

Alas de mariposa

BAMBÚ LECTOR

Podéis encontrar las actividades TAC relacionadas en:

www.bambulector.com

Al pie de la letra

Audio

Zoom

Atlas

Para descubrir

+webs



1 Analiza atentamente la ilustración de la cubierta para interpretar el trabajo del ilustrador.

▶ ¿Cuáles son los tres elementos dibujados?

▶ ¿Qué observas de extraño en la mariposa?

▶ Deduce y escribe qué puede estar pensando el chico que observa a la mariposa.

▶ ¿Crees que la mariposa ha despertado en el chico algún tipo de sentimiento? Si es así, ¿de qué tipo? ¿Y por qué?



2 Lee atentamente el título y el texto de la contracubierta del libro. A continuación, señala la información que creas que se relaciona con el argumento del relato. Al final de la lectura sabrás si has acertado.

- Cómo son y para qué sirven las alas de las mariposas.
- Las mariposas cambian el color de sus alas.
- Al chico no le gustan las mariposas y le ha roto una de sus alas.
- La mariposa ha perdido una de sus alas y el chico la va a ayudar.
- Al chico le gustaría volar como las mariposas.

Antes de leer

3 Si el chico y la mariposa son los protagonistas del relato, ¿de qué tipo de relato crees que se trata?

Relato histórico

Relato de humor

Relato fantástico

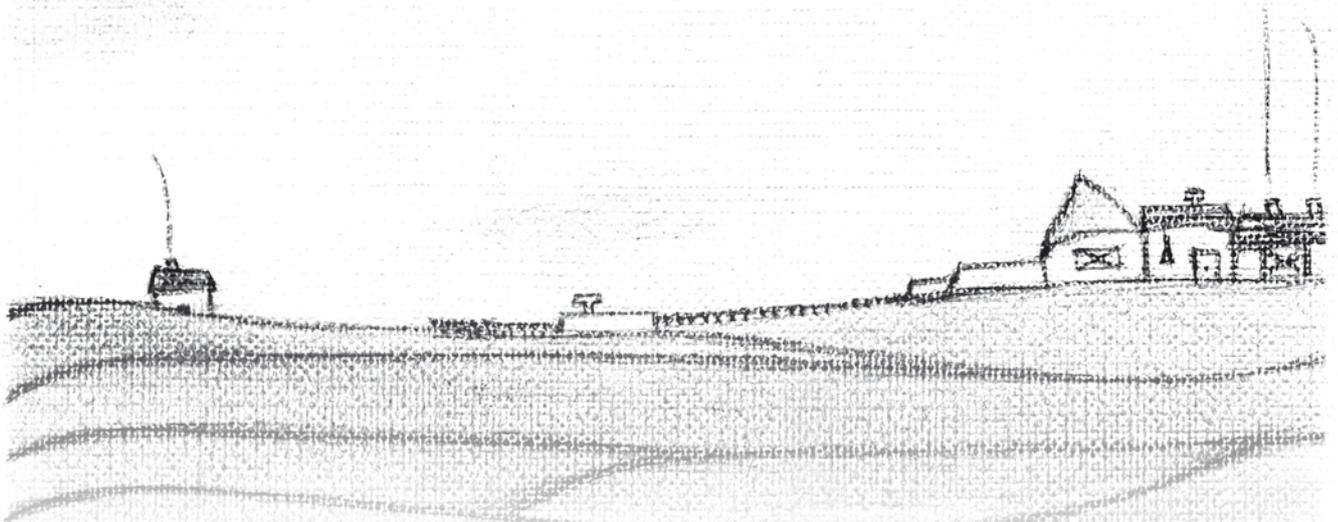
Relato de misterio

4 Lee el siguiente fragmento extraído de la contracubierta. ¿Conoces los cuentos a los que se refiere la autora?

Por los cuentos sabemos que una golondrina puede enamorarse de un junco, un rey ir desnudo por la calle, creyendo que va vestido con las mejores galas... que las princesas se vuelven valientes y los ogros pequeños.

5 Lee este fragmento del texto de la contracubierta e imagínate que te encuentras en una situación en la que se te plantea la misma pregunta, ¿cómo reaccionarías? Razona tu respuesta.

