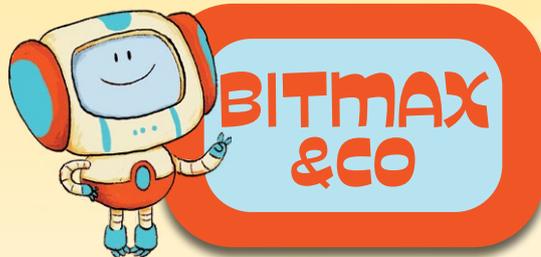


Primaria  
BambúLector

Guía de lectura adaptada  
al modelo educativo  
de las competencias  
y las directrices de PIRLS.

Mònica Badia



# Paolo, el perro pastor

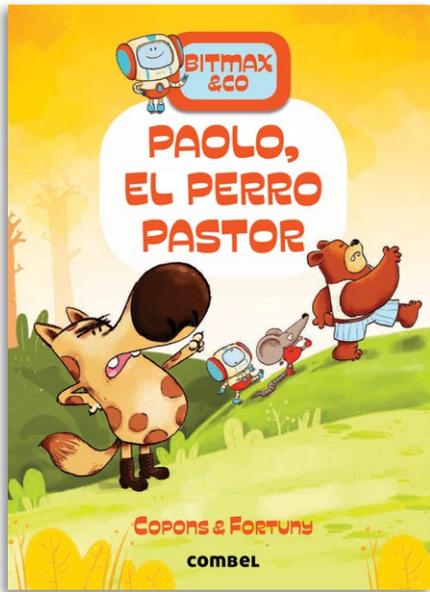
Jaume Copons/Liliana Fortuny



Nombre

Centro

## 1 Fíjate en la cubierta y responde:



▶ ¿Qué personajes ves en la cubierta?

\_\_\_\_\_

▶ ¿Ves a algún personaje nuevo?  
¿A quién?

\_\_\_\_\_

▶ Fíjate en la cara del perro: ¿cómo dirías que es? Colorea las palabras que creas que lo describen:

terco

mandón

gruñón

alegre

agradecido

dócil

exigente

responsable

miedoso



CUANDO HAYAS LEÍDO EL LIBRO,  
REPASA LAS PALABRAS QUE  
HAS MARCADO Y ¡CUENTA  
LAS QUE HAS ACERTADO!

aciertos

## 2 Lee la sinopsis de la contracubierta y responde:



► ¿Sabes qué hace un perro pastor?

---

---

► ¿Qué crees que va a pasar en esta aventura? ¡Haz tu hipótesis!

Yo pienso que \_\_\_\_\_

---

---

---

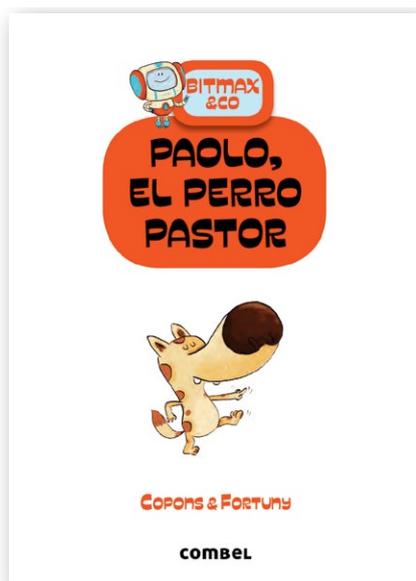
---

---



¡Cuando hayas leído el libro podrás comprobar si has acertado!

## 3 Rodea, en esta portadilla, los nombres de la ilustradora y del escritor:



► Busca y escribe cómo se llaman:

La ilustradora:

El escritor:

Si quieres saber más, mira el vídeo de la web de Bitmax:

<https://www.combeleditorial.com/bitmax/es/autores/>

1 Explica quién es Paolo y qué papel desempeña en el Bosque Azul:

---

---

---



2 Fíjate en la imagen: ¿por qué Paolo ataca a Kafka?  
Señala la respuesta correcta:



- Paolo piensa que Kafka es peligrosa.
- No la ataca, le da un abrazo.

