

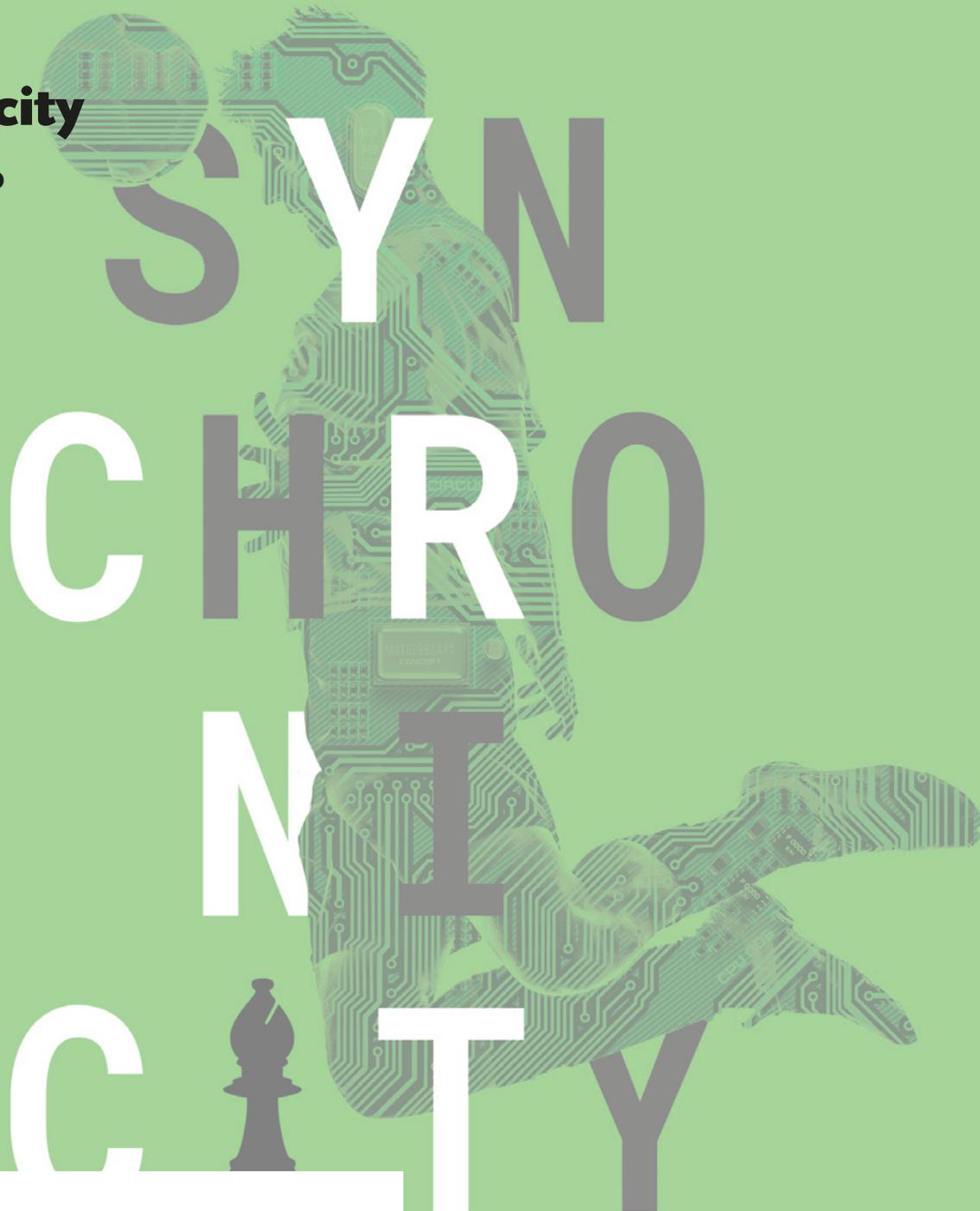
Secundaria
BambúLector

Guía de lectura adaptada
al modelo educativo
de las competencias
y las directrices de PISA.

Noelia Nogales

Synchronicity

Víctor Panicello



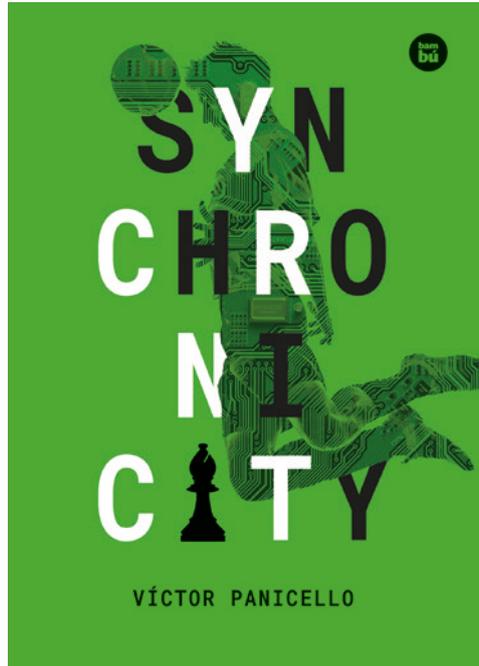
SYN
CHRO
N
TY

Nombre:

Curso:

Antes de leer

- 1 Observa con atención la portada de la novela y descríbela.