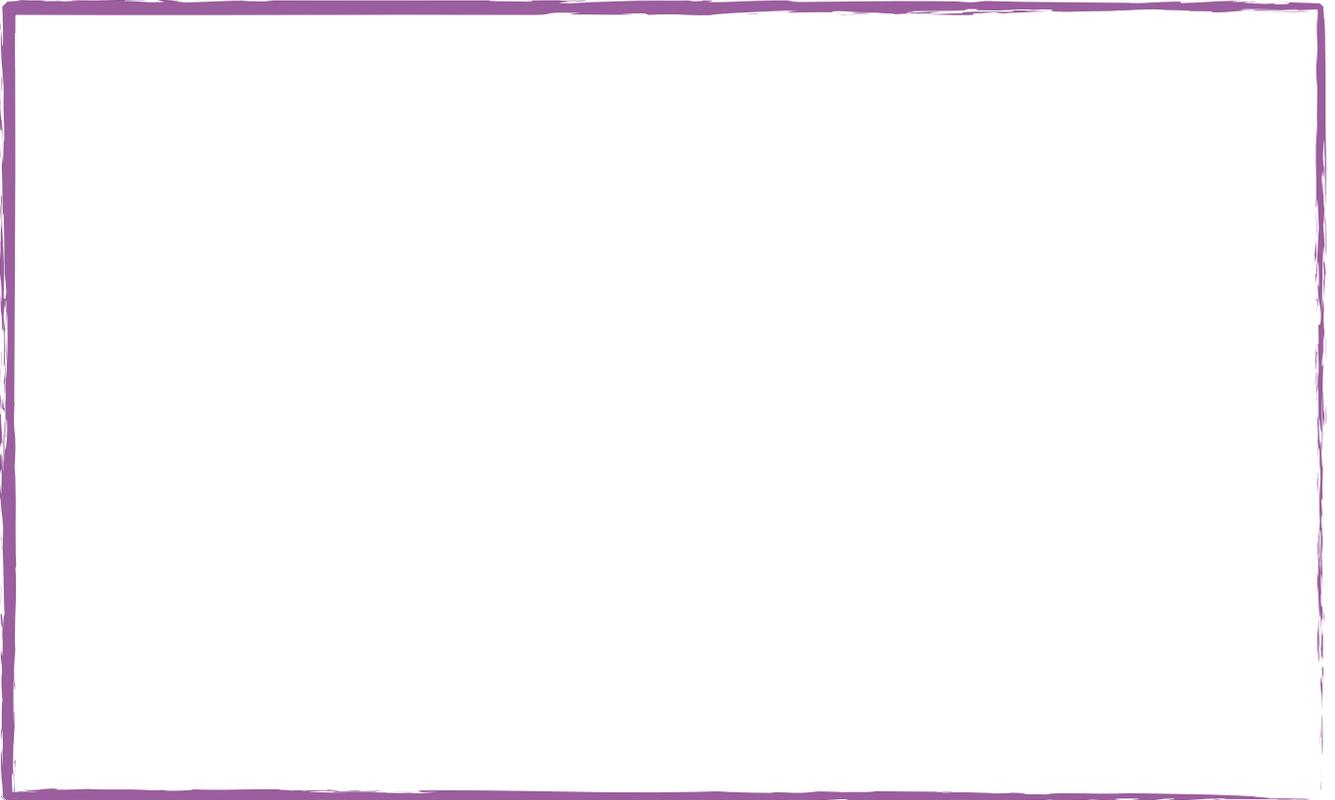
¿Qué harías tú si tuvieras que renunciar a lo que más quieres?



- 1 Dibuja la casa del abuelo Juan a partir de la siguiente descripción.

En aquel lejano pueblo cerca del mar, había una pequeña casa con un bonito huerto y un jardín. En aquel jardín había toda clase de flores y el sol todas las mañanas se alegraba de verlo tan florido.

En un banco de aquel hermoso jardín estaba un abuelo contándole un cuento a su pequeño nieto.



- 2 Completa el fragmento que resume la historia contada por el abuelo.

