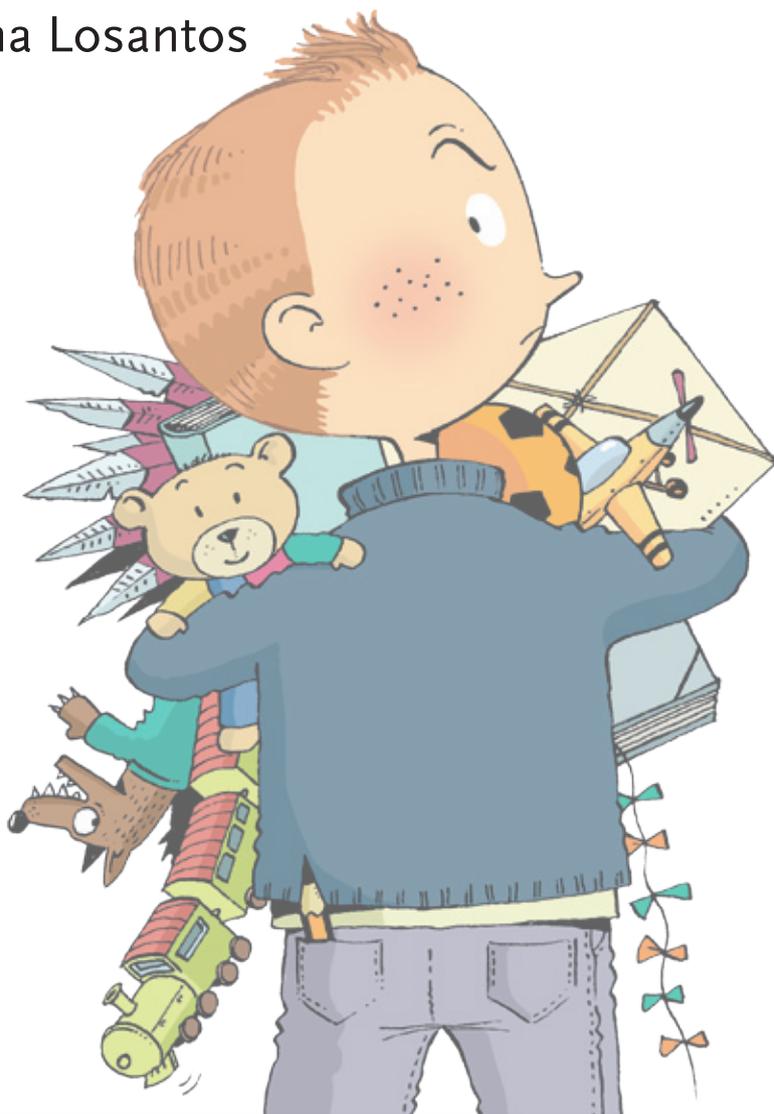


## ¡Esto es mío!

Elisenda Roca

Cristina Losantos



Nombre

Centro

## 1 Copia el título del libro que vas a leer.

- Fíjate en la expresión de la cara del niño de la cubierta.  
¿Sobre qué crees que tratará la historia?

- Sobre un niño que tiene muchos juguetes.  
 Sobre un niño que no quiere dejar sus juguetes a nadie.

## 2 Observa al niño de la cubierta y busca en la sopa de letras seis cosas que tiene entre los brazos. Después, cópialas.



U	M	E	Z	O	S	O	V	C	A
C	J	U	Q	S	K	P	I	B	B
O	T	A	Y	N	C	D	U	X	A
M	F	Q	N	X	L	E	R	F	L
E	H	D	A	N	W	A	O	C	O
T	C	A	L	U	N	T	R	E	N
A	V	I	O	N	L	X	F	A	Z
Q	D	E	B	M	F	N	E	R	N
M	T	A	O	X	R	C	A	S	L
Z	G	J	U	V	C	E	I	D	H

## 3 Fíjate en la frase que aparece en la portada: Un cuento para aprender a compartir.

- ¿Qué significa «compartir»? Colorea la respuesta correcta.

Prestar algo nuestro  
a otra persona.

Dar a los demás  
lo que es nuestro.

Pedir algo a alguien.

