La niebla apestosa

BAMBÚ LECTOR

Podéis encontrar las actividades TAC relacionadas en:

www.bambulector.com

Al pie de la letra

Audio

Zoom

Atlas

Para descubrir

+webs

Editorial Casals

Antes de leer

1 Observa la cubierta del libro, fíjate en la ilustración, en el tipo de letra del título y en el nombre de la colección. Ahora arriésgate a responder:

	SÍ	NO
El personaje de la cubierta es el protagonista de la historia.		
El protagonista es un viejo.		
El protagonista tendrá que solucionar un problema.		
La acción transcurre en el campo.		
La acción transcurre en la actualidad.		
La colección se llama Bambú Enigmas.		

2 ¿Alguna vez has visto niebla? ¿Olía bien?

- ¿De qué color dirías que es una «niebla apestosa»? Y una niebla que huele muy bien, ¿qué color podría tener?

- Si estuvieras rodeado/a de una niebla apestosa, ¿con qué te taparías la nariz para no olerla?

Antes de leer

3 Vuelve a leer la contraportada del libro y responde a las preguntas:

Bernardo es el hijo pequeño de un rey cuyo reino tiene un bosque invadido por una niebla apestosa. Él solo, con la ayuda de una longaniza y un saquito de olor, conseguirá no solo averiguar cuál es la causa de la peste, sino también eliminarla.

- ¿Cuál crees que puede ser la causa de esta peste?

_____

_____

- Con este texto, ya podemos empezar a conocer cómo es Bernardo. Pinta las etiquetas que lo definan.

LISTO **VALIENTE** **DESCONFIADO**

COBARDE **DECIDIDO**

- ¿Crees que, al final de este cuento, la niebla dejará de ser apestosa o crees que la niebla desaparecerá?

_____

4 En la solapa final del libro encontrarás información sobre el autor y el ilustrador de este cuento. Relaciona cada definición con quien corresponda:

Es escritor.	**Joles Sennell**	Se llama también Pep Albanell.
Es muy simpático y genial.		Le gusta hacer el avión.
Es un poco misterioso.	**Marc Torrent**	Es ilustrador.
Toca música.		Tiene mucho sentido del humor.

Mientras leemos

Leemos de la página 6 a la 21

1 ¿Qué animales huyen despavoridos en busca de otras tierras? Descubre a quién pertenece cada una de las siguientes siluetas:

2 Adivina, adivinanza… ¿de qué animal se trata? Una pista: es un animal que ha aparecido en estas páginas.

> Cuatro tiene la baraja,
> también cuatro el ajedrez,
> muchos hay en los establos,
> ¿sabes decirme qué es?

3 ¿Con qué tres elementos partió el protagonista al encuentro de la niebla? Dibújalos.

4 Ahora, que ya conoces un poco más a los protagonistas de esta historia, ya estás preparado para contestar a las siguientes preguntas:

a) ¿Cuántos hijos tiene el rey?

b) ¿Cómo se llama el protagonista del cuento?

c) ¿Qué es lo que más les gusta a sus hermanos mayores?

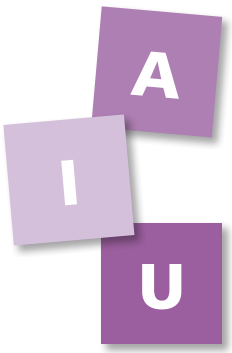
d) ¿Qué solución propone el hermano mayor?

e) ¿Qué solución propone el hermano mediano?

f) ¿Qué le vende la anciana al protagonista?

g) ¿Qué hierbas contiene el saquito?

5 Completa el texto del **enigma** que Bernardo le propone a la anciana. Para ello, deberás colocar las vocales que faltan.



Yendo yo hacia Vill__viej__
me cr__cé con si__te vi__jas.
C__da viej__ llev__ba siete s__cos,
y en cad__ sac__ siete __vejas.
¿Cuánt__s v__ejas y ov__jas
iban h__cia Vill__vi__ja?

