

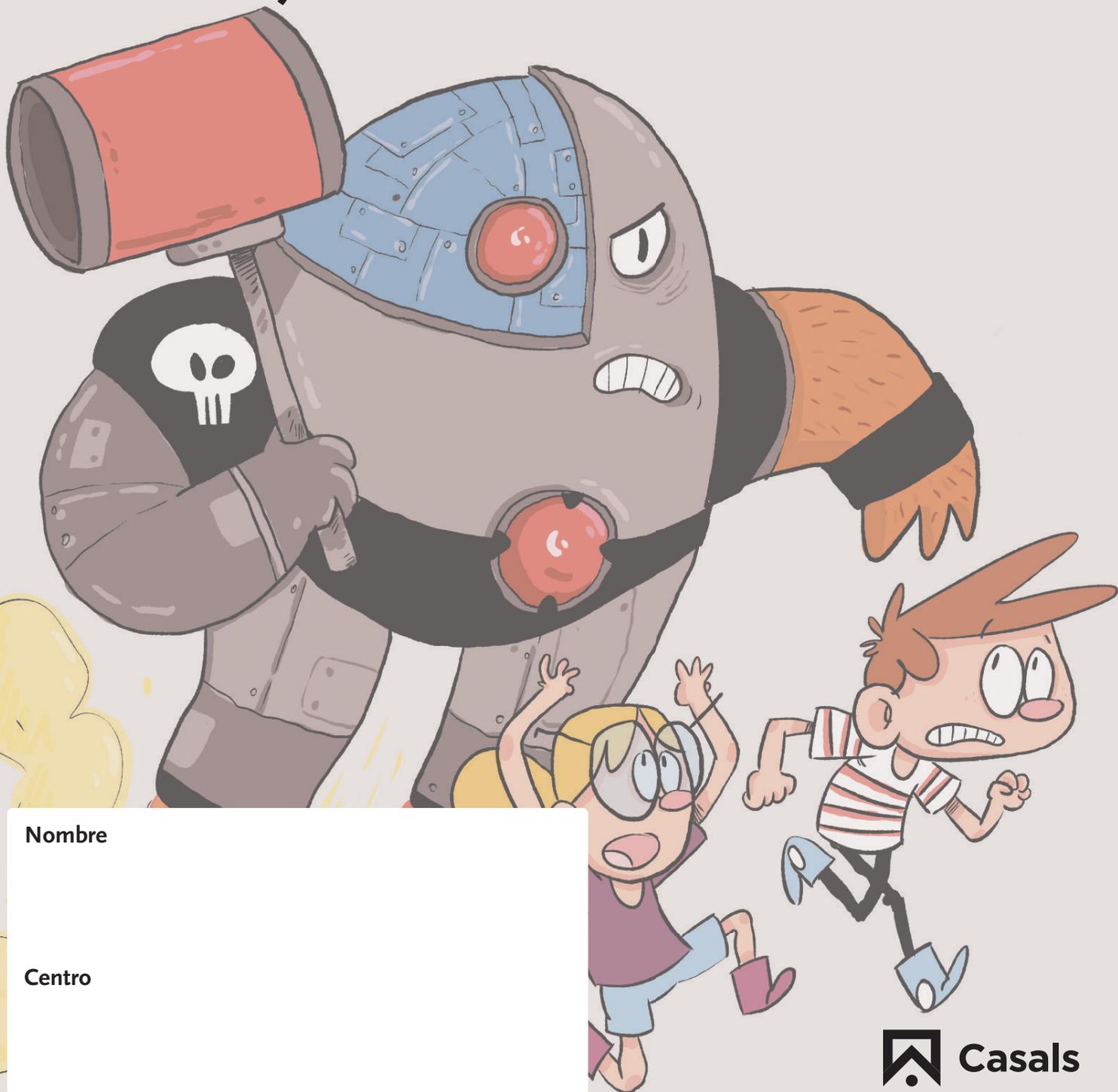
Primaria
BambúLector

Guía de lectura adaptada
al modelo educativo
de las competencias
y las directrices de PIRLS.

Mònica Badia

Destructor

Jaume Copons
& Liliana Fortuny



Nombre

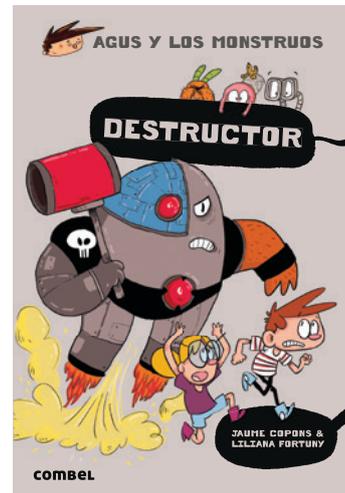
Centro

Antes de leer

1 Observa la cubierta del libro y responde las preguntas:

- ¿Qué personaje nuevo aparece en la cubierta? ¿Cómo es?

- ¿Será un personaje bueno o malo? ¿Por qué te lo parece?



2 Busca en el diccionario el significado de la palabra *destructor*:

Destructor/a: _____

- ¿Quién crees que es este «destructor»? ¿Por qué crees que se llama así?

