

Catalinasss

BAMBÚ LECTOR



1 Lee el título del libro y contesta.

Catalinasss

▶ ¿A qué debe responder semejante título?

▶ ¿Qué elemento de este nombre te llama especialmente la atención?

▶ ¿Qué intención tiene la autora añadiendo este elemento al nombre?



2 Lee la contracubierta del libro. En ella se dice que a Catalina no le gusta su nombre. Pero, en realidad, Catalina es un nombre común en muchos idiomas. Relaciona cada forma de la palabra *Catalina* con su idioma originario.

- | | |
|-------------|-------------|
| Catalina ● | ● Italiano |
| Katherine ● | ● Ruso |
| Cătălina ● | ● Portugués |
| Ekaterina ● | ● Polaco |
| Caterina ● | ● Rumano |
| Katarzyna ● | ● Inglés |
| Catarina ● | ● Español |

3 Lee la sinopsis de la historia y responde a las preguntas:

A Catalina acaban de instalarle un aparato corrector en la boca y no sabe qué impresión va a causar su nuevo aspecto. Menos mal que puede entretenerse buscando la palabra más bonita del mundo. Porque a Catalina, aunque no le guste su nombre, le gustan muchísimo las palabras, su sonido, las imágenes que le evocan... y lo que esconden.
Un libro especial que no solo contiene la historia de Catalinasss, que descubrirá que ella no es una sola sino las muchas Catalinasss que habitan en su interior, también es una declaración de amor a las palabras, el instrumento creador del lenguaje.

▶ ¿Cómo crees que se siente Catalina? Rodea la letra de la palabra correcta.

- a Feliz.
- b Contenta.
- c Insegura.

▶ ¿Qué es lo que más le gusta a Catalina? Subráyalo.

los sonidos las palabras las imágenes las historias

▶ ¿Qué va a descubrir Catalina? Rodea la letra de la oración correcta.

- a Que ella no se llama Catalina.
- b Que no es una sola sino que es muchas Catalinasss.
- c Que las palabras son lo más importante.

4 Lee la biografía de la autora al final de la novela y marca las afirmaciones que sean verdaderas.

Su obra siempre se ha publicado en castellano.

Le gustan muchísimo las palabras.

Su obra ha sido durante tres años consecutivos Libro Murciano del Año de Literatura Infantil y Juvenil.

Catalinasss es el primer libro que ha publicado.

Ha ganado el Premio Lazarillo.

Es lectora por devoción y escritora por vocación.

▶ Escribe el nombre de la ilustradora de la obra:

- 1 A Catalina no le gusta demasiado su nombre. Fíjate en lo que dice: «El nombre más bonito del mundo desde luego no es Catalina». ¿Estás de acuerdo con ella? Razona tu respuesta.

▶ ¿Por qué razón le pusieron ese nombre?

▶ ¿Y tu nombre? ¿Te gusta? Argumenta tu respuesta.

▶ Investiga por qué razón te pusieron ese nombre y explícalo.

- 2 ¿Cómo se titula el libro que Catalina empieza a leer con cuatro años?

▶ ¿Y cuál es la primera frase que dice en voz alta?

▶ ¿Te parece una lectura habitual en una niña de cuatro años? Razona tu respuesta.

- 3 La maestra de Catalina pide a sus alumnos que busquen la palabra más bonita del mundo. A Catalina, sin pensar demasiado, se le ocurren seis. Subráyalas.

Carromato Ombligo Nube Hacer
Artefacto Pelusa Bicicleta Palitroque
Galguería Espantajo Saltamontes

▶ Seguro que tú también tienes una lista de palabras favoritas. Nombra tres palabras que te gusten mucho y explica por qué te gustan.

4 Resume cómo entablan amistad Catalina y Elena en la escuela infantil.

▶ Ahora elige a uno de tus amigos o amigas y cuenta cómo, dónde y cuándo os conocisteis.