- 4 En la contraportada del libro aparece el mismo niño con una expresión diferente. Copia las palabras que definan al niño en cada dibujo.

enfadado

contento

egoísta

generoso

desprendido

tacaño



- 5 Te presentamos a las autoras del libro: una lo ha escrito y la otra lo ha dibujado. Lee la cubierta del libro y relaciona a cada autora con las frases correspondientes.



- Se llama Elisenda Roca.
- Se llama Cristina Losantos.
- Ha ilustrado el cuento.
- Ha escrito el texto del cuento.
- Cuando era pequeña le costaba compartir los juguetes con sus hermanos.
- También es periodista y directora de teatro.

1 Escribe el nombre del protagonista.

---

2 Observa esta ilustración. En la habitación de Alejo hay juguetes que también aparecen en la portada. Rodea los que aparecen en los dos sitios.

- |          |       |                 |                         |        |
|----------|-------|-----------------|-------------------------|--------|
| Tren     | Silla | Libro           | Biberón                 | Cometa |
| Calcetín | Oso   | Balón           | Bloques de construcción |        |
| Póster   | Avión | Globo terráqueo | Plumas de indio         |        |



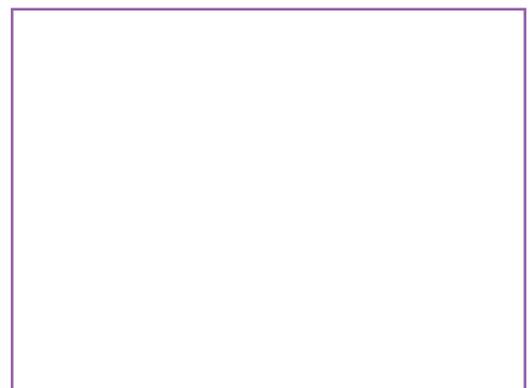
3 ¿Cuál es tu juguete favorito? Descríbelo y haz un dibujo.

---

---

---

---



## 4 Completa las oraciones con la opción correcta.

- ▶ En la escuela un amigo propone a Alejo...

jugar al escondite.  jugar con su balón.  jugar a baloncesto.

- ▶ Un compañero de clase le pide...

su balón.  su sacapuntas.  algún lápiz de color.

## 5 Fíjate en esta ilustración.

- ▶ Escribe qué está dibujando cada niño.

Una casa

La luna y una nube

El sol, una montaña y una nube



- ▶ El niño que está junto a Alejo no ha dibujado nada. ¿Por qué?

---

- ▶ Imagina que tú eres Alejo, ¿le habrías prestado los lápices a tu compañero? Explica por qué.

---

- 1 Observa la cocina en la que está Alejo mientras se come un bocadillo. Describe todo lo que veas en ella.

---

---

---

---

- 2 Fíjate en la ilustración. ¿Por qué crees que los padres de Alejo parecen preocupados? Subraya la respuesta correcta.

PORQUE ALEJO ESTÁ TRISTE.

PORQUE ALEJO NO QUIERE IR  
AL COLEGIO.

PORQUE ALEJO NO QUIERE  
PRESTAR SUS COSAS.



- 3 Colorea lo que en realidad le pasa a Alejo.

Alejo no presta sus cosas porque...

no quiere que nadie  
estropee sus juguetes.

siente celos de su  
hermano pequeño.

- ¿Qué personaje averigua lo que le sucede a Alejo?

- 4 El cuento que has leído es un texto con rima. Completa el siguiente fragmento.

Alejo está ahora en el \_\_\_\_\_  
porque él adora a su \_\_\_\_\_.  
Le contará un lindo \_\_\_\_\_  
que le hará dormir \_\_\_\_\_.  
Mientras escucha el \_\_\_\_\_,  
volando le pasa el \_\_\_\_\_.  
Y el pequeño se ha \_\_\_\_\_  
soñando aquello que ha \_\_\_\_\_.

relato  
dormido  
abuelo  
oído  
cuento  
contento  
cielo  
rato

- 5 Observa esta ilustración.



- ¿Qué hace el abuelo de Alejo? Explica por qué lo hace.

---

---

- 6 Fíjate en las palabras subrayadas y relaciónalas con su significado.