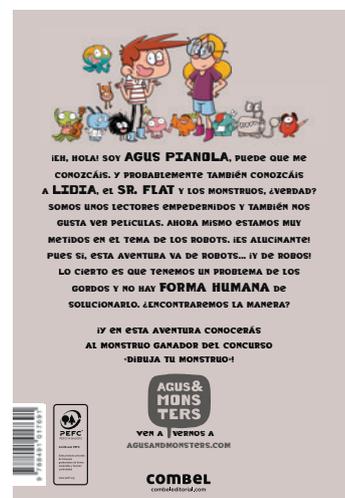
3 Lee el texto de contracubierta y responde:

- ¿Qué significa la frase «Somos unos lectores empedernidos»?

- Que no les gusta leer.
- Que les gusta mucho leer.
- Que leen por obligación.

- Y a ti, ¿te gusta leer? _____

- Explica en qué momentos lees y qué tipo de libro te gusta:



4 Formula hipótesis: ¿qué personajes crees que saldrán en esta nueva aventura?

El Dr. Brot

Los monstruos

Los elianos

Agus

Un elefante

Lidia

Nap

Robots

Ignatius



Después de leer el libro, comprueba tus hipótesis.

5 Busca la siguiente información en la página de créditos:

- ¿Quién lo ha escrito? _____
- ¿Quién lo ha ilustrado? _____
- ¿De qué editorial es? _____
- ¿En qué año se ha publicado? _____
- ¿En qué ciudad está impreso? _____

Combel Editorial es un sello de Editorial Casals, SA
© 2021, Jaume Copons, por el texto
© 2021, Liliانا Fortuny, por las ilustraciones
© 2021, Editorial Casals, SA, por esta edición
Casp, 79 – 08013 Barcelona
combeleditorial.com
agusandmonsters.com

Autores representados por IMC Agencia Literaria, SL.

Diseño de la colección: Estudi Miquel Puig

Primera edición: febrero de 2021

ISBN: 978-84-9101-769-1

Depósito legal: 313-2021

Printed in Spain

Impreso en Índice, SL

Calle D, 36 (Zona Franca) – 08040 Barcelona

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra
(www.conlicencia.com: 91 702 19 70 / 93 272 04 45).

6 Visita el espacio de juego de la web de Agus y los monstruos:

<https://www.agusandmonsters.com/es/espacio-juego/>

- ¿Qué crees que puedes hacer en esta web?

- El espacio de juego tiene cuatro apartados, escribe sus nombres:



Ahora leerás el libro y descubrirás quién es el Destructor...

1 Observa la imagen y responde:



- ¿Qué crees que es? _____
- ¿Para qué sirve? _____
- ¿Para qué día es? _____
- Escribe la dirección del Museo de la Ciencia: _____

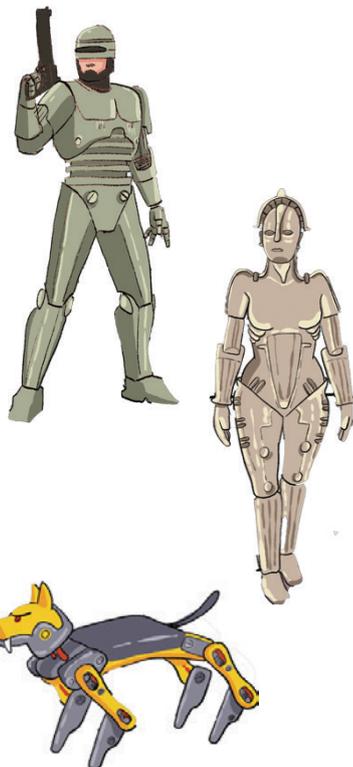
- ¿Qué número tiene esta entrada? _____

2 ¿Qué sabes de los robots? Relaciona y completa:

TIENEN
FORMA
HUMANA

TIENEN
FORMA DE
ANIMAL

SON
PERSONAS
CON
COMPONENTES
ROBÓTICOS



A _ D _ O I _ _ S

Z _ _ M _ _ F _ _ _ S

C _ _ O _ _ S

3 Observa la ilustración:

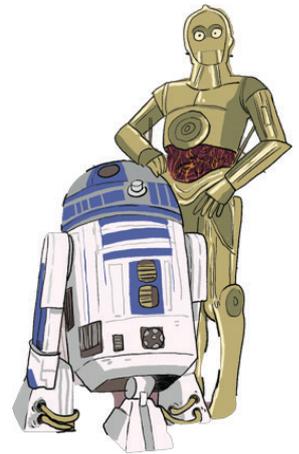
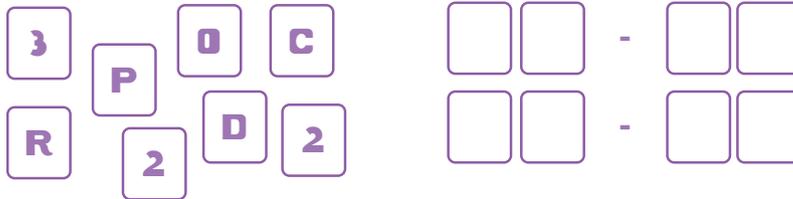
- ¿Por qué crees que hacen esta cara?