5 Catalina vive en Murcia, España. Infórmate de dónde se sitúa exactamente esta ciudad y márcala en el siguiente mapa.



▶ Señala también dónde se encuentran las otras cinco ciudades que se nombran en la página 16.

- 1 Al párrafo siguiente se le han caído las palabras que tienes a continuación. Colócalas en su lugar.

Dentista

Bracket

Boca

Corregir

Dientes

Asimetría

Catalina abrió la _____ de par en par para mostrarle al espejo los _____, el artefacto que el _____ acababa de colocarle hacía escasamente unas horas para _____ la _____ de sus _____. (Pág. 19)

- 2 Observa la ilustración y responde a las preguntas.



- ¿Quiénes son las dos personas de la fotografía colgada en la pared?

- ¿Cómo se llama el perro de la otra fotografía?

- ¿De quién es la mochila que aparece en primer plano?

- ¿Qué objeto hay en el interior de la mochila que Catalina olvidó devolverle a su hermano?

- 3 ¿A qué se dedica el padre de Catalina? Márcalo.

Es profesor en el colegio de Catalina.

Tiene una funeraria.

Es dentista.

- ¿Y la tía Clara? ¿A qué se dedica?

Es enfermera.

Tiene una tienda de golosinas.

Es pintora.

4 ¿Catalina se lleva bien con su padre? Razona tu respuesta.

5 En un momento dado, Catalina asegura que no entiende el significado de algunas palabras, como *burgomaestre*, *ecléctico*, *somorgujar* o *metáfora*. Relaciona cada palabra con su significado.

Burgomaestre ●

● Persona que acepta diferentes opiniones sobre las cosas.

Ecléctico ●

● Utilizar una palabra dándole un significado distinto del que tiene.

Somorgujar ●

● Primer magistrado municipal de algunas ciudades europeas.

Metáfora ●

● Bucear. Sumergirse.

6 A Catalina le gustan las palabras un tanto complicadas, ¿verdad? Relaciona cada palabra con otra que signifique lo mismo.

1 marfil

dulce

2 mejunje

embrollo

3 gatuperio

angustia

4 medrosa

diente

5 melifluo

temerosa

6 congoja

potingue



- 1 ¿A qué crees que se refiere Catalina con las frases: «Menos mal que existen los amigos» y «Desde luego los amigos son de las mejores cosas de la vida»?

- ¿Qué opinas tú de la amistad? ¿Son importantes para ti tus amigos? Argumenta tu respuesta.

- 2 ¿Qué tres aspectos de Venceslao (alias *Uve*) gustan más a Catalina? Colorea las tres respuestas correctas.

Que tiene muchos diccionarios.