Mientras leemos

Leemos de la página 22 a la 33

1 Escribe las palabras que faltan en este texto que explica cuál es el origen de la niebla apestosa.

De repente, entre remolinos de _____ y humo, vislumbró una gran masa _____. Era grande como un _____ y todo a su alrededor estaba ennegrecido y _____, especialmente por la parte delantera. Se fue acercando con mucha _____ hasta que pudo verlo bien.

Era el _____.

2 Las siguientes palabras han aparecido a lo largo de esta lectura. Escríbelas al lado de la definición que les corresponda:

emanar | **zarandear** | **hedor** | **tumefacto**

- Olor desagradable y penetrante. _____
- Mover algo con prisa, ligereza y facilidad. _____
- Se dice de una parte del cuerpo que tiene hinchazón. _____
- Desprenderse un olor de un cuerpo. _____

3 Bernardo habla con un dragón que parece que no tiene nombre. ¡Atrévete a ponerle uno! Cuanto más raro y gracioso, mejor.

Mientras leemos

Leemos de la página 22 a la 33

4 Fíjate bien en la ilustración de las páginas 30 y 31. ¿Qué dos animales observan a distancia al dragón? ¿Qué están haciendo?

5 Haz memoria de todos los acontecimientos que has leído hasta ahora y señala la respuesta correcta. ¡Intenta responder sin consultar el libro!

a) Bernardo apretaba su saquito de olor...

- ◯ sobre su ojo.
- ◯ bajo su boca.
- ◯ bajo su nariz.

b) ¿Cómo estaba el dragón cuando lo encontró Bernardo?

- ◯ Estaba volando.
- ◯ Estaba durmiendo.
- ◯ Estaba cantando.

c) ¿Qué lucía en la parte superior del dragón?

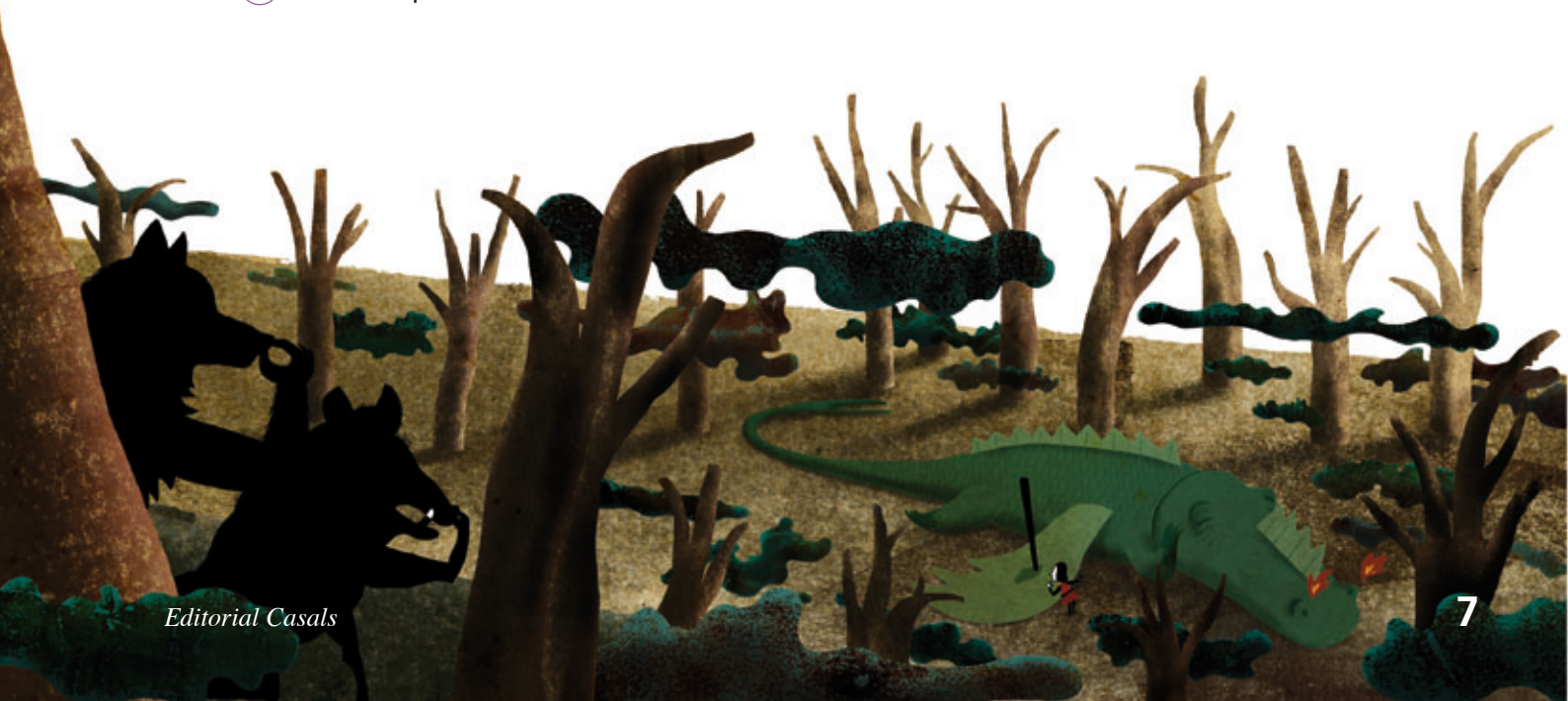
- ◯ Un maravilloso sombrero.
- ◯ Una grandísima coleta.
- ◯ Una impresionante cresta.