- 2 El título de la novela es una palabra en inglés. Cópiala y escribe su traducción.



- Busca información sobre la palabra en castellano y marca su significado.
 - Semejanza o correspondencia de una cosa con otra.
 - Simultaneidad de dos sucesos que guardan alguna relación.
 - Combinación de circunstancias que no se pueden evitar.
- ¿Cuál es su origen? Documentate y explícalo.

- 3 Define estas palabras y expresiones que aparecen en la contraportada de la novela y que son fundamentales para entender su trama.

Manipular:

Disidente:

Chip:

.....

Adversario:

Efectos secundarios:

- 4 Completa esta información a partir del índice que se encuentra al final de la novela.

- a La novela está introducida por un
- b Hay capítulos en total.
- c Después de algunos capítulos se añaden unas páginas decoradas con un, en las que aparece el de una obra literaria y se cierran con una
- d Después de los capítulos encontramos un

- 5 Según lo que se explica en la contraportada, ¿qué tipo de novela vas a leer?

Una novela de aventuras Una novela histórica Una novela de ciencia ficción

- Marca la característica de ese tipo de novela.

- Se narran hechos basados en un contexto histórico real.
- Los sucesos imaginarios y la tecnología juegan un papel fundamental.
- El móvil principal lo constituye la resolución de un misterio.

- 6 Al final del libro se ofrece información sobre el autor. Léela y completa la tabla.

NOMBRE	
TRAYECTORIA PROFESIONAL	
PREMIOS LITERARIOS QUE HA RECIBIDO	

Mientras leemos *Leemos de la página 9 a la 53*

1 Completa estas afirmaciones sobre el inicio de la novela.

Está a punto de empezar...

- el año 2060. el año 2070.

La ciudad en la que sucede la acción, antes de que todo cambiara se llamaba...

- Zaragoza. Barcelona.

CIMA es...

- una entidad financiera.
 un Centro de Instrucción y Rendimiento.

Los ayudantes virtuales se distinguen de los humanos porque...

- emiten una voz metálica y llevan gafas oscuras.
 llevan un pequeño código de barras en la frente y emiten una voz algo metálica.

Kayla, cuando juega al ajedrez...

- se centra en poner nervioso a su adversario.
 intenta anticipar las jugadas de sus adversarios.

El doctor Bormand es...

- el director de la Escuela Oficial de Mejora del Rendimiento.
 el director del hospital en el que se visitan los jugadores de ajedrez.

2 En estas primeras páginas se explican detalles imprescindibles para comprender el argumento de la novela. Copia las palabras exactas que explican estos momentos.

Sochi atraviesa una pared virtual.

Sochi sonrió tímidamente
.....
..... del brazo. (Pág. 28)

Sochi realiza una prueba de reflejos en la Escuela Oficial de Mejora del Rendimiento.

No sabía qué estaba sucediéndole,
.....
..... la oscuridad. (Pág. 32)

3 ¿Quién pronuncia estas palabras?

Ustedes están aquí como voluntarios de esa cruzada que emprendimos hace tiempo para mejorar a nuestra raza y hacerla más perfecta, más fuerte y dominante. Todos ustedes saben que durante un largo tiempo oscuro estuvimos a punto de ser barridos de la faz de la Tierra. (Pág. 33)

- ¿A qué ideología totalitaria recuerdan las palabras de este personaje?

.....

.....

4 Escribe el nombre del personaje a quien se describe en este fragmento.

Era una persona magnética, de esas que te engancha sin saber el motivo, como pensó que le debía de haber pasado a Kayla, y lo odió instantáneamente por eso. Llevaba el oscuro pelo corto despeinado. Aparentemente parecía un chico majo, hasta que uno lo miraba a los ojos. Eran negros como la noche más oscura. (Pág. 43)

- ¿Qué figura literaria aparece al describir a este personaje?

.....

5 ¿Qué son las criptomonedas? Explícalo.

.....

.....

- ¿Qué opina el doctor Bormand sobre las criptomonedas?

.....

.....

.....

- ¿Qué acabó ocurriendo con este tipo de monedas?

.....

.....



Mientras leemos

Leemos de la página 54 a la 108

1 ¿Qué son las NONORMAS?

- ¿Cómo se indicaba durante un partido de fútbol de contacto que llegaba el tiempo de las NONORMAS?

