

Primaria  
BambúLector

Guía de lectura adaptada  
al modelo educativo  
de las competencias  
y las directrices de PIRLS.

# El Día del Libro de las Galaxias

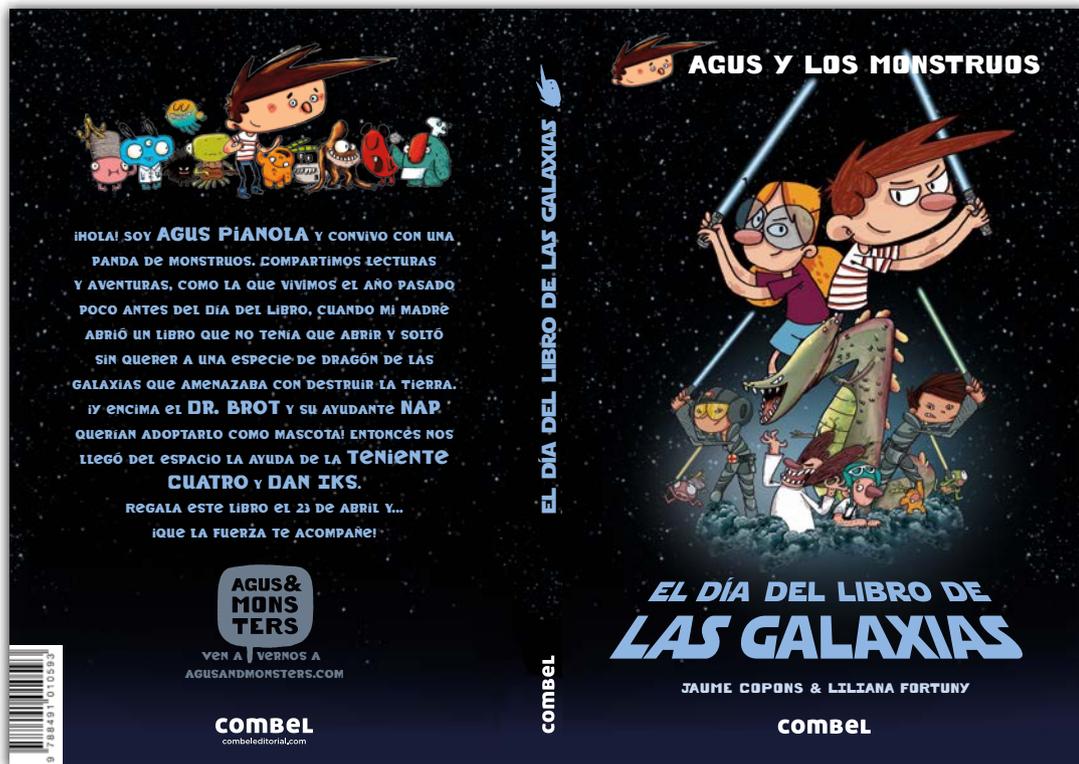
Jaume Copons  
y Liliana Fortuny



Nombre:

Centro:

- 1 Observa la cubierta, la contracubierta y el lomo del libro *El Día del Libro de las Galaxias*.



- ▶ ¿A qué película o serie de películas te recuerda el dibujo de la cubierta?  
¿Por qué?

---

---

---

- ▶ ¿Por qué crees que, aunque pertenece a la colección *Agus y los monstruos*, este libro no lleva numeración en el lomo?

---

---

- ▶ ¿Quién parece que es el autor del texto de la contracubierta? ¿Cómo lo sabes?

---

---

---

2 Entre el dibujo de la cubierta y el texto de la contracubierta, ¿qué tipo de narración crees que leerás? Puedes marcar más de una opción.

De humor

De miedo

De ciencia ficción

Del oeste

Una tragedia

De terror

De amor

De aventuras

3 Según el texto de la contracubierta, ¿sabemos si la teniente Cuatro y Dan Iks son buenos o malos? ¿Qué palabra del texto te hace pensar eso?

---

---

4 En la contracubierta hay un lugar donde puedes encontrar más información de *Agus y los monstruos*. ¿Cuál es ese lugar?

