

Primaria
BambúLector

Guía de lectura adaptada
al modelo educativo
de las competencias
y las directrices de PIRLS.

Mònica Badia

La criatura

Jaume Copons
& Liliana Fortuny



Nombre

Centro

1 Observa la cubierta del libro y responde las preguntas:

- ¿Qué personajes aparecen?

- Fíjate en el aspecto de este nuevo personaje.
¿Quién crees que es? ¿Será un personaje bueno o malo? ¿Por qué te lo parece?



2 Lee el texto de contracubierta y subraya las frases con la información correcta.

El Dr. Brot creará su criatura...

... para sembrar el caos y propagar el mal.

... para ayudar a los monstruos a volver a su libro.

Agus y los monstruos...

... lucharán y vencerán a la criatura.

... al principio tendrán miedo de la criatura, pero después lo ayudarán.



3 Formula hipótesis: ¿qué lugares crees que saldrán en esta aventura?

☐ El parque

☐ Una playa

☐ La casa del Dr. Brot

☐ La ciudad de Galerna

☐ Verduria

☐ El campo



Después de leer el libro, comprueba tus hipótesis.

4 Busca los nombres del autor y la ilustradora:

Lo ha escrito:



Lo ha ilustrado:

- ¿Has leído algún otro libro suyo? Escribe algunos títulos.

5 Visita la web agusandmonsters.com. Escribe tres cosas que te parezcan interesantes y compártelas con tus compañeros y compañeras.

1.

2.

3.

6 Fíjate en el lomo del libro:

- ¿Qué número tiene?

- Busca los libros de la colección en la web agusandmonsters.com y completa esta tabla:



	¡SALVEMOS EL NAUTILUS!
12	
	DE LIBRO EN LIBRO
16	
	¡VIRUS!



Ahora leerás el libro y descubrirás cómo se creó esta criatura...

1 Observa la ilustración y responde:



- ¿Por qué Ziro está tan intranquilo?

- ¿Qué crees que está pasando?

2 Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

	V	F
El último día que vieron al Dr. Brot fue la tarde que el Sr. Flat les leyó <i>Frankenstein</i> .		
El Dr. Brot no les dejó escuchar la lectura de <i>Frankenstein</i> , estuvo molestando y diciendo palabrotas todo el rato.		
Un terremoto destrozó el centro comercial de Galerna.		
Un monstruo de Agus se dejó ver por el centro comercial y la gente se asustó.		
El Dr. Brot ha creado una criatura que ha destrozado el centro comercial.		

3 Completa el texto con las palabras que faltan:

CRiATURA

MARY SHELLEY

CiENCIA



_____ escribió *Frankenstein*. El Dr. Frankenstein da vida a una _____ y termina metiéndose en un buen lío. Este libro trata de cómo hay que ir con cuidado con la _____ en los experimentos, porque puede ser peligroso.

4 Formula una hipótesis: ¿qué crees que ha pasado con el Dr. Brot?

? Cuando termines el próximo capítulo, ¡comprueba si has acertado!

- 1 ¿Recuerdas cómo se titulaban los estudios que encontraron en casa del Dr. Brot? Ordena las letras:



F U E R Z A

M E X A R T E

R E S I S T E N C I A

F N T A I I I N

D E S T R U C C I Ó N

I Á M A M X

- 2 ¿Por qué crees que Octosol afirma: «Esta chica sí que piensa»?

- ☐ Porque le parece que está equivocada.
- ☐ Porque ha dicho algo muy acertado.
- ☐ Porque no sabe lo que dice.



- 3 Mira la imagen y di qué es verdadero y qué es falso:



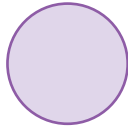
La policía ha tenido un accidente de tráfico mientras perseguía al Dr. Brot y a la criatura. ☐

El Dr. Brot ha ordenado a la criatura pegar ☐

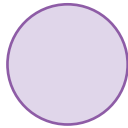
VERDADERO

FALSO

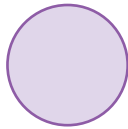
- 1 Ayuda a la Criatura a contar su historia de forma ordenada. Enumera los enunciados del 1 al 5:



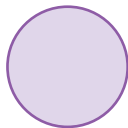
Fui creciendo hasta llegar a ser como soy ahora. El Dr. Brot estaba ilusionado.



