

Primaria
BambúLector

Guía de lectura adaptada
al modelo educativo
de las competencias
y las directrices de PIRLS.

Gisela Asensio

El pirata Pat Trax

Margarita Londoño
Gusti



Nombre

Centro

1 Fíjate en la cubierta del libro y responde las preguntas.

- ▶ ¿A qué dirías que pertenece la sombra que hay detrás del pirata?
 - ☐ A una montaña de la isla
 - ☐ A una ballena
 - ☐ A un tiburón
- ▶ ¿Qué tres cosas de las que tienes a continuación suelen salir en las historias de piratas?
 - ☐ Un sable
 - ☐ Una bicicleta
 - ☐ Un tesoro
 - ☐ Un loro
 - ☐ Una pelota de fútbol
- ▶ ¿Qué crees que hay dentro del baúl sobre el que está de pie el pirata?
 - ☐ Una jaula y comida para el loro
 - ☐ Ropa
 - ☐ Un tesoro



2 ¿Piensas que puede gustarte un libro como este? ¿Por qué?

- ▶ ¿Has leído algún otro libro en que los protagonistas sean piratas? ¿Cuál?

3 Lee la sinopsis de la contracubierta y responde las preguntas.

Pat Trax era un pirata muy raro, sin una pata de palo ni parche en el ojo malo. Pero tenía un galeón pirata y una lora que hablaba en japonés. Y un secreto, trenzado de olas, algas, pulpos, ballenas, tesoros y amigos de mar adentro. Y un sueño, también: surcar los siete mares aunque no tuviera barba roja ni fuera el terror de nadie. ¿Al abordaje? Pat Trax no era tan tremendo, se contentaba con ver ondear al viento su bandera de libertad multicolor.

► ¿Qué cuatro cosas tiene el pirata Pat Trax?

► ¿Con qué se contenta Pat Trax?

4 Escribe en el recuadro de la izquierda cuál es el sueño de Pat Trax, y en el de la derecha un sueño que tengas tú.

Sueño de Pat Trax

Tu sueño

5 Completa con la información correspondiente.

Libro ilustrado por:

Libro escrito por:

1 ¿Con qué soñaba el pirata Pat Trax de niño?

- ☐ Con un galeón pirata.
- ☐ Con pescar de día y de noche.
- ☐ Con tomar cada día el sol en la playa.

2 A bordo ya del galeón pirata, ¿qué tarea le encargan a Pat Trax? Subraya la respuesta correcta.

Cocinar para el capitán

Manejar el timón

Vigilar en la parte de atrás

Preparar los arpones

3 Fíjate en la ilustración y explica qué quiere hacer el capitán con la ballena y por qué se dice que es «una lucha desigual».



1 Responde SÍ o NO.

- ▶ ¿El capitán grita «¡Auxilio! ¡Auxilio! ¡Me ahogo!» cuando cae al agua? SÍ NO
- ▶ ¿El capitán es rescatado del mar por un pulpo? SÍ NO
- ▶ ¿La ballena tira a Pat Trax al agua de un coletazo? SÍ NO

2 Señala el fragmento que explique con más exactitud lo que ocurre en la ilustración.



☐	Cansado después de la batalla, Pat Trax se tumba sobre la ballena.
☐	Mientras la ballena duerme, Pat Trax aprovecha para subirse encima de ella y así ayudar al capitán a cazarla.
☐	La ballena les embiste con furia y Pat Trax queda encima de ella.

3 Completa las palabras con las letras que faltan y tendrás los nombres de los dos nuevos amigos de Pat Trax.

			L	E	N	
	U					

1 Subraya la respuesta correcta.

► ¿Cómo es el sable de Pat Trax?

- a Muy afilado.
- b Sin filo.
- c De madera.

► ¿Qué ocurre cuando Pat Trax se calza las botas?

- a Que mete los pies al revés.
- b Que las botas le quedan muy grandes.
- c Que las botas le quedan pequeñas.

► ¿Cuándo tropieza y da traspiés Pat Trax?

- a Cuando se calza las botas que le quedan pequeñas.
- b Cuando se calza las botas metiendo los pies al revés.
- c Cuando se calza las botas que le quedan grandes.

2 Echa un vistazo a la ilustración y explica qué hace Pat Trax con las princesas que conoce.



1 ¿Con qué animal se encuentra Pat Trax?

