

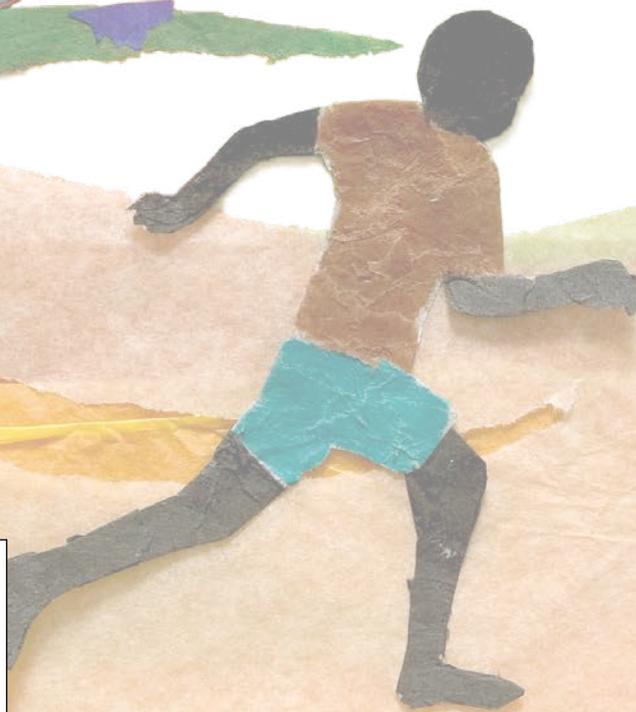
Primaria
BambúLector

Guía de lectura adaptada
al modelo educativo
de las competencias
y las directrices de PIRLS.

Gisela Asensio

El chico más veloz del mundo

Elisabeth Laird



Nombre

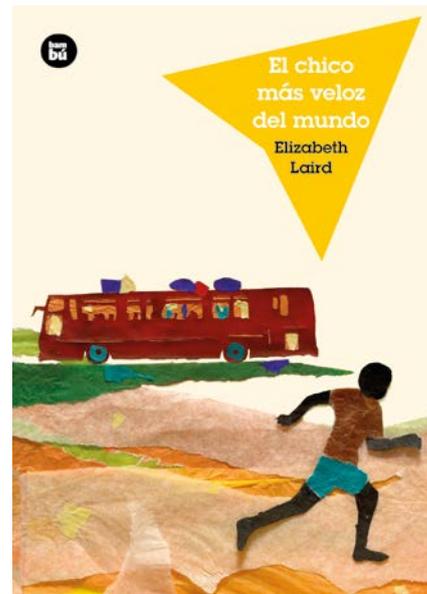
Centro

1 Observa la cubierta del libro y responde las preguntas.

▶ Según el título, ¿de qué crees que puede tratar la novela?

▶ Teniendo en cuenta que el chico que aparece corriendo tiene la piel negra y parece ser que va descalzo, ¿dónde supones que sucederá la historia?

▶ ¿Qué crees que puede significar el autobús?



2 Escribe el título de dos formas diferentes, sustituyendo el adjetivo «veloz» por sinónimos que no cambien el significado global.

1. _____

2. _____

3 En la contracubierta del libro se cita un fragmento del interior. ¿Qué describe ese fragmento? ¿Te has visto alguna vez en una situación similar?

4 Lee la contracubierta del libro y responde las preguntas.

Solomon es un chico etíope de once años. Le encanta correr y sueña con llegar a ser atleta y ganar una medalla de oro, aunque vaya todo el día descalzo y vista unos andrajosos pantalones cortos. Cuando el abuelo anuncia que llevará a Solomon a Adís Abeba, la capital de Etiopía, al muchacho le parece increíble tener tanta suerte. Pero cuando el anciano se desmaya después del largo viaje, Solomon sabe que él es la única persona que puede ir corriendo a buscar ayuda. Treinta y siete kilómetros de carrera separan la ciudad del pueblo. ¿Conseguirá completar Solomon la primera carrera decisiva de su vida?

► ¿Cómo se llama el protagonista y qué edad tiene?

► ¿Quién va descalzo y lleva pantalones andrajosos?

► ¿Por qué razón el protagonista tiene que correr treinta y siete kilómetros?

