

# Daniel tiene un caso

## BAMBÚ LECTOR

Podéis encontrar las actividades TAC relacionadas en:

[www.bambulector.com](http://www.bambulector.com)



# Antes de leer

- 1 Fíjate en el título de la novela: *Daniel tiene un caso*.  
¿A qué género literario crees que pertenece una historia con este título?

- Novela romántica
- Novela de misterio
- Novela de ciencia ficción



- 2 Observa la gran silueta que aparece en la cubierta: ¿qué objeto sostiene entre los dedos?

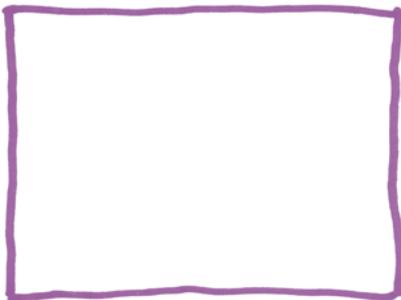
\_\_\_\_\_

- Escribe el nombre de algunas cosas que tú y tu familia abrís con una llave. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

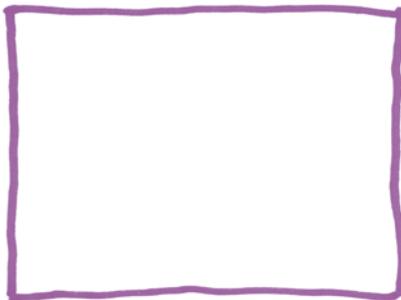
\_\_\_\_\_

- Dibuja en los siguientes cuadros las tres llaves que más utilizáis en casa, y debajo, escribe el nombre de la puerta o el objeto que abre.



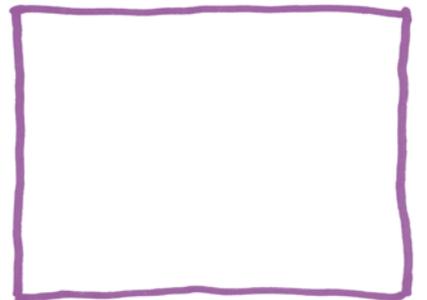
Esta llave abre:

\_\_\_\_\_



Esta llave abre:

