

## El camino más corto BAMBÚ LECTOR 2



## Antes de leer

1	Observa la ilustración de la cubierta y relaciónala con el título para saber de qué podría tratar el argumento.
	El argumento
2	Marca quién puede ser la protagonista de la historia.
	Las protagonistas son tres hermanas gemelas.
	La protagonista es una niña, representada en la cubierta en tres situaciones distintas.
	La protagonista es una bicicleta que a menudo no anda.
	Las protagonistas son tres amigas vestidas y peinadas de la misma manera para confundir a sus amigos.
3	Ordena lo que haces cada mañana desde que te levantas
	hasta que sales de casa para ir a la escuela.
	Desayunar. Cepillarte los dientes y lavarte.
	Levantarte. Despertarte y desperezarte.
	Salir de casa. Coger los libros y la mochila.

4 Explica qué crees que significa el título del libro.

#### El camino más corto

sub	amino que va c e por la cima y	llega al p	ueblo veci	no.		
	amino que va ro ué otras formas		J	•		
•	ta con las cos s que te resul	•	•			:S
y con la		tan desa	gradable	s de ha	cer.	<b>!S</b>

#### Mientras leemos

Leemos de la página 6 a la 10

🚺 Al empezar el libro leen	nos: «Ese día no sonó el despertador
Clara abrió un ojo y con	nprobó que no era un sueño.»
¿Recuerdas qué sucede	a continuación?

Sí No	Va de excursión con el colegio.
Sí No	Va a jugar a casa de su mejor amiga
Sí No	Empiezan las vacaciones.

- ¿Qué significa «tiene aspecto de tortuga legañosa»?
- 3 Rodea las palabras que indiquen con qué humor te despiertas:

#### los días que vas al colegio

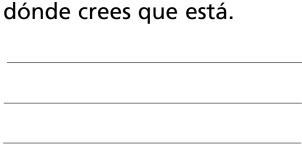
contento alegre lento
colaborador hablador
perezoso gruñón sonriente
preocupado dispuesto
animoso

#### los días festivos o de vacaciones

contento alegre lento
colaborador hablador
perezoso gruñón sonriente
preocupado dispuesto
animoso

¿Actúas de la misma manera en las dos ocasiones? ¿Por qué?

Describe qué está haciendo la madre de Clara y explica dónde crees que está.





¿Qué tareas realizas en casa? Escribe Sí o No. ¿Qué más cosas puedes hacer?

DURANTE EL CURSO ESCOLAR

Hacer la cama.

Recoger la ropa sucia.

Poner la mesa.

Ordenar los juguetes.

**EN VACACIONES** 

Hacer la cama.

Recoger la ropa sucia.

Poner la mesa.

Ordenar los juguetes.

6 ¿De qué se olvida Clara respecto a Estela? Escríbelo.

#### **Mientras leemos**

Leemos de la página 11 a la 24

1 Observa cómo escribimos palabras con las letras del nombre de la protagonista. Fíjate que cada vez eliminamos una letra.

С	L	Α	R	А
C	Α	R	Α	
А	C	Á		

Juega con el nombre de Estela y con el tuyo.

Е	S	Т	Е	L	Α
Т	Е	L	Α	S	

Relaciona qué sucede cuando Clara se encuentra con Estela cargando un enorme bulto.

Estela le comunica que no tiene

excusas por no poder ayudar.

Clara se precipita buscando

otro camino que no va

directo al río.

Estela le pide que lleve

la pintura.

Clara tiene que desviarse y coger

el aparato de radio a casa de

doña Nunca-acaba.

3 Explica lo que está pensando Clara y por qué se encuentra metida en este lío.



Porque \_\_\_\_\_

4 Después de que doña Nunca-acaba le da la colcha, ¿qué lleva Clara en la cesta de la bici?

\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , la colcha

El texto dice: «Clara contuvo las ganas de gritar "¡ni hablar!"». ¿Por qué dos razones crees que Clara le dedicó una sonrisa a doña Nunca-acaba?

Porque es educada.

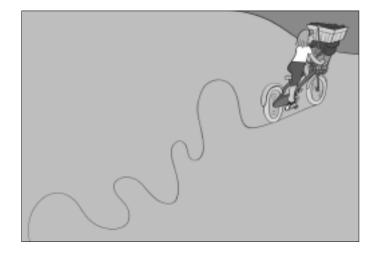
Porque sabe que le está mintiendo.

Porque tiene prisa.

### Mientras leemos

Leemos de la página 25 a la 47

1 Observa la ilustración y explica por qué Clara lleva una caja de tomates en la cesta.



Porque	 
·	

Después de hablar con el maestro, Clara lleva la cesta llena de cosas. Coloca las palabras en el texto.



«Sin decir ni una palab	y la metió	
entre los	_ que estaban sobre la	
que estaba sobre la	que estaba sol	ore el nuevo
que ha	bía pensado estrenar esa m	nañana.»