- ¿Has ido alguna vez a un museo? Explica qué tipo de museo era y si te gustó.



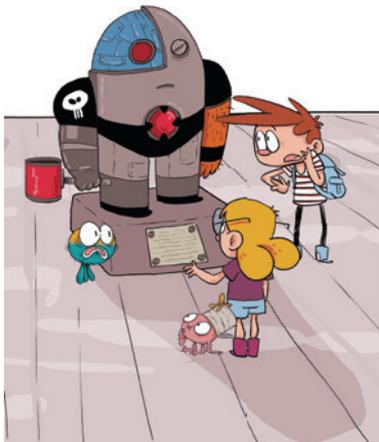
4 A Emmo le suenan mucho estos robots:

- Y a ti, ¿te suenan? _____
- ¿Dónde los has visto antes? _____
- Elige y ordena las letras y números siguientes para montar los nombres de los dos robots:



5 Completa el texto con las palabras que faltan:

COMPROBAR DEFENDER ACUMULANDO DESTRUCTIVO RÉPLICA



Destructor es un prototipo creado en 1982 por Max Bel que tenía la función de _____ a la población civil en caso de guerra.

Bel creó también una _____ muy pequeña de Destructor que permitió _____ que, si bien el robot actuaba como defensor, más tarde iniciaba un ataque _____ sin fin a la vez que iba _____ todo lo que le parecía útil.

- 1 Reproduce la conversación telefónica del segundo capítulo entre Lidia y Agus. Puedes decir lo mismo con tus propias palabras:



- 2 ¿Qué significa la frase «Mirar para otro lado»?

- Tener muy buena vista.
- Ser muy valiente.
- No afrontar los problemas, esconderse.



3 Mira la imagen y di qué es verdadero y qué es falso:



Ha habido un robo en la librería y Lidia y Agus han llamado a la policía.

La policía ordena a Agus y a Lidia que se vayan a casa porque están en estado de alarma.

VERDADERO

FALSO

- Observa los libros del escaparate de la librería. ¿Reconoces alguno? Escribe los títulos:



4 Recapitulemos: ¿qué ha ocurrido hasta ahora? Ordena la historia:

- Destructor, bajo las órdenes del Dr. Brot, ha disparado un rayo que ha enviado muy lejos a Agus, a Lidia y a los monstruos.
- Alguien robó a Destructor, un robot muy peligroso si cae en manos de personas sin escrúpulos.
- Los monstruos, Agus y Lidia regresan a casa para organizarse.
- Lidia y Agus estaban contentos porque iban a ver una exposición de robots en el Museo de la Ciencia.
- También ha habido un robo en el almacén de robótica del ejército.

1 Recuerda esta escena y responde:

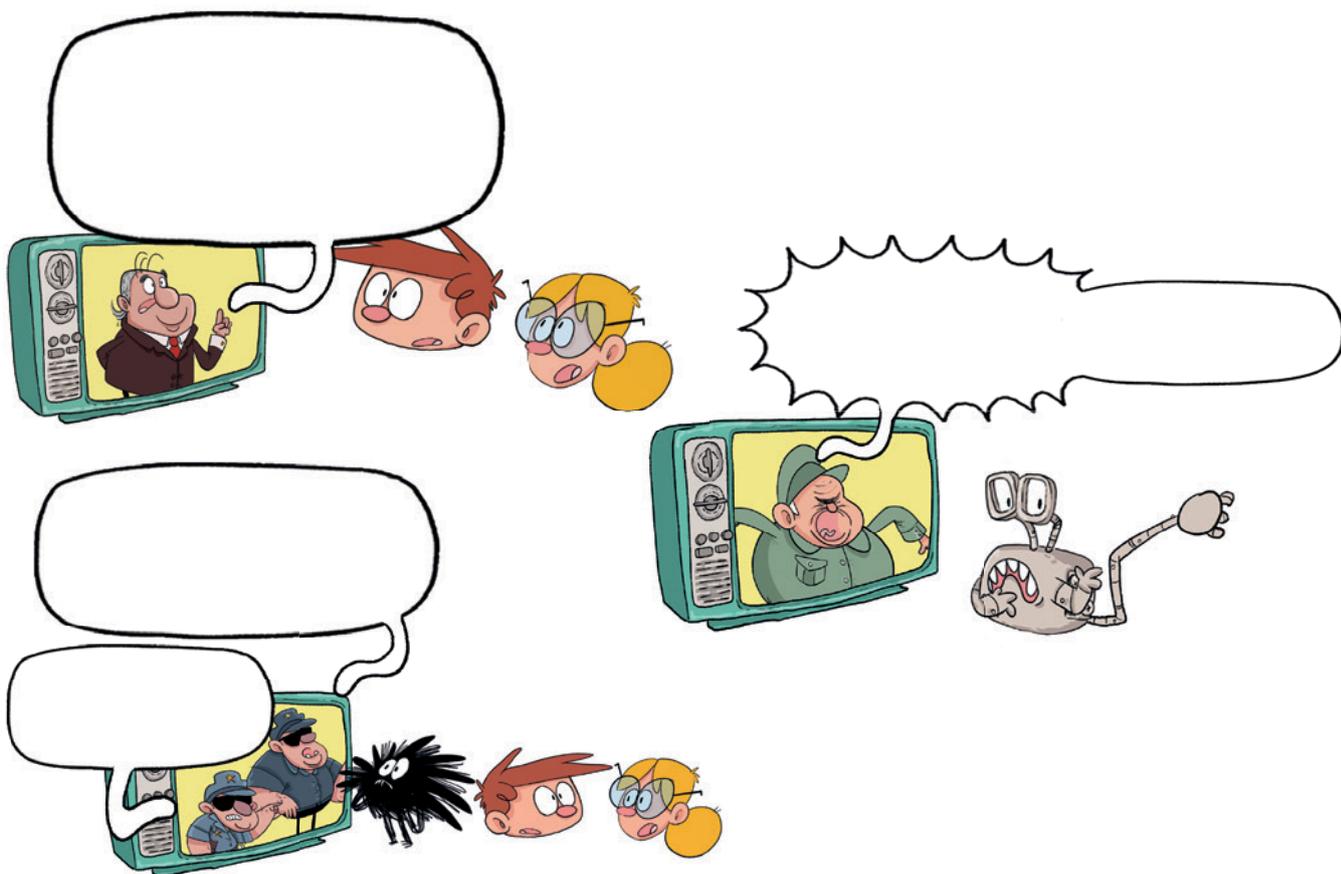
- ¿Qué les ocurre a Agus y a Lidia?