d) ¿Qué tenía el dragón clavado en el ala?

- ◯ Una espada.
- ◯ Una lanza.
- ◯ Una flecha.

e) ¿Qué ponían los dragones del enigma?

- ◯ Ponían la mesa.
- ◯ Ponían huevos.
- ◯ Ponían música.



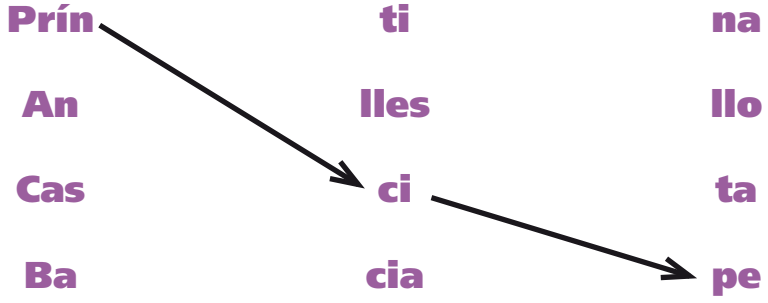
Mientras leemos

Leemos de la página 34 a la 47

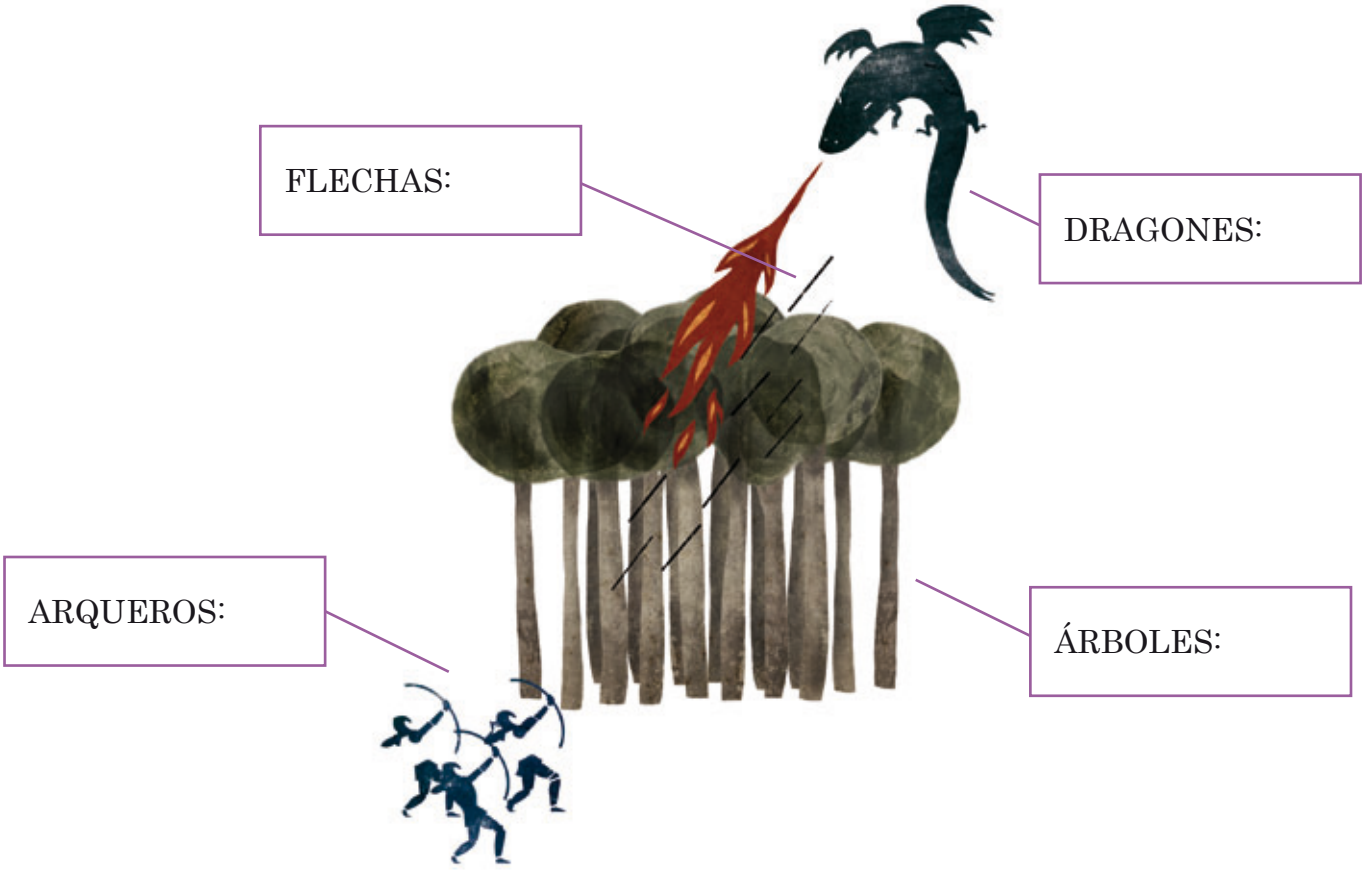
1 Fíjate bien en las páginas 40 y 41 y explica cómo son los edificios que aparecen en la ilustración. ¿Son todos iguales?

▸ Ahora, dibuja la casa en la que vivirías tú si fueses un habitante más de este pueblo.

2 Relaciona una sílaba de cada columna para obtener algunas palabras importantes que aparecen en el cuento.



3 Observa esta ilustración y cuenta cuántos elementos hay:



4 Según la anciana, ¿qué cuatro cosas debe hacer Bernardo para curar al dragón?

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 Di si las frases que vienen a continuación son correctas o falsas. Tienen que ver con lo que hace Bernardo mientras el dragón duerme.

	V	F
Cuando tenía sueño, paseaba.		
Cuando tenía sed, bebía de la cantimplora.		
Cuando tenía hambre, se comía un bocadillo.		
Para pasar el tiempo meditaba sobre el enigma que le había planteado el dragón.		