5 Inserta cada información en el cuadro correspondiente según pertenezca a la autora o al ilustrador de la novela.

- Nació en 1971
- Se llama Elizabeth Laird
- Nació en Barcelona
- Impartió clases en Adís Abeba
- Nació en Nueva Zelanda
- Se llama Rafa Castañer
- Nació en 1943
- Ha publicado más de 30 libros





1 Responde brevemente estas preguntas.

- ▶ ¿Cómo se llama el protagonista? _____
- ▶ ¿Qué le gusta hacer desde muy pequeño? _____
- ▶ ¿Qué sueña siempre? _____
- ▶ ¿Qué edad tiene cuando comienza la historia? _____
- ▶ ¿Dónde vive? _____

2 ¿Qué teme Solomon que pueda merodear en las sombras cuando oscurece?

- Alguna hiena.
- Miembros de otras tribus.
- Algo demoniaco.

3 ¿Cómo era la casa de Solomon? Copia la descripción que él hace.

4 Mediante flechas, relaciona cada personaje con el nombre que le corresponda.

- | | |
|---------------------|----------|
| Madre de Solomon ○ | ○ Hailu |
| Padre de Solomon ○ | ○ Konjit |
| Hermana menor ○ | ○ Ma |
| Hermano que murió ○ | ○ Marcos |
| Amigo de Solomon ○ | ○ Abba |



5 Rodea con un círculo las respuestas correctas.

▶ ¿Cómo se llama el pan que comen Solomon y su familia?

Cuerno torcido

Kidame

Injera

▶ ¿Qué propiedades tiene?

Es fino

Es duro

Está riquísimo

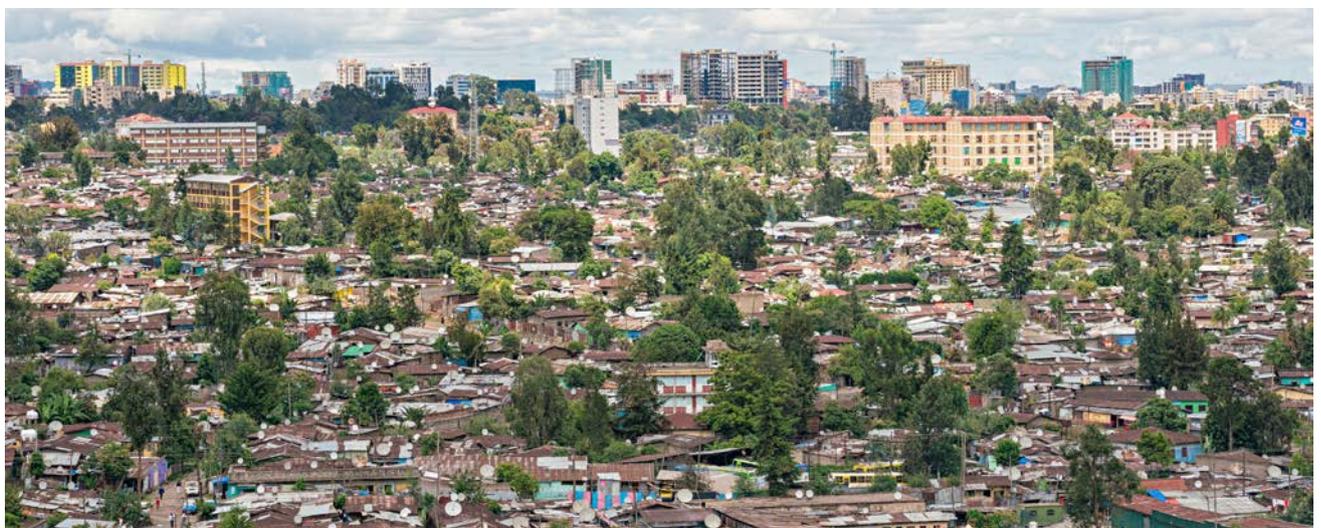
Está blando

Es muy grueso

6 Coloca las siguientes características en la lista que le corresponda:

- ◆ Edificios inmensos con paredes de cristal
- ◆ Gente vestida con ropa elegante
- ◆ A veces pasan coches
- ◆ Escaleras móviles
- ◆ El autobús pasa una vez al día
- ◆ Lugar donde está la escuela de Solomon
- ◆ Calles llenas de coches
- ◆ Solo tiene una calle principal

KIDAME	ADÍS ABEBA



7 Explica por qué Solomon envidia a su amigo Marcos cuando llega la hora de hacer los deberes.

8 Señala qué deseos tiene Solomon.

- Aprender inglés y francés.
- Participar como corredor en campeonatos mundiales y olimpiadas.
- Vivir en Adís Abeba.
- Que todos en Kidame le consideren un héroe.
- Viajar con Marcos por Europa.
- Ir a la escuela de corredores de Bekoji.