---

---

5 Ahora que ya sabes muchas cosas sobre la historia que leerás, escribe un texto breve para explicar lo que crees que pasará a lo largo de la novela. [Cuando termines la lectura, tendrás que volver a este ejercicio para comprobar cuál es tu nivel de aciertos.]

---

---

---

---



- 1 Una vez más, Agus no tiene ni idea de que debe hacer una tarea para el colegio. ¿Cuál es esa tarea? ¿Por qué hay que hacerla?

---

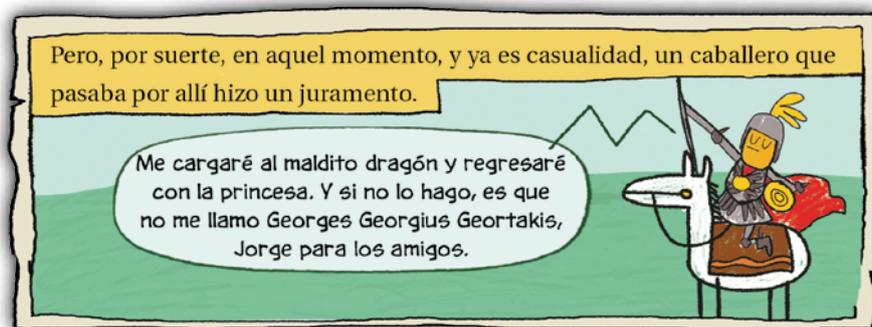
---

---

- 2 ¿Qué tipo de texto prepara Agus? ¿Qué cuenta?

---

---



- 3 ¿Cómo reaccionan los monstruos ante el texto que ha redactado Agus? Ordena la frase que explica su reacción.

bastante tradicional y le muestran

ha preparado Agus porque la encuentran

gusta demasiado la historia que

diferente, *El Día del Libro de las Galaxias*.

un libro que explica una leyenda muy

En general, a los monstruos, no les

---

---

- 4 ¿En qué momento se puede leer este libro?

---

---



1 En este capítulo, la teniente Cuatro y Dan Iks explican una historia. Haz un resumen.

---

---

2 Agus descubre algo que le sorprende. ¿De qué se trata?

---

---

3 ¿Qué deben hacer la teniente Cuatro y Dan Iks para que el mundo no se convierta en un caos? ¿Qué necesitan ahora que están en la Tierra?

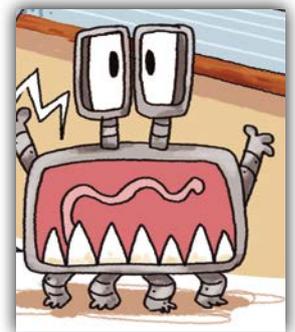
---

---

---

4 ¿Qué puede hacer la bestia si no la llevan a su planeta?

- Cargarse la ciudad y el planeta.
- Cargarse la ciudad, el planeta y la galaxia.
- Cargarse la casa de Agus.



5 Indica si son verdaderas o falsas estas oraciones:

	V	F
La madre de Agus lo castiga.		
La madre de Agus comete un gran error.		
Los monstruos se enfadan mucho con la madre de Agus.		
De repente, aparecen unos personajes que no se sabe de dónde vienen.		
¡Otra vez! Agus y los monstruos deben afrontar un grave problema.		

1 Agus y sus amigos monstruos leen un libro de cuentos de ciencia-ficción. ¿Qué libro es y quién es su autor?

Es *El Ciberespacio* de Stanislaw Lem, un gran autor de teatro. El cuento que leen se llama «La probabilidad de encontrarte un dragón».

Es *Ciberíada* de Stanislaw Lem, un gran autor de ciencia-ficción. El cuento que leen se llama «Los dragones de la probabilidad».

Es *Gran Ciberíada* de Stanislaw Lem, un gran autor de poesía. El cuento que leen se llama «Los dragones de la probabilidad eterna».



2 La teniente Cuatro y Dan Iks cometen un grave error. ¿Cuál es este error?

---

---

3 ¿Cómo intentan capturar a la bestia?

---

---

4 ¿Quién ha presenciado todo lo ocurrido desde el balcón de su casa?

---

---

- 5 Agus se ve obligado a explicarle a Lidia un montón de cosas. Elabora una lista de las cosas que le cuenta.