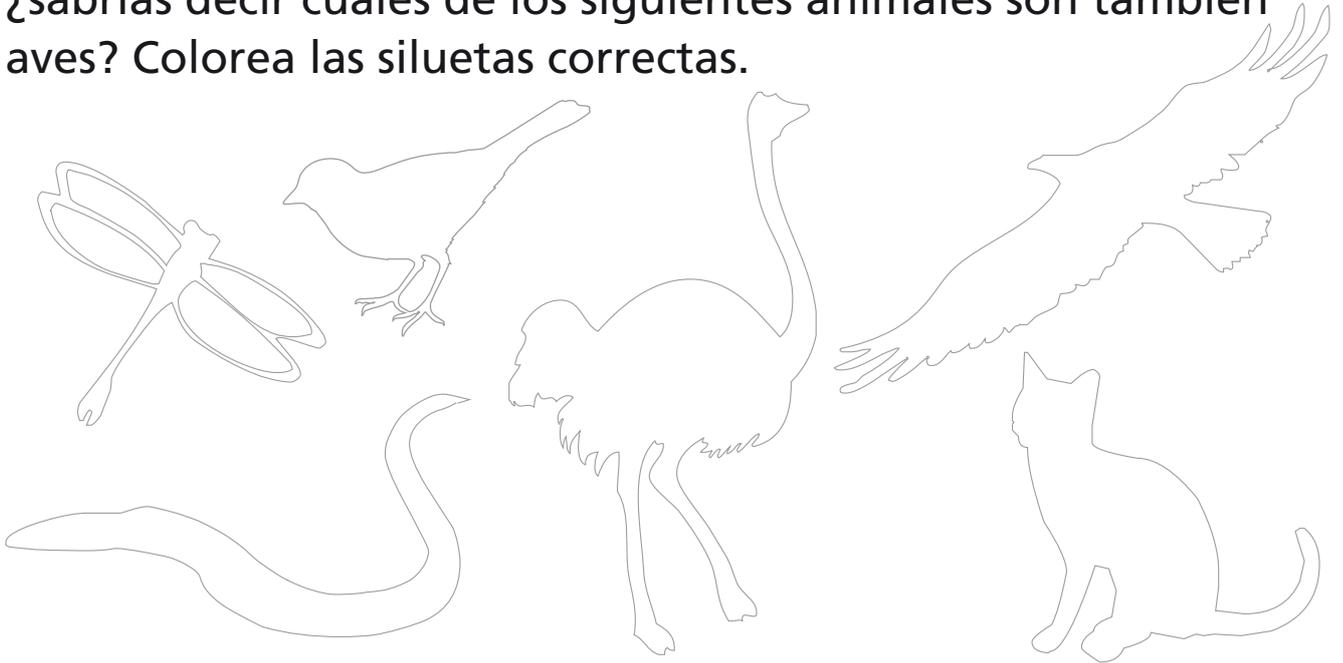
\_\_\_\_\_



Esta llave abre:

\_\_\_\_\_

- 3 En la contracubierta del libro se lee: *¿Distinguirá en plena noche el canto de la lechuza?* La lechuza es un ave, pero ¿sabrías decir cuáles de los siguientes animales son también aves? Colorea las siluetas correctas.



- 4 Lee las palabras de color blanco de la contracubierta:

## MISTERIO + SUPERACIÓN DEL MIEDO

- ¿Te gustan las historias de misterio? ¿Por qué?

---

---

- Completa la tabla con tres cosas que te den miedo y, al lado, escribe lo que haces para superarlo.

TRES COSAS QUE ME DAN MIEDO	¿QUÉ HAGO PARA SUPERARLO?

- 1 Daniel es muy espabilado y está siempre atento a cuanto sucede a su alrededor. ¿Cómo lo hace? Une cada frase de la columna izquierda con la que le corresponda de la derecha y lo sabrás.

Con los ojos bien abiertos...

ha calculado distancias.

Con los oídos bien limpios...

se ha fijado en todo lo que le rodea.

Contando zancadas...

y apenas ha tenido miedo.

Con las manos...

ha manipulado todo tipo de objetos.

Ha sido muy valiente...

que siempre lleva en el bolsillo.

Y ha tomado nota de todo en el bloc...

ha escuchado atentamente cada ruido.



## LA LECTURA

- 2 La familia de Daniel guarda muchas cosas en el cobertizo. Completa las palabras del recuadro y después encuéntralas en la sopa de letras.

C \_ C \_ \_ S

\_ \_ \_ \_ O

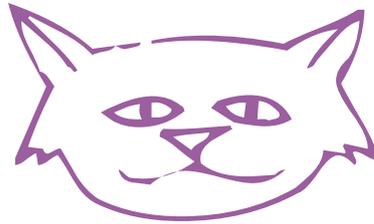
\_ \_ RR \_ \_ \_ \_ \_

B \_ C \_ \_ \_ T \_ \_

\_ \_ AS \_ \_ S

H	C	O	C	H	E	S	D	W	Q
E	W	T	R	Y	E	O	B	P	P
R	S	H	F	G	M	U	I	D	J
R	U	M	O	T	O	L	C	K	T
A	H	F	S	D	S	A	I	O	R
M	M	A	X	N	E	O	C	C	A
I	A	B	E	N	Q	P	L	W	S
E	R	T	U	S	V	O	E	E	T
N	I	Y	U	S	Ñ	A	T	D	O
T	D	E	L	A	K	G	A	Z	S
A	R	P	E	A	T	S	S	Q	W
S	Ñ	D	L	A	F	O	Y	E	T

- 3 Daniel tiene tres gatos que duermen en el cobertizo. Si tuvieses tres gatos, ¿qué nombres les pondrías? Y si ya los tienes, ¿cómo se llaman? Escríbelos en las etiquetas.