Esta es la _____ de una _____ que tenía un
_____ rota, y de un _____ que se la quería
arreglar con el _____, pues ese _____
hace posible que la cometa _____ muy alto.

► ¿Cómo se llama el niño de la historia?

- 3 En el pueblo de Juan, en primavera y verano llagaban unos pájaros en busca del buen tiempo. Escribe debajo de cada definición el nombre del pájaro que le corresponda.

GOLONDRINA

CIGÜEÑA

Ave grande, de patas y cuello largos, con pico rojo, largo y recto, y que anida en árboles o en tejados.	Pájaro de color negro azulado por encima y blanco por debajo, de alas puntiagudas y cola horquillada, que anida en los aleros de los tejados en los meses de calor, emigrando después a zonas más cálidas.

- 4 ¿Qué palabra define mejor la vida del pueblo del relato? Pinta la solución y, después, explica por qué la has escogido.

En ese pequeño pueblo de la montaña, los días, uno tras otro, pasaban de una manera muy parecida. (Pág. 11)

Desigual

Monótono

Ameno

Variado

- 5 Lee la descripción del señor Li y observa los adjetivos destacados en negrita. Luego, vuelve a escribir el texto cambiando los adjetivos por otros de forma que describan a una persona totalmente diferente.

*Su rostro era **delgado**, su frente y sus pómulos **anchos**, y bajo la nariz tenía un bigote **fino** y **largo**. El señor Li, siempre tan **prudente** y tan **cuidadoso**, también debía de ser muy **alegre**, aunque su gesto fuese, la mayoría de las veces, **taciturno** y **reservado**.*

1 ¿Qué sueño deseaba Pequeño Juan que se cumpliera por su aniversario? Señala la respuesta correcta.

- Tener mariposas de muchos colores.
- Tener una botella de colores.
- Tener una colección de porcelanas.
- Tener una cometa llamada ala de mariposa.

▶ ¿Tienes algún deseo que quieras que se cumpla en tu próximo aniversario? ¿Cuál?

2 ¿Qué impresión tenía el señor Li de Juan mientras le veía, día a día, observando su escaparate?

▶ ¿Por qué el señor Li «se mantenía imperturbable» en su decisión de no vender la cometa que quería Pequeño Juan?

▶ ¿Qué juguete de tu niñez te evoca recuerdos similares?

3 Cuando Pequeño Juan entró en la tienda del señor Li se sintió en un lugar seguro, no extraño. Relaciona correctamente las frases que hablan del señor Li.

Pequeño Juan notó...

... una persona honrada y honesta.

El señor Li atendió a Pequeño Juan...

... que el señor Li no se sorprendía al verle entrar.

Se consideraba al señor Li...

... como un extraño, ni como un niño que estuviera en un lugar equivocado.

Pequeño Juan no se sintió...

... como si estuviese frente a una persona mayor.

4 Ahora que ya conoces un poco mejor a Pequeño Juan completa su ficha.

Nombre:

Edad:

Es caprichoso y pronto se cansa de las cosas: SÍ NO

Se siente vencido cuando no consigue lo que desea: SÍ NO

Manifiesta su mal humor con facilidad: SÍ NO

Es sensible y fácilmente le asoman las lágrimas a los ojos: SÍ NO

► Si comparas tu manera de ser con la de Pequeño Juan, ¿en qué te diferencias de él? ¿Y en qué te asemejas?

5 Las historias y vivencias que el señor Li comparte con Pequeño Juan recuerdan las costumbres y tradiciones de su tierra: China. Razona si crees que les resulta fácil adaptarse a las personas que, como el señor Li, han dejado sus recuerdos y vivencias en tierras lejanas.