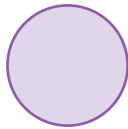
Me instalaron en la calle del Perdón y vieron que solo podía salir de noche porque no soportaba la luz del sol.



Nací de una manera muy extraña en casa del Dr. Brot, tras muchos experimentos.



El Dr. Brot me enseñó vuestra foto y me explicó cosas terribles sobre vosotros, me dijo que os tenía que destruir. Y de paso, destruirlo todo.



Me llevaron al centro comercial de Galerna para que lo destrozara todo.

- 2 Mira al Dr. Brot. Escribe cómo se siente en cada imagen:



ILUSIONADO
ENFADADO
AGRADECIDO

- 3 Fíjate en la imagen y responde:



- ¿Por qué lleva gafas, la Criatura?

- ¿Qué harán Emmo y Brex esta noche?

- Si tuvieses que quedarte a dormir con la Criatura, ¿qué cuento le contarías?

- 1 Completa la carta de Pintaca con las palabras que se han escapado:



CAMPAMENTOS
ECOSISTEMAS
AMISTAD
QUERIDOS
FORTALECER

_____ padres,

les informamos de que sus hijos van a ir una semana de _____ para trabajar los _____ de los bosques cercanos a Galerna. Esta excursión, además, servirá para _____ los lazos de _____ y bla, bla, bla, bla, bla, bla, bla, bla...

- 2 Completa el mensaje que nos deja Vicky, el vikingo. Utiliza el código secreto:



A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	Ñ	O	P	Q
R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

Con la



se llega más lejos que con la brutalidad y la violencia.

- ¿Qué crees que quiere decir? _____
- Busca el nombre del autor de *Vicky, el vikingo*: _____

- 3 Rodea las palabras que dicen Agus y los monstruos para explicar cómo es la Criatura:



NERVIOSO

GROSERO

TRANQUILO

DIVERTIDO

SENSIBLE

- 1 Cada monstruo le enseña a la Criatura una cosa de la vida. Relaciona los personajes con lo que le dicen:

☐ Yo estoy obsesionado con la comida.

☐ A mí me gusta mucho el arte y pintar las cosas mejor de lo que son.

☐ Hago agujeros para ayudar a mis amigos a escaparse.

☐ Me gusta viajar en el cabello de la gente.

☐ Yo arreglo cosas para que vuelvan a ser útiles.

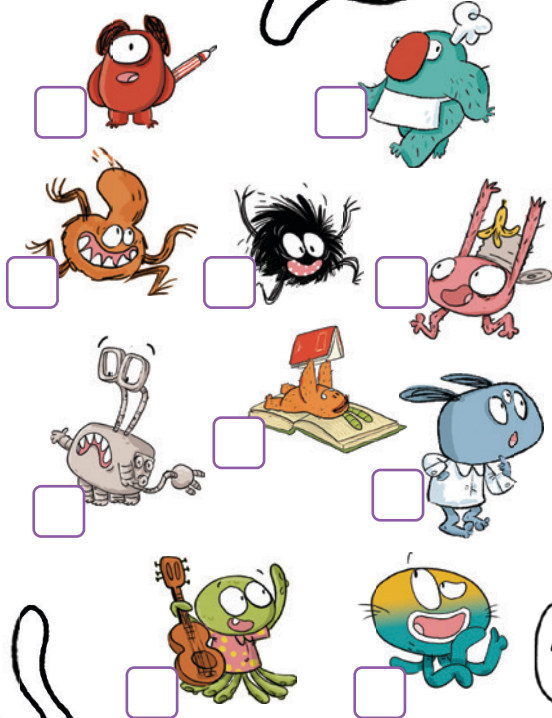
☐ Yo tengo un rayo que hace olvidar las cosas a la gente.

☐ La música y las canciones me gustan mucho.

☐ Gracias a los libros he conocido gente y lugares que nunca hubiera conocido.