9 Resume los consejos que Abba da a Solomon antes de que este se marche con su abuelo a Adís Abeba.

10 Responde SÍ o NO:

	SÍ	NO
En Kidame, ¿Marcos dice a Solomon que al día siguiente quizá vea en Adís Abeba a los atletas etíopes que regresan de las olimpiadas?		
¿Solomon se emociona ante la idea de verlos en persona?		
¿Solomon realiza todo el trayecto hasta Adís Abeba sin cansarse?		
¿Del pueblo de Solomon a Adís Abeba hay ocho kilómetros?		
¿El abuelo de Solomon está a punto de ser atropellado por un camión?		
¿Solomon conoce perfectamente Adís Abeba?		

1 Lee con atención el siguiente fragmento y contesta:

Me entusiasmaba la idea de ver una pastelería. En Kidame no hay nada parecido, pero había oído hablar de los pasteles dulces porque el tío de Marcos había traído unos cuantos después de haber visitado a su familia. Marcos me contó que en su vida había comido nada tan rico como aquellos pasteles. Dijo que se le pegaban a los dientes, pero no de un modo desagradable. Ni se me pasó por la cabeza esperar que el abuelo me comprara uno, claro está, pero creo que en lo más hondo de mi corazón abrigaba esa esperanza.

En realidad, ni siquiera tuve tiempo de echar un buen vistazo desde la puerta. Lo único que alcancé a ver fue el suelo reluciente, unas sillas y mesas metálicas y un mostrador con cristales y estanterías donde se apilaban montones de pasteles amarillos, tostados y blancos.

Al abuelo no le interesaba ir a la pastelería Felicidad sino al edificio de al lado. (Págs. 47-48)

▶ ¿Qué le entusiasma a Solomon?

▶ ¿Quién trajo una vez pasteles dulces después de visitar a su familia?

▶ Según Marcos, ¿qué es lo que se pegaba a los dientes?

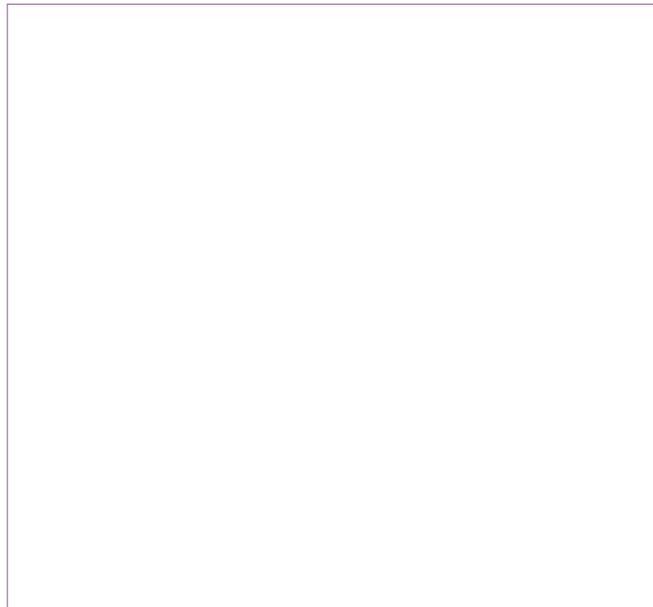
▶ ¿Qué desea Solomon que haga su abuelo cuando lleguen a la pastelería?

▶ ¿Qué establecimiento tiene el suelo reluciente, unas sillas y mesas metálicas y un mostrador de cristal?

▶ Si al abuelo de Solomon no le interesa la pastelería, ¿qué es lo que le interesa entonces?

- 2 Fíjate en la siguiente descripción que hace Solomon de sí mismo cuando llegan a Ethiopian Sports Company y dibújalo tal como te sugieren estas palabras.