2 Lee con atención este fragmento y responde a las cuestiones que se plantean:

Zoltan volvió a su zona de trabajo y repasó con algunos de los jefes de equipo las instrucciones que había escrito él mismo. Pasó así un buen rato hasta que decidió ir al servicio. Allí, se lavó la cara y se quedó mirando en el espejo esa imagen de un chico al que apenas reconocía. Enseguida sintió esa sensación perturbadora que lo hacía apartar la mirada cuando encontraba un reflejo de sí mismo. (Pág. 106)

- ¿Has tenido alguna vez una sensación similar a la de Zoltan? Explica cuándo y por qué motivo.

3 Escribe palabras que conozcas de la familia léxica de las siguientes:

TIEMPO	Temporada,
PRESIÓN	
RITMO	
CEREBRO	
JUEGO	
INTUICIÓN	
ENTRENADOR	

- 4 Elsa explica a Loren la diferencia de significado entre estas tres palabras. Relaciona cada una de ellas con las definiciones que se ofrecen en la novela.

A	SINCRONÍA	B	SINCRONIZACIÓN	C	SINCRONICIDAD
----------	------------------	----------	-----------------------	----------	----------------------

- Es hacer que coincidan en el tiempo dos o más fenómenos, es decir, dos o más eventos programados para que ocurran en un momento predefinido de tiempo o lugar.
- Es una correlación existente entre dos fenómenos simultáneos, sin que pueda valorarse una vinculación de causa-efecto.
- Es el fenómeno que se da cuando dos o más elementos suceden al mismo tiempo, de manera pareja y equilibrada, pero simultáneamente.

- 5 Completa este fragmento con las palabras que faltan.

Todo el mundo vive la vida de las, y se gasta el dinero por acercarse a ese sueño. Compran, productos enlatados, zapatos... lo que sea que lleve la cara del de turno. Tratan de vivir en parecidas, peinan a sus hijos como ellos y les ponen el mismo a sus perros. Y apuestan... mucho dinero. Y ganan algo, pero mucho. Y eso es lo que quiere (Págs. 78-79)

- 6 Consulta un diccionario y sustituye por un sinónimo las palabras subrayadas en estas oraciones. No olvides tener en cuenta el contexto en el que se encuentran.

- Los eslavos consiguieron empatar gracias a un penalti largo que se decretó a pesar de las airadas protestas del banquillo de NEC (pág. 70).

.....,

- Ni los jugadores ni los jueces se daban cuenta de nada y solo podían adivinar lo que sucedía por los gritos entusiastas de la grada (pág. 70).

.....,

- Con una finta de su cuerpo marcó que iba a hacer el pase que todo el mundo esperaba hacia Einar (pág. 74).

.....,

- Bormand había luchado mucho para conseguir su prestigio. Los primeros años se consiguieron avances con facilidad, muchos de ellos espectaculares (pág. 92).

.....,,

- Justo lo que llevaban tiempo buscando. Sensibilidad inconsciente, sabiduría no aprehendida; todo ello implicaba un conocimiento no derivado de la experiencia (pág. 104).

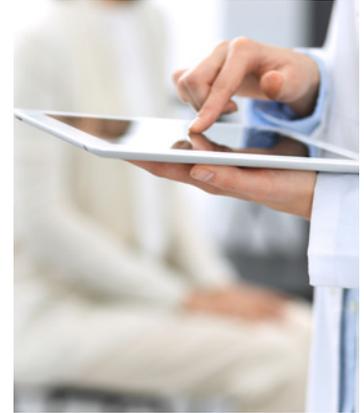
.....,,

Mientras leemos

Leemos de la página 109 a la 158

1 Determina cuál de estas afirmaciones es verdadera y márcala.

- El trabajo de los médicos de CIMA consistía en que los jugadores que se lesionaban estuviesen perfectamente atendidos, día y noche, durante varios meses hasta que estuvieran recuperados por completo.
- El trabajo de los médicos de CIMA consistía en que los jugadores que se lesionaban se recuperaran lo antes posible.
- El trabajo de los médicos de CIMA consistía en insertar microchips en las extremidades de los jugadores lesionados para que pudieran volver a jugar cuanto antes.



2 Explica con tus palabras, de forma argumentada, el significado de este enunciado que aparece en la página 109 de la novela.

**LA ÉTICA MURIÓ CUANDO LA ECONOMÍA TOMÓ EL MANDO.
Y LA ECONOMÍA ERA CIMA.**

.....

.....

.....

.....

3 ¿Por qué el doctor Bormand desconfía de Luis, el novio de su hija?

.....

.....

- ¿De qué modo cree el doctor que Luis está entorpeciendo la investigación?

.....

.....

- ¿Por qué motivo Luis está bien considerado en CIMA?

.....

.....

4 Lee con atención y responde a las cuestiones que se plantean.

Desde entonces, combinó sus estudios de física aplicada con una vertiente más filosófica que en Oriente estaba muy bien considerada. Su regreso a territorio CIMA por expresa petición de su padre, había cerrado la puerta a esa nueva frontera todavía ignota. (Pág. 140)

- ¿De quién se está hablando?