☐ A mí me gusta mucho pensar las cosas.

☐ Yo me entiendo muy bien con los animales.



- ¿Qué le contarías sobre ti a la Criatura?

- 2 Relaciona los fragmentos de estas frases para saber qué dice el Sr. Flat sobre la lectura.

Gracias a los libros he conocido ☐

☐ y a entenderte a ti mismo.

Leer te amplía ☐

☐ gente y lugares que nunca hubiera conocido.

Leer te ayuda a entender a los demás ☐

☐ el horizonte.

- ¿Qué quiere decir la frase «Leer te amplía el horizonte»?

- ☐ Que si lees conoces más cosas del mundo.
- ☐ Que si lees ves mejor.
- ☐ Que si lees serás más alto o más alta.



- Y tú, ¿por qué lees? Escribe un motivo y compártelo con tus compañeros y compañeras:

- 3 Fíjate en el dibujo y marca el texto que lo explica:

Después de hablar con Ziro, la Criatura vino a pasar un buen rato con Lidia y conmigo.

☐

Tras la lectura, continuamos la marcha, pero cuando anocheció decidimos acampar para pasar la noche. Y, mientras montábamos la tienda, Ziro y Cheff Roll se pusieron a hablar con la Criatura.

☐

1 Lee el nombre de este pueblo. ¿En qué te hace pensar?



• Inventa tres nombres de pueblos o ciudades y explica de qué palabra vienen:

VIENE DE...

VIENE DE...

VIENE DE...

2 En Verduria Agus y los monstruos pasaron una aventura. ¿La has leído? ¿Recuerdas de qué iba? Si no la has leído, busca el título en la web agusandmonsters.com.



3 ¿Qué problema tienen ahora en Verduria?

- ☐ Las hadas y los duendes no se ponen nunca de acuerdo y no se entienden.
- ☐ Los duendes no quieren que las hadas vivan en el bosque.
- ☐ Los arbastros quieren echar a las hadas y los duendes del bosque.



--	--	--	--	--	--	--

-

O	Y	E	I	N	C	Y	I	K	K	A	C
W	U	M	O	C	H	I	L	A	Y	I	F
S	Q	L	S	D	V	S	D	W	H	L	A
A	N	Q	A	T	S	J	W	O	Q	L	R
C	J	O	T	I	E	N	D	A	E	A	O
O	D	K	H	M	C	K	P	O	F	N	L
H	T	X	V	H	T	J	U	B	T	T	Z
E	S	T	E	R	I	L	L	A	K	I	F

[illegible]

? ¡Lee el próximo capítulo y comprueba si te has acercado!

1 Señala si las afirmaciones siguientes son verdaderas o falsas:

	V	F
El país de los arbustos es el Arboledal.		
Los arbustos siempre han sido seres violentos que hacen la guerra.		
Los arbustos vivían en paz y armonía hasta que salieron de su país y no supieron regresar.		
El Dr. Brot engaña a los arbustos para que hagan la guerra con las hadas y los duendes.		
Emmo organiza a las hadas, la Criatura y los duendes para que luchen con los arbustos.		
Emmo organiza a las hadas, la Criatura y los duendes para que solucionen las cosas sin violencia.		

2 Responde a las preguntas.

- ¿Qué es una delegación de paz? _____
- ¿Quién forma parte de esta delegación de paz? _____
- ¿Qué quieren conseguir? _____
- ¿Consiguen su objetivo? _____

3 Completa el carnet del personaje de los arbustos:

Carnet del personaje

Nombre

¿Dónde viven?

¿Cómo son?

TOP SECRET

TOP SECRET

TOP SECRET

- 4 Cuando Brex y Hole explican lo que han visto y oído, ¿cómo nos lo indican la ilustradora y el autor en el libro? Marca la respuesta correcta:

☐

Utilizan una letra distinta en los bocadillos.

☐

Las escenas están enmarcadas con una línea negra y los dibujos son amarillos y marrones.

☐

Las escenas están enmarcadas con una línea verde y los dibujos son de muchos colores.

☐

No encuentro nada distinto de las otras escenas.