Three dashed rectangular boxes for writing names.

- Explica por qué has elegido estos nombres.

Two horizontal lines for writing an explanation.

- 4 Responde a las preguntas sin consultar la novela. Ponte **DOS** puntos por cada acierto y comprobarás tu memoria.

1. ¿Para qué busca Daniel un trapo?

\_\_\_\_\_

2. ¿Dónde encuentra el trapo?

\_\_\_\_\_

3. ¿A qué se sube para llegar al estante?

\_\_\_\_\_

4. ¿Qué encuentra envuelto en el interior del trapo?

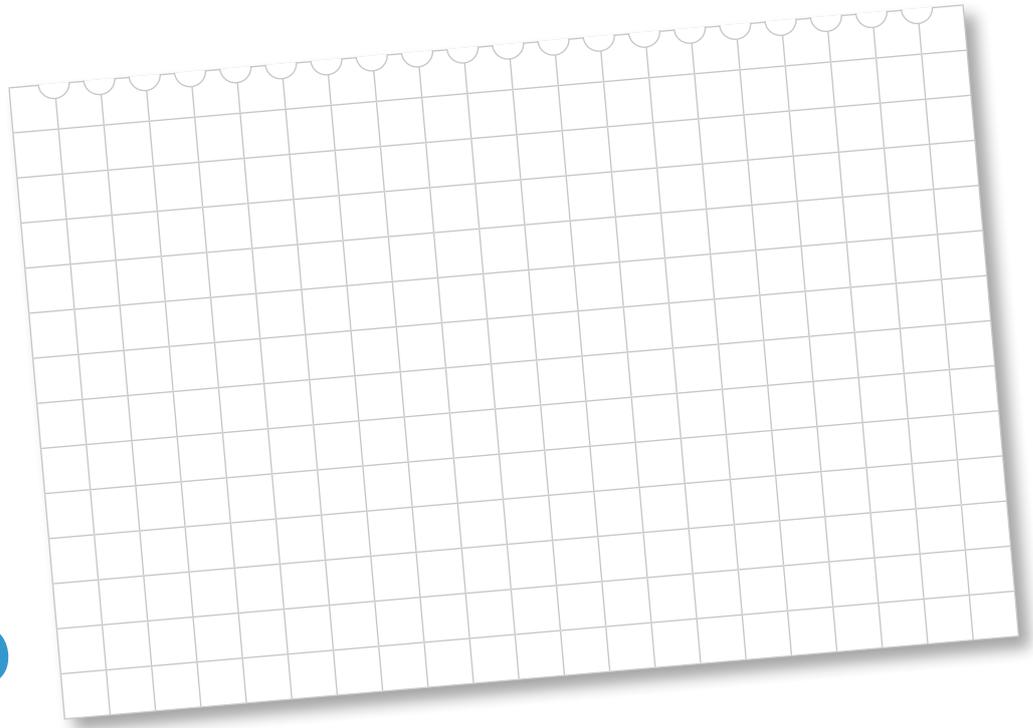
\_\_\_\_\_

5. ¿De qué material está hecha la caja?

\_\_\_\_\_

Puntuación total:

- 1 ¿Qué tres cosas ha encontrado Daniel?  
Dibújalas en esta libreta.



**TA** AUDITORIO

- 2 Daniel quiere hacer unas cosas y Tango, otras. Debajo, tienes las cosas que hace cada uno de ellos. Colócalas en el cuadro según quien las haga. Te damos un ejemplo.

Se ha ido directo al mueble del recibidor.

Ha ido a casa a buscar la llave que necesitaba.

Cansado de hacer el gandul.

Y se le ha plantado delante, con cara de aburrido.

Ha vuelto a colocar el resto de las llaves.

ACCIONES QUE HACE DANIEL	ACCIONES QUE HACE TANGO
Ha ido a casa a buscar la llave que necesitaba.	

