

Primaria
BambúLector

El amigo secreto de Barney

Nombre

Colegio

Antes de leer

1 A partir del título *El amigo secreto de Barney*, señala a qué tipo de novela crees que corresponde:

- A una novela realista.
- A una novela fantástica.
- A una novela de misterio.

2 Observa atentamente la ilustración de la cubierta y describe lo que ves:



► ¿Cómo es el lugar que se representa?

► ¿Qué personajes aparecen?

3 ¿Qué es un «amigo secreto»? ¿Por qué motivos puede una amistad ser secreta?

4 ¿Cómo te imaginas al personaje de Barney? Edad, aspecto, personalidad... Puedes utilizar la información de la contracubierta.

Nadie cree a Barney cuando asegura que ha conocido a un muchacho de las cavernas en un vertedero cercano a la casa de su abuela, en el condado de Kent. Ni siquiera su hermana Lou se lo toma en serio. Pero Barney sabe que su nuevo amigo es real pese a ser de otra época, una época remota en la que el mero hecho de subsistir ya suponía una gran hazaña. Acompaña a Barney y a su amigo troglodita en una serie de divertidas y emocionantes aventuras. Aprenderás a hacer fuego, pescarás a un par de ladrones de pacotilla y asistirás a una fiesta de disfraces en la que se ha colado nada menos que un leopardo escapado de un circo. ¡Inolvidable!

1 Completa el siguiente texto de acuerdo con lo que has leído.

Un chico llamado _____ cae por accidente en el interior de una vieja _____ de _____ . En su interior conoce a un curioso personaje al que decide llamar _____ . De vuelta a casa de su _____ , su _____ Lou piensa que en realidad el amigo de Barney no es real sino _____ .

2 ¿A qué miembros de la familia de Barney se alude en este capítulo?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

3 Busca el significado de los siguientes términos:

- ▶ Cantera: _____
- ▶ Caliza: _____
- ▶ Sílex: _____
- ▶ Vertedero: _____

4 A Barney le han advertido muchas veces del peligro de que la cantera cediera, pero él no hace caso. ¿Te has encontrado en una situación similar alguna vez? ¿Has hecho algo peligroso a pesar de las advertencias de los demás? ¿Por qué crees que se actúa así?

- 5 El personaje de Stig es bastante misterioso. ¿Por qué crees que vive bajo tierra de una manera tan particular? Intenta dar una explicación a su situación.

- 6 Stig emplea en su vida cotidiana objetos fabricados por él mismo a partir de otros a los que da un uso diferente. Indica para qué le sirven los siguientes objetos:

▶ Tetera: _____

▶ Tubo de aspiradora: _____

▶ Hojas de libro: _____

▶ Bidón de herbicida: _____

- 7 ¿Cómo reaccionan la hermana y la abuela de Barney cuando éste les cuenta su aventura?

▶ ¿Qué te parece esta actitud?

1 Señala qué enunciado resume mejor lo que se narra en el segundo capítulo.

- Barney vuelve a la cantera para ver a Stig.
- Barney se enfada porque su abuela y su hermana no creen que Stig exista.
- Stig trabaja en su casa.

2 Busca dónde se encuentra la ciudad de Sevenoaks.

3 ¿Cuánto tiempo pasa entre los hechos del primer capítulo y los del segundo?

- Unas horas.
- Un día.
- Una semana.

4 ¿Cuál es el apellido de Barney y de su hermana?



5 ¿Qué pensamientos tiene Barney con respecto a Stig? Señala las respuestas que te parezcan correctas.

En algún momento duda de su existencia.

Le atemoriza.

No sabe si le molestará que lo visite.

Desconoce sus gustos.

6 ¿Por qué motivo duda Barney de que la aventura pasada fuera real? ¿Qué es lo que lo convence de que Stig existe en realidad?

7 ¿Para qué utiliza Stig las latas que le lleva Barney?

Para guardar cosas.

Para transportar caliza.

Para hacer una chimenea.

Para hacer una ventana.

8 Une el nombre de cada personaje con el adjetivo que mejor describa su comportamiento a lo largo del capítulo.

Stig •	• comprensiva
Lou •	• hospitalario
Barney •	• generoso
Abuela •	• incrédula

1 Numera los acontecimientos según el orden en que ocurren en el libro:

- Stig va a buscar un hacha.
- Barney y Stig consiguen hacer fuego.
- Barney decide ver a Stig.

2 ¿Cuál es el estado de ánimo de Stig en este capítulo? ¿Por qué crees que se siente así?

3 ¿Por qué ha enfermado Stig? ¿Qué solución propone Barney?

4 Señala qué objetos ofrece Barney a Stig:

- Leña
- Un hacha
- Cerillas
- Un mechero
- Pintura



5 ¿En qué momento del año empieza el capítulo? Señala la respuesta correcta.

