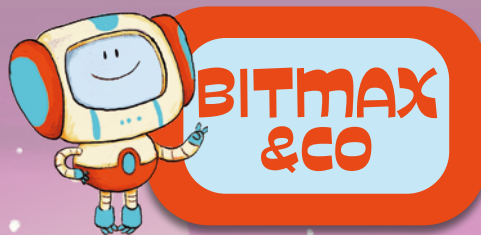


Primaria
BambúLector

Guía de lectura adaptada
al modelo educativo
de las competencias
y las directrices de PIRLS.

Marta Montero



¡Garfunkel en directo!

Jaume Copons / Liliana Fortuny



Nombre:

Centro:

- 1 Lee el título del libro y rodea el personaje que piensas que puede ser el protagonista:



- 2 Observa bien la cubierta y responde:

- ¿Aparece el nombre de ese personaje en el título? ☐ SÍ ☐ NO
- ¿Aparecen los nombres de los otros personajes en el título? ☐ SÍ ☐ NO

- 3 Observa las expresiones de los tres personajes de la cubierta. ¿Qué estarán pensando? Relaciónalos con el globo que les corresponda.



¡JA, JA, JA!
¡YA VERÉIS, YA!

GLGLGLGLG.

AY, AY, AY... ESTO VA
A ACABAR MAL.

4 Lee el resumen del libro:

*Garfunkel está tan deslumbrado por los concursos de talentos que ¡organiza uno en el Bosque Azul!
Si Evo lo ayuda, el desastre está asegurado.
Bitmax y sus amigos trabajarán juntos para devolver la paz al bosque.*

- Fíjate en las expresiones «el desastre está asegurado» y «devolver la paz al bosque». ¿Qué crees que ocurrirá en esta historia? Marca la respuesta.

Garfunkel y Evo se pelearán entre ellos.

☐

Estallará una guerra en el Bosque Azul y no se podrá vivir en paz.

☐

Garfunkel y Evo causarán problemas, pero todo acabará bien.

☐

5 Observa todo lo que hay escrito en la cubierta del libro y relaciona:



título del libro

nombre de la editorial

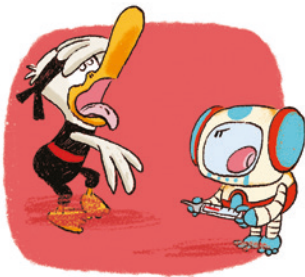
nombre de la colección

nombre de la ilustradora y de la autora

- 1 Baba explica a Bitmax, Mus y Wagner que hay alguien en el bosque que le preocupa. ¿De qué personaje se trata? Rodéalo.



- 2 Todos los habitantes del bosque están acostumbrados a las manías de Garfunkel, como que siempre piensa que está enfermo. Relaciona los gestos con las enfermedades imaginarias que tiene.



¿Tú me ves un ala más grande que la otra?

Me duele la garganta. ¿Es el fin?

¿Tengo fiebre? ¿Es grave?

Me duelen las piernas. Es raro, ¿verdad?

- 3 Todo cambió desde que Garfunkel encontró una caja extraña...



► ¿Qué objeto es?

► ¿Quién lo ayuda para que funcione?

► ¿Qué hace Garfunkel cuando ve que funciona?

- 4 Garfunkel se pasa muchos días y muchas noches viendo la tele, pero una mañana deja de mirarla y se pone a pintar. ¿Qué crees que dirá el cartel?



- 1 La pancarta lleva escrito el título de un concurso. Busca en la página 18 por qué Garfunkel ha elegido ese título.



- 2 Los carteles informan de cómo funciona el concurso. ¿Qué significa tener talento? Marca la respuesta correcta:



- ☐ Es saber hacer burradas.
- ☐ Es que se te dé muy bien cantar, bailar o cocinar.
- ☐ Es la capacidad de realizar bien alguna tarea.
- ☐ Es lo mismo que ser valiente.

- 1 Los candidatos seleccionados participan en la primera prueba. Marca si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes frases:



	V	F
Iverson hizo un pastel que encantó a Garfunkel y a Evo.		
Supercerdo dio un gran salto desde un árbol.		
Ravel realizó un número de equilibrio, pero se le cayó el bastón.		
El número de Dimitri era lanzar un grito terrorífico.		
Irlanda llevó a cabo una exhibición de natación sincronizada en una piscina.		
Garfunkel y Evo felicitaron a todos los participantes.		

