Primaria
BambúLector

Guía de lectura adaptada
al modelo educativo
de las competencias
y las directrices de PIRLS.

Anna Canyelles

Una buena costumbre

David Paloma
Mercè Canals

Nombre

Centro

Casals

Antes de leer

1 Observa el dibujo de la cubierta y marca la opción correcta.

¿Cuántos personajes aparecen?

- ☐ dos personajes
- ☐ un personaje

¿Quién es el personaje?

- ☐ un niño
- ☐ una niña
- ☐ un señor

¿Qué lleva en la mano?

- ☐ un juguete
- ☐ un pañuelo blanco

2 Copia el título del libro.

_____

3 ¿Qué significa una bandera blanca? Rodéalo.

Estoy resfriado

Que haya paz

4 Lee el texto de la contracubierta y marca las afirmaciones correctas.

- ☐ En la historia tiene lugar una guerra.
- ☐ El protagonista es un campesino que va al campo.
- ☐ Salo es el protagonista.
- ☐ El protagonista es un sapo.

5 Recuerda el título del libro y marca las buenas costumbres.

Mientras leemos

Leemos de la página 2 a la 7

1 ¿Cómo es Salomón? Marca las palabras que lo definen.

- ☐ apacible
- ☐ tranquilo
- ☐ nervioso
- ☐ pacífico
- ☐ travieso
- ☐ razonable

2 Marca el gesto que hizo Salo cuando supo que había una guerra.

3 Contesta a las siguientes preguntas.

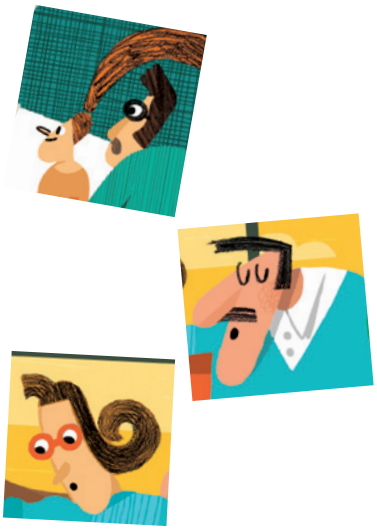
▶ ¿Qué quiere hacer Salo?

▶ ¿Crees que es una buena idea? ¿Por qué?

4 ¿A quién cuenta Salo lo que piensa? Encuentra sus nombres en la sopa de letras.

A	S	D	E	M	P	I
C	E	I	V	L	A	L
A	N	R	R	E	D	I
M	A	E	S	T	R	A
E	T	C	I	T	E	X
B	A	T	U	O	S	E
A	P	O	Z	P	A	O
I	R	R	E	R	R	N

▶ ¿Cómo reacciona cada personaje? Relaciona.



¿Quéééé dices?

¡Quédate sentado!

¡No digas bobadas!

5 Ordena las palabras y hallarás la respuesta a las preguntas.

▶ ¿Qué hizo Salo a la mañana siguiente?

dos　　pañuelos　　tomó　　Salo

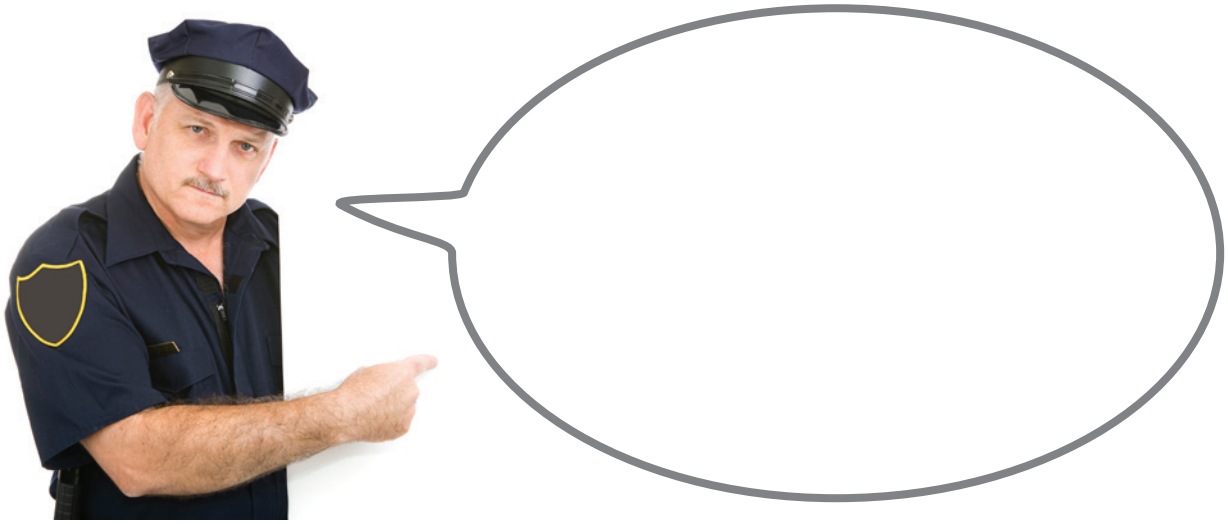
▶ ¿Dónde se fue pasito a pasito?

la　　fue　　se　　a　　guerra　　Salo

1 Fíjate en el dibujo: ¿de qué color es el pañuelo de Salo? Rodéalo.

VERDE	AZUL	NARANJA	BLANCO

2 Imagina y escribe qué responde el policía cuando Salo le pregunta por dónde se va a la guerra.



3 Completa cada oración con las palabras propuestas.

consejo escolar — como locos — al director

Los padres de Salo se pusieron _____.