- 1 Comenta el texto siguiente desde dos puntos de vista, razonando tus respuestas:

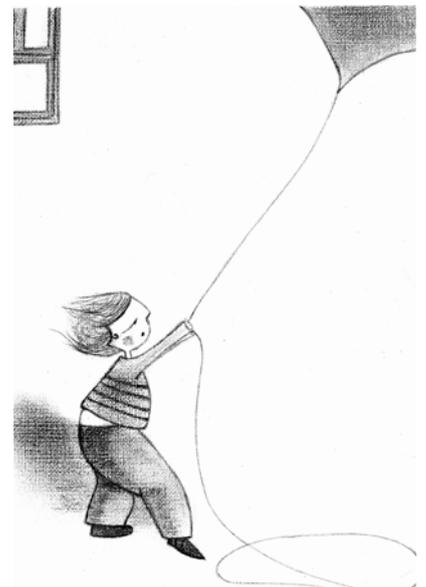
La caja contenía numerosos regalos: un balón, unos guantes, una bufanda, lápices de colores, caramelos... Y aunque sus ojos se pusieron tristes por no encontrar la cometa, se alegró y agradeció aquellos bonitos regalos, y sobre todo uno: que su familia estuviese junto a él para festejar aquel día tan especial. (Pág. 35)

- a) **Cuando no recibimos lo esperado.** ¿Cómo reaccionas tú en una situación similar?

- b) **Cuando no valoramos lo que tenemos y, en cambio, anhelamos lo que nos falta.** ¿Has vivido en algún momento esta situación?

- 2 Pequeño Juan está ansioso por elevar su cometa, pero debe esperar a que el viento sea favorable. Marca la afirmación que indica que ha llegado el momento esperado.

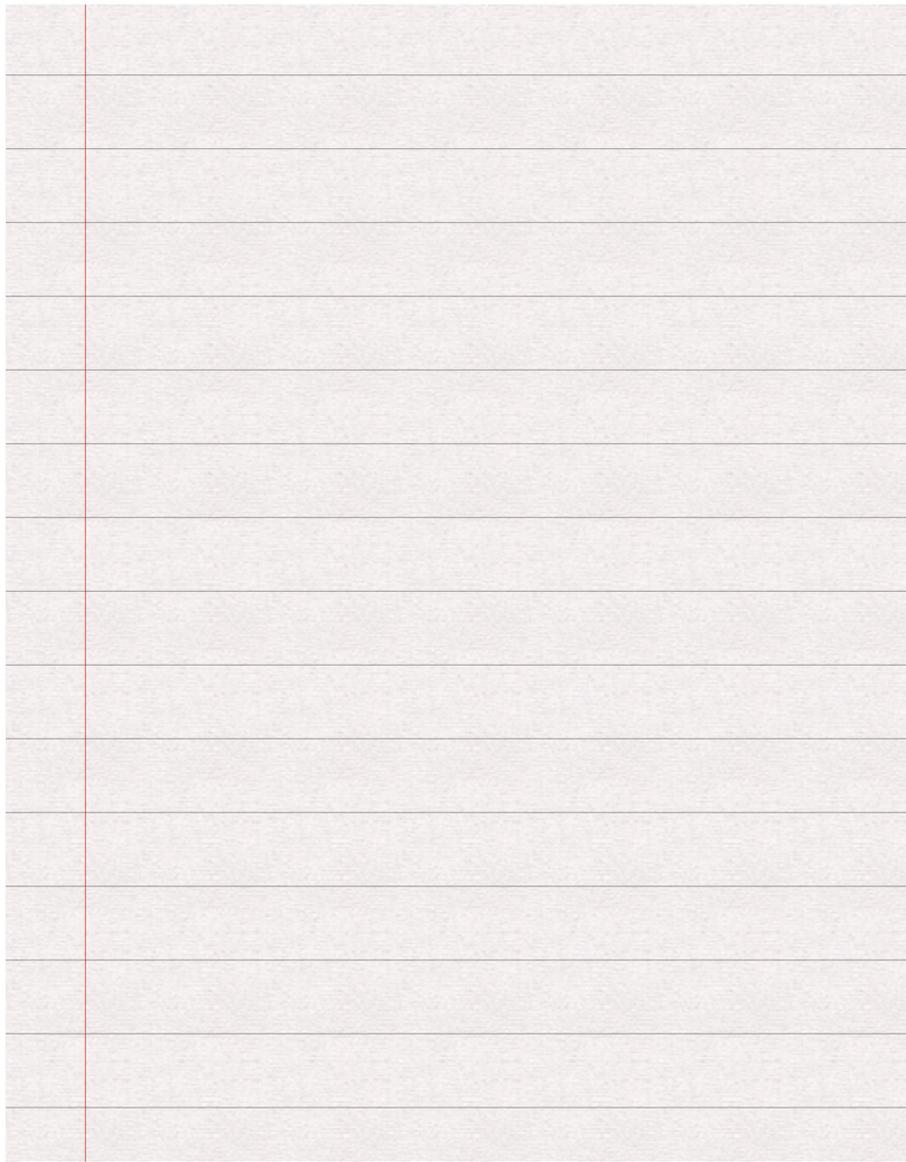
- Hoy es un buen día, no hace nada de viento.
- La brisa de hoy no alcanza a mover las hojas de los árboles.
- Hoy las ramas se mueven suavemente y ondulan serenas jugando con la brisa.
- El viento de hoy es tan tremendo que rompe las ramas de los árboles.