.....

- ¿Cuál es significado de la palabra subrayada? Márcalo.

- Desconocida o sin descubrir.
- Que no se parece a otros porque no tiene las mismas cualidades.
- Que carece de intuición o que desconoce una materia o un asunto.

5 Marca la respuesta correcta en cada caso.

¿A quién visita Elsa después de hablar con su padre y que este le advirtiera sobre Luis, su novio?

- Va a ver a Sochi.
- Va a ver a Luis y le confiesa las dudas de su padre.

¿Cómo es la habitación de Sochi?

- Día y noche vivía un una especie de laboratorio con visualizadores para controlar su actividad mental y en las que podía entrenar con juegos virtuales.
- De día era como un pequeño laboratorio con visualizadores para controlar su actividad mental, y en otros momentos se convertía en una estancia de ocio y descanso.

¿Qué hace Elsa al llegar a la habitación de Sochi?

- Le hipnotiza para averiguar qué zonas del cerebro funcionan en cada momento durante su participación en un juego virtual.
- Le conecta unos sensores virtuales para recoger su actividad cerebral. Después, le propone realizar una actividad en la que Sochi sentirá que se encuentra en un territorio inexplorado para ver cómo reacciona.

¿A qué conclusión llega Elsa tras el experimento con Sochi?

- Sochi se estresa cuando se enfrenta a situaciones nuevas, que no conoce.
- Sochi solo «funciona» de manera adecuada cuando se enfrenta a situaciones totalmente nuevas, en las que no sabía cuáles eran las normas que había que seguir.

Mientras leemos *Leemos de la página 159 a la 206*

1 ¿Qué ocurría en los períodos de NONORMAS durante los partidos?

.....

.....

2 Marca las afirmaciones que son ciertas sobre Raigo.

- Empezó a jugar con los Unders porque su padre era el entrenador.
- Fue capitán de los Unders durante casi cuatro años.
- No le gustaba el lujo. Vivía en un modesto piso en el centro de la ciudad.
- Hacían creer a su afición que llevaba una vida austera y poco lujosa, donando gran parte de sus ganancias a fines sociales.
- Después de lesionarse gravemente durante un partido, abrió un negocio en el centro de la ciudad.

3 Indica si estas afirmaciones sobre el negocio que abrió Raigo son verdaderas o falsas.

	V	F
Era un enorme local de cinco plantas dividido en espacios virtuales.		
Se celebraban fiestas temáticas a las que asistían los miles de empleados de CIMA.		
Era el entrenador de cada equipo quien decidía quién podía y quién no podía ir a las fiestas que se organizaban allí.		
Allí trabajaban empleados virtuales que se podían identificar mediante un código de barras.		
No estaba permitido servir bebidas o estimulantes a los jugadores.		
En las pistas de baile solo se podía escuchar música de finales del siglo xx.		
En el restaurante trabajaban nutricionistas expertos que se encargaban de diseñar las comidas que tomaba cada uno de los deportistas.		
En la tercera planta, los invitados podían circular por diversos espacios virtuales.		
En las recreaciones virtuales de la tercera planta se podían, incluso, percibir olores y sabores de los lugares que se representaban.		
En la cuarta planta se encontraba un restaurante exclusivo donde solo acudían los miembros más poderosos de CIMA.		

4 ¿Qué confiesa Luis a Zoltan cuando se encuentran en la recreación virtual de una playa, en la tercera planta del negocio de Raigo?

.....

.....

- ¿Por qué cree Luis que todo es un engaño, que no se está explicando la verdad?

.....

.....

.....

- ¿Para qué sirve ese prototipo de chip?

.....

.....

.....

5 A lo largo de la novela aparecen palabras y expresiones relacionadas con el cerebro y el sistema nervioso. Asocia cada una de las siguientes con su definición.

A TÁLAMO

B ENCÉFALO

C CEREBELO

D HIPOTÁLAMO

E MÉDULA ESPINAL

F BULBO RAQUÍDEO

: Conjunto de órganos contenidos en la cavidad del cráneo.

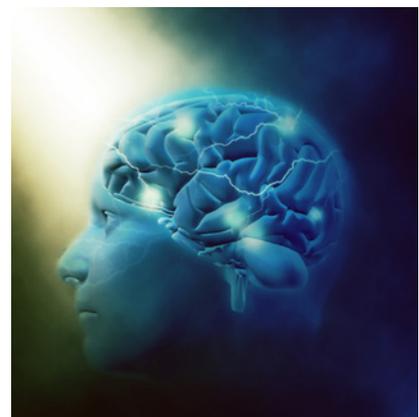
: Parte del encéfalo encargada de la coordinación muscular, del mantenimiento del equilibrio del cuerpo y de otras funciones no controladas por la voluntad.