Frunce Alejo el entrecejo.

Replica sin compasión.

Es una monada.

Mientras escucha el relato.

Cuento o narración.

Algo que es bonito o gracioso.

Espacio que separa las dos cejas.

Sentimiento de pena o lástima.

## 1 Relaciona cada ilustración con el texto que le corresponde.



Ahora Tomás es mayor  
y Alejo está en la cuna.  
¿Es un sueño? ¿Está en la luna?  
El niño siente temor.



Juegan juntos los dos niños  
con amor y con cariño,  
hasta que Alejo, cansado,  
adormecido se ha quedado.



Nota que algo extraño pasa,  
que alguna cosa anda mal.  
Solo su mamá está en casa,  
¡y viene a cambiarle el pañal!

## 2 ¿Recuerdas el sueño de Alejo? Lee estas oraciones y rodea SÍ o NO.

Tomás se despierta en la cama de sus padres. SÍ NO

Alejo se ha convertido en un bebé y no sabe hablar. SÍ NO

Su madre le da el biberón. SÍ NO

Su hermano es mayor que él y juega con sus amigos. SÍ NO

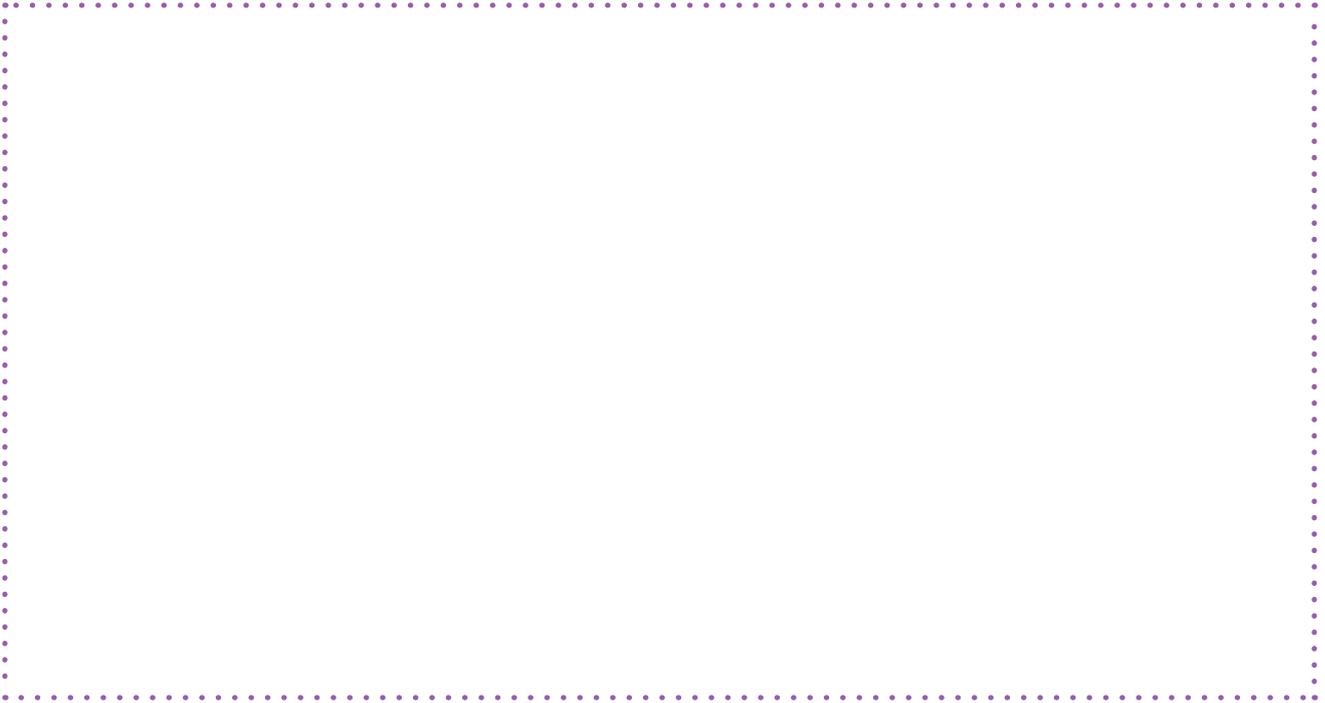
Alejo está a punto de caerse y Tomás le ayuda. SÍ NO

3 Explica algún sueño que hayas tenido y dibújalo.

---

---

---



4 Fíjate en este dibujo y responde a las preguntas.

▶ ¿Quiénes son esos niños?