## 3 Lee el siguiente fragmento y señala las respuestas correctas.

*Había llaves de hierro, sin estrenar, antiguas, modernas, de todos los tamaños, con más o menos dientes, redondas, puntiagudas... Daniel recordaba perfectamente la forma del agujero de la cerradura que había dibujado en la libreta y después de revisar durante un buen rato la colección de llaves, ha encontrado tres que, más o menos, se le parecían. (Pág. 22)*

- ▶ ¿Para qué necesita Daniel la llave?
  - Para abrir el candado de la bicicleta.
  - Para abrir la puerta del cobertizo.
  - Para abrir la cajita.
  
- ▶ ¿Con qué objeto observa Daniel la llave?
  - Con un telescopio.
  - Con una lupa.
  - Con una bola de vidrio.
  
- ▶ ¿Por qué examina durante un buen rato todas las llaves?
  - Para encontrar las que se parezcan más a la cerradura de la cajita.
  - Porque siempre le ha gustado mirar la forma de las llaves.
  - Porque son deberes del colegio.

## 4 A este fragmento le faltan seis palabras. Devuélvelas a su sitio.

**Colocar    Cajón    Bloc    Pantalón    Mano    Cobertizo**

Ha vuelto a \_\_\_\_\_ el resto de las llaves otra vez en el mismo \_\_\_\_\_, lo ha cerrado bien, se ha metido el \_\_\_\_\_ en el bolsillo del \_\_\_\_\_ y con las tres llaves en la \_\_\_\_\_ ha vuelto al \_\_\_\_\_. (Pág. 24)

## 1 Fíjate en la comparación:

*Los ojos de Daniel eran redondos como un par de ruedas de molino.*

- Escribe tres comparaciones a partir de los siguientes ejemplos:

**1. Los ojos de David eran brillantes como dos estrellas.**

2. Los ojos de Carlota eran grandes como...

\_\_\_\_\_

3. Los ojos de Max eran oscuros como...

\_\_\_\_\_

4. Los ojos de Ana eran verdes como...

\_\_\_\_\_

## 2 Daniel encuentra una moneda. ¿Recuerdas de qué año es? Marca la respuesta correcta.

1840     1900     1590     1975     2011

- Seguro que conoces las diferentes monedas de euro que existen. Grábalas con un lápiz, como Daniel, y clasifícalas de menor a mayor según su valor. Son 8 monedas en total.

1 céntimo		

- 3 Observa la ilustración. Por el tipo de cubiertos que utilizan y por el tipo de comida que vemos, ¿qué dirías que están cenando?



## Menú

- Completa el cuadro con tres comidas en las que utilices la cuchara y tres comidas en las que utilices el tenedor.

CON CUCHARA	CON TENEDOR

- 4 Mientras cena, Daniel formula una pregunta importante para resolver el caso. Ordena las palabras de esa pregunta y a continuación escribe la respuesta.

¿PUEDO LECHUZA EL DISTINGUIR DE UNA GRITO CÓMO?

RESPUESTA:

- 1 Daniel se hace un lío con las palabras «oca» y «horca». Observa las siguientes palabras que, con sólo una letra de diferencia, significan cosas distintas. Relaciona cada una con el significado que le corresponda.

**Bocín**

**Bocina**

**Casar**

**Cazar**

**Canoa**

**Caoba**

**Fijar**

**Filar**

Instrumento de metal, en forma de trompeta.

Pieza redonda de esparto o de hierro que se pone por defensa en las ruedas de los carros.

Unir en matrimonio.

Perseguir animales en libertad para capturarlos o matarlos.