- Al final del invierno.
- Al final de las vacaciones de Navidad.
- El día de Navidad.
- Al principio de las vacaciones de Navidad.

6 ¿Qué son las pinturas rupestres? ¿En qué época se hacían?

7 Basándote en las cosas que conocemos de Stig –pinta escenas de caza en las paredes, vive en una especie de cueva, se viste con pieles, es hábil para hacer fuego, fabrica herramientas de sílex...– ¿quién crees que es en realidad este personaje?

- 1 Lou asiste a la caza del zorro de North Kent. Busca información sobre esta actividad. ¿En qué consiste? ¿En qué lugares se practica? ¿Cuáles son sus orígenes?



- 2 Barney tiene problemas para conseguir que Stig entienda lo que quiere decir. ¿Cómo consigue finalmente comunicar sus propósitos?

- 3 Stig intenta cazar diferentes animales. ¿Cuáles son?

► ¿Te parece que son animales comestibles? _____.

- 4 Explica el significado de la siguiente frase:

«Flash, el poni, que en los buenos tiempos al menos hacía justicia a su nombre.»

► Significa que... _____

5 ¿En qué se diferencia la caza del zorro del tipo de caza al que está acostumbrado Stig?

6 ¿Por qué Stig deja escapar al zorro? Marca la respuesta correcta.

- Porque le da pena.
- Porque se distrae intentando cazar un caballo.
- Porque considera que es una pieza que luego no se come.

7 ¿Qué opinión te merece la caza deportiva? ¿Has ido de caza alguna vez?

8 En este capítulo hay una evolución en el personaje de Lou. ¿A qué se debe?

1 Escoge los adjetivos que mejor definan a los Snarget.

- Brutos
- Pulcros
- Rencorosos
- Leales
- Torpes
- Peligrosos

2 Cuando Barney quiere saber el nombre de los hermanos, estos responden con los nombres de tres célebres personajes. Busca información de cada uno de ellos.

▶ El Llanero Solitario: _____

▶ Robin Hood: _____

▶ Guillermo Tell: _____

3 Barney piensa que Stig es muy inteligente para algunas cosas, pero no para otras. ¿En qué momentos ha demostrado Stig su inteligencia?

4 ¿Sabes qué es un *cavernícola*? _____

▶ ¿Conoces otras palabras que lleven el sufijo *-cola*? _____

5 Busca el significado de las siguientes palabras:

- ▶ Divulgar: _____
- ▶ Andrajoso: _____
- ▶ Furtivos: _____
- ▶ Floritura: _____
- ▶ Solemnemente: _____

6 ¿Qué significa la expresión «no ser algo tan negro como lo pintan»?

7 ¿Estás de acuerdo con esta frase?

«La violencia no siempre es el modo de hacer las cosas.»

Sí

No

- ▶ ¿Piensas que el uso de la violencia puede estar justificado en algún caso? Argumenta tu respuesta.

- 1 ¿Qué te parece la explicación que Barney da a los hombres que vienen a comprar plata? ¿Crees que es prudente? ¿Por qué?

- 2 Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

	V	F
Stig consigue detener a los ladrones.		
Barney conduce a la policía hasta el tesoro.		
La policía detiene a los ladrones y recupera el tesoro.		
Los ladrones consiguen huir.		

- 3 Barney demuestra en este capítulo ser bastante crédulo. Explica por qué.

- 4 Palabras encadenadas. Te proponemos que, en pareja, a partir de la palabra *cucharilla*, busquéis otra que comience por la última sílaba de esta, por ejemplo, *llave*, y luego otra, por ejemplo, *vela*, etc.

cucharilla _____

5 El capítulo 6 se titula «Desollado y enterrado». ¿A qué o a quién se refieren estos adjetivos?

6 Al final del capítulo, tanto Stig como Barney están contentos. Explica qué ha ganado cada uno con la aventura.

▶ Barney:

▶ Stig:

7 A lo largo de toda la novela, el narrador sabe lo que piensan los personajes, conoce sus propósitos y sus sentimientos. Pon un ejemplo del capítulo.

1 ¿Cuánto tiempo ha pasado entre los acontecimientos que se narran en el capítulo 6 y los del comienzo del capítulo 7?

2 La señora Fawkham-Greene da la sensación de ser una persona con mucho dinero. ¿Qué detalles del libro permiten llegar a esa conclusión?

3 Aunque la abuela no les ha dado permiso, Lou y Barney deciden ir a la fiesta sin decírselo. ¿Qué te parece esta actitud?

4 La abuela de Barney no quiere que vayan a la fiesta. Señala el motivo.

- Sus padres van a venir a buscarlos pronto.
- Encargar los disfraces a Londres es caro.
- Piensa que a los niños modernos ya no les gustan las fiestas.
- Tiene poco tiempo para hacer los disfraces.