- 5 Explica con tus palabras cuál es el problema de los arbustos.



- 6 Formula una hipótesis: ¿cómo crees que se solucionará el conflicto?



Cuando termines el capítulo 9, ¡comprueba si has acertado!

- 7 Realiza connexiones: el conflicto.

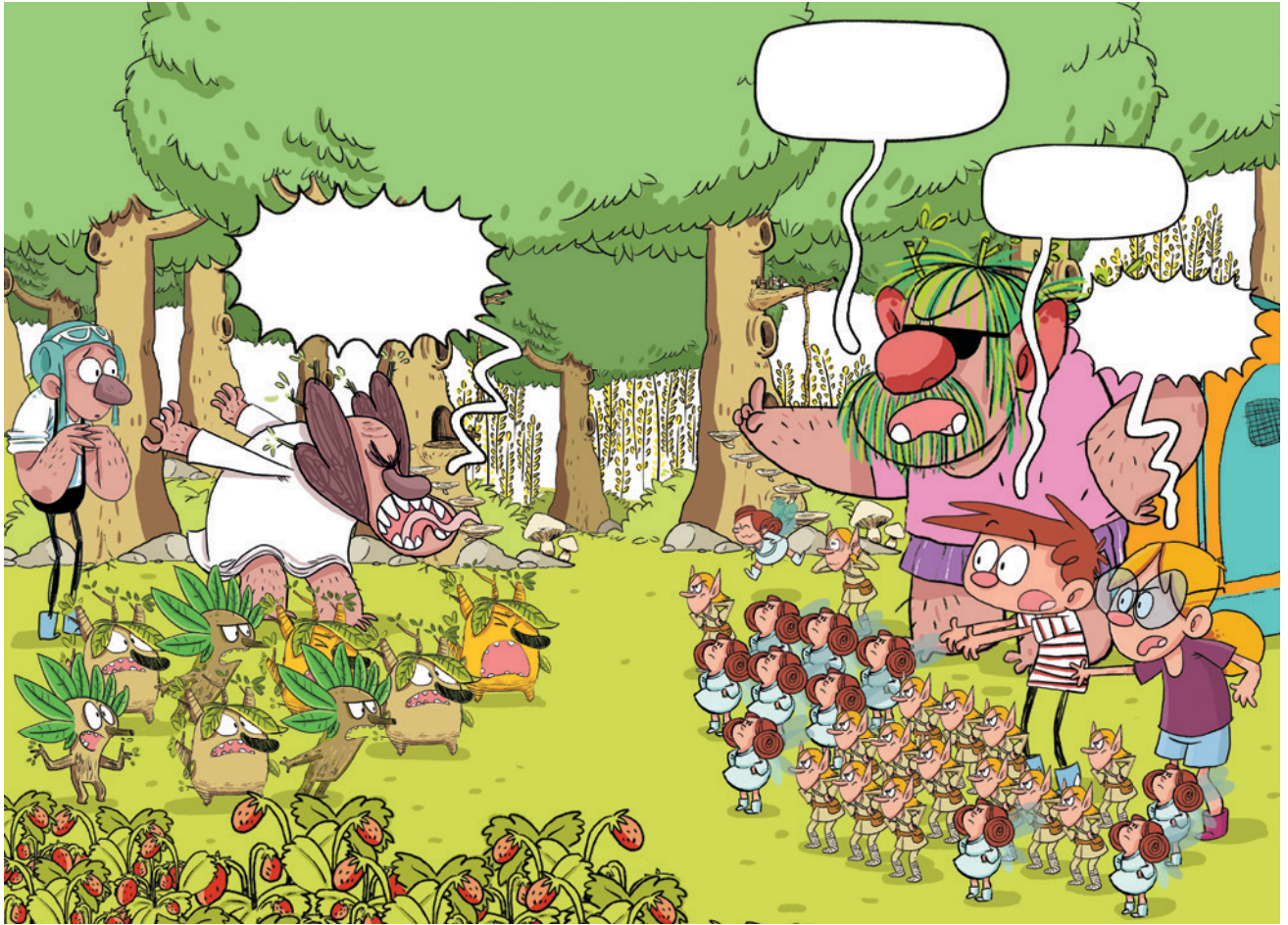
- Piensa en algún conflicto que hayas tenido con tus compañeros y compañeras y escribe:

¿Cómo se originó el conflicto?