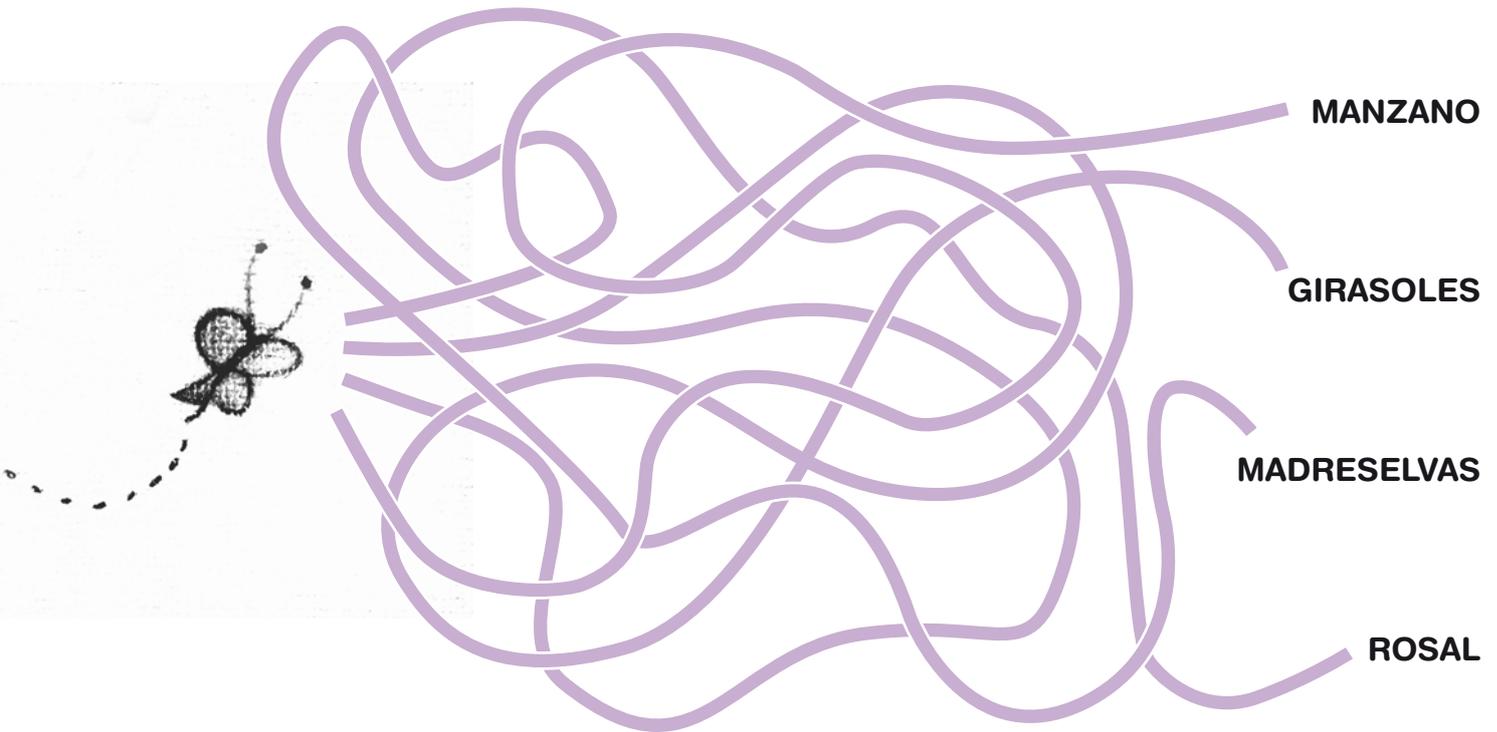
- 3 Ordena las palabras para recordar el mensaje que el señor Li le manda a Pequeño Juan.