: En el encéfalo, parte que está situada en la base del cerebro y que desempeña un papel importante en la regulación de la vida vegetativa.

: Cada uno de los dos núcleos de tejido nervioso situados a ambos lados de la línea media, por encima del hipotálamo.

: En el sistema nervioso, parte ensanchada de la médula espinal, que se halla en la zona inferior y posterior de la cavidad craneal.

: Parte del sistema nervioso central en forma de cordón que está contenida en el canal vertebral y que se extiende desde el agujero occipital hasta la región lumbar.



Mientras leemos *Leemos de la página 207 a la 279*

- 1 Reproduce el fragmento, que se encuentra al inicio del capítulo 8, en el que se explica qué es CIMA.

.....

.....

.....

.....

.....

- 2 Escribe en estilo indirecto el siguiente diálogo entre Luis y Zoltan.

ESTILO DIRECTO

—*¿Qué les pasará a estos chicos o a los que tomen esa porquería de ahora en adelante?*
—*Realmente no lo sé. Se lo dije a Bormand. Necesitamos más tiempo para experimentar sobre los efectos secundarios y eliminarlos, pero...*
—*El doctor no quiere esperar. Quiere jugárselo todo en los mundiales.*
—*Sí.*
—*La última vez que hablamos de este tema en Raigo me dijiste que los chips no eran peligrosos para los que los tomaban.*
—*No era cierto. (Pág. 247)*

ESTILO INDIRECTO

- 3 Responde a estas preguntas:

- ¿Por qué Luis mintió a Zoltan sobre los verdaderos daños que podían provocar los chips?

.....

.....

- ¿Por qué no han logrado crear un chip que no perjudique a las personas que lo ingieran?

.....

.....

.....

4 Completa los enunciados de acuerdo con la información que se aporta al inicio del capítulo 10.

a Sochi se alegra de ver a Zoltan porque...

.....

b Elsa habla en voz baja con Luis cuando...

.....

c Sin decirle nada a Sochi, Luis y Elsa...

.....

d Zoltan se siente responsable de...

.....

5 Explica el significado de la palabra SERINDIPITY, según lo que se explica en la página 259.

.....

.....

• Explica en qué consiste la famosa historia de Isaac Newton y la manzana.

.....

.....

.....

.....



6 Lee con atención y responde a las cuestiones que se plantean:

Había tomado una decisión y quería compartirla. No iba a permitir que todo eso pasara sin que nadie lo supiera. Estaba harto de manipulaciones, cansado de que la gente poderosa decidiera jugar con la vida de los demás, cansado de que vidas como la de ese chico inofensivo y la de Astrid no tuvieran valor alguno. (Pág. 267)

• ¿De quién se está hablando? ¿Quién había tomado una decisión?

.....

• ¿Cómo te imaginas a Zoltan? A partir de los datos que se han ido ofreciendo elabora una descripción de este personaje.

.....

Mientras leemos

Leemos de la página 280 a la 355

- 1 ¿Cómo se siente Kayla ante la idea de ir a Rusia?

- 2 Lee con atención este fragmento y relaciona su contenido con la situación actual de los océanos.

Hicieron en silencio buena parte del vuelo sobre los restos del que antes fuera el mayor océano de la Tierra y hoy solo una sombra de vida rodeada de contaminación y basura.
(Pág. 293)



- 3 Escribe las palabras (las encontrarás en las páginas 300 y 301) que corresponden a estas definiciones.

Que se puede tocar o percibir de una manera precisa.

Sin defensa o sin protección.

Recibido en la misma medida que se da.

Que ocasiona o puede ocasionar la muerte física.

Ilimitada o que carece de restricciones.

Que no tiene acción, no tiene actividad o no tiene movimiento.

4 Completa las oraciones de acuerdo con la información que se aporta en los capítulos 11 y 12.

a El doctor Bormand pretende...

.....

b Desde tiempos inmemoriales...

.....

c CIMA y el Imperio...

.....

d Luis es un experto en...

.....

5 ¿A quién encargó CIMA un chip capaz de destruir a jugadores adversarios?

.....

• ¿Cómo funcionaba ese chip? ¿Qué características tenía?

.....

.....

• ¿Qué pasaba si el virus se diluía en la corriente sanguínea de alguien?

.....

.....

• ¿Qué le ocurrió a Luis mientras investigaba sobre ese chip mortífero?

.....

.....

6 Marca las afirmaciones que sean ciertas.

Luis confiesa a Amrad que el doctor Bormand ha creado un chip que va a vender a los esclavos antes del mundial.

Luis decide sacrificarse para no perjudicar a Elsa, Sochi, Astrid, Kayla y Zoltan.

Zoltan fue el impulsor de los viajes por todo el mundo para intentar dar al traste con la conspiración de Bormand.