- Recuerdas algún momento en el que te haya ocurrido algo parecido? Cuéntalo:

- ¿Cómo te sentiste? ¿Tenías ganas de salir a la calle?



2 Vuelve a leer la página 44 del libro. Fíjate en el informativo, lo que dicen no tiene sentido. Haz de redactor y completa los bocadillos cambiando los diálogos de manera que se entienda bien lo que está pasando en la ciudad.



3 Lee y completa:



MANERA DE LOS HUMANOS

MANERA

MANERA DE LOS MONSTRUOS

MANERA

MANERA

- ¿Cómo se diría si fuera a la manera de los marcianos?

4 ¿Cómo consiguen Lidia y Agus que sus padres les dejen salir a la calle, a pesar del estado de alarma? Marca la respuesta correcta:



Les convencen de que no pasará nada y les piden que estén tranquilos, que ellos ya son mayores y responsables.

Los engatusan, uno finge estar en casa del otro y así nadie les echa de menos.

No dicen nada y se escapan de noche, cuando todos duermen.

Les regalan una pizza a cambio de que los dejen salir a la calle.

- ¿Crees que está bien lo que han hecho? ¿Qué harías tú en su lugar? Explícalo:

5 Formula una hipótesis: ¿crees que encontrarán a Max Bel?



Cuando termines el próximo capítulo, ¡comprueba si has acertado!

1 ¿Sabes qué quiere decir la palabra *trizas*? Rodea las palabras que quieren decir lo mismo:

PEGADO

DESMENUZADO

BONITO

PERDIDO

ROTO

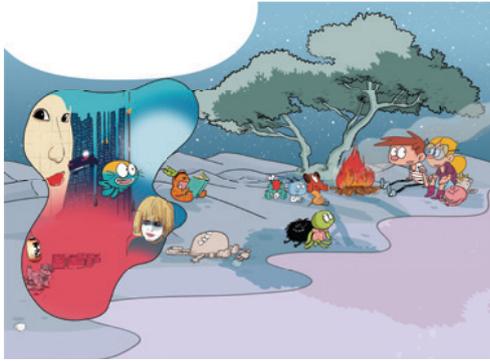
TRITURADO

DESHECHO

DESTRUÍDO

ORDENADO

2 Recuerda y responde:



• ¿Cómo se llama el libro que les lee el Sr. Flat?

• ¿Cuál es su autor?

• ¿Sabrías nombrar algunos de los personajes que aparecen?

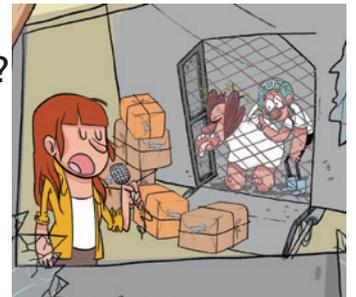
• De este libro se hizo una película. ¿Conoces algún libro para niños y niñas del que se haya hecho una película? Escribe algunos títulos:

3 ¿Qué significa la expresión «Meterse en la boca del lobo»?

Que no le dan miedo los lobos.

Que ha caído en una trampa.

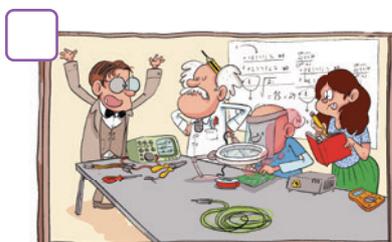
Que es muy valiente.