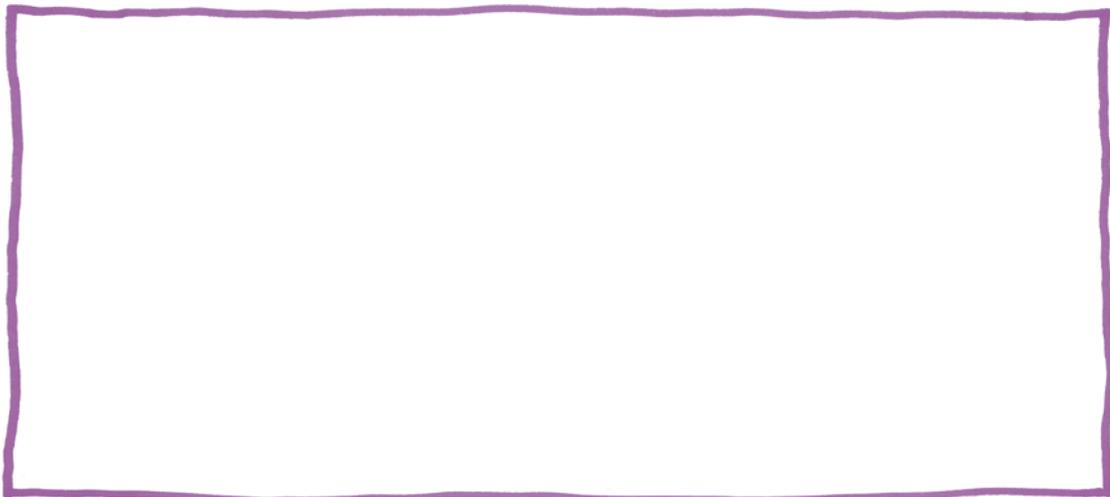
Embarcación de remo muy estrecha.

Árbol de América que alcanza unos 20 metros de altura.

Hilar, convertir el lino, la lana, la seda o el algodón en hilo.

Hincar, clavar.

- 2 El árbol que busca Daniel tiene forma de «horca», pero ¿cómo sería un árbol con forma de «oca»? Dibújalo y después compáralo con el de tus compañeros.



- 3 ¿Qué dice el padre de Daniel sobre los truenos y los relámpagos? Señálalo.

Si no puedes contar hasta cinco entre un relámpago y un trueno, más vale que te des prisa si no quieres ponerte como una sopa.

Si no puedes contar hasta diez entre un trueno y un relámpago, más vale que te des prisa si no quieres ponerte como una sopa.

Si no puedes contar hasta diez entre un relámpago y un trueno, más vale que te des prisa si no quieres ponerte como una sopa.

- 4 Por la noche, Daniel se encuentra con un conocido y le pide una cosa. Colorea de rojo las casillas correctas.

Le pide que trepe al árbol.	Se encuentra a uno de los gatos del cobertizo.
Se encuentra a un amigo del colegio.	Le pide que haga un agujero.
Le pide que regrese a casa.	Se encuentra a su padre.
Se encuentra a Tango.	Le pide que no se mueva de allí.

- 5 Daniel encuentra finalmente las monedas y decide esconderlas debajo del cojín. ¿Dónde las habrías escondido tú?

## TC PARA DESCUBRIR

- 6 La autora termina la historia con los versos que hay en el recuadro. ¿Se te ocurren otros versos para terminarlo?

«Y con unas monedas y un perro,  
este cuento ya lo cierro.»

**1** Señala con una cruz si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

	V	F
A Daniel le gusta tomar notas en su bloc.		
Daniel tiene miedo de todo.		
Daniel tiene una bicicleta de color verde.		
En el cobertizo guardan muchas cosas.		
Daniel encuentra un trapo en la estantería.		
Envuelta con el trapo hay una llave.		
Daniel coge el trapo y limpia la bicicleta.		
En el interior de la caja encuentra una moneda antigua.		
También hay unas instrucciones para buscar un tesoro.		
El primer paso es esperar el grito de la lechuza.		
Daniel toma la decisión de no ir en busca del tesoro.		
Daniel encuentra un montón de monedas y las guarda bajo el cojín.		

**2** Ahora que ya conocemos a Daniel, ¿por qué no nos ayudas a conocerte a ti? Completa las siguientes frases.

Me llamo \_\_\_\_\_, tengo \_\_\_\_\_ años y voy a \_\_\_\_\_ de Primaria. Lo que más me gusta del colegio es

\_\_\_\_\_.

y lo que menos es \_\_\_\_\_.