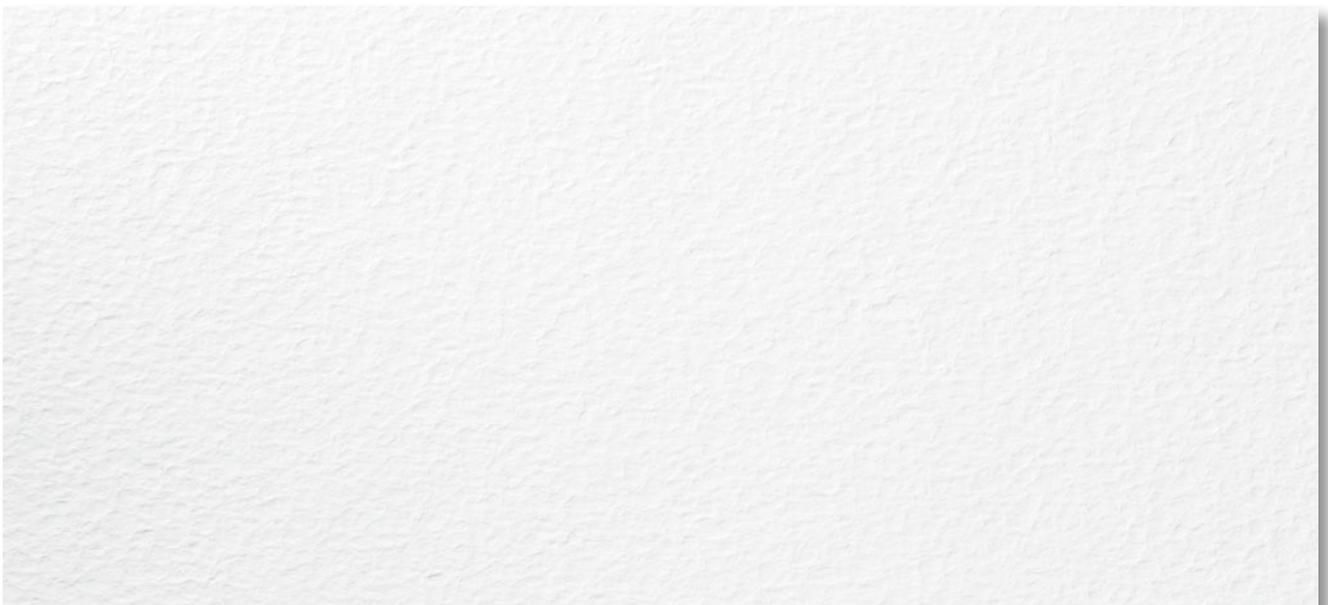
Que es bueno.

Que habla inglés.

Que es guapísimo.

Que tiene un nombre muy singular.

- 3 Elabora un resumen de cómo se hicieron novios Catalina y Venceslao.



- 4 Lee la siguiente descripción y di a qué personaje corresponde.

La muchachita que hombro con hombro se reflejaba junto a ella en la luna del armario, era algo más menuda, de tez translúcida, olor a chicle de fresa y rizos rubios asomando bajo un gorro rojo. (Págs. 46-47)

- 5 A Catalina le encanta ir al estudio de pintora de su tía Clara. Busca en la sopa de letras que tienes a continuación objetos propios de un estudio de pintor.



S	O	B	O	T	E	S	R	A	I
P	U	I	N	V	O	R	M	B	L
I	W	S	E	P	U	U	E	Y	I
N	A	X	M	I	L	C	A	O	E
T	M	O	R	N	T	U	R	L	N
U	E	N	U	C	I	A	U	Ñ	Z
R	V	A	L	E	O	D	Z	I	O
A	O	L	C	L	S	R	A	K	S
N	R	I	N	E	A	O	M	V	A
T	E	L	A	S	I	S	F	E	R
M	O	H	U	Y	E	R	H	I	W

- 6 ¿Qué opinión te merece la tía Clara? ¿Te cae bien? Argumenta tu respuesta.

- 1 A Catalina le encanta silabear la palabra *fonendoscopio*. Sin ayudarte del diccionario, prueba a escribir las tres palabras más largas que se te ocurran a partir de las letras propuestas. ¡Se puede crear una de 17 letras!

O	N	D	N	D	I	E	C	I	A	T	A	A	R	I	N	L
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- ▶ Ahora, con esas mismas letras, escribe las tres palabras más cortas que se te ocurran.

- 2 ¿Qué secreto oculta Elena a su amiga Catalina? Marca la respuesta correcta.

Elena no soporta el nombre de Catalina ni que se pase todo el día dándole vueltas a las palabras.

A Elena también le gusta Venceslao.

Elena tiene un gato a quien le ha puesto de nombre *Zar*, como el perrito de Catalina.

- 3 Se acerca la fiesta de Carnaval y Catalina se siente algo incómoda con el asunto del disfraz. ¿Por qué?

- ▶ ¿Y a ti, te gusta disfrazarte? Explica de qué te vas a disfrazar en el próximo Carnaval.

4 Lee en voz alta y con entonación el siguiente fragmento y después contesta.

Para poner los cimientos a la construcción, la profesora suele darles un atadillo de palabras. Hoy les ha entregado unas pocas con la letra ele: Lino. Linterna. Lío. No parecen las más bonitas, ni las más feas. [...]