Me avergoncé muchísimo de mis pies descalzos, de mi camisa arrugada y mis pantalones cortos cubiertos de manchas. (Pág. 49)



- 3 Elige el final correcto para cada oración:

► Dimissie, el abuelo de Solomon, fue...

empleado en Ethiopian Sports Company.

corredor famoso y soldado de la escolta de la élite del emperador.

► Al abuelo de Solomon le llamaban...

flecha.

bala.

► El abuelo de Solomon y el padre de Ato Alemu estuvieron...

cinco años como revolucionarios contra el emperador Haile Selassie.

casi seis años en la cárcel.

► El abuelo de Solomon salvó la vida al padre de Ato Alemu y...

cumplió cinco años más de condena por asesinar a un guardia.

huyó.

- 4 Completa los espacios en blanco con las siguientes palabras para reproducir lo que les cuenta Ato Alemu a Solomon y a su abuelo.

flecha, amigo, localizarlo, entregarle, guardado, devolvérselo, morir, valioso

Le dije que me interesaba _____ porque usted había sido el mejor _____ de mi padre y que, antes de _____, mi padre me había dado una cosa para _____. Algo _____ que había pertenecido a _____ hacía mucho tiempo. Le conté que mi padre lo había _____ para usted y quería _____.

- 5 ¿Qué sentimiento o estado de ánimo pretende mostrar la autora con la expresión: «La mandíbula se me cayó al suelo»? Señálalo.

alegría indiferencia miedo
sorpresa tristeza



- 6 Escribe una oración con cada una de las palabras que tienes a continuación. Si lo necesitas, consulta el diccionario.

Hurgar _____

Respingo _____

Avispado _____

Triunfal _____

Tímidamente _____

Prisionero _____

1 Responde a las preguntas.

▶ ¿Qué valiosa reliquia le entrega Ato Alemu al abuelo de Solomon?

▶ ¿Cuál es la primera impresión que se lleva Solomon al verla?

▶ ¿Por qué motivo se la concedieron al bisabuelo de Solomon?

▶ ¿Por qué la reliquia interesa a Wonda y Meseret?

▶ En referencia a la reliquia, ¿quién dijo: «Demissie, llévala contigo al cuartel. Cuidala bien. Algún día te dará suerte»?

2 Encuentra en la sopa de letras estas palabras que pertenecen al momento en que le roban la bolsita de dinero a Solomon.

robado – gentío – agarró – tirón – bolsita – cordel



S	G	C	O	R	D	E	L	E
V	E	T	Y	U	B	N	R	B
G	S	A	E	C	I	A	L	O
E	O	R	G	A	L	E	T	L
N	U	I	Z	A	I	V	E	S
T	I	R	O	N	R	E	O	I
I	E	S	L	R	E	R	N	T
O	P	R	O	B	A	D	O	A
S	I	C	F	E	M	V	E	P

- 3 Indica cuál de las tres respuestas interpreta correctamente algunos momentos del capítulo 9 que tienes a continuación.

Debí de quedarme así paralizado apenas un momento porque casi enseguida me invadió una oleada de rabia. Pura rabia. (Pág. 75)

- Solomon siente rabia porque la medalla de su abuelo no es de oro.
- Solomon siente rabia porque le han robado la bolsita llena de dinero.
- Solomon siente rabia porque va a perderse el desfile por culpa de los ladrones.

Había confiado en Kebede. ¡Hasta me había caído bien! Pero resultó ser un ladrón, un ladrón que me había quitado mi dinero. (Pág. 76)

- Solomon reacciona así porque Kebede le ha robado el dinero.
- Solomon reacciona así porque cree que Kebede le ha robado el dinero.
- Solomon reacciona así porque cree que Kebede le ha robado la medalla de su abuelo.

—Lamento todo lo que te he dicho —me disculpé al fin—. Es que pensé que... (Pág. 77)

- Solomon se disculpa con Kebede porque su abuelo le obliga.
- Solomon se disculpa con Kebede porque está enfadado.
- Solomon se disculpa con Kebede porque se arrepiente de haber desconfiado de él.



- 4 ¿Por qué Solomon, durante el desfile de atletas, se siente orgulloso y entusiasmado y afirma que es el mejor momento de su vida?