Mientras leemos

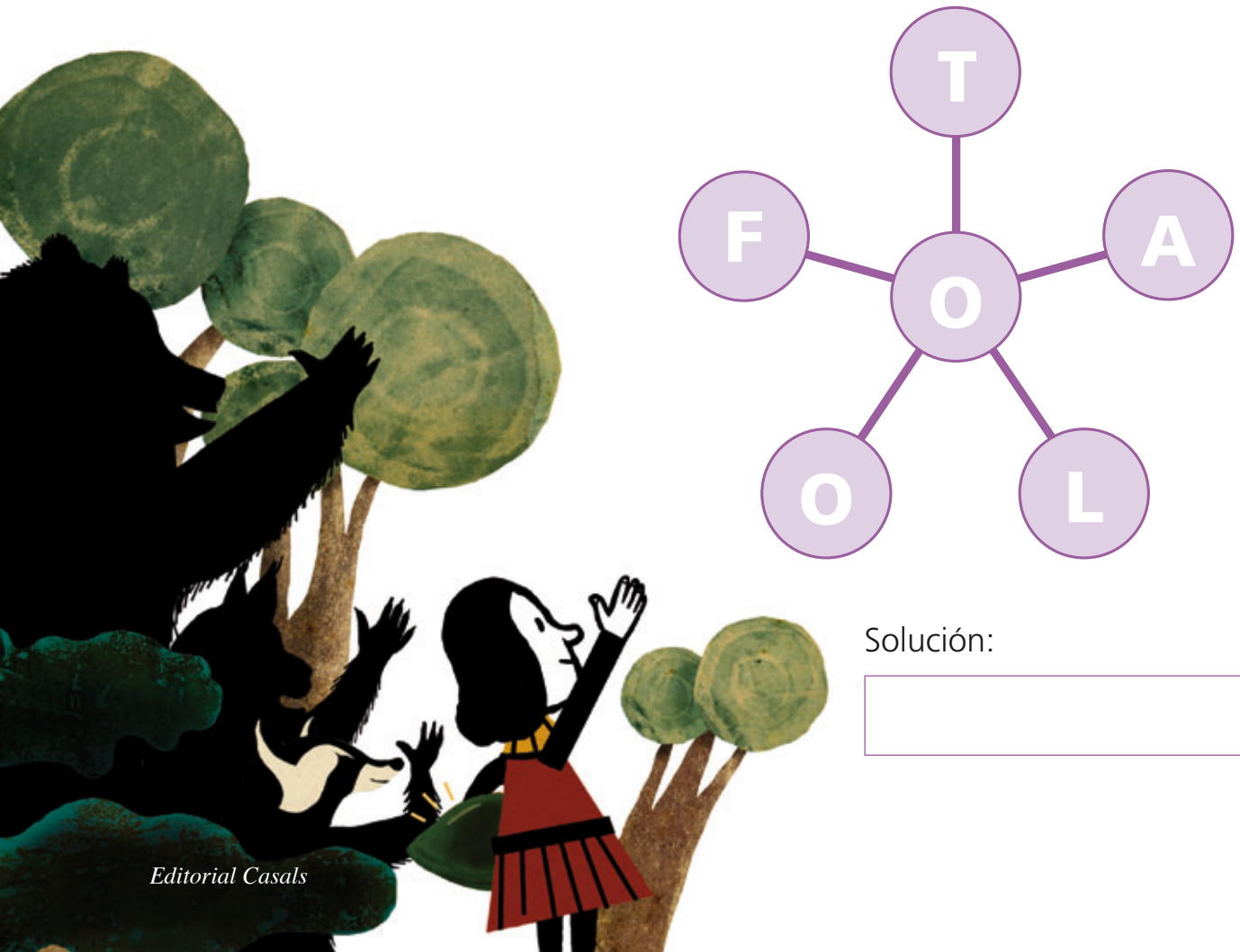
Leemos de la página 48 a la 61

1 Completa el siguiente texto con estas palabras:

emplastos **fuerza** **ala** **días**
herida **cicatriz** **animalejo**

Pasados unos _____, cuando se había acostumbrado al hedor de aquel _____, le pareció que la _____ ya estaba curada y le retiró los _____. Le había quedado una fea _____, pero el _____ había sanado y parecía haber recuperado su _____.

2 Utiliza tus cinco sentidos para encontrar en este grupo de letras una palabra relacionada con el cuento; concretamente, con un sentido que el protagonista evita utilizar.