4 Ha aparecido un nuevo personaje. ¿Cómo se llama? ¿Cómo es?



1 Ayuda a Max Bel a contar la historia de Destructor: ordena las viñetas del 1 al 6.



2 Max Bel recoge conchas para devolverlas a mar abierto. Lee este artículo sobre las conchas y responde las preguntas.



Las conchas son el escudo protector de algunos animales marinos de cuerpo blando, los moluscos. Si no lo tuvieran, se secarían y morirían, o se los comerían otros animales.

Están compuestas de distintas sustancias y recubiertas de carbonato cálcico, que las hace resistentes. Pero la contaminación provoca que la capa de carbonato cálcico se deshaga.

¡No os llevéis las conchas a casa! Si se quedan en la playa, con el tiempo se disuelven en la arena o el agua y ayudan a controlar la erosión de las playas. También sirven de refugio de pequeños animales, e incluso algunas aves las utilizan para hacer sus nidos o afilar el pico.

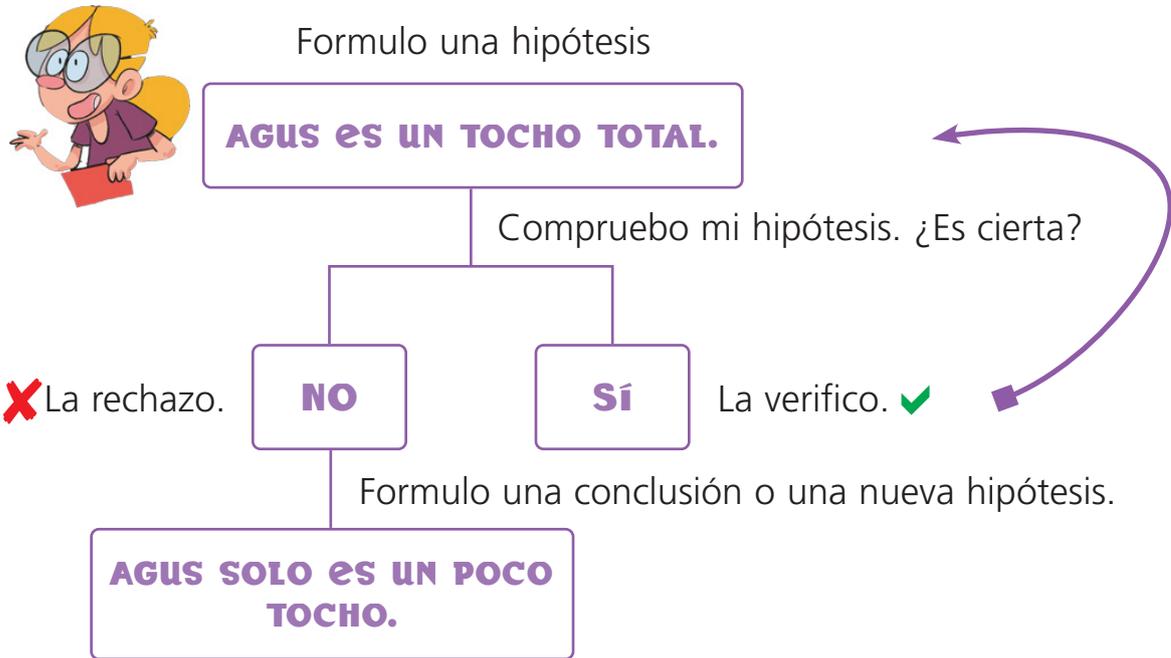
- ¿Para qué les sirven las conchas a los moluscos?

- ¿Qué ocurre con las conchas cuando quedan vacías si no se las lleva nadie?

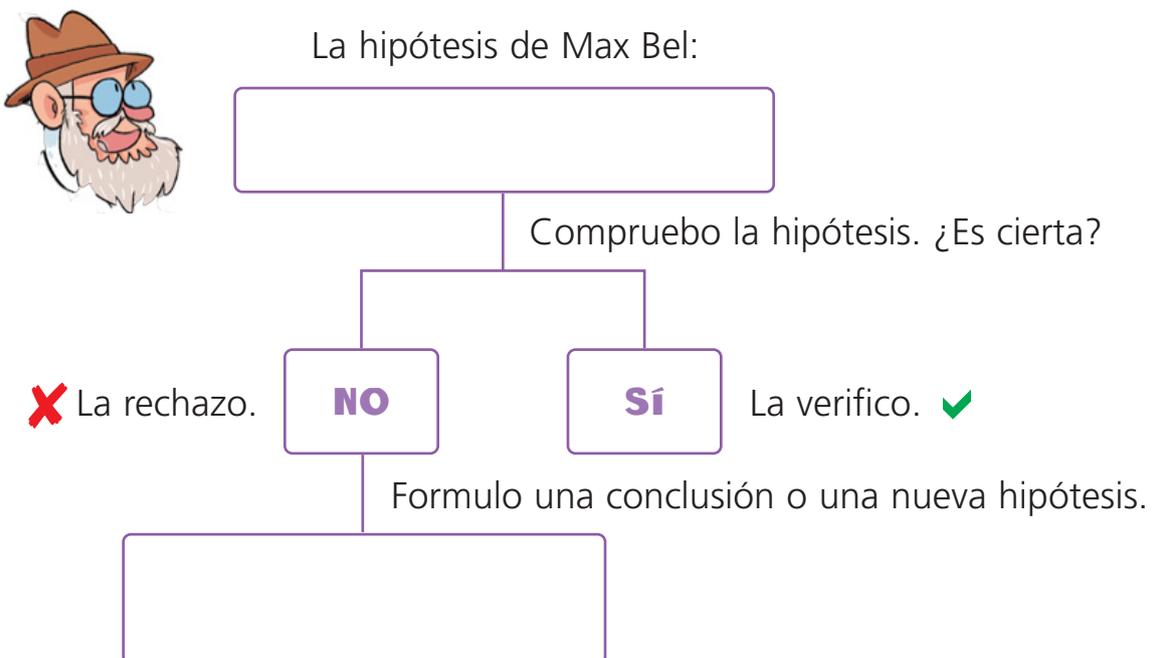
- ¿Crees que hace bien Max Bel echándolas al mar? Explica por qué.