- 6 En este capítulo hay un segundo enfrentamiento con la bestia. ¿Cómo acaba este enfrentamiento?

---



---

- 7 ¿Cómo deciden vigilar dónde está la bestia? ¿En qué libro se inspiran?

---



---

- 8 ¿Quién quiere aprovecharse de la bestia para sembrar el mal por todas partes?

---



- 9 Indica si son verdaderas o falsas estas oraciones:

	V	F
Agus y los monstruos no quieren tener nada que ver con la bestia.		
Lidia no piensa ayudar en nada.		
Las espadas láser sirven para hacer una gran red.		
La bestia se caza a la primera.		
Los monstruos pueden hablar en el lenguaje de la bestia.		

1 ¿Por qué crees que este capítulo se titula «La hora de la verdad»? Explícalo.

---

---

---

2 A consecuencia del gran enfrentamiento con la bestia, toda la ciudad se da cuenta de lo que ha pasado. ¿Qué es lo que provoca que todo se solucione y que nadie recuerde nada? Completa las frases con la palabra que corresponda.

**Dan Iks**

**libro**

**Dr. Brot**

**antes**

**pueblo**

**después**

\_\_\_\_\_ explica que cuando El Día del Libro de las Galaxias llegue al \_\_\_\_\_, todo volverá a ser como \_\_\_\_\_ de su llegada.

3 ¿Por qué la bestia se muestra dócil y se puede capturar?

---

---

---



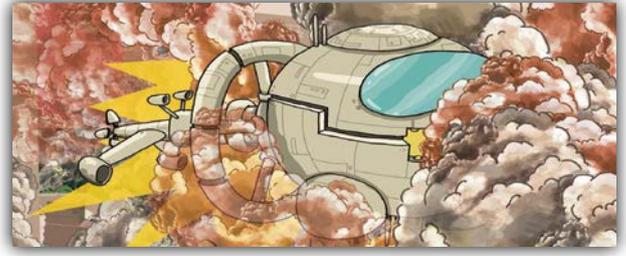
4 ¿Cómo acaban el capítulo el Dr. Brot y Nap? ¿Quién los ayuda? ¿Y por qué los ayudan?

---

---

---

---



5 ¿Cómo es posible que al final del capítulo volvamos casi al principio del libro, cuando la madre de Agus entra en su habitación y se queja de lo desordenada que está?

- Porque este es el momento en el que Emmo proyecta su rayo y nadie recuerda lo que ha ocurrido.
- Porque todo ha sido un sueño de Agus, y cuando la madre entra en la habitación lo despierta.
- Porque este es el momento en el que El Día del Libro de las Galaxias llegó a la Tierra.

6 ¿Qué hace Agus para que su madre no abra el libro otra vez?

---

---

---

7 Indica si son verdaderas o falsas estas oraciones:

	V	F
Nap no piensa dejarse ayudar.		
Agus reacciona como piensa que Emma hubiera reaccionado.		
Todo el mundo tiene el corazón en un puño cuando Agus se enfrenta a la bestia.		
La gente de la ciudad no se da cuenta de lo que está pasando.		
Todo vuelve al punto en el que la historia empezó.		

1 ¿Por qué Agus se siente ridículo cuando lee su texto en el colegio?

---

---

2 Aunque se siente ridículo, Agus obtiene el reconocimiento de sus compañeros. ¿Por qué?

- Porque a todos les gustan los cómics.
- Porque Lidia explica que su texto está escrito a partir de las ideas de Agus Pianola.
- Porque los dibujos están muy bien.

3 ¿Qué es lo que pueden hacer sin miedo Agus y los monstruos en el Día del Libro?

---

---

4 ¿Qué relación se ha establecido entre Agus y la teniente Cuatro y Dan Iks? Subraya la respuesta correcta.

- ♦ **Una relación de amistad.**
- ♦ **No se caen demasiado bien.**
- ♦ **No tienen ningún vínculo. Casi no se conocen.**
- ♦ **Se han intercambiado los teléfonos y se van a escribir con frecuencia.**

5 Indica si son verdaderas o falsas estas oraciones:

	V	F
Agus se dispone a olvidar todo lo que ha pasado.		
Agus recordará para siempre a la bestia, a la teniente y a Dan Iks.		
Los monstruos ordenan la habitación de Agus.		
La fiesta del Día del Libro del colegio es un desastre terrible.		
Finalmente, pueden leer <i>El Día del Libro de las Galaxias</i> .		