5 Ordena las diferentes partes del enunciado numerándolas del 1 al 5:

- Le gustaban las fiestas casi
- una vez empezadas,
- y llamar al timbre.
- tanto como a Lou,
- pero le daba vergüenza ir hasta la enorme puerta

6 Stig cuenta utilizando sus dedos, no conoce nuestro sistema numérico. ¿De dónde vienen los números que ahora utilizamos?

► ¿Qué sistemas de conteo se empleaban en la antigüedad?

7 Busca información sobre los mamuts: cómo eran, de qué se alimentaban, cuándo vivieron, etc...

- 1 La abuela cuenta a Stig que la noche de San Juan es la más corta del año. ¿A qué se debe? ¿Cómo se denomina este fenómeno?

- 2 Escoge la respuesta adecuada entre las dos que se te proponen:

- ▶ El perro de los hermanos se llama...

Flash.

Dinah.

- ▶ Barney tiene...

ocho años.

diez años.

- ▶ El capítulo se desarrolla...

al comienzo del verano.

al final del verano.

- ▶ Los chicos se extrañan al ver al ciervo porque...

los ciervos no se aproximan tanto a los lugares habitados.

es un animal que no se da en esa zona.

- 3 Explica qué significa la expresión «locura pasajera»:

4 Busca un antónimo para las palabras en negrita:

- ¡Qué **distintas** se veían las cosas a la luz de la luna!
- ¡Qué _____ se veían las cosas a la luz de la luna!
- Flash **aminoró** el paso.
- Flash _____ el paso.
- Volvieron a la **penumbra** de los hayales.
- Volvieron a la _____ de los hayales.
- Todos tenían mucho pelo negro y **desgreñado**.
- Todos tenían mucho pelo negro y _____.

5 ¿Cómo reacciona cada uno de los hermanos cuando se dan cuenta de que no saben dónde están?

6 En el texto se mencionan varios instrumentos primitivos. ¿Cuáles son?

7 ¿Dónde crees que se encuentran los dos hermanos? ¿Qué datos te hacen llegar a esa conclusión?

4 ¿Qué es un *menhir*?

► ¿Conoces otros tipos de monumentos similares?

5 ¿En cuánto tiempo se desarrollan los hechos que transcurren en la novela? Marca la respuesta correcta.

► En cuanto a la duración, la mayor parte de la acción transcurre...

a lo largo de un año, de verano a verano.

durante las vacaciones de Semana Santa y de verano.

en los días de Navidad.

6 Al final de la novela no se explica claramente cuál fue el destino de Stig, sino que se dan diferentes posibilidades para que sea el lector quien decida. ¿Cómo se llama este tipo de final? Marca la respuesta correcta.

Abierto

Cerrado



1 Contesta si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

	V	F
La historia comienza en las vacaciones de Navidad.		
Barney habla a todo el mundo de Stig, pero nadie le cree.		
Al final de la novela, Stig se queda con su familia y Barney no vuelve a verlo.		
La primera persona que ve a Stig aparte de Barney es Lou.		
Los padres de Barney no aparecen en ningún momento de la novela.		

2 ¿Crees que el título de la obra es adecuado? ¿Es Stig realmente un amigo secreto?

3 Relaciona los elementos entre las dos columnas para obtener los diferentes subtemas que están presentes en la novela.

- | | |
|--------------|---|
| Choque entre | entre dos personas muy diferentes. |
| Amistad | dos culturas y dos formas de ver la vida. |
| Coexistencia | de dos momentos históricos. |
| Reciclaje | de diferentes objetos. |

4 Señala las características propias del género fantástico que aprecias en la novela.

- Mezcla de elementos reales con otros fantásticos, como el viaje en el tiempo.
- Personajes y situaciones son completamente realistas.
- Conviven dos realidades, una verosímil y otra fantástica.
- Está ambientada en el futuro.

5 Intenta elaborar un final alternativo para la obra mezclando elementos realistas y fantásticos.

6 Trata de recordar un momento del libro en que los personajes han dado muestra de los siguientes valores:

▶ Tolerancia: _____

▶ Compañerismo: _____

▶ Amistad: _____

7 Redacta un breve informe sobre la prehistoria, las principales etapas en que se divide y los elementos que caracterizan a cada una de ellas.

FICHA DEL LIBRO

Título: _____

Autor: _____

Traductora: _____

Colección: _____

Editorial: _____

PERSONAJES

- ▶ ¿Quiénes son los personajes protagonistas?

TEMÁTICA

- ▶ Escoge las dos palabras que mejor resuman el argumento de la obra:

amistad

caza

cavernícola

vertedero

ARGUMENTO

- ▶ Intenta explicar con tus palabras y en dos o tres líneas el argumento de la obra.

VALORACIÓN

- ▶ ¿Qué momento de la novela es el que más te ha gustado? ¿Por qué?