- 2 Escribe el nombre de los participantes que crees que merecen ganar esta parte del concurso. Comprueba si lo has acertado en la página 44.



1 ¿Qué ha pasado hasta ahora?

- ▶ Garfunkel deja de ser el buen amigo que era porque...
 - ☐ ... está cansado de vivir en el Bosque Azul.
 - ☐ ... solo quiere saber qué talento tienen todos.
 - ☐ ... los habitantes del Bosque Azul son muy aburridos.
- ▶ Todos los habitantes del Bosque Azul están enfadados o tristes porque...
 - ☐ ... ya no se celebran fiestas en el bosque.
 - ☐ ... Bitmax los trata mal.
 - ☐ ... Evo y Garfunkel los han enfrentado en un concurso.

2 Haz de escritor o escritora: observa las expresiones de los personajes y completa los bocadillos con frases adecuadas.



- 3 ¡Qué malestar ha causado Garfunkel en el Bosque Azul!
¿Cómo describirías al Garfunkel de siempre y al nuevo Garfunkel? Relaciona con flechas cómo es en cada momento.



ANTES

Desagradable

Amable

Alguien que trata bien a los demás

Alguien que hace comentarios desagradables a los demás

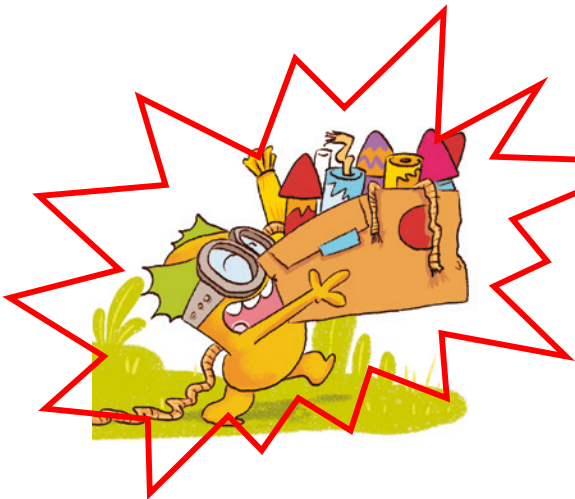
Buen amigo

Antipático



AHORA

- 4 Todo el mundo se asusta mucho al saber que lanzarán fuegos artificiales en el Bosque Azul. ¿Por qué crees que lo encuentran peligroso?



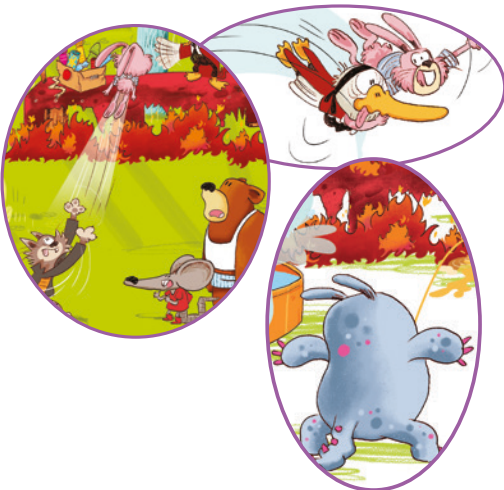
- 1 Ordena las viñetas según el final de la historia. Numéralas del 1 al 3:


☐

☐

☐

- 2 ¿Cómo han resuelto el problema? Marca con un aspa las respuestas adecuadas:



- ☐ Bitmax ha tenido una idea.
- ☐ Hamlet ha tenido una idea.
- ☐ Hamlet lanza a Faraday lejos.
- ☐ Hamlet atrapa a Garfunkel al vuelo.
- ☐ Dimitri apaga el incendio él solo.

- 3 Garfunkel se da cuenta de su mal comportamiento. Copia, en orden, las palabras de su disculpa (puedes consultar la página 63):

somos No especiales. que todos entendí



1 Ahora que ya conoces toda la historia, relaciona en qué momento aparecen estas situaciones importantes:

Un televisor



Al principio de la aventura, cuando Garfunkel descubre lo que es una tele.