Shaoran traiciona al grupo y decide hacerse con el chip para vender un prototipo a los jugadores esclavos.

Astrid miente cuando dice que pretende reincorporarse a NEC para poder participar en el mundial.

Mientras leemos

Leemos de la página 356 a la 406

1 ¿Quién es Dimitri Viranov?

• ¿Cómo es este personaje?

• ¿Cómo logró amasar su enorme fortuna?

2 Marca la respuesta correcta.

¿Quién fue hasta la gran Moscú para hablar con Dimitri Viranov?

- Sochi
- Astrid
- Kayla

¿Qué explica Kayla para lograr que Viranov se entrevistara con ella?

- Que es una de las personas más influyentes de CIMA.
- Que es la jugadora principal de los Unders North.
- Que tiene algo en su poder que puede ayudar a ganar el mundial al equipo de Viranov.

Viranov desconfía de Kayla. ¿Qué le propone para convencerlo?

- Le dice que tiene un chip de muestra que puede probar con uno de sus jugadores.
- Le dice que ella misma probará el chip para demostrarle que está diciendo la verdad.
- Le dice que si está engañándole se quedará a trabajar para él en Moscú.

¿Qué le exige Viranov a Kayla para averiguar que no le está mintiendo?

- Le dice que quiere comprobar en ella misma cuáles son los efectos del chip.
- La obliga a participar en una carrera sin fin, a pesar de que están prohibidas.
- Tiene que hacer llegar a su padre hasta el lugar en el que se encuentran ella y Viranov para tomarlo como rehén.

¿Qué le ocurre a Kayla durante la carrera?

- Se desmaya debido al esfuerzo extremo que realiza.
- Le disparan en la cabeza y muere sobre el asfalto.
- La obligan a ingerir el chip para comprobar sus efectos durante la carrera.

- 3 Sustituye por un sinónimo las palabras subrayadas en estos fragmentos. No olvides tener en cuenta el contexto en el que aparecen.

Era cruel y pendenciero, pero a la vez un gran negociante. Había amasado una enorme fortuna robando concesiones mineras en Siberia y traficando con todo tipo de drogas no autorizadas. Gobernaba su territorio con una enorme violencia, aunque también proporcionaba protección a todo aquel que le rendía pleitesía y pagaba sus cuotas. (Pág. 357)

Se trataba de mantener el ritmo de los primeros, ya que a los últimos se les daban descargas eléctricas o eran rociados con agua helada. Cuando alguien caía agotado y un médico certificaba que no podía más, se daba por eliminado. En caso contrario, se le obligaba a seguir corriendo con una penalización que podía consistir en cargar un peso añadido o eliminar el calzado deportivo. (Págs. 365-366)

Rostok también trabajaba como chivato para ellos, denunciando a los nuevos mafiosos que intentaban introducirse en territorio de la corporación, de manera que se lo entregarían en prueba de buena voluntad. En unas pocas horas un transporte lo dejaría en sus manos. (Pág. 375)

A pesar de que le habían asegurado que Elsa y sus compañeros estaban bajo protección oficial, Shaoran no estaba tranquilo. Tenía el presentimiento de que algo malo iba a sucederles. Llevaba todo el día intranquilo, inquieto, como si la sensación de un desastre próximo se le estuviera revelando de una forma que nunca había experimentado antes, casi física. (Pág. 397)



Eso era muchísimo dinero que dejaría de circular por una de las principales arterias económicas del planeta. Pero no podía hacer otra cosa. Contener los daños y seguir adelante. Mucho peor hubiera sido suspender los mundiales. (Pág. 395)

Mientras leemos

Leemos de la página 407 a la 473

- 1 Explica qué significa esta expresión que aparece en la página 408:

ÁFRICA ERA LA JOYA DE LA CORONA.

- ¿Por qué África era considerada la joya de la corona?

- 2 Explica qué son los fractales a partir de las palabras de Elsa en la página 411.

- 3 Según Elsa, el mundo está encaminado hacia su autodestrucción y la especie humana desaparecerá. ¿Con qué palabras transmite ese pensamiento a Zoltan?

Las cosas pasan por algo y a menudo se nos ofrece una esperanza, un camino que podemos o no tomar. Fijaos en lo que nos ha sucedido a nosotros.

Hemos dejado de creer que somos únicos y que nuestra vida es como un reloj de arena, que se derrama sin remedio y sin posible vuelta atrás.

Nadie es capaz de encontrar la llave que nos dé entrada a ese nuevo universo. Y, sin embargo, a veces, aparece algo o alguien que lo cambia todo.

- 4 Fíjate en este fragmento e indica qué figura literaria se esconde en él.

Llevaba semanas sintiendo cómo una nube oscura se acercaba, y ya estaba bajo la tormenta. (Pág. 449)



- 5 ¿A qué personaje del grupo confinan en la sala para someterle a diferentes pruebas? ¿Cómo reacciona?