tú	bueno	despertar	corazón
como	Un	cometa	de
el	la	sabrás	niño

- 4 Imagina que eres Pequeño Juan y redacta una carta de agradecimiento al señor Li por la cometa. Recuerda lo que representaba para el señor Li desprenderse de la cometa y lo que significó para Pequeño Juan ese regalo.



- 1 Marca el camino que la mariposa Curiosa hace para acercarse a una rosa llena de espinas.



- 2 ¿Por qué era importante que las jóvenes mariposas siguieran los consejos de las mariposas mayores acerca de cómo prepararse para el gran viaje? Marca las respuestas correctas:

a) ¿Por qué debían comer muy bien?

- Para afrontar con más facilidad el gran esfuerzo que tendrían que hacer.
- Para crecer rápidamente y poder lucir sus alas de colores.

b) ¿Por qué debían hacer prácticas de vuelo?

- Porque en el trayecto practicarían competiciones entre ellas y todas querían ser las mejores.
- Porque el desplazamiento lo realizarían volando y las jóvenes todavía no tenían facilidad ni soltura.

c) ¿Por qué debían mantener las alas muy limpias?

- Porque el color de las alas iba indicando el camino a seguir a las que iban regazadas.
- Para evitar el rozamiento y el exceso de peso, y ganar agilidad.

- 3 Haz volar tu imaginación y continúa la historia de la mariposa Curiosa que estaba triste porque con su ala rota no podía hacer el gran viaje.

Tan triste estaba la mariposa, que cuando ya no esperaba encontrar una solución a su problema, se dirigió a las afueras del pueblo. Primero se detuvo bajo un árbol, luego junto a una charca donde se bañaban varias ranas y, finalmente, se fue a campo abierto, y allí se posó sobre una flor de iris azul, tan solitaria como ella, y esperó, y esperó... como quien espera un milagro. (Pág. 49)

- 4 Describe una situación apropiada en la que aconsejarías al protagonista las palabras de la hormiga. Puedes inventártela si lo precisas.

Siempre debemos confiar en que alguien podrá ayudarnos.

- 5 Ordena temporalmente las secuencias de la historia de la mariposa.

	De repente, se encontró en una calle estrecha.
	Curiosa iba volando, cabizbaja y pensativa, entregada a sus reflexiones.
	Después de observar y estudiar los objetos que había se posó junto al señor Li.
	Se detuvo en el escaparate y leyó el cartel que decía: «Cometas mariposas de plástico. Importadas directamente de China».
	Cuando se abrió la puerta de la tienda aprovechó para entrar.
	Los objetos brillantes de una tienda llamaron poderosamente su atención.
	Revoloteó delante del cristal como queriendo preguntar algo a las mariposas cometas.

1 Marca la frase que te parezca que se ajusta a las palabras del señor Li.

El Pequeño Juan sabrá actuar en conciencia.

- Tomará una decisión para que le aplaudan.
- Actuará siguiendo el dictamen de sus caprichos.
- Reaccionará justamente para sentirse satisfecho consigo mismo.
- Renunciaría a su sueño para ganar amigos.

2 Describe la impresión que te transmite el señor Li, por su manera de ser y actuar.

3 La mariposa Curiosa podía entender lo doloroso que representaba para Pequeño Juan la renuncia que le pedía, porque también ella, si no encontraba una solución, tendría que hacer su renuncia. ¿A qué se refiere?



- ▶ ¿Te resulta fácil o difícil comprender los problemas y las dificultades de tus amigos y amigas? ¿Te gusta compartir con ellos tus preocupaciones? ¿Te molesta que ellos te las comuniquen? Razona tu respuesta.

- 4 Explica cómo valoras la situación reflejada en el diálogo de despedida entre la mariposa y Pequeño Juan.