–Maestra, ¿qué es el lino? –desea información Jose Ginés.

Al diccionario. Aunque Jose Ginés prefiere hacer esas consultas en el ordenador.

A Catalina no le disgusta escribir, pero prefiere hacerlo con su madre en casa, en la mesa de la cocina, mientras la una prepara los ingredientes más suculentos y la otra elige palabras. Luego, juntas, rebozan, sacuden, repasan, quitan la harina que les sobra o le pegan un buen pellizco para que esponje la redacción o el bizcocho. (Págs. 66-67)

- La profesora nombra tres palabras que empiezan por *li-*. Escribe tú otras cinco palabras que empiecen por esa sílaba.

- *Lino*, *linterna* y *lío* son las palabras con las que Catalina debe construir una frase. Escribe tú una oración diferente a la suya en la que también utilices estas tres palabras.

5 A Catalina le gusta tumbarse en el jardín del césped junto a Zarito. Explica con tus palabras qué significa la siguiente metáfora:

Deja pasar el tiempo sin quehaceres **mientras mastica el extremo de la tarde.**

6 En el capítulo «Romántica», Catalina se encuentra con Uve. Responde SÍ o NO según corresponda:

- | | | |
|---|-----------|-----------|
| ¿Se encuentra a Uve sentado en un banco del parque? | SÍ | NO |
| ¿Uve sale corriendo en cuanto la ve? | SÍ | NO |
| ¿Uve está esperando a Elena? | SÍ | NO |
| ¿Catalina le dice que ha salido a comprar el periódico para su padre? | SÍ | NO |
| ¿Catalina olvida felicitarle el cumpleaños? | SÍ | NO |

Mientras leemos

Leemos de la página 83 a la 105

- 1 ¿A qué se refiere Catalina cuando dice que será «una estupenda Zampa Malvados»? Explica cómo se le ocurre esa idea y por qué.

- 2 Lee el siguiente párrafo y responde a las preguntas.

Todas las madres y padres, hubieran asistido o no a la reunión convocada por la maestra, estuvieron de acuerdo en ayudar para la fiesta de Carnaval. Todo el mundo estuvo de acuerdo en vestir a sus hijos de príncipes y de princesas. (Pág. 85)

- ▶ ¿Te parece bien que madres y padres ayuden a organizar la fiesta de Carnaval? Argumenta tu respuesta.

- ▶ ¿Te parece justo que madres y padres obliguen a sus hijos a vestirse de príncipes o de princesas? Argumenta tu respuesta.

- 3 En el capítulo «Zampa Malvados» se nos dice que: «Catalina estaba entusiasmada. La maestra estaba entusiasmada. Los padres estaban entusiasmados. Todo el mundo estaba entusiasmado». ¿Por qué hay tanto entusiasmo?



- 4 En la función de Carnaval aparecen príncipes, princesas y un dragón. Relaciona cada personaje de la columna de la izquierda con el disfraz que haya elegido.

Catalina	Zampa Malvados
Elena	Princesa
Venceslao	Príncipe
Paco Fernández	Dragón

- 5 Finalmente, tiene lugar la función de Carnaval. ¿Qué esperado personaje aparece durante la representación?

- ▶ ¿Qué curioso incidente tiene lugar cuando Catalina, caracterizada como Zampa Malvados, se enfrenta al dragón?

- 6 ¿Cómo se siente Catalina cuando Uve por fin le da un beso tras marcar un gol?

- 7 A continuación tienes unas cuantas palabras y expresiones. Subraya de qué cuatro formas llama Catalina a Mateo cuando piensa en él y señala con una cruz de qué tres maneras se siente ella al hacerlo.