► Explica cuál ha sido hasta ahora el mejor momento de tu vida y por qué.

- 5 Solomon piensa que Kebede es audaz. Rodea con un círculo qué palabras de las que tienes a continuación son sinónimos de «audaz».

aprensivo

miedoso

atrevido

vergonzoso

valiente

intrépido

decidido

prudente

inseguro

- 6 Solomon encuentra a su abuelo desvanecido en la tienda del tío de Kebede. Ordena cronológicamente la secuencia tal como sucede en la novela.

- El abuelo le pide a Solomon que se lleve la medalla, que regrese a Kidame en autobús y que traiga a su padre a Adís Abeba.
- El tío de Kebede sugiere que lleven al abuelo al hospital.
- Solomon encuentra a su abuelo desvanecido sobre tres sillas.
- Wondu se lleva al abuelo al hospital en taxi.
- Solomon sale corriendo a pedir ayuda al primo Wondu.
- Kebede acompaña a Solomon a la estación de autobuses.
- Cuando llegan a la tienda Solomon y su primo Wondu, su abuelo ya se ha sentado y parece recuperado.
- El abuelo, casi sin aliento, le pregunta a Solomon si le ha contado a Wondu lo de la medalla y Solomon responde que no.

- 7 Indica qué tipo de narrador nos cuenta la historia.

narrador omnisciente

narrador personaje

narrador coral

1 Fíjate en el diálogo que tienen Solomon y Kebede en la estación de autobuses. Marca con una **X** los momentos en que habla Solomon y con un círculo (**O**), los que habla Kebede.

– Has estado genial. Yo nunca hubiera...

– Ha sido divertido.

– ¿No llevas más dinero que el que tienes en la bolsita?

– No somos pobres. Tenemos tres vacas bien hermosas y a Suerte, nuestra burra, que ya ha tenido dos borricos, y nuestros campos, y mi padre siempre paga la escuela.

– ¡Vaya! ¿Vas a la escuela?

– ¿Por qué?, ¿tú no?

– Claro que no. ¿Quién iba a pagármela?

– ¿No te la paga tu tío?

– ¿Ese? No. Y además no es mi verdadero tío. Es una especie de primo.

– ¿Y dónde están tus padres?

– Murieron. El año pasado.

– Ah.

– Tienes suerte de ir a la escuela.

► ¿Cómo reconoces qué personaje habla en cada momento?

2 Recuerda lo que dice uno de los personajes al final del diálogo anterior: «Tienes suerte de ir a la escuela». ¿Piensas que tiene razón? Argumenta tu respuesta.

3 Enumera las cuatro cosas que Solomon envidia de Kebede.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

4 Identifica en el siguiente fragmento del capítulo 12 las palabras que no son correctas y cámbialas por las correctas escribiendo el texto de nuevo.

El autobús avanzó por las calles desiertas rugiendo y dando bandazos como un viejo toro enfurecido. Se detenía con poca frecuencia porque en su camino no paraba de encontrar obstáculos: burros, gente, coches, camiones, bicicletas. Al subirme ya había tenido la oportunidad de fijarme en los demás pasajeros, y luego vi unas cuantas caras conocidas. Después de haber estado en Kidame sabía que Adís Abeba era un pueblo muy pequeño. Era evidente que reconocería a pocas personas de ahí que regresaban a casa. (Pág. 101)

5 ¿Qué decisión toma Solomon cuando se avería el autobús?

6 Observa la siguiente ilustración. Explica a qué momento de la historia pertenece.



7 ¿Cómo se encuentra físicamente Solomon cuando ya está a solo tres kilómetros de su casa? Señala las respuestas correctas.

- Mucho menos cansado que al principio.
- Tiene los pies hinchados.
- No siente ningún dolor ni molestia.
- Le cuesta respirar.
- Le tiemblan las piernas.
- Siente los pulmones perfectos.