- 1 Ahora que ya has terminado la novela, recupera el texto del ejercicio 8 del apartado ANTES DE LEER, donde has explicado qué creías que pasaría en el libro. Explica qué has acertado y qué no.

---

---

---

---

- 2 Inventa un título para cada capítulo de la novela, pero que tenga relación con el contenido del capítulo.

**Un texto para el Día del Libro, una bestia en la habitación y un lío brutal**

---

**De susto en susto, y tiro con mucho gusto**

---

**En busca de la bestia**

---

**La hora de la verdad**

---

**Y al final, el día del libro**

---

- 3 Propón tres títulos diferentes para la novela...

- Uno donde salga la palabra «bestia».

---

- Uno donde salga la palabra «teniente».

---

- Y uno donde salgan las palabras «los monstruos».

---

## 4 Señala la respuesta correcta:

El Día del Libro de las Galaxias es...

- ...una bestia.
- ...una nave.
- ...una teniente.

Sin saberlo, la madre de Agus hace una...

- ...imprudencia.
- ...heroicidad.
- ...broma.

La bestia es...

- ...mala.
- ...buena.
- ...ni buena ni mala.

Agus triunfa en el concurso literario del colegio...

- ...con el texto que ha escrito.
- ...porque Lidia reconoce que las ideas son suyas.
- ...porque es el héroe del colegio.

Emma decide que lo mejor es buscar refugio...

- ...en el despacho de dirección del zoo.
- ...en la biblioteca del colegio.
- ...en el sótano de su casa.

## 5 Clasifica los siguientes adjetivos en la columna que le corresponda:

**tarambana, malo, valiente, reflexivo, calculador, malvado, rabioso, memo, inteligente, amable, encantado, aventurero, ágil**

ZIRO	TENIENTE CUATRO	DR. BROT	NAP

## 6 Valorad el libro entre toda la clase: qué es lo que más os ha gustado, qué os ha gustado menos, qué eliminaríais y qué pondríais... Uno de vosotros puede ir recopilando toda la información por escrito y luego podéis enviar vuestra valoración a [info@agusandmonsters.com](mailto:info@agusandmonsters.com). Anotad el nombre de vuestro colegio y vuestra clase. ¡Seguro que obtendréis respuesta!

## FICHA DEL LIBRO

Título: \_\_\_\_\_

Colección: \_\_\_\_\_

Autores:

Escritor: \_\_\_\_\_

Ilustradora: \_\_\_\_\_

Otros títulos de la colección: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

Año de publicación: \_\_\_\_\_

## PERSONAJES

▶ ¿Quién es el narrador? \_\_\_\_\_

▶ ¿Quiénes son los protagonistas? Y entre los protagonistas, ¿qué grupos crearías?

\_\_\_\_\_

▶ ¿Quiénes son los antagonistas? \_\_\_\_\_

## TEMA

▶ ¿Cuál es el tema central de la novela? ¿Y qué otros temas crees que hay?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

▶ ¿Qué palabras crees que se pueden relacionar con el libro *El Día del Libro de las Galaxias*? Escribe SÍ o NO.

Terror \_\_\_ Amor \_\_\_ Humor \_\_\_ Imaginación \_\_\_

Novela gráfica \_\_\_ Aventura \_\_\_ Compañía \_\_\_

Respeto \_\_\_ Ciencia-ficción \_\_\_ Realismo \_\_\_

## ARGUMENTO

---

Escribe el resumen del argumento de *El Día del Libro de las Galaxias*. Te puede ayudar mucho hacerlo en cinco párrafos, uno por capítulo.

---

---

---

---

---

---

---

## VALORACIÓN DEL LIBRO

---

▶ ¿Te ha gustado?

Muchísimo    Mucho    Bastante    Un poco    Nada

▶ Explica por qué.

---

---

▶ ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Rodéalo teniendo en cuenta que 1 significa nada y 10 significa mucho.