☐ Un loro

☐ Una lora

☐ Una cakatúa

2 Subraya las tres palabras que son sinónimas de «pajarraco».



Ave
Escarabajo
Abejorro
Pajarillo
Pájaro

3 Ordena correctamente las palabras y obtendrás lo que dice la tropa.

SIN

HASTA

ROPA

QUEDAMOS

ORDEN CORRECTO:



1 Relaciona cada uno de los diálogos con el personaje que le corresponda.

Ballena	☐	☐	—Pero con muchos colores.
Lora	☐	☐	—Les tengo la solución. Voy a buscar en el fondo, de algas, una melena, que bien pegada en la cara tendrá una apariencia buena.
Pat Trax	☐	☐	—Si quieren un capitán, no pueden olvidar nada. Un buen parche se requiere y lo voy a fabricar.

2 Fíjate en la ilustración y subraya las frases con la información correcta.

► La barba de Pat Trax está hecha con...

- ☐ a plumas de la lora.
- ☐ b algas del fondo del mar.

► El parche para el ojo ha salido de...

- ☐ a un alga del fondo del mar.
- ☐ b una pluma de la lora.

► La bandera con huesos y una calavera la teje...

- ☐ a el pulpo.
- ☐ b la ballena.



- 1 Ordena los siguientes hechos. Numéralos del 1 al 3 según el orden cronológico en que sucedan en la historia.

	La lora le da la mano al náufrago y descubre que se trata de un amigo con el que viajó desde Japón.
	Llegan a una isla donde vive un náufrago.
	Pat Trax quiere hablar con el náufrago, pero no se entienden.

- 2 Encuentra en la sopa de letras cinco cosas que aparecen en la ilustración.

C	B	A	R	C	A	E	S	N
E	G	I	M	U	H	I	P	A
S	O	P	R	E	D	N	O	U
P	N	A	T	L	H	T	M	F
E	A	L	Q	O	A	I	U	R
B	J	M	Q	R	U	L	N	A
C	L	E	D	A	C	E	V	G
U	S	R	C	R	I	P	J	O
D	O	A	E	S	O	L	S	M



- 3 Coloca cada palabra en el lugar que le corresponda.

PIRATAS

RATAS

BORDA

Solo con verlos llegar, esos cobardes _____, asustados, por la
_____ fueron saltando cual _____.

- 1** ¿Cómo surca los mares Pat Trax, con quién y en qué? Completa la tabla siguiente:

¿Cómo?	
¿Con quién?	
¿En qué?	

- 2** Rodea con un círculo el número de la afirmación correcta.

- 1 El galeón embarranca en una isla desierta.
- 2 El galeón encalla contra unos arrecifes filudos.
- 3 El galeón llega a un puerto muy concurrido.

- 1 En medio de tanta agua Pat Trax se queda sin barba.
- 2 En medio de tanta agua Pat Trax se queda sin parche en el ojo.
- 3 En medio de tanta agua Pat Trax se queda sin sus amigos.

- 1 Navegaron tantas horas que el náufrago y Pat Trax siguieron sin entenderse.
- 2 Navegaron tantas horas que el náufrago y Pat Trax acabaron entendiéndose.
- 3 Navegaron tantas horas que el náufrago y Pat Trax dejaron de ser amigos.

- 1 La lora no corrige a Pat Trax y al náufrago japonés si meten la pata al hablar.
- 2 La lora corrige al pulpo y a la ballena si meten la pata al hablar.
- 3 La lora corrige a Pat Trax y al náufrago japonés si meten la pata al hablar.

- 3** ¿Te gusta la tripulación que acompaña a Pat Trax: la lora, la ballena, el pulpo y el náufrago japonés? Argumenta tu respuesta.