8 Relaciona cada personaje con su reacción cuando ve llegar a Solomon extenuado.

- | | |
|----------|---|
| Ma ○ | ○ Se disgusta porque Solomon ha dejado al abuelo solo en Adís Abeba. |
| Abba ○ | ○ Se olvida de toquetearse el pelo. |
| Konjit ○ | ○ Le lava los pies a Solomon, le masajea las piernas y le mima como si fuese un niño pequeño. |

1 En el momento de madrugar y partir con su padre hacia a Adís Abeba, Solomon tiene cuatro pensamientos. ¿Cuáles?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

2 Relaciona cada palabra con su definición.

- | | |
|------------|---|
| 1 Mantón | A Instrumento para hacer surcos en la tierra. |
| 2 Trayecto | B Hacer ostentación o presumir de algo. |
| 3 Renquear | C Especie de pañuelo grande que se coloca sobre los hombros. |
| 4 Sendero | D Cojear. |
| 5 Arado | E Distancia o camino. |
| 6 Alardear | F Senda, vereda estrecha. |

3 Responde a las preguntas.

▶ ¿A quién le dejan la burra Suerte Solomon y su padre cuando suben al autobús?

▶ ¿Quién aparece en el último instante para llevarles a Adís Abeba en coche?

▶ ¿Por qué viene a buscarles con tanta urgencia?

▶ Solomon es la primera vez que sube a un coche. ¿Qué le parece?

4 ¿En qué condiciones encuentran Solomon y su padre al abuelo?

5 Señala la opción correcta.

▶ En el hospital, a Solomon le impresiona ver a su padre tan...

a cansado.

b indefenso.

c alegre.

▶ En once años, es la primera vez que el abuelo...

a se pone enfermo.

b habla con Abba.

c elogia a Solomon.

▶ ¿Qué le regala a Solomon su abuelo?

a Nada.

b La medalla.

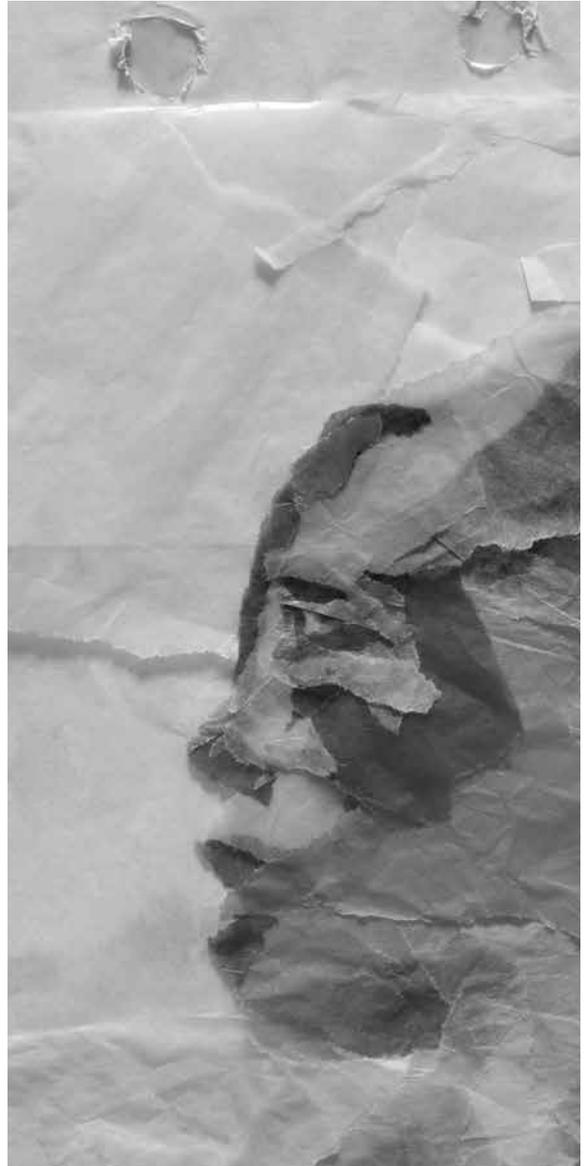
c Una bolsita llena de dinero.

▶ ¿Qué hace Ato Alemu cuando el abuelo muere?

a Le baja los párpados con ternura.

b Lloro y grita.

c Sale corriendo de la habitación.



6 De las tres formas en que se dice que el abuelo ha muerto, ¿cuál es la que consideras más interesante? Argumenta tu respuesta.

«Los estertores cesaron.», «Dios se lo ha llevado.» «Flecha se ha ido con Dios.»