---

▶ ¿A qué están jugando?

---

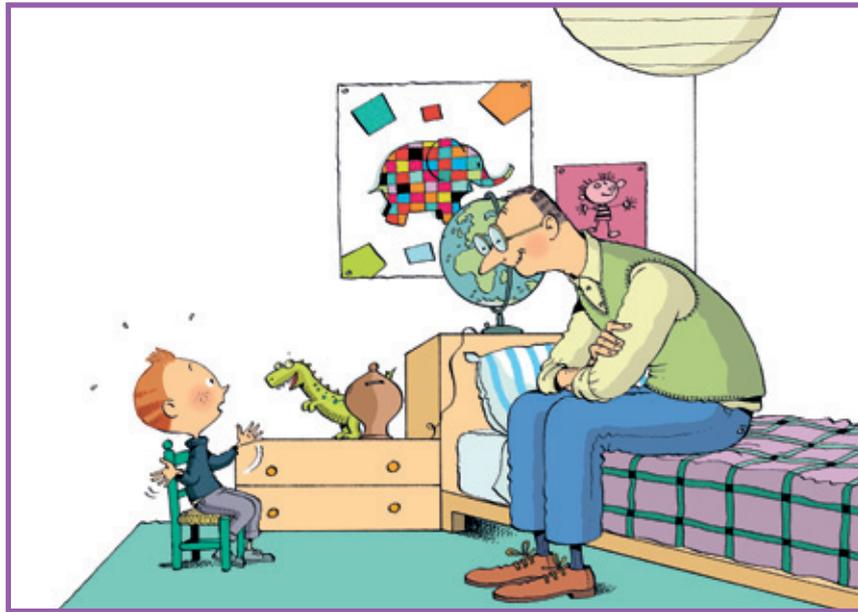
▶ Alejo no está con ellos. ¿Por qué?

---

---



## 1 Observa la ilustración y responde a las preguntas.



► ¿Qué personajes aparecen en la escena?

---

► ¿Dónde están?

---

► ¿Qué hace Alejo?

---

## 2 Ordena los hechos que ocurren.

El abuelo despierta a Alejo.

El abuelo explica a Alejo qué le ha ocurrido.

Alejo explica a su abuelo el sueño que ha tenido.

Alejo comprueba que su hermano es un bebé otra vez.

Alejo comprende lo que le explica su abuelo y se siente bien.

- 3 Alejo explica a su abuelo que ha tenido un sueño muy extraño. Localiza y copia lo que dicen cada uno de ellos.



► Menuda experiencia, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



► ¿No será que \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 4 Fíjate en estas palabras y marca la que tenga el mismo significado.

enojo

envidia

enfado

entusiasmo

riña

pelea

charla

examen

- 5 Alejo hace dos cosas cuando comprende lo que su abuelo le explica. Subráyalas.

**SE PONE A LLORAR.**

**INVITA A SUS AMIGOS A CASA.**

**VA AL PARQUE A JUGAR CON OTROS NIÑOS.**

**COMPARTE SUS JUGUETES CON SUS AMIGOS.**

**SE ABURRE EN CASA PORQUE SUS AMIGOS NO JUEGAN CON ÉL.**

## 1 Completa las frases para saber qué ocurre en cada situación.

- Cuando Alejo está en su habitación, al principio de la historia, lee \_\_\_\_\_.
- Cuando Alejo está en el patio de la escuela no presta \_\_\_\_\_.
- Cuando Alejo está en clase no presta \_\_\_\_\_.
- Cuando Alejo merienda en la cocina se come \_\_\_\_\_.
- Cuando Alejo sueña que es un bebé duerme en \_\_\_\_\_.