La maestra se fue corriendo a ver _____.

El director de la escuela convocó un _____

_____ .

4 Marca las afirmaciones correctas.

- ☐ Salo llega al campo de batalla.
- ☐ Salo llega al campo de deporte.
- ☐ El campo de batalla es el lugar donde hay guerra.
- ☐ En el campo de batalla se juega al fútbol.

5 Dibuja lo que hizo Salo con el pañuelo y el palo.

¿Cómo se llama?

- ☐ bandera
- ☐ vela
- ☐ pañuelo

6 Observa estas manos. Rodea la que representa el gesto de Salo.

Mientras leemos

Leemos de la página 12 a la 15

1 Marca la respuesta para completar cada oración.

▸ Los soldados estaban...

○ contentos. ○ tristes. ○ sorprendidos.

▸ Los soldados tienen...

○ armas de verdad. ○ armas de juguete. ○ banderas.

▸ En las guerras, las armas y los tanques...

○ son para asustar. ○ hieren y matan. ○ no se usan.

▸ El que detiene la batalla para escuchar a Salo es...

○ el soldado. ○ el capitán. ○ todos.

▸ Tener diferencias significa...

○ no estar de acuerdo en algo. ○ estar de acuerdo. ○ pelearse.

▸ Salo cree que se pueden solucionar las diferencias...

○ con las armas. ○ con el dedo. ○ con la palabra.

2 Pregunta qué significado tiene una bandera blanca y coméntalo con tus compañeros de clase.

Relaciona estos símbolos con su significado.

victoria

aseos

parada obligatoria

acceso para discapacitados

3 Imagina que vives esta situación. ¿Cómo la resolverías?

1 Relaciona cada expresión con su significado.

Tener cara de malas pulgas.	Manera beneficiosa de hacer las cosas.
Tener buenas costumbres.	Ese es el mérito, la virtud.
Ahí está la gracia.	Solución de un problema entre dos o más partes.
Llegar a un acuerdo.	Tener mal humor.

2 ¿Cuál es «la buena costumbre» del pueblo donde vive Salo? Rodea las palabras necesarias para escribir la respuesta.

pelearse **sentarse** **alrededor**

gritar **grande** **para**

pegarse

hablar **de**

una **mesa**

enojarse **playa**

sin **cesar.**

La gente tenía la buena costumbre de _____

_____

3 Completa la noticia que apareció en el periódico.

El niño que consiguió parar una guerra

Salo se dirigió al campo de _____ y, con un pañuelo, hizo una bandera _____.

Los soldados, sorprendidos, pararon de disparar. Salo les explicó que, en su pueblo, los problemas se arreglan hablando alrededor de una mesa.

Pronto, llegaron al campo de batalla sus _____, la _____ y el director de la _____. También llegó el _____, que dio un _____ y pidió una gran mesa.

Así fue como la guerra se _____.

4 Contesta a las siguientes preguntas.

- ¿Para qué quería la mesa el policía?

_____

- ¿Para qué quería Salo el pañuelo que llevaba en el bolsillo?

_____

1 Numera las viñetas según el orden de la lectura.

2 Comenta con tus compañeros si estás poco o muy de acuerdo con estas afirmaciones.

	Poco	Muy
Las guerras no se pueden evitar, son necesarias.		
Todos podemos colaborar para conseguir un mundo en paz.		
Dialogar es una buena costumbre.		

3 ¿Quién hace estos gestos? Escribe el nombre de los personajes.

_____ _____ _____

4 Valora el cuento *Una buena costumbre*.

▶ Este cuento...

- ☐ nos muestra la importancia de la paz.
- ☐ nos explica para qué sirven los pañuelos blancos.

▶ La escena que más te ha gustado es _____

_____

_____

▶ El cuento te ha gustado...

☐ mucho ☐ bastante ☐ poco

5 Observa estos símbolos de la paz y dibuja el que más te guste.

paloma de la paz

símbolo de la paz

bandera blanca

6 Explica un conflicto que hayas visto o vivido y cómo se resolvió.

Motivo: _____

Solución: _____

FICHA DEL LIBRO

Título: _____

Autores: _____

Editorial: _____

PERSONAJES

▶ ¿Quién es el protagonista principal?

_____

▶ ¿Qué otros personajes aparecen?

_____

_____

ARGUMENTO

▶ Marca la oración que resume mejor el mensaje del cuento.

☐ La guerra resuelve los problemas de entendimiento.

☐ La guerra es absurda; las diferencias se pueden resolver hablando.

▶ ¿Crees que esta historia puede ser real? ¿Por qué? Coméntalo con tus compañeros de clase.

_____

_____

Una buena costumbre es un cuento que quiere hacer reflexionar sobre la necesidad de conseguir la paz a través del diálogo.

Marca las opciones correctas.

- ☐ Es un cuento que ha escrito un autor o una autora.
- ☐ Es un cuento de siempre, muy antiguo.
- ☐ Además de contar una historia, el texto está bien escrito.
- ☐ El cuento pretende que los lectores se rían.
- ☐ Todo lo que ocurre ha pasado en la vida real.
- ☐ El cuento pretende que los lectores reflexionen, piensen.

¿Qué otros cuentos conoces que te hayan hecho pensar? Escribe el título de uno.

Título:

_____

Me hizo pensar sobre:

_____

_____