3 ¿Conoces algún cuento donde aparezcan perros o lobos?  
Escribe algunos títulos:

---

---

---

4 Relaciona los globos con los personajes correspondientes:



¡TRAIGO  
ZUMO DE  
MORA!

¡Y YO UN  
PASTEL DE  
BIENVENIDA!

PERO ¿NO  
MOLESTARÉ?

- 1 Observa qué dice Evo. ¿Por qué crees que Paolo le parece interesante? ¿Qué debe maquinar? ¡Haz tu hipótesis!

Yo pienso que Paolo

---

---

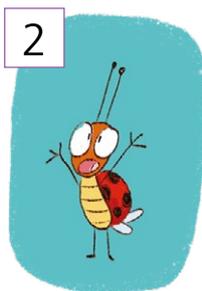
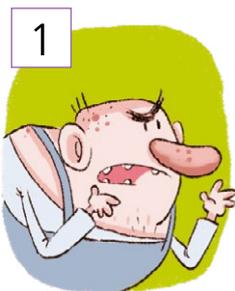
---

---



Cuando acabes el capítulo comprueba si has acertado. \_\_\_\_\_

- 2 Relaciona: ¿qué ha dicho Paolo a cada uno de los personajes?



Que no esté nervioso.

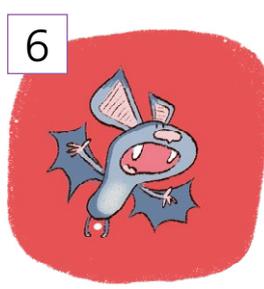
Que no debería llevar capa.

Que no puede espiar.

Que no utilice el bastón.

Que habla demasiado.

Que no se tire un pedo.



### 3 Marca verdadero (V) o falso (F):

	V	F
Paolo es un perro pastor que ha llegado para vivir en el Bosque Azul.		
La gente del bosque recibe a Paolo con amabilidad.		
La gente del bosque no se fía de Paolo.		
Evo trama algo no muy bueno.		
Paolo quiere poner orden en el bosque.		
Paolo no le cae bien a Evo y le hace jugarretas.		
Paolo se va a vivir con Iverson.		

### 4 Explica qué ocurre en cada viñeta.




---



---



---



---



---



---



---



---



- 1 La palabra *corral* puede tener varios significados. Lee esta definición y responde:



Corral: sitio cerrado y descubierto que sirve habitualmente para guardar animales.

- ▶ ¿Has visto un corral alguna vez? Si lo has visto, ¿qué animales había? \_\_\_\_\_
- ▶ ¿Qué crees que ocurrirá en este capítulo? ¡Haz una hipótesis!

Yo creo que...

---

---

Cuando acabes el capítulo ¡comprueba si has acertado! \_\_\_\_\_

- 2 Se han escapado algunas palabras. Escríbelas en su lugar:



GALILEO

CORRAL

CASA

CREER

No nos lo podíamos \_\_\_\_\_. Paolo y Evo no habían construido una \_\_\_\_\_, ¡habían construido un \_\_\_\_\_! Y dentro tenían a \_\_\_\_\_ y a Diógenes.

3 ¿Te parece que Paolo hace bien encerrando a Galileo y a Diógenes porque se pelean? ¿Qué habrías hecho tú?

---

---

---

---

4 ¿Qué crees que es el Consejo del Bosque? Marca la respuesta correcta:



- Un consejo que les da alguien del bosque.
- Un grupo de gente del bosque que habla de los problemas y busca soluciones.
- Un grupo de rock.

5 Bitmax hace unos ruiditos muy peculiares cuando está pensando. Inventa dos nuevas onomatopeyas para los sonidos de Bitmax.



1 Observa la imagen y colorea la respuesta correcta:



HACE MUCHO CALOR Y LA GENTE DEL BOSQUE HA CONSTRUIDO UNA PISCINA PARA REFRESCARSE.

HA LLOVIDO MUCHO Y EL RÍO SE HA DESBORDADO.

SE HA ROTO UNA CAÑERÍA DE AGUA Y LO HA INUNDADO TODO.