Los fines de semana, lo que más me gusta es \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

y lo que menos es \_\_\_\_\_.

Mis mejores amigos se llaman \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Si encontrase un tesoro, lo primero que haría sería \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

### 3 Con imaginación, completa algunos aspectos de la historia.

▶ ¿Qué crees que hará Daniel con las monedas?

\_\_\_\_\_

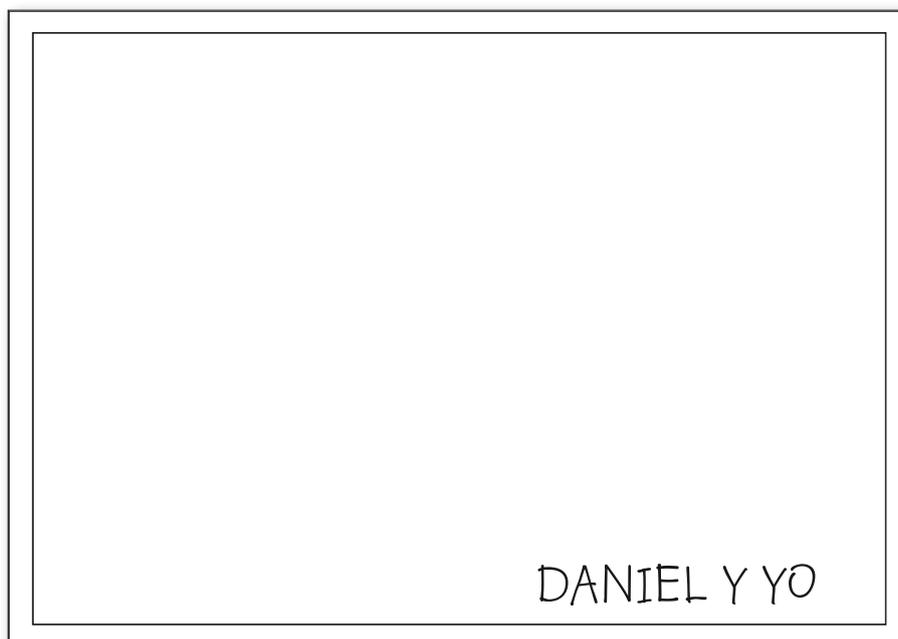
▶ ¿Qué crees que guardará Daniel en la caja a partir de ahora?

\_\_\_\_\_

### 4 Completa los espacios en blanco y comprobarás hasta qué punto te ha quedado claro el argumento de la historia.

\_\_\_\_\_ es un niño al que le gusta investigar. Un día encuentra una \_\_\_\_\_ envuelta en un \_\_\_\_\_. Cuando la abre, halla en su interior una \_\_\_\_\_ antigua y unas instrucciones para buscar un \_\_\_\_\_. Siguiendo estas instrucciones, Daniel sigue las pistas: el grito de la \_\_\_\_\_, el árbol con forma de \_\_\_\_\_ y los veinticinco pasos hacia la \_\_\_\_\_. Finalmente, con \_\_\_\_\_, han encontrado un montón de \_\_\_\_\_.

### 5 Imagina que te has hecho amigo de Daniel. Dibújalo dentro del cuadro y, después, a ti mismo como si alguien os hubiese fotografiado juntos.



## FICHA DEL LIBRO

---

Título de la obra: \_\_\_\_\_

Autora: \_\_\_\_\_

Ilustrador: \_\_\_\_\_

Colección: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

## DE BOCA EN BOCA

---

Prepara un correo electrónico para enviar a tus amigos y amigas en el que les digas por qué tienen que leer esta novela. Cuéntales primero el argumento (¡sin contarles el final, eh!), y luego diles por qué te ha gustado y por qué crees que les gustará a ellos. ¡Se trata de contagiarles a todos las ganas de leerla!

DE :

PARA :

ASUNTO :

---