Zalamera Jarrito de miel Cariño Querendona
Guapo Tímida Morenazo Triste
Abejaruco Bombón relleno de dulce de licor Cariciosa

- 1 Busca la información en las páginas 70 y 71 de la novela y explica, con tus palabras, qué descubrimiento hace Catalina de sí misma que, a la postre, sirve a la autora para titular el libro: *Catalinasss*.

- 2 Señala con una cruz si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

	V	F
Catalina cree que todo el mundo se llama como Dios manda, excepto ella.		
La mejor amiga de Catalina es Elena.		
Catalina es de Salamanca y Elena, de Murcia.		
A Catalina acaban de colocarle unos bracket en el dentista.		
Catalina no soporta ir a casa de su abuela María.		
«La siempreviva» es el nombre del supermercado que tiene su padre.		
La tía Clara es pintora.		
A Catalina le gusta un compañero de clase llamado Venceslao, a quien ella llama <i>Uve</i> .		
A Catalina le encanta manipular palabras y cambiarles las letras.		
En el colegio esperan que, de un momento a otro, regrese Paco Fernández de su país de origen.		
Catalina está encantada con el disfraz que todos los padres y madres han elegido para sus hijos.		
Catalina y Mateo se sienten muy a gusto juntos.		
Elena empieza a salir con Venceslao.		

- 3 En la novela, entre otros, se tratan valores como la **amistad**, la **autonomía** y la **superación**. A continuación tienes tres momentos de la novela donde aparecen ejemplos de estos tres valores. Indica a qué valor corresponde cada uno de ellos.

Al final de la novela, Catalina le cuenta a Elena lo de Mateo, y esta le confiesa a Catalina lo suyo con Venceslao (*Uve*) y le pregunta si no le importa que esté saliendo con él. Catalina le responde que no, lo acepta y se alegra por ella.

VALOR:

A pesar de la decisión general de que todos los alumnos se disfracen de príncipes o princesas en la función de Carnaval, Catalina mantiene su postura de no disfrazarse ni de una cosa ni de la otra, y decide elegirse ella misma el disfraz.

VALOR:

Mateo regresa de su país y enseguida se entienda a la perfección con Catalina, pero choca contra el recelo de algunos, que se niegan, por ejemplo, a que forme parte del equipo de fútbol del colegio. Mateo, lejos de enfrentarse a ellos o de acusarlos de xenófobos, comprende la situación y no deja que esa actitud de algunos se interponga en su camino.

VALOR:

- 4 ¿Quién es el narrador de esta historia? Márcalo.

Catalina

Venceslao

Otra persona

- 5 ¿Qué te parecido la forma de ser de Catalina? Razona tu respuesta.

- 6 Después de haber leído esta historia, ¿qué crees que le puede pasar a Catalina a partir de ahora? Conviértete tú en escritor o escritora y dale un futuro a Catalina; como si fuese la segunda parte de su novela.



FICHA DEL LIBRO

Título: _____

Autora: _____

Ilustradora: _____

Colección: _____

Editorial: _____

PERSONAJES

▶ ¿Quién es el protagonista de la historia?

▶ ¿Quiénes son los personajes secundarios?

▶ ¿Cuál ha sido tu personaje favorito? ¿Por qué?

ARGUMENTO

▶ Elabora un resumen del libro.

TEMÁTICA: REALISMO

- ▶ ¿Crees que es una novela totalmente realista o que incorpora algún elemento de fantasía?

- ▶ ¿Qué situaciones de las que se cuentan en la novela han ocurrido en tu entorno próximo?

- ▶ ¿Crees que Catalina acaba superando sus temores?

- ▶ Fíjate en lo que dice la tía Clara de las personas: «Las personas, Cata, como los colores de las pompas de jabón o las palabras, también están llenas de tonalidades y son muy, pero que muy variopintas». ¿Estás de acuerdo con ella? Razona tu respuesta.

VALORACIÓN DEL LIBRO

Muy bueno Bueno Regular

- ▶ ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

- ▶ Explica la escena del libro que te haya gustado más.