1 Max Bel dice que tiene una hipótesis. Lee la definición de Ziro en la página 78 del libro.

- Fíjate en esta máquina de hacer hipótesis. Pinta el recorrido de la hipótesis de Lidia:



- Completa la máquina siguiente con la hipótesis de Max Bel. En el próximo capítulo la podrás verificar o rechazar:

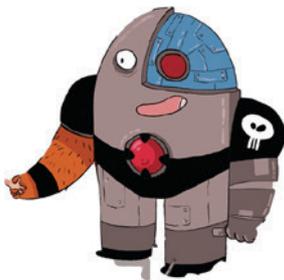


2 Observa la imagen y cuenta qué ha ocurrido:



3 Relaciona cada personaje con su descripción y complétalas con las palabras que faltan.

PELIGROSO CIENTÍFICO PROTEGER MAX BEL ROBOT
GUERRA ARMA GENERAL ORS MODIFICARON



_____ es el _____
que creó el robot para que velara por la
población en caso de _____.

El _____ es el militar que
modificó el _____ y le puso el
nombre de Destructor para convertirlo en un
_____ de destrucción masiva.

Destructor fue creado para _____
a la gente, pero lo _____ y ahora
es _____.

4 Vuelve a la actividad 3 y verifica o rechaza la hipótesis de Max. Explica aquí si la has verificado o rechazado:

1 Lee las preguntas y marca la respuesta correcta:

- Cuando Max vio los robots de la exposición...
 - Se quedó trastornado.
 - Se quedó maravillado.
 - Se enfadó mucho.
- ¿Por qué colocaron un microchip con las leyes de Asimov en cada robot?
 - Para que atacaran a Destructor.
 - Para que los robots los protegieran en caso de que el Destructor los atacara.
 - Porque así iban más deprisa.
- ¿Qué pretendían hacer con el ejército de robots?
 - Querían que Max llegase hasta Destructor para ayudarlo.
 - Querían atacar a Destructor y destruirlo para siempre.
 - No sabían muy bien qué hacer, no tenían ningún plan.

2 ¿Recuerdas el mensaje que les transmite Max a Agus y a Lidia? Ordénalo:



QUE ESTE MUNDO

EN LA VIDA

NO OLVIDÉIS

HAGÁIS LO QUE HAGÁIS

SE PUEDE MEJORAR.

- Y tú, ¿podrías hacer algo para que el mundo sea un poco mejor? Explícalo:

1 Señala si las afirmaciones siguientes son verdaderas o falsas:

	V	F
Agus, Lidia y su pequeño ejército han desfilado por las calles de la ciudad.		
La madre de Agus creía que los robots habían raptado a Lidia y a Agus.		
El Dr. Brot quería salvar a Destructor.		
El ejército de Agus disparó a Destructor para vencerle.		
El ejército de Agus les ayudó a llegar hasta Destructor sin sufrir ningún daño.		
La hipótesis de Max era errónea.		
La hipótesis de Max era cierta.		
Destructor libera al Dr. Brot y a Nap.		

2 Responde las preguntas:

- ¿Por qué Destructor hace prisioneros al Dr. Brot y a Nap? _____

- ¿Por qué crees que los libera después? _____

- Si fueras Destructor, ¿los habrías liberado? _____
- ¿Crees que el Dr. Brot estará agradecido de que lo hayan liberado? _____
¿Por qué te lo parece? _____

3 ¿Qué ocurrirá a partir de ahora? Escribe sí o no según lo que creas que ocurrirá:

- Destructor conseguirá entrar en la nave y marchar muy lejos de la Tierra. _____
- El ejército del General Ors logrará vencer a Destructor antes de que pueda irse. _____
- El Dr. Brot verá que se equivoca siendo tan desagradecido y les ayudará. _____
- La aventura terminará bien, se resolverá el conflicto y el final será feliz. _____
- La aventura terminará mal, tendrá un final triste. _____



Cuando termines el libro podrás comprobar si has acertado.

- 1 Elabora una lista de los problemas que tienen Agus y sus amigos al inicio de este capítulo. Escribe después cómo los han resuelto:

PROBLEMAS

1.	_____

2.	_____

3.	_____

4.	_____

SOLUCIONES

1.	_____

2.	_____

3.	_____

4.	_____

- ¿Recuerdas algún problema que hayas tenido alguna vez? ¿Cómo lo solucionaste? Explícalo:

- 2 ¿Qué significa la expresión «La situación parecía irresoluble»?