Mientras leemos

Leemos de la página 123 a la 148

- 7 La muerte del abuelo afecta de manera distinta a todos los personajes. Clasifica cada sentimiento o estado de ánimo en el cuadro del personaje que corresponda.

abatido

extraño entusiasmo

preocupado

remordimiento

fulminado

culpable

conmovido

sentimientos encontrados

Solomon	Abba	El primo Wonda

- 8 Lee la siguiente lamentación e indica de qué personaje se trata.

–¡Hice lo que pude! Traté de que se quedara en casa descansando y, cuando se desmayó, lo traje al hospital. Me prometieron que harían todo lo posible. ¡Qué desgracia, qué desgracia!

- Solomon
- Abba
- Ato Alemu
- Wonda
- Marcos

- 9 ¿Qué hace la empresa de Ato Alemu, Ethiopian Sports Company, por Solomon?

3 Señala las afirmaciones con las que estás de acuerdo sobre la historia que acabas de leer.

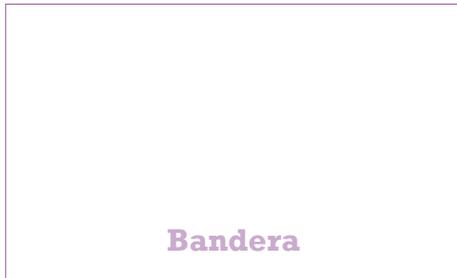
- Nos anima a esforzarnos para conseguir nuestros objetivos.
- Se sitúa en un entorno exclusivamente urbano.
- Da importancia a las relaciones familiares.
- Pone énfasis en que debemos ayudarnos los unos a los otros.
- Solo gustará a los lectores de Etiopía.
- Se aprenden cosas de cómo viven algunos niños en África.
- Es una historia aburrida.
- Solomon es un niño que persigue su sueño hasta el final.

4 Resume el epílogo con que se cierra la novela.

5 Solomon camina cada día 8 kilómetros para ir a la escuela y 8 kilómetros para regresar a casa por la tarde. ¿A qué distancia está tu casa de la escuela y qué medio de transporte utilizas para ir y volver?

► ¿Te consideras privilegiado o privilegiada en comparación con Solomon? ¿Por qué?

6 Busca información sobre cómo es la bandera de Etiopía y dibújala y coloréala. Después, completa la ficha que tienes a continuación sobre el país.



- País: _____

- Capital: _____

- Moneda: _____

- Población: _____

7 ¿Cuál es el momento o los momentos que más te han gustado de la novela? Argumenta tu respuesta.

► ¿Y el momento que menos te ha gustado? Explica por qué.



FICHA DEL LIBRO

Título: _____

Autora: _____

Ilustrador: _____

Colección: _____

Editorial: _____

PERSONAJES

- Relaciona cada personaje con las características que le correspondan.

Solomon		Madre de Solomon. Es muy cariñosa y sufre por sus hijos.
Abba		Primo de Solomon que vive en Adís Abeba.
Hailu		Padre de Solomon.
Konjit		Niño que vive Adís Abeba. Ayuda a Solomon y se hacen muy amigos.
Ma		Mejor amigo de Solomon. Vive en Kidame.
Ato Alemu		Hermana menor de Solomon. Siempre está toqueteándose el pelo.
Kebede		Hermano mayor de Solomon que murió cuando Solomon era pequeño.
Wondu		Abuelo de Solomon. Es estricto y disciplinado con su nieto, y le quiere mucho.
Meseret		Niño etíope de 11 años. Sueña con ser atleta profesional. Al final lo consigue.
Demissie		Esposa de Wondu.
Marcos		Empleado en Ethiopian Sports Company. Entrega la medalla al abuelo de Solomon y les ayuda en todo lo que puede.

- ¿Qué personajes calificarías como...?

– El más valiente: _____

– El más solidario: _____

– El más comprometido: _____

– El más leal: _____

LUGARES

- ▶ Explica en qué tipo de lugares se desarrolla la historia.

- ▶ ¿Te gustaría visitar alguno de estos lugares? ¿Cuáles y por qué?

TEMA: NOVELA REALISTA

- ▶ ¿Crees que todo lo que sucede en esta novela podría suceder en la vida real? Argumenta tu respuesta.

- ▶ ¿Cuál crees que es el mensaje que intenta transmitirnos la autora a través de las peripecias de Solomon?