Solución:

Mientras leemos

Leemos de la página 48 a la 61

3 Recuerda el contenido de la lectura y responde a estas preguntas:

- ¿Qué es lo primero que dice el dragón al despertar?

- ¿Qué le pide Bernardo al dragón antes de que se vaya?

- ¿Cuántas escamas quiere la anciana? _____

- ¿Para qué quiere las escamas la anciana?

4 Ordena estas palabras del cuento según su número de letras. De menos letras a más.

☐ **SUEÑO** ☐ **PROBLEMAS** ☐ **ALAS** ☐ **HEREDERO**

☐ **ADIVINANZA** ☐ **ESCAMAS** ☐ **DRAGÓN**

5 Prepárate este fragmento del cuento para leerlo en voz alta.

Los hombres caminan, pero las noticias vuelan. Por eso cuando el príncipe llegó a su hogar todos sabían ya que la niebla era producida por un dragón herido en un ala por una gran flecha de ballesta. Sus hermanos, que ya habían regresado del extranjero, sabrían sin duda que eran ellos quienes habían herido al dragón, pero no dijeron nada. Bernardo tampoco.

- ¿Cómo has leído el texto? Señálalo con una cruz.

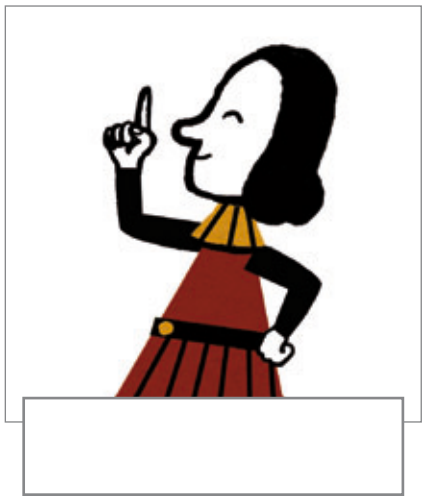
☐ Demasiado lento. ☐ Me he atascado.

☐ Demasiado rápido. ☐ He respetado las pausas.

1 ¿Te ha gustado el final del cuento? Si no te ha gustado, explica por qué.

2 Y, según tú, ¿cuál de los tres hermanos se merece reinar? Explica por qué.

3 Escribe el nombre debajo de cada personaje.



4 Dibuja al dragón tal y como lo describe Bernardo al principio del cuento. ¿Le añadirías algo más?

5 Describe la escena de *La niebla apestosa* que más te haya gustado.

6 De los enigmas que han aparecido a lo largo de la lectura, ¿cuál te ha parecido el más fácil? ¿Y el más difícil?

FICHA DEL LIBRO

Título: _____

Autor: _____

Ilustrador: _____

Editorial: _____

PERSONAJES PRINCIPALES

- ¿Cuál es el personaje más importante de la historia?

_____

- ¿Quién es el responsable de la niebla? ¿Por qué? ¿A qué se debe su olor apestoso?

_____

_____

_____

- ¿Quién ayuda a Bernardo a curar al dragón?

_____

TEMA

Bernardo quiere descubrir de dónde proviene la niebla apestosa para salvar a su país. Durante el camino propone y resuelve diversos enigmas.

- ¿Qué ha descubierto en su viaje a través del bosque? ¿Lo acompañarías en esta aventura?

_____

_____

- ¿Cuál ha sido la mejor solución para este problema: invadir territorios, ofrecer riquezas o el ingenio?

_____

CUENTOS TRADICIONALES

Este cuento tiene una estructura similar a los cuentos tradicionales, en los que el protagonista suele ir al encuentro de algo importante. Para ello, debe emprender un viaje y superar diversas pruebas.

- ¿Cuántos enigmas hay en este cuento?

- ¿Los has sabido resolver? ¿Se te ocurre otro enigma relacionado con este cuento?

VALORACIÓN DEL LIBRO

☐ Muy bueno ☐ Bueno ☐ Regular

- ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

- Dibuja a Bernardo corriendo por el bosque, con su puñal, la cantimplora y la longaniza de siete palmos.