- Que era una situación divertida.
- Que era muy fácil de resolver.
- Que parecía no tener solución.

- 3 Fíjate en la imagen y rodea con un círculo las palabras que expliquen cómo está el Dr. Brot:



ENFADADO **AGRADECIDO**
CONTENTO
TRISTE **AMABLE**
DESAGRADABLE

- ¿Por qué está así el Dr. Brot? _____

- ¿Qué puede ocurrir si no vuelve a su estado normal? _____

- Formula una hipótesis: ¿qué crees que harán para resolverlo? _____

- 4 Recapitulemos: ordena lo que ha pasado en los capítulos anteriores:

- Destructor, Max y el ejército de robots entraron en la nave y se fueron.
- Después de hablar con Agus, Destructor accedió a liberar a Nap y al Dr. Brot.
- Emmo disparó su rayo para que todos lo olvidasen todo.
- Agus, Lidia, Max y los monstruos organizaron un pequeño ejército de robots para poder llegar a Destructor sin hacerse daño.
- El Dr. Brot disparó al ejército de robots con una bazuca.

1 ¿Cuál es la hipótesis de Ziro? Colorea el bocadillo correcto:



Yo creo que es posible que el primer rayo provoque el olvido y que el segundo haga que lo vuelvas a recordar todo de cabo a rabo.

Yo creo que es posible que el primer rayo provoque el olvido y que el segundo haga olvidar que has olvidado.

Yo creo que es posible que el primer rayo provoque el olvido y que el segundo ya no te haga efecto nunca más, como si te hubieran vacunado.

2 Si estuvieras en su situación, ¿qué harías? ¿Volverías al Dr. Brot a su estado natural? Piensa en las ventajas e inconvenientes de volverlo a su estado normal:

Ventajas

Inconvenientes



Yo haría esto: _____

3 Relaciona estos fragmentos de diálogo para que tengan sentido:

¡Me entristece pensar

por todo el universo!

¡Tenemos amigos repartidos

seremos completa-
mente humanos.

Quizá un día los humanos

que nunca más
veremos a Max y a los
robots!



- ¿Qué significa la tercera frase? _____

4 ¿Qué opinas del final de esta historia? ¿Te gustó cómo termina?

- ¿Cambiarías algo? Explícalo. _____

5 ¿Recuerdas cómo se llaman los amigos que se encontrarán en el espacio? Relaciona.

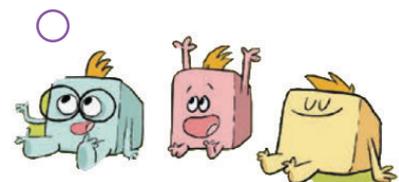


CARTEROS DEL ESPACIO

DAN IKS

ELIANOS

TENIENTE CUATRO



1 De los personajes que han aparecido en esta aventura, ¿cuál te gusta más? ¿Y cuál menos? Explica cómo son y dibújalos.

El personaje que me gusta más: _____

El personaje que me gusta menos: _____

2 Relaciona:

Situación inicial

Conflicto

Resolución del conflicto

Situación final

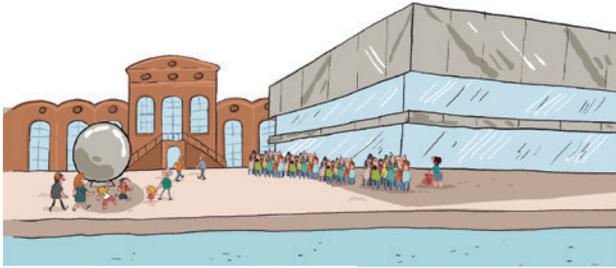
El Dr. Brot ha robado a Destructor y ha activado su mecanismo. Destructor está destrozando la ciudad y asustando a los habitantes de Galerna.

Agus, Lidia y los monstruos encuentran a Max Bel, el creador de Destructor. Consiguen hablar con Destructor y ayudarlo a huir del planeta para que no haga daño a nadie.

Agus, Lidia y los monstruos van a ver una exposición sobre robots en el Museo de la Ciencia.

El Dr. Brot vuelve a ser tan desagradable como antes y todo queda como si nada hubiera pasado.

3 Explica qué son y cómo son estos dos lugares que han aparecido en la historia:



- Si pudieras elegir uno de estos dos lugares, ¿dónde te gustaría ir?

4 Fíjate en el título de la nueva aventura de Agus y los monstruos que se está preparando:

- ¿De qué crees que tratará? ¡Formula una hipótesis!

- ¿Crees que te gustará leerla? _____



¿SABES QUÉ ES UN EXLIBRIS?

DESCÚBRELO EN LA WEB DE AGUS Y LOS MONSTRUOS:

[HTTPS://WWW.AGUSANDMONSTERS.COM/ES/CONCURSO/](https://www.agusandmonsters.com/es/concurso/)

FICHA DEL LIBRO

Título: _____

Colección: _____

Autores:

Escritor: _____ Ilustradora: _____

Número de la colección: _____

Otros títulos de la colección: _____

Editorial: _____ Año de publicación: _____

ARGUMENTO

PERSONAJES

- ¿Quiénes son los protagonistas de la historia?