¿Cómo se resolvió el conflicto?

¿Habéis seguido siendo amigos?

- 1 ¿Qué dice cada personaje? Escribe los diálogos, puedes hacerlo con tus palabras:



- 2 ¿Qué significa la frase «La desesperación nos ha convertido en verdaderas bestias»?

- ☐ Que hemos ganado la batalla.
- ☐ Que una de las hadas ha hecho un hechizo.
- ☐ Que a veces estamos tan ofuscados que nos comportamos mal, sin respetar nada ni a nadie.



- 3 ¿Te ha pasado alguna vez que estuvieses tan enfadado que te hayas peleado? Explícalo.

4 Completa el discurso de la Criatura con las palabras que se han escapado.

CONSTRUYE ENSEÑARON DESTROZAR NACER AMA



Yo no pedí _____, pero nací. Y tampoco quería _____ nada ni a nadie, pero es lo único que me _____.

Sé pocas cosas, pero he visto gente que se _____ y que juntos hacen cosas buenas; gente que _____.

Esto es lo que a mí me gustaría hacer.

5 Elige la frase que describe mejor la situación en este momento:

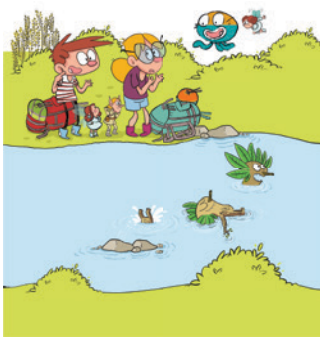
- ☐ Los arbustos están enfadados con los duendes y con la Criatura. El Dr. Brot prepara una batalla en el bosque.
- ☐ Las hadas y los duendes, con la fuerza y la magia, han conseguido vencer a los arbustos, que ahora se irán asustados con el Dr. Brot.
- ☐ El Dr. Brot está enfurismado porque la Criatura no quiere volver con él y no le hace caso. Mientras, los arbustos han hecho las paces con las hadas y los duendes. La Criatura se sacrificará por ellos y volverá con el Dr. Brot para que los deje tranquilos.

6 ¿Qué harías tú si fueras la Criatura? ¿Volverías con el Dr. Brot para salvar a los arbustos?

- 1 Ordena las imágenes del 1 al 4 según el orden en qué ocurren los hechos y explica qué ocurre en cada una.



☐

☐

☐

☐

- 2 ¿Y tú qué harías? Haz una lista de las ventajas y los inconvenientes que tiene quedarse a vivir en Verduria.



- 3 Ayuda a Emmo a hacer un retrato de la Criatura y rodea las palabras que lo definen.

NERVIOSO	DESAGRADABLE
PEQUEÑO	MIEDOSO
PENDENCIERO	MALEDUCADO
MALO	SENSIBLE
SIMPÁTICO	GRANDE
VALIENTE	DESPISTADO
BONDADOSO	LEAL
	AGRADABLE



- 1 El Sr. Flat les lee un libro que ya habían leído antes. ¿Recuerdas cómo se llama?



- ¿Por qué les vuelve a leer este libro? Marca dos respuestas:

- ☐ Porque es el primero que ha encontrado.
- ☐ Porque el último día no lo terminaron.
- ☐ Porque le gusta mucho releer libros.
- ☐ Porque trata de unos bandidos que eran malos y se vuelven buenos.

- ¿Y a ti, te gusta releer libros? _____ ¿Por qué? _____

- Escribe el título de algún libro que hayas leído más de una vez o que te gustaría volver a leer:



Podéis compartir las razones para releer un libro y los títulos que habéis dicho con los compañeros y compañeras y colgarlo en el tablón de la biblioteca.