1   2   3   4   5   6   7   8   9   10

▶ ¿Por qué has elegido este número? ¿Por qué crees que este libro puede gustar a tus amigos?

---

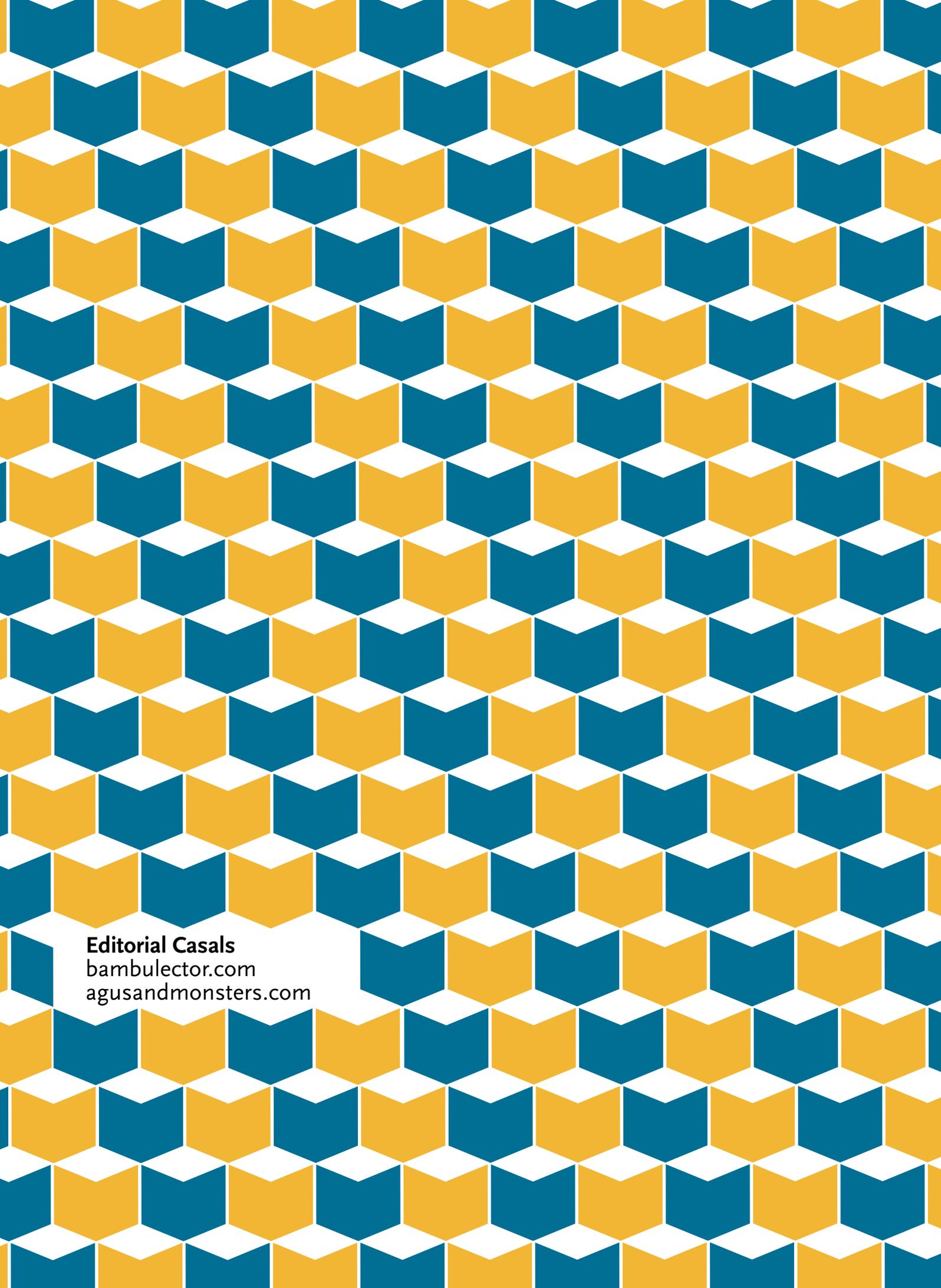
---

---

---

---

---



**Editorial Casals**  
bambulector.com  
agusandmonsters.com