- ¿Qué otros personajes nuevos aparecen?

- ¿De qué personajes de otras historias se habla?

- ¿Cuál es tu personaje preferido? _____

- ¿Y el personaje que menos te gusta? _____

ESPACIO

- ¿Qué escenarios aparecen en esta aventura?

El Museo de Cera Una playa El fondo del mar
 La ciudad El espacio El Museo de la Ciencia

TEMA

- ¿De qué trata la historia?

De viajes De miedo De misterio
 De aventuras De humor De ciencia ficción

VALORACIÓN DEL LIBRO

- ¿Qué valoración haces de este libro?

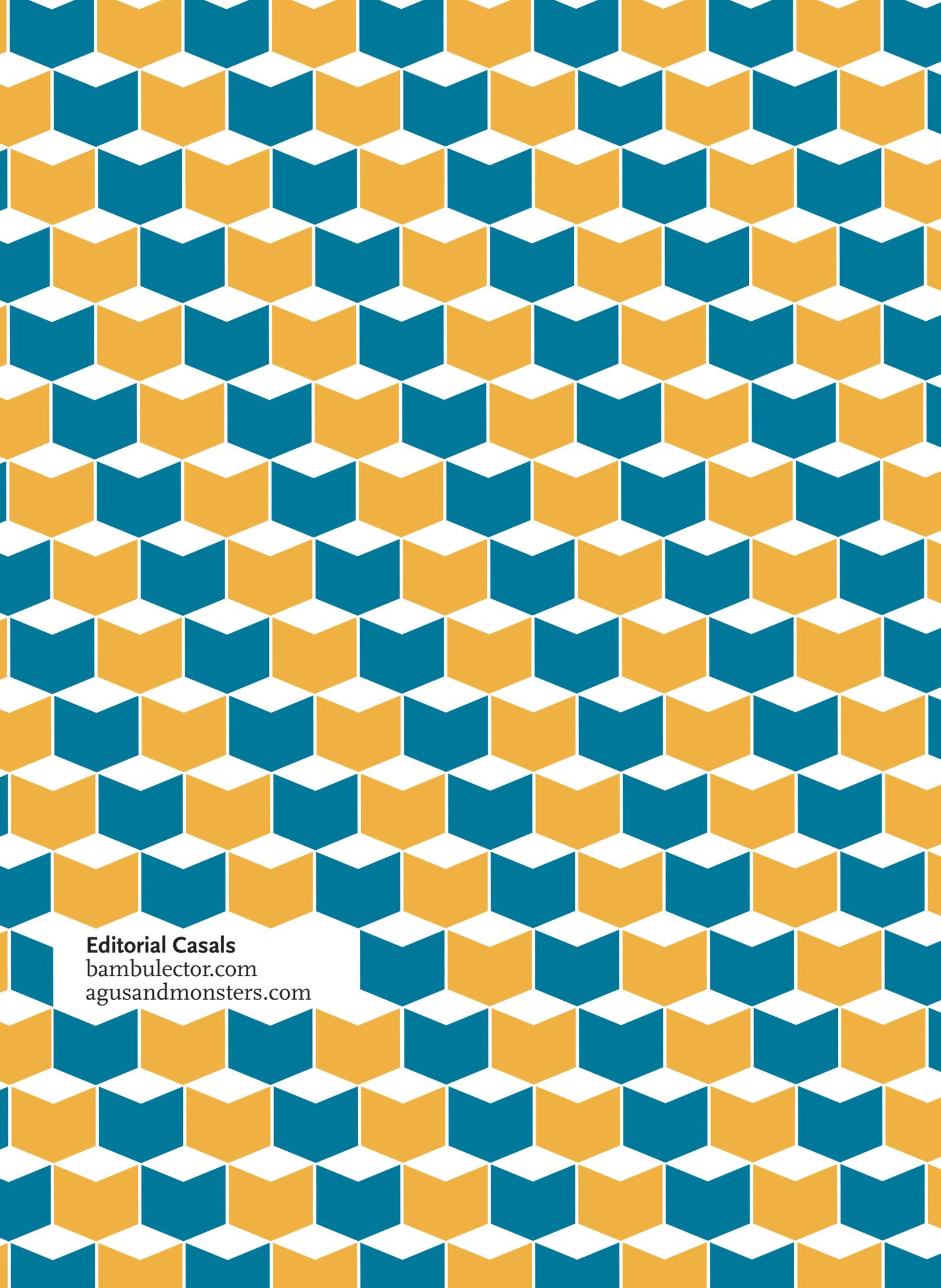
Me ha gustado mucho Me ha gustado bastante
 Me ha gustado poco

- ¿Qué es lo que más te ha gustado?

- ¿Y lo que menos te ha gustado?

- ¿Te ha hecho pensar en algún otro libro que hayas leído?

- ¿Recomendarías este libro a alguien? Explica a quién y qué le dirías.



Editorial Casals
bamblector.com
agusandmonsters.com