2 Marca los titulares que más se acercan a lo que pasa en el Bosque Azul:

MÉXICO

Infobae.com

## Inundaciones y ríos desbordados en Jalisco tras la llegada del huracán Nora a México

También se reportó un deslave y caídas de árboles, sin embargo, el gobernador de la entidad, Enrique Alfaro, informó que no hubo pérdidas humanas

DISTRITO DE SAN BLAS-CANILLEJAS

TeleMadrid.es

## Revienta una tubería en San Blas ante la estupefacción de los vecinos

— La calle García Noblejas se inundaba causando destrozos a su paso

EL TEMPORAL PASA FACTURA

## El río Gaià se desborda en varios municipios

• Protecció Civil insta a extremar las precauciones en el entorno de ríos y rieras mientras dure el temporal

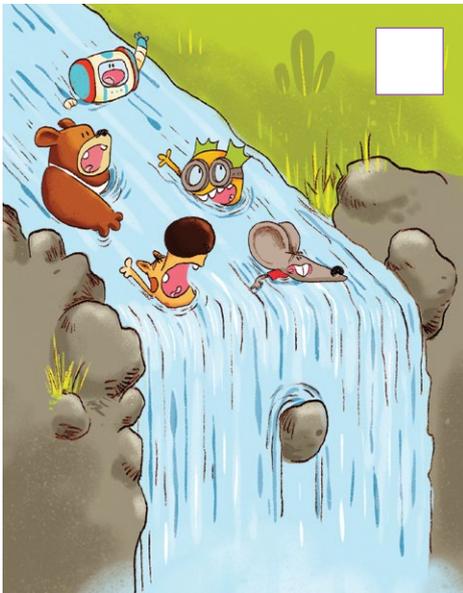
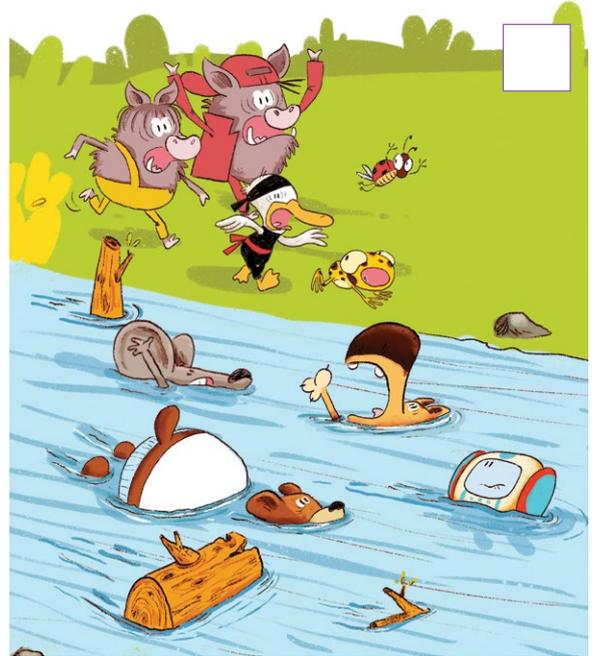
► ¿Has visto un río que se ha desbordado alguna vez? Si es así, explícalo.

---

---

---

1 Ordena las viñetas de acuerdo con la historia. Numéralas del 1 al 4:



2 ¿Cómo han resuelto el problema? Marca la respuesta adecuada:



- Cada uno ha hecho una cosa diferente.
- No han buscado ninguna solución, ha sido una cuestión de suerte.
- Se han organizado y han trabajado juntos.

3 Paolo da las gracias a la gente del bosque. ¿Por qué lo hace?



► Piensa en alguna vez que hayas dado las gracias a alguien. Explica a quién se las diste y por qué:

---

---

---

---

---

---

4 ¿Cómo ha cambiado Paolo a lo largo de la historia? Vuelve a mirar la actividad 1. ¿Es igual? Pinta las palabras que explican cómo es ahora:



terco

protestón

mandón

agradecido

dócil

alegre

exigente

responsable

miedoso

respetuoso

► ¿Qué ha aprendido Paolo en esta aventura? \_\_\_\_\_

---

---

► ¿Qué diferencia encuentras entre lo que ha hecho Evo y lo que ha hecho Paolo al final de la historia? \_\_\_\_\_

---

## 1 Relaciona:



Paolo pide disculpas y da las gracias. La gente del bosque le acepta y se queda a vivir allí. Todo vuelve a la normalidad.