## 2 Marca si estas afirmaciones son verdaderas o falsas.

	V	F
El protagonista del cuento tiene dos hermanos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alejo y Tomás son primos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los padres de Alejo están preocupados por la actitud de su hijo mayor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alejo tiene un sueño extraño.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El padre de Alejo averigua lo que le ocurre a su hijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El abuelo de Alejo le explica un cuento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 3 El protagonista de la historia siente celos de su hermano pequeño. ¿Por qué? Marca la frase correcta.

- Tomás tiene más juguetes que Alejo.
- Alejo cree que sus padres están más pendientes de Tomás.
- Alejo no quiere dormir en la misma habitación que Tomás.

- 4 Lee estas adivinanzas: las soluciones corresponden a objetos que Alejo tiene en su habitación. Haz un dibujo de cada uno.

Atada a una cuerda,  
volaba y volaba  
y un niño en la tierra me sujetaba.

Todos dicen que me quieren  
para hacer buenas jugadas,  
y, en cambio, cuando me tienen  
me tratan siempre a patadas.

Tengo hojas sin ser árbol,  
te hablo sin tener voz,  
si me abres no me quejo,  
adivina quién soy yo.

- 5 ¿Qué significan estas expresiones? Marca la respuesta correcta.

- **Hacerse el remolón** (pág. 13).

Ser muy perezoso.

Evitar una situación.

- **No decir ni pío** (pág. 16).

No decir nada.

Piar como un pájaro.

- **Aprender la lección** (pág. 42).

Aprender algo de memoria.

Comprender lo que nos explican.

6 Explica una situación en la que prestaste algo tuyo a algún compañero o compañera de clase.

---

---

---

---

7 Explica por qué Alejo se convierte en un niño egoísta que no presta nada a nadie. ¿Qué le ocurre?

---

---

► ¿Qué le dirías a Alejo para que vuelva a compartir sus cosas?

---

---

---



8 Elige la página del cuento que más te ha gustado, explica qué pasa en ella y describe el dibujo.

---

---

---

---

---

---

## FICHA DEL LIBRO

---

Título: \_\_\_\_\_

Autora: \_\_\_\_\_

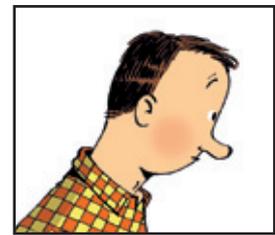
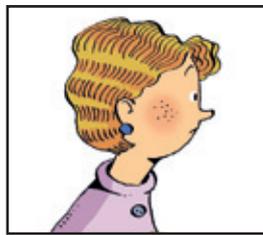
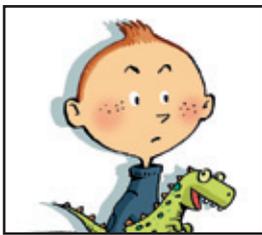
Ilustradora: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

## PERSONAJES

---

► Escribe quiénes son estos personajes.

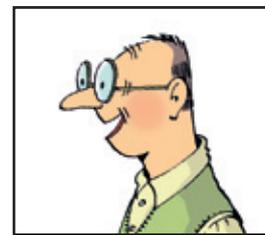


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## LUGARES

---

► Señala los lugares que aparecen citados o dibujados en la historia.

cocina

cuarto de baño

colegio

biblioteca

desván

habitación de Alejo y Tomás

patio del colegio

parque

gimnasio del colegio

## TEMA

---

- ▶ Completa este texto.

El cuento trata de un niño que no presta sus cosas.

Sus \_\_\_\_\_ están preocupados por él. Al final,  
su \_\_\_\_\_ le hace comprender que es mucho mejor  
\_\_\_\_\_ sus cosas y llevarse bien con los demás.

- ▶ Marca la opción correcta.

El cuento que he leído...

explica una historia que podría ser real.

explica una historia que no podría ocurrir en la realidad.

## GÉNERO

---

- ▶ Marca a qué género literario pertenece el libro.

Novela

Poesía

Relato en verso

## VALORES

---

- ▶ Completa la frase.

El libro que he leído es un cuento para aprender a \_\_\_\_\_.

## VALORACIÓN DEL LIBRO

---

- ▶ ¿Te ha gustado la historia?

Mucho

Bastante

Poco

Nada