- 2 Relaciona las dos mitades de las frases de la conversación entre Agus, Lidia y los monstruos:

Si no fuese porque sé que todos somos los mejores



Todo lo que ha sucedido os acompañará



Todos estamos llenos de bondad y solo es necesario



para siempre.



diría que tú eres el mejor, Emmo.



que nos den la oportunidad de demostrarlo.

- 3 Ayuda al reportero a dar la noticia que explica qué ha pasado con la Criatura: ¿quién es? ¿Cómo empezó el problema? ¿Qué ha pasado? ¿Cómo se ha resuelto?



- 4 Al final del capítulo nos hablan de los amigos. Responde:

- ¿Recuerdas el nombre de algunos amigos y amigas de Agus y los monstruos que hayan salido en otras aventuras?

- Escribe el nombre de un par de amigos o amigas tuyos:

- ¿Qué te gustaría hacer con tus amigos y amigas?

- 5 ¿Qué significa la expresión «Reforzar los lazos de amistad»?

- ☐ Atarle los zapatos a un amigo.
- ☐ Ser más amigos que antes.
- ☐ Ponerse un lazo en el pelo.

1 Escribe el nombre de algunos personajes que han aparecido en el libro:

- Rodea de color azul los que te parezca que son protagonistas y de color rojo los antagonistas (los «malos»).

2 Relaciona:



El Dr. Brot ha creado una criatura para destruir el mundo y hacer daño a Agus y los monstruos. La criatura destruye todo lo que le rodea.

Agus y los monstruos hace muchos días que no han visto al Dr. Brot y a Nap. Todo está demasiado tranquilo...

Todo ha salido bien y vuelve la normalidad.

Agus, Lidia y los monstruos se llevan a la Criatura al bosque y se hacen amigos. Encuentran a las hadas y los duendes y después de una aventura, la Criatura se va con los arbastros a su país.

3 Escribe tres lugares que hayan aparecido en esta historia:

--	--	--

4 Marca la respuesta correcta:

- ¿Cuántos días y cuántas noches han pasado fuera de casa nuestros amigos?
 - A)** 3 días y 3 noches.
 - B)** 3 días y 2 noches.
 - C)** 2 días y 2 noches.
- ¿Qué colores utiliza la ilustradora para que sepamos cuándo es de noche y cuándo es de día?
 - A)** De noche todo es negro y de día blanco.
 - B)** De día colores vistosos y de noche tonos azules.
 - C)** No se distingue cuándo es de día y cuándo es de noche.



5 Escribe el título de la nueva aventura de Agus y los monstruos que se está preparando:



- ¿De qué crees que va a tratar? ¡Formula una hipótesis!

- ¿Crees que te gustará leerla? _____

6 Pinta lo que tienen en común Agus y Lidia, los monstruos, la Criatura, las hadas y los duendes:

AMISTAD BONDAD COOPERACIÓN AGRADECIMIENTO
 CELOS COMPETITIVIDAD GENEROSIDAD PEREZA
 CREATIVIDAD COMPAÑERISMO CONFIANZA
 SOLIDARIDAD EGOÍSMO

FICHA DEL LIBRO

Título: _____

Colección: _____

Autores:

Escritor: _____ Ilustradora: _____

Número de la colección: _____

Otros títulos de la colección: _____

Editorial: _____ Año de publicación: _____

ARGUMENTO

PERSONAJES

- ¿Quiénes son los protagonistas de la historia?

- ¿Quiénes son los antagonistas?

- ¿Qué personaje nuevo hay?

- ¿Qué personajes de otras historias han vuelto a aparecer?

- ¿Cuál es tu personaje preferido? _____

- ¿Y el personaje que menos te gusta? _____

TEMA

- ¿De qué trata la historia?

☐

De viajes

☐

De miedo

☐

De misterio

☐

De aventuras

☐

De humor

☐

De ciencia ficción

VALORACIÓN DEL LIBRO

- ¿Qué valoración haces de este libro?