.....

.....

.....

- 6 Lee con atención este fragmento y responde a las cuestiones que se plantean:

—¡Maldito inútil! ¡¿Acaso te crees que has conseguido algo?! ¡¿No ves que somos invencibles?! ¡Tú y tus filosofías no han hecho otra cosa que más que enfermar a unos cuantos chicos a los que pronto todo el mundo olvidará!

De pronto, se detuvo y pareció abatirse por completo. Cuando volvió a hablar, su tono era mucho más bajo, aunque no su determinación.

—No podéis acabar con nosotros porque no sabéis quiénes somos, ni dónde estamos. O, mejor dicho, no somos nadie en concreto ni estamos en parte alguna, aunque sí por todas partes. Soltó una carcajada nerviosa fruto de esa especie de trabalenguas. (Pág. 458)

- ¿Quién pronuncia las palabras del primer párrafo?
- ¿A quién se dirige? ¿Qué nombre falta en el segundo párrafo? Escríbelo.
- Explica con tus palabras qué pretende decirle Amrad a Sochi.

.....

.....

- 7 Fíjate en el último término que aparece en el fragmento anterior. ¿Qué tipo de palabra es según su formación?

.....

- Escribe ese término donde corresponda, según la combinación de categorías gramaticales que lo forman. Después, completa la tabla con otras palabras compuestas.

SUSTANTIVO + SUSTANTIVO	
VERBO + SUSTANTIVO	
VERBO + VERBO	
SUSTANTIVO + ADJETIVO	
ADJETIVO + ADJETIVO	

Después de leer

- 1** A lo largo de la novela han ido apareciendo muchas comparaciones, propias del registro literario en el que está escrita. Complétalas con las palabras que faltan.
- a** El potente caballo, negro como el, se elevó sobre su víctima. (Pág. 10)
 - b** También lo supo el chico que miraba desde detrás de la vitrina con sus profundos negros como las piezas del (Pág. 22)
 - c** Permanecían sentados en cojines que habían aparecido en el suelo o caminaban lentamente en como roedores atrapados en un (Pág. 28)
 - d** Había aprendido que no era buena política darle prisas, porque entonces se en sí mismo y era como una, imposible de abrir. (Pág. 99)
 - e** Todo aquello era como un castillo de; pretendían arrancar uno que estaba en la, y con mucha suerte, esperaban que el resto cayera. (Pág. 313)
 - f** Oyó los gritos, los como animales de los que esperaban más sangre (Pág. 370)
 - g** Imagine que el electrón sale como una bala, pero también, y al mismo tiempo, como una o como las ondas que se forman en un cuando tiramos una (Pág. 438)
- 2** Después de algunos de los capítulos de la novela aparecen unas páginas especiales en las que aparece un texto con una frase o cita. Complétalas y, a continuación, escoge una y explica con tus palabras qué pretende transmitir.

Lo único

Lo impredecible

Solo lo esencial

Lo oculto

El viento

De entre las llamas

Detenerse es

En la quietud

3 ¿De qué tipo es el narrador que aparece en la novela que has leído? Marca la respuesta correcta y añade un ejemplo que lo demuestre.

- Narrador protagonista (cuenta los hechos en 1.ª persona).
- Narrador omnisciente (narra las acciones, los pensamientos y los sentimientos de los personajes).
- Narrador observador (narra las acciones, pero es neutral ante lo que sucede).
- Narrador testigo (un personaje, que ha presenciado los hechos, los narra en 3.ª persona).

.....