VALORACIÓN DEL LIBRO

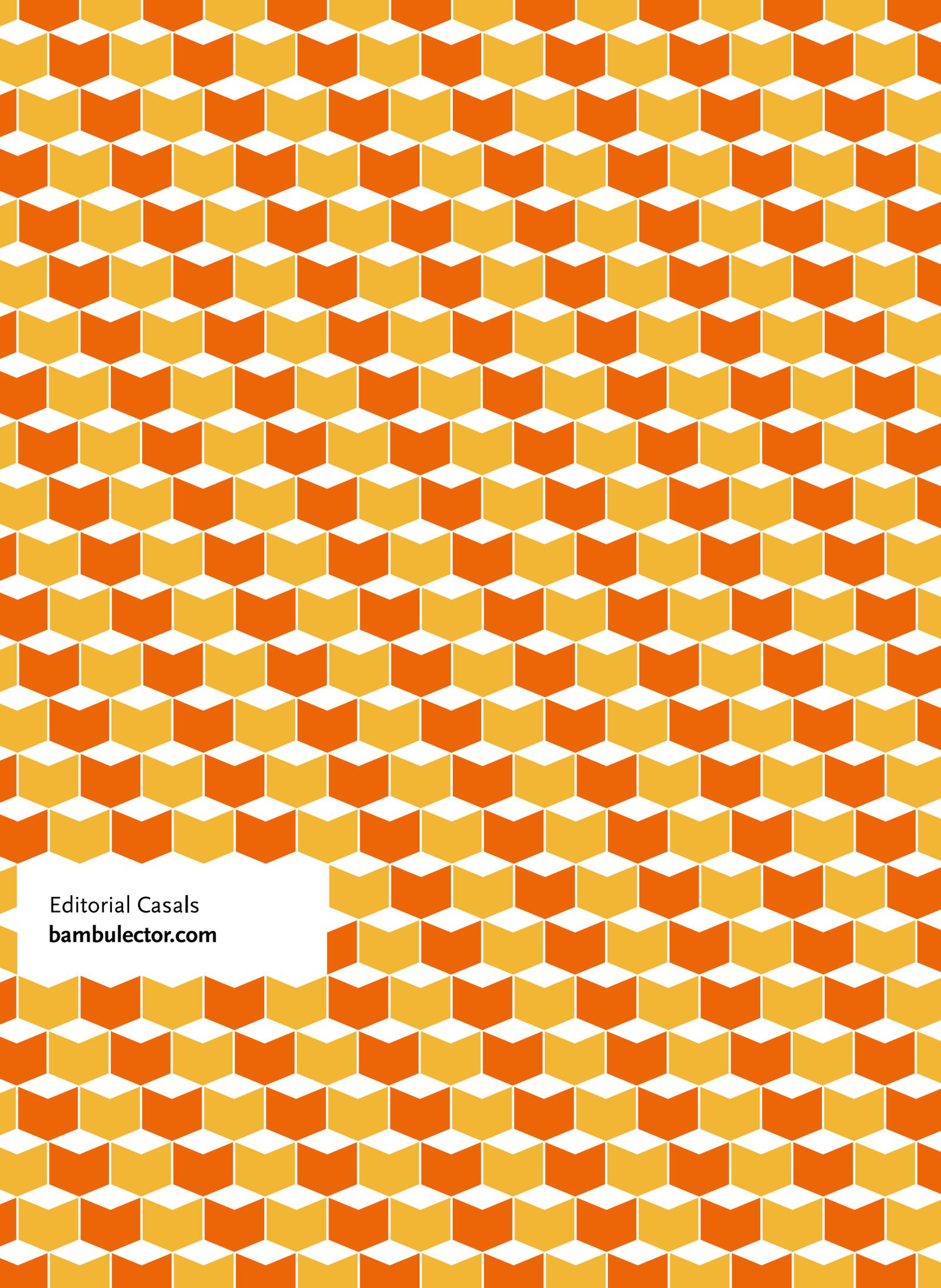
- ▶ ¿Te ha gustado?

Mucho

Bastante

Poco

- ▶ ¿Se lo recomendarías a algún amigo o familiar? ¿Por qué?



Editorial Casals
bambulector.com