☐

Me ha gustado mucho

☐

Me ha gustado bastante

☐

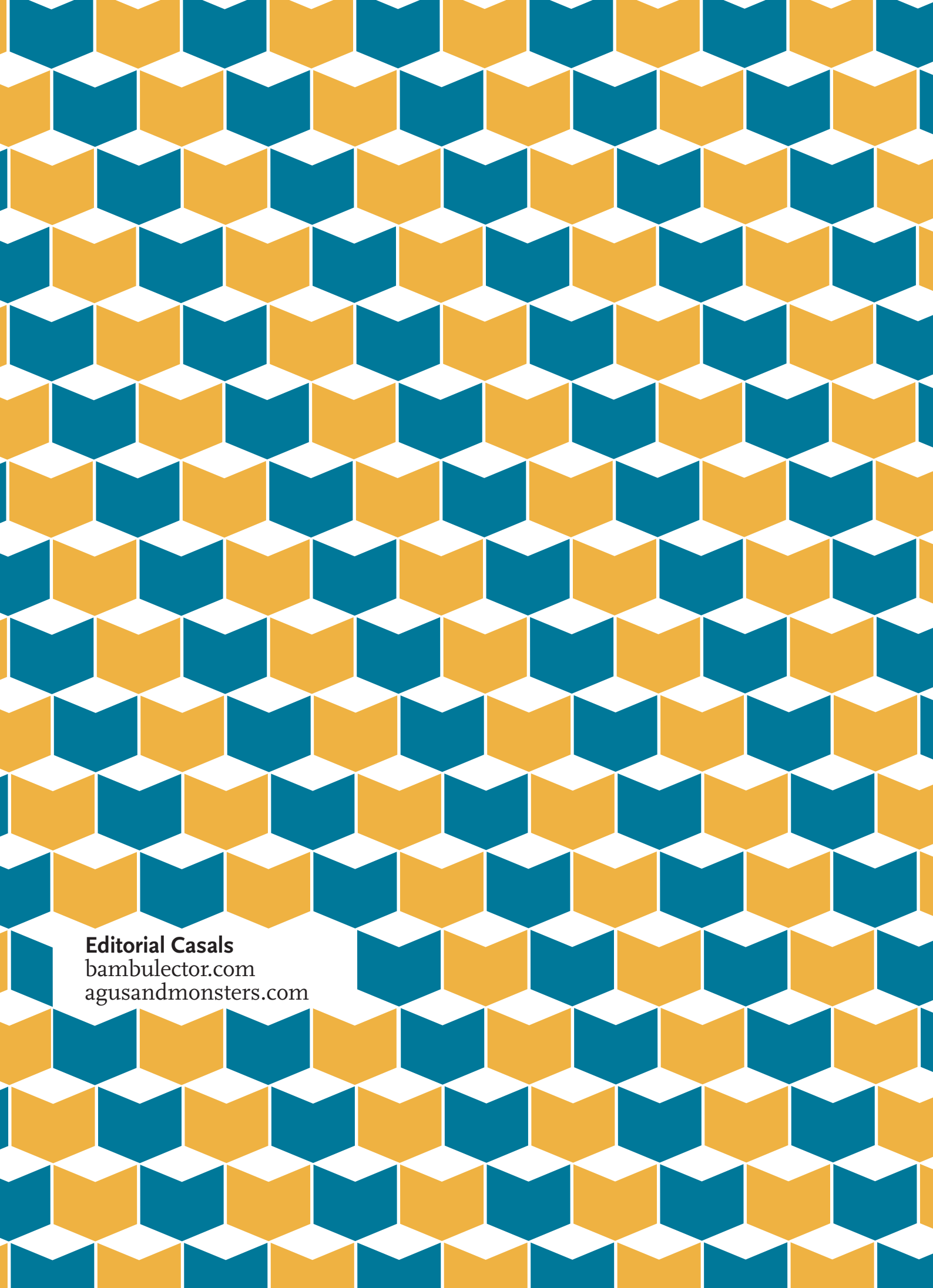
Me ha gustado poco

- ¿Qué es lo que más te ha gustado?

- ¿Y lo que menos te ha gustado?

- ¿Te ha hecho pensar en algún otro libro que hayas leído?

- ¿Recomendarías este libro a alguien? Explica a quién y qué le dirías.



Editorial Casals
bambulector.com
agusandmonsters.com