



Completa con los datos del libro que has leído.

Completa con tus datos.

Título

Nombre y apellidos

Autor

Nombre del centro escolar

Ilustrador de la cubierta

Curso

Editorial

Dirección

Puntuación

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Me ha gustado porque

Envía esta página a editorialbambu@editorialbambu.com y participarás en el sorteo de un lote de libros.

No me ha gustado porque

En cumplimiento de lo dispuesto en la LOPD, Editorial Casals y Combel Editorial le informan de que sus datos se han incorporado a un fichero de nuestra responsabilidad, declarado ante el RGPD, donde se conservan bajo estricta confidencialidad. Su finalidad es la de satisfacer los lícitos objetivos del grupo, gestionar la prestación de nuestros servicios y hacerle llegar ofertas e informaciones que puedan ser de su interés.

Consideramos que usted consiente expresamente al tratamiento de dichos datos por parte de Editorial Casals y Combel Editorial, consentimiento que podrá revocar mediante los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, que puede ejercer dirigiéndose con una fotocopia de su DNI a nuestras oficinas de la calle Caspe, 79; 1º; 08013 Barcelona.

Señala tus preferencias. Me gustan las historias:

- de miedo de aventuras de fantasía realistas
 de animales de valores de humor de amistad

de

Amigos para siempre

En esta historia aparecen unos cuantos personajes. ¿Sabrías decir cuáles son protagonistas y cuáles son secundarios? **Rellena la lista que encontrarás a continuación.**

Personajes principales

Personajes secundarios

Claudia es una gran admiradora de Óscar, el futbolista. Seguro que tú también admiras a alguna persona, quizá un deportista, un escritor o un actor.

Haz una breve descripción de cómo es físicamente y, luego, de por qué lo admiras.

- **Mi personaje admirado es** _____

- **Lo admiro porque** _____

Los cabezas rapadas son los primeros personajes con quien Claudia se encuentra por la calle, y lo que dice de ellos es: «Cuando les vi a mi lado, me tembló hasta la gorra».

● **¿Sabes qué son los cabezas rapadas?** -----

● **¿Por qué a Claudia le tiembla hasta la gorra?** -----

● **¿Les conoces por algún otro nombre?** -----

● **Seguro que tú eres de algún equipo de fútbol. ¿Recuerdas la alineación? ¿Cuál es tu jugador preferido? ¿Por qué?** -----

El quid de la cuestión

La historia está estructurada en capítulos y cada capítulo lleva un título en relación al contenido.

Haz un breve resumen de cada capítulo añadiendo las cosas que creas que son más importantes.

1. Varias pistas para Claudia: _____

2. Buscando en el cementerio: _____

3. Una caseta misteriosa: _____

4. Extraños hallazgos: _____

5. Explicaciones: _____

6. Una sorpresa muy especial: _____

Claudia e Iván descubren finalmente dónde está escondido el maletín pero, ¿qué pistas siguen?

Señala las pistas verdaderas.



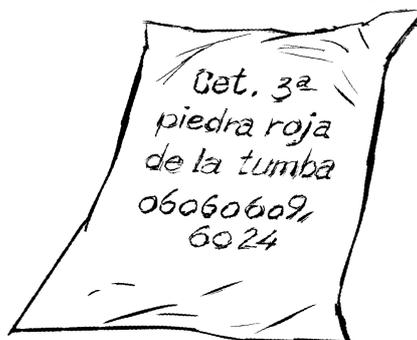
Claudia no acepta finalmente el regalo sorpresa que Óscar ha preparado para ella.

Marca la opción que creas que más se acerca a los motivos de Claudia para tomar esta decisión:

- Le da vergüenza que todo el equipo de fútbol suba a su casa.
- No tiene suficiente pizza de cuatro quesos para todo el equipo de fútbol.
- No quiere ser famosa, prefiere el anonimato y el cariño de su familia.
- Ha decidido cambiar de equipo de fútbol.
- No se encuentra bien, sigue doliéndole la garganta una barbaridad y prefiere meterse en la cama temprano.
- Siente desilusión por Óscar, ella creía que todas las heroicidades eran ciertas.

Jugar con las palabras

El código que los cabezas rapadas tienen anotado en un papel es el siguiente:



Y ello significa la combinación del lugar donde se encuentra la llave que luego abrirá la caja fuerte con esta combinación.

¿Te atreves a crear tu propio código secreto? Debe ser algo relacionado con tu clase para que tus compañeros puedan intentar descubrirlo.

A la descripción que Claudia hace del cementerio le faltan algunas palabras.

¿Puedes ayudarla a completarla?

golondrinas - lanzas - león - nube - ventana - San Isidro - rey - león - cipreses

«Miré por la de la izquierda. Los que sobresalían de las tapias del cementerio de se levantaban como Sobre ellos volaban algunas y flotaba una enorme, que se parecía a un rugiendo. Eso me hizo gracia porque el es el símbolo de mi equipo. Óscar siempre repite en broma: "soy un león, el".»



Jugar con las ilustraciones

¿Qué elementos contiene esta ilustración para provocarnos sensación de misterio y un poquitín de miedo?



Fíjate en los rostros de Iván, Claudia y Óscar. ¿Con qué elementos crees que el ilustrador nos muestra el estado de ánimo de nuestros personajes?

La habitación de Claudia. ¿Qué objetos te resultan familiares porque tú también los tienes en tu habitación? ¿Cuáles crees que faltan?



De boca en boca

Vamos a proponer una forma de intentar acercar esta historia a tus amigos. ¡A ver si funciona!

En primer lugar debes hacer una encuesta para averiguar una serie de datos:

¿Te gusta el fútbol?

¿De qué equipo eres?

¿Cuál es tu jugador favorito?

¿Eres admirador suyo?

¿Tienes su camiseta oficial?

¿Qué harías si pudieras conocer en persona tu jugador preferido?

¿Cómo te sentirías si, además, pudieras ayudarlo?

¿Crees que te regalaría algo muy especial?

¿Te gustaría leer una novela que tratara de este tema?

Una vez respondida la encuesta, fíjate en cuales de tus compañeros han rellenado todas las preguntas, y a estos podrás preguntarles lo siguiente:

Y como último paso, debes decirles: «Pues hay una novela que trata de todo esto. ¡Te va a encantar!» Y llega el momento de prestarles la tuya, por ejemplo.

Vuelta a empezar

Lee otra vez el texto de la página 91 de la novela:

«Los tres se quedaron mirándome, asombrados, en silencio. Sentí la tremenda suerte de tenerlos a mi lado. En mi redacción hablaría de cuánto los quería. Respiré hondo.

Mi hermana acariciaba la camiseta de Óscar. En ese momento supe el título que llevaría mi relato. Y estuve segura de que el lunes yo lo llevaría completamente terminado, e Iván sus dibujos.»

¿A quién se refiere Claudia con “los tres”?

¿Por qué crees que Claudia siente que tiene suerte de tenerlos al lado?

¿Qué relación tiene con lo que acaba de vivir?



Un paso más

A Claudia le piden que haga una redacción de lo que ha ocurrido a lo largo de un día de su vida. ¿Por qué no te apuntas y haces tú también una redacción de un día que para ti haya sido muy especial? Puedes acompañarlo de un dibujo o bien pedir a algún compañero o compañera de la clase que comparta el trabajo contigo, como hacen nuestros protagonistas.