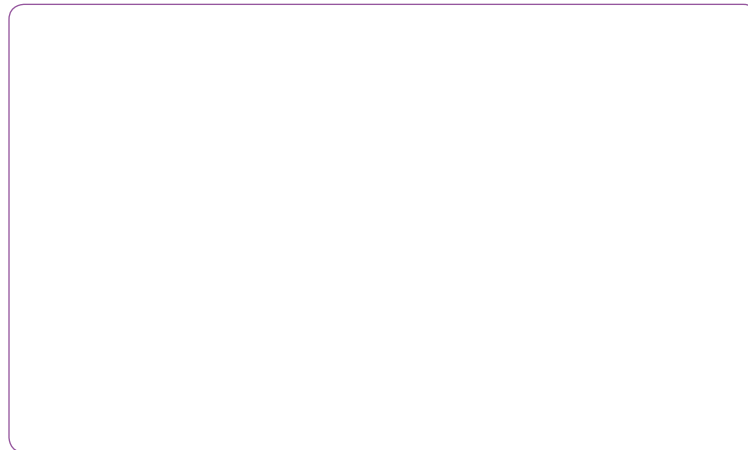
- 1 ¿Qué fundan Pat Trax y sus amigos en una isla cercana? Pinta de color azul la respuesta correcta.

Un hogar para náufragos

Una escuela de piratas

Un nuevo puerto

- 2 Dibuja la bandera pirata multicolor que Pat Trax y su tripulación izan con orgullo.



- 3 Fíjate en la ilustración y explica qué secreto nos revela Pat Trax al final de la historia.



1 Señala con una cruz los lugares donde transcurren las escenas de la historia que acabas de leer.

- | | |
|--|--|
| ☐ El mar | ☐ El dormitorio de Pat Trax |
| ☐ Una academia de baile | ☐ Un galeón |
| ☐ Una isla | ☐ Un colegio |

2 Relaciona cada personaje con la acción que le corresponda.

Ballena	☐	☐	Teje la bandera pirata multicolor.
Náufrago	☐	☐	Se disfraza de pirata para poder surcar los mares.
Lora	☐	☐	Hunde de un coletazo el galeón del capitán pirata.
Capitán Pirata	☐	☐	Habla japonés y ayuda a Pat Trax y al náufrago a que se entiendan.
Pat Trax	☐	☐	Él y la lora se conocieron en Japón.
Pulpo	☐	☐	Quiere cazar a la ballena blanca.

3 En la última página de la historia leemos que Pat Trax y sus amigos convirtieron una isla en territorio de paz y amor. ¿Te gustaría vivir en un lugar así? ¿Por qué?

4 Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	V	F
Pat Trax navega en el galeón pirata de un capitán que quiere cazar una ballena blanca.		
Pat Trax clava un arpón a la ballena.		
La ballena blanca, Pat Trax y un pulpo se hacen amigos.		
El sable de Pat Trax no tiene filo.		
Pat Trax tiene fama de hacerlo todo al revés.		
En un barco perdido, Pat Trax se encuentra con una lora que habla chino.		
Los piratas echan del barco a Pat Trax y a la lora porque no roban ni matan.		
Pat Trax, el náufrago, la ballena, la lora y el pulpo fundan un nuevo puerto en una isla.		
Pat Trax, en realidad, es un niño disfrazado de niña.		
Al saber que es una niña, la ballena, el pulpo y el náufrago deciden no seguir siendo amigos suyos.		

5 Dibuja el personaje de esta historia que te haya gustado más.

Mi personaje favorito

► ¿Por qué es tu preferido?

FICHA DEL LIBRO

Título: _____

Autora: _____

Ilustrador: _____

Editorial: _____

Año de publicación: _____

ARGUMENTO

Completa el texto con las seis palabras que tienes a continuación y obtendrás el argumento de esta historia.

ballena paz pirata niña tripulación isla

Pat Trax es una _____ que se hace pasar por un niño para poder surcar los mares como un _____. Después de navegar con un capitán que quiere cazar una _____ blanca, conoce a un pulpo, a una lora y a un náufrago, quienes se convierten en su _____, junto con la ballena. Allí donde van hacen el bien y, al final, convierten una _____ en un territorio de _____ y amor.

PERSONAJES

► ¿Cuál es el personaje protagonista de esta historia?

► ¿Y los personajes secundarios?

VALORES

Libertad individual

Subraya las dos ideas con las que se habla de libertad individual en las aventuras del pirata Pat Trax.

- a** Cazar la ballena blanca.
- b** Cumplir el deseo de hacerse a la mar para surcar los siete mares.
- c** Robar y matar como los demás piratas.
- d** Fundar un territorio de paz y amor.
- e** Tejer una bandera pirata multicolor.
- f** Llevar un sable bien afilado, un parche en el ojo y tener una pata de palo.

Igualdad entre sexos

¿Piensas que es importante que mujeres y hombres tengan los mismos derechos y las mismas oportunidades? Argumenta tu respuesta.