Paolo construye un cercado para recluir a los animales que no hacen caso de lo que él dice. La lluvia inunda el corral y los animales están en peligro.



Consiguen liberar a los animales pero Wagner, Mus, Bitmax, Evo y Paolo caen al río. La gente del bosque se une y los salvan.



Paolo es un perro pastor que se ha jubilado y llega al Bosque Azul. Es un perro muy mandón a quien le gusta mucho el orden.

## 2 Marca la respuesta que creas correcta:

- ▶ ¿Cuántas noches han pasado desde el comienzo de la historia hasta el final?
  - a) Cuatro noches.
  - b) Dos noches.
  - c) Una noche.
  
- ▶ ¿Qué colores utiliza la ilustradora para que sepamos cuándo es de noche y cuándo es de día?
  - a) De noche todo es negro y de día blanco.
  - b) De día todo va en colores y de noche hay tonos azules.
  - c) No se distingue cuándo es de día y cuándo es de noche.

- 3 En la actividad 2 de la página 9 has leído titulares de prensa con noticias parecidas a lo que ocurre en esta historia. ¿Te atreves a hacer de periodista? Escribe un titular para el final de esta historia:



## DIARIO DEL BOSQUE AZUL

### Julio de 2021

BOSQUE AZUL, JULIO DE 2021



DESPUÉS DE MUCHAS AVENTURAS, LA GENTE DEL BOSQUE HA CONSEGUIDO SALVAR A PAOLO, MUS, WAGNER, EVO Y BITMAX.

PAOLO HA AGRADECIDO A TODOS QUE LOS HAYAN SALVADO Y LES HA PEDIDO DISCULPAS POR CÓMO SE HABÍA COMPORTADO ANTES.

PARECE QUE A PARTIR DE AHORA LA CONVIVENCIA MEJORARÁ.

- 4 ¿Qué has aprendido con este libro?

- Que cada uno debe cuidarse solo de sí mismo.
- Que los animales necesitan vivir en libertad y que todos cuidan de todos.
- Que siempre gana quien manda más.

## FICHA DEL LIBRO

---

Título: \_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_

Ilustradora: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

## PERSONAJES

---

▶ ¿Quién es el protagonista de esta aventura del Bosque Azul?

\_\_\_\_\_

▶ ¿Qué otros personajes aparecen? Escribe algunos nombres.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ARGUMENTO

---

**libertad** **mandar** **pastor** **obedezcan** **libre** **Azul** **descubre**

▶ En esta aventura conocemos a Paolo, el perro \_\_\_\_\_.  
Está acostumbrado a \_\_\_\_\_ mucho y que todos le \_\_\_\_\_.  
Pero en el Bosque \_\_\_\_\_ las cosas no funcionan así: la  
gente del bosque es \_\_\_\_\_. Paolo \_\_\_\_\_ que los  
animales deben vivir en \_\_\_\_\_.

## VALORES: libertad, convivencia, diversidad, solidaridad

---

▶ ¿Qué crees que ha aprendido Paolo en esta aventura?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## LA NOVELA GRÁFICA

---

► Explica qué viñeta te ha gustado más en esta aventura:

---

---

► Inventa una nueva onomatopeya para el ruido de la tormenta:



## VALORACIÓN DEL LIBRO

---

► ¿Te ha gustado este libro?

Mucho

Bastante

Poco

► ¿Lo recomendarías a alguien? \_\_\_\_\_. ¿A quién? \_\_\_\_\_

► ¿Qué le dirías? \_\_\_\_\_

---



**Editorial Casals**  
[bambulector.com](http://bambulector.com)  
[combeeditorial.com/bitmax](http://combeeditorial.com/bitmax)