–¡Qué feliz soy! –dijo.

–Y yo también –le contestó el niño, recordando la renuncia que acababa de hacer, y la que antes había hecho el señor Li–. ¡Y yo también! (Pág. 67)

- 5 Inventa una frase de despedida para la mariposa Curiosa.

- 6 Escribe el significado de la palabra *pirotécnico*. Consulta el diccionario si lo precisas.

Pirotécnico: _____

- 7 Observa la ilustración y comenta qué hacía Pequeño Juan y qué significaba para él.

- 8 ¿Quién resulta ser el abuelo Juan que cuenta a su nieto la historia de Pequeño Juan?



1 Marca si son verdaderas o falsas las afirmaciones siguientes que hacen referencia al relato que acabas de leer.

	V	F
Juan vive en un pueblo de casas bajas y de colores.		
Por las calles del pueblo corrían perros y gatos por doquier.		
El señor Li vestía como vestían los chinos de su tierra.		
El señor Li tenía un porte sereno y era delicado en sus maneras.		
En la puerta de la tienda del señor Li colgaba una campanilla hecha de conchas, a modo de timbre.		
La tienda de antigüedades estaba en la calle Nueva.		
Los días en el pueblo pasaban uno detrás de otro, sin prisa pero sin pausa.		
El olor a madreselvas y a jazmines impregnaba el aire del colegio.		
Al señor Li le gustaban las antigüedades pero no los instrumentos musicales.		
El señor Li era muy observador.		
Las mariposas interrumpían los juegos de los niños en el patio de la escuela.		

2 Ahora que ya conoces la historia completa, puedes interpretar a qué dos cosas hace referencia la autora con este título:

Alas de mariposa

a) Se refiere a...

b) También se refiere a...

► Inventa otro título para esta novela.



3 ¿Recuerdas qué narra el capítulo *Sabios consejos*? Haz un breve resumen.

4 Busca en la sopa de letras seis objetos que podrían encontrarse en la tienda de antigüedades del señor Li. Busca las palabras en todas las direcciones posibles.

F	O	I	N	V	U	H	F	M	O	C	J	H
B	F	H	O	I	S	C	H	U	S	G	S	L
C	S	R	S	O	M	B	R	I	L	L	A	S
V	A	M	D	L	G	Q	P	Z	Y	N	Z	M
X	T	N	R	I	G	D	O	B	D	H	N	N
V	E	U	D	N	E	M	U	Ñ	E	C	O	S
P	M	S	B	E	M	H	R	S	C	O	E	R
V	O	J	E	S	L	T	Y	O	E	D	P	U
H	C	X	Z	I	W	A	U	G	H	W	S	P
G	B	Y	E	D	X	I	B	T	K	I	Y	C
P	U	Ñ	B	A	E	D	W	R	Q	V	M	I
X	R	O	H	T	X	W	C	N	O	O	N	Y
C	U	A	F	H	Y	C	V	M	N	S	U	I

5 Es frecuente que, como el abuelo Juan, los mayores sepan muchas historias del lugar donde han vivido. Pide a los tuyos que te cuenten alguna de esas historias y resúmela a continuación. No olvides ponerle un título.

Título: _____

Autora: _____

Ilustradora: _____

Colección: _____

Editorial: _____

PERSONAJES

- ▶ Di quiénes son los personajes secundarios de este relato.

- ▶ ¿Cuál de ellos te parece fundamental para el desenlace de la trama argumental? Di por qué.

ARGUMENTO

Lee los párrafos siguientes e indica cuál hace referencia a la primera parte y cuál a la segunda.

<i>Pequeño Juan acomoda y limpia los objetos de la tienda del señor Li.</i>	<i>Pequeño Juan a partir de sus frecuentes conversaciones con el señor Li conoce las costumbres y tradiciones de China.</i>
_____	_____

TEMÁTICA: SENTIMIENTOS + VALORES

Lee las palabras que dice el señor Li a la mariposa. ¿Te parecen una muestra de una buena y sincera amistad?

El señor Li dice que a un jovencito le costaría mucho renunciar a su cometa preferida, y que él comprendería que obrara de esa manera, y que, pese a todo, seguiría siendo su amigo.