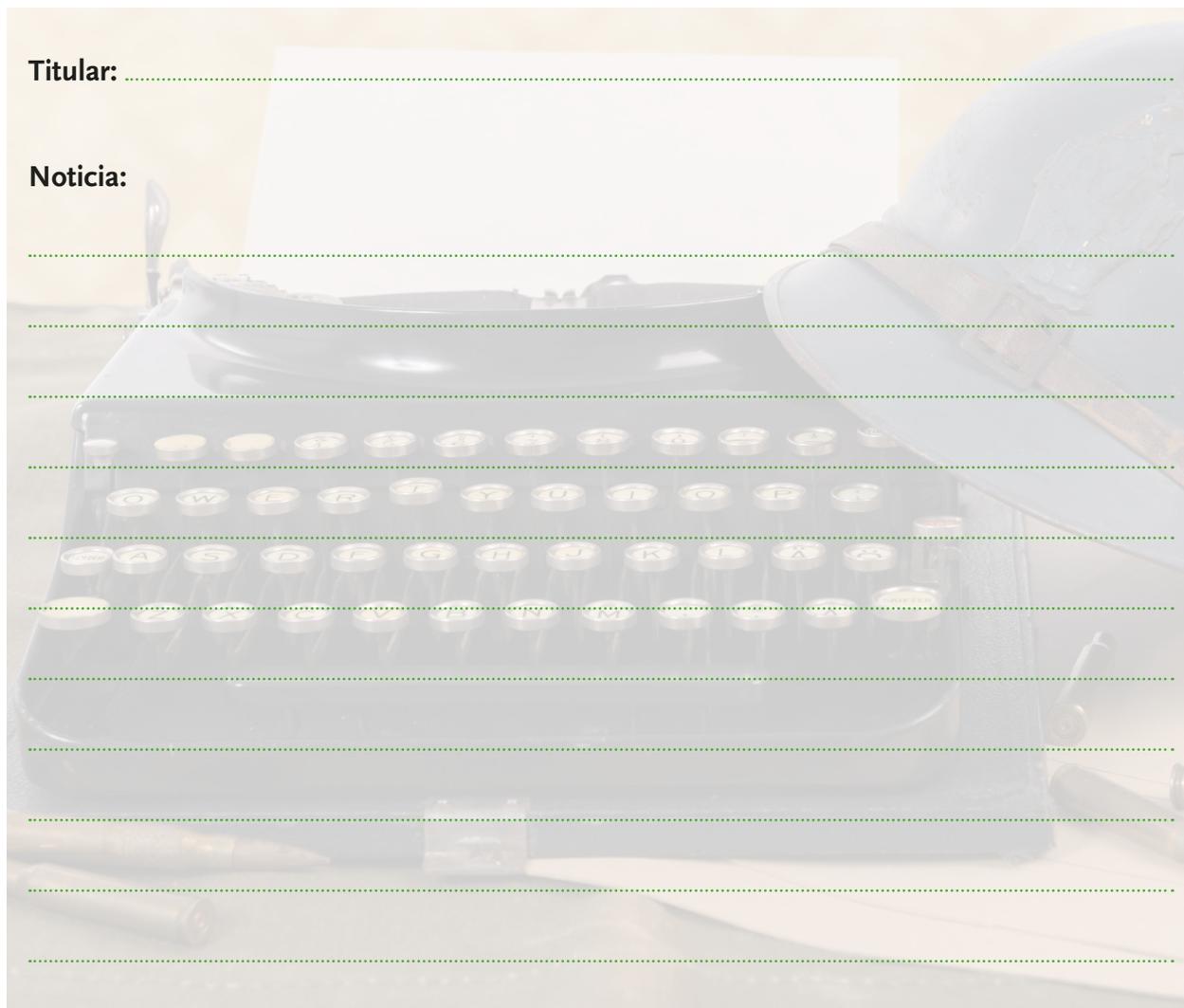
.....

.....

4 Imagina que eres periodista y tienes que informar sobre el caso de los chips y los mundiales del fútbol de contacto. Redacta la noticia e inventa un titular que resuma la información y al mismo tiempo sea sugestivo.

Titular:

Noticia:



Ficha del libro

Título de la obra:

Autor:

Ilustración de la cubierta:

Colección:

Editorial:

Personajes

Escribe el nombre del personaje que pronuncia estas palabras.

Yo soy de las que estudian una y mil veces todas las posibles variantes, de manera que cuando me encuentro en el tablero, no intuyo, solo anticipo soluciones que ya conozco.

Ustedes están aquí como voluntarios de esa cruzada que emprendimos hace tiempo para mejorar a nuestra raza y hacerla más perfecta, más fuerte y dominante.

La sincronicidad es algo que la física cuántica define pero no explica, algo que está más en el campo de la mística que en el de la ciencia.

La ciencia se cuestiona la causa de los fenómenos con la intención de controlar y predecir acontecimientos. En su metodología, es esencial construir modelos y abstracciones basadas en generalidades estadísticas.

Nací en un pueblo de la antigua Noruega llamado Orkanger. Lo recuerdo como un sitio precioso donde siempre hacía frío y donde podíamos salir a veces a navegar al mar, que era oscuro y daba miedo. El pueblo estaba justo al final de un fiordo.

Tú vienes hasta mí y me pides que confíe en ti. De acuerdo, lo haré, pero debes demostrar que puedo confiar y, para ello, harás lo que te pido. Correrás para mí.

Has perdido, Joker. Al final, habéis perdido.

Temas

Completa los temas de la novela: *desarrollo, científica, manipular, deporte, ética, científica, nocivas.*

- El como entretenimiento para a la población.
- Los límites de la en la investigación
- Las consecuencias del incontrolado sobre las personas y el medio ambiente.

Argumento

Resume, brevemente, el argumento de *Synchronicity*.

Valores

Enumera tres valores que estén presentes en la novela que has leído. Razona tu respuesta.

Valoración del libro

Muy bueno

Bueno

Regular

¿Qué parte o suceso de los que se narran en *Synchronicity* ha llamado más tu atención? Razona tu respuesta.

¿Recomendarías la lectura de este libro a tus amigos y amigas? ¿Por qué?



Editorial Casals
bambulector.com