## 3 Identifica los personajes de la novela e invéntate un nombre para cada uno de ellos si no lo tienen.













Estela





## 4 ¿Qué encargo le pide el abuelo a Clara? Marca el que sea cierto.

Que vaya a visitar al médico porque la encuentra muy cansada.	
Que lleve una carta a la oficina de correos.	
Que lleve una nota al médico.	

## 5 Juego colectivo.

#### Reglas del juego. Nos inventamos rimas

Proponed a un compañero que lea los sonidos que pueden sugerir una palabra y, por turnos, decid una palabra que rime con estos sonidos.

#### Por ejemplo:

ana..., ena..., ina... gallina, sardina inte..., ente..., ante... elefante ifo..., efa..., afa... jirafa

Preparad, individualmente o en grupo, las rimas de los sonidos. Aseguraos de que conocéis una palabra que pueda rimar.

## 6 Vuelve a leer este fragmento y responde.

- -¡Hola, Julio! ¡Buf! Menos mal que te he alcanzado; así podré darte esta carta que iba a echar al buzón.
- -¡Directa a la saca! -bromeó Julio, tan amable como siempre-. Pero, ¿cómo vas tan cargada? Vamos a poner algunos bultos en mi bicicleta y haremos juntos el camino hasta el pueblo.
- -¡No, no, Julio! ¡Gracias! -se precipitó a decir Clara-. Es que... primerotengoqueirabuscara... almédicoqueestávisitandocercadelrío. Clara había intentado salvar la situación en el último momento. Pero no era su mejor día.
- -iAh! Pues si vas buscando al médico, hoy tiene visita justo al lado de la oficina de correos.
- ¿Qué quiere decir Julio con «¡directa a la saca!»?
- ¿Por qué se precipita Clara con una negativa, cuando Julio le propone hacer juntos el viaje?
- Descifra lo que realmente dice Clara al cartero:

Es que... \_\_\_\_\_

¿Consiguió Clara salvar la situación?

### Después de leer

#### Ordena los títulos de los capítulos del libro.

La radio, la colcha, los tomates y la carta
¡Hacia el río!
La radio, la colcha y los tomates
¡Vacaciones!
La radio y la colcha
Y, por fin ¡el río!
Con la radio de doña Nunca-acaba
La radio, la colcha, los tomates y la carta con cartero

### 2 Observa la ilustración y contesta.



¿Qué hace Clara con los dedos de la mano? ¿Por qué crees que lo hace?

¿Por qué crees que Clara muestra una expresión extraña?

# Busca la explicación de algunas conductas de Clara. Rodea la opción correcta.

- ¿Qué provocó que Clara cargara con tantos encargos?Su alegría Sus mentiras Su actividad
- ¿Qué consigue Clara con sus enredos y mentiras?
   Estropear la bici
   No bañarse
   Saludar a los vecinos
- ¿Qué hacen los amigos de Clara después de pedirle un favor? La siesta lr de excursión Bañarse en el río
- ¿Por qué Clara no entregó los encargos?Sufrió una insolación No tuvo interés Se perdió
- 4 Redacta la nota que le da el maestro a Clara para que se la entregue al médico.

- Juego de grupo. Construimos cadenas de frases.
  - Primero, pensamos una frase y la dividimos en grupos. Por ejemplo:

CLARA QUIERE IR AL RÍO

Observad cómo jugamos cada vez con un solo grupo de palabras.

Clara quiere ir al río Clara se baña en el río se baña en el río Marta Marta se baña en el agua Marta coge agua Marta una merluza coge una merluza **Jorge** coge Jorge una merluza come El cocinero una merluza come Fl cocinero una merluza reboza

. . .

- ▶ ¿Os habéis dado cuenta de que cada vez cambiamos un grupo de palabras de manera que cada frase es distinta de la anterior?
- Ahora, organizaos en grupos y jugad vosotros a hacer cadenas de frases.

#### ¡QUE OS DIVIRTÁIS!

# FICHA DEL LIBRO Título: \_\_\_\_\_ Autor: \_\_\_\_\_ llustradora: Editorial: **PERSONAJES** Nombra el personaje que te ha resultado más simpático. ▶ ¿Por qué? \_\_\_\_\_ Crees que los personajes de la historia pretenden aprovecharse de Clara? ¿Por qué le piden ayuda?

#### **CUENTOS ENCADENADOS**

- ▶ ¿Te lo has pasado bien leyendo el libro? ¿Por qué?
- La trama de la historia se va repitiendo y complicando a medida que avanza. ¿Lo encuentras divertido? ¿Por qué?
- Escribe el título de algún cuento que tenga una trama encadenada.

#### **VALORACIÓN DEL LIBRO**

- Muy buena
- Buena
- Regular
- ¿Recomendarías la lectura de este libro a tus amigos? Explica por qué.

¿Crees que decir la verdad es siempre el camino más corto?