VALORACIÓN DEL LIBRO

- ¿Qué es lo que más te ha gustado del libro y por qué?

- ¿Lo recomendarías a algún familiar o amigo? Explica por qué.

- El libro te ha gustado...

☐

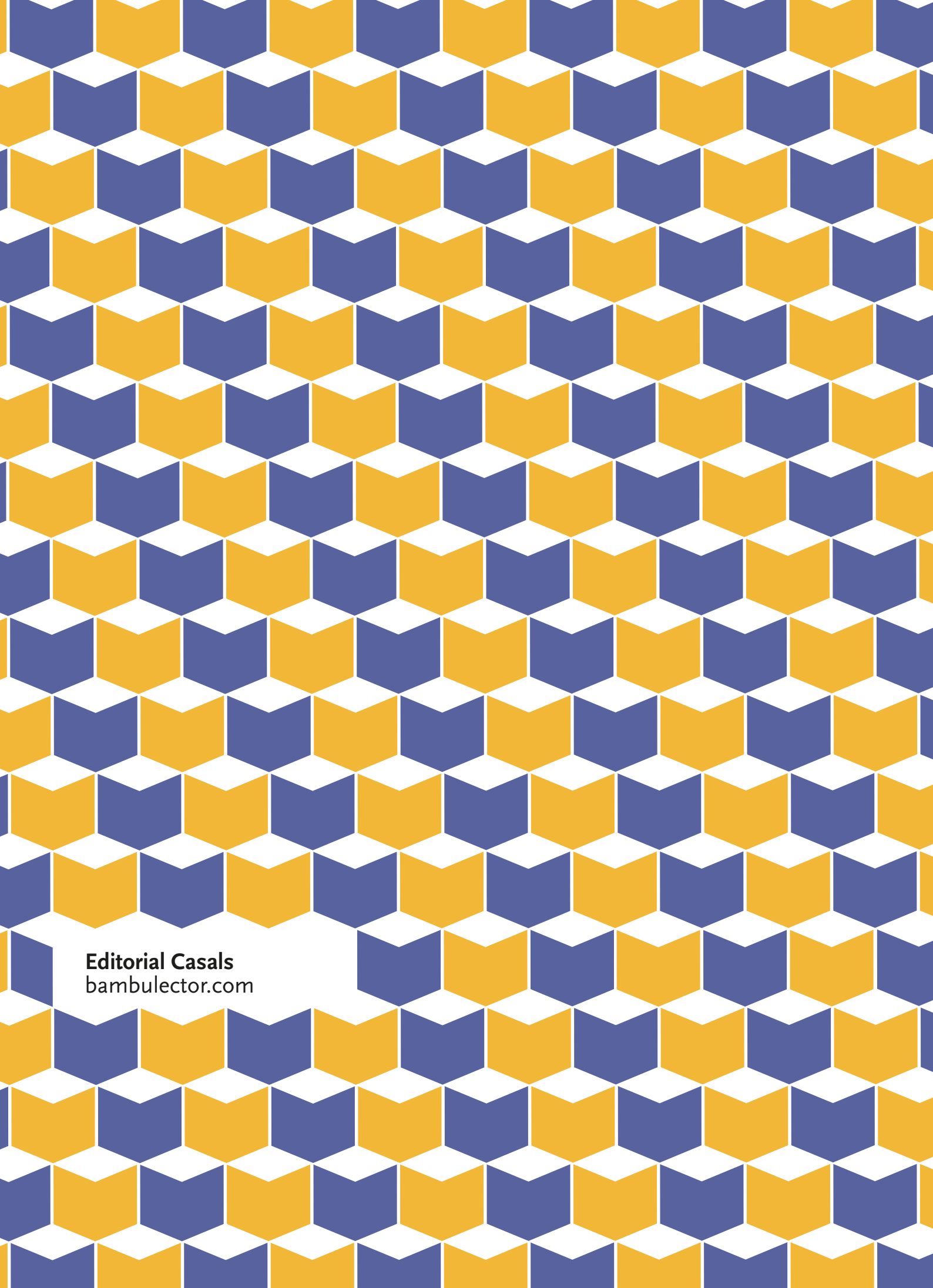
Mucho

☐

Bastante

☐

Poco



Editorial Casals
bambulector.com