Un camión de recogida de residuos



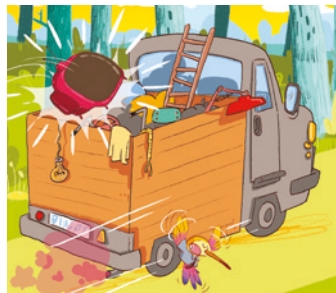
Al principio de la aventura, cuando Garfunkel prepara un concurso de talentos.

El anuncio de un concurso



En medio de la aventura, cuando comienza el desenlace con un incendio.

Fuegos artificiales



Al final de la aventura, cuando se libran del televisor.

2 ¿Qué has aprendido con este libro?

- ☐ Que solo debemos valorar a los que tienen más talento.
- ☐ Que todos somos especiales y se nos da bien algo.
- ☐ Que los incendios se apagan con pipí de monstruo.

- 3 ¿El título del libro te ha dado pistas de la aventura y te imaginabas qué pasaría? Ahora que la conoces, inventa tu propio título:



- 4 Fíjate en la cubierta de la próxima aventura en el Bosque Azul.

- ¿De qué guerra crees que se trata?
 - ☐ Una guerra contra los habitantes del Bosque Azul.
 - ☐ Una guerra entre dos bandos de hormigas.
- Observa detalladamente las dos hormigas más grandes. ¿Qué crees que les ocurre?



FICHA DEL LIBRO

Título: _____

Autor: _____

Ilustradora: _____

Editorial: _____

PERSONAJES

► ¿Quién es el protagonista de esta aventura del Bosque Azul?

► ¿Qué otros personajes salen? Escribe unos cuantos nombres.

ARGUMENTO

tele / especial / Garfunkel / Evo / enfadados / concurso

En esta aventura _____ descubre una _____ en el Bosque Azul. Con la ayuda del huracán _____, Garfunkel decide convocar un _____ de talentos. En poco tiempo todos los habitantes del Bosque Azul están _____ o tristes.

Por suerte, al final, Garfunkel se da cuenta de que todo el mundo es _____ y no hay unos mejores que otros.

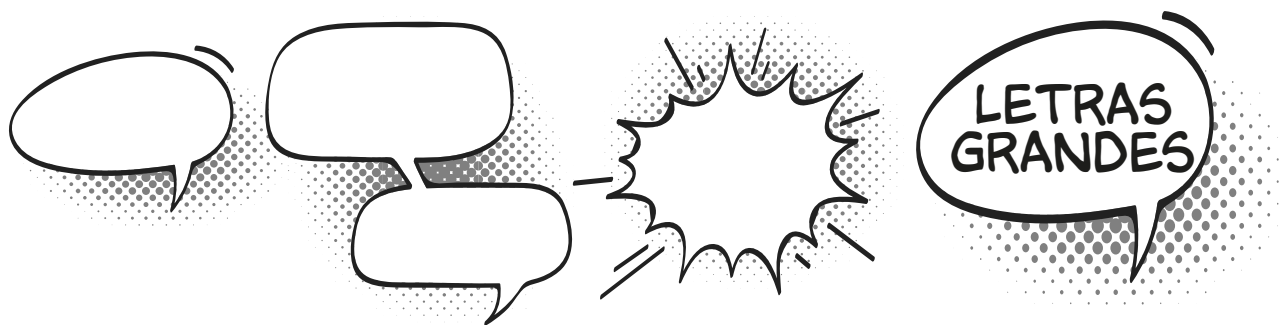
VALORES: convivencia, diversidad, solidaridad



► ¿Qué dirías del comportamiento de Garfunkel y de Hamlet?
¿Quién crees que ha sido mejor amigo? ¿Por qué?

LA NOVELA GRÁFICA

- ¿Te has dado cuenta de cuántos tipos de bocadillos utiliza la ilustradora? Relaciona cada clase de bocadillo con la forma como se expresa Bitmax:



Está asustado y habla con sorpresa.

Habla muy alto o grita.

Habla mucho y explica unas cuantas ideas.

Habla normal.

VALORACIÓN DEL LIBRO

- ¿Te ha gustado este libro?

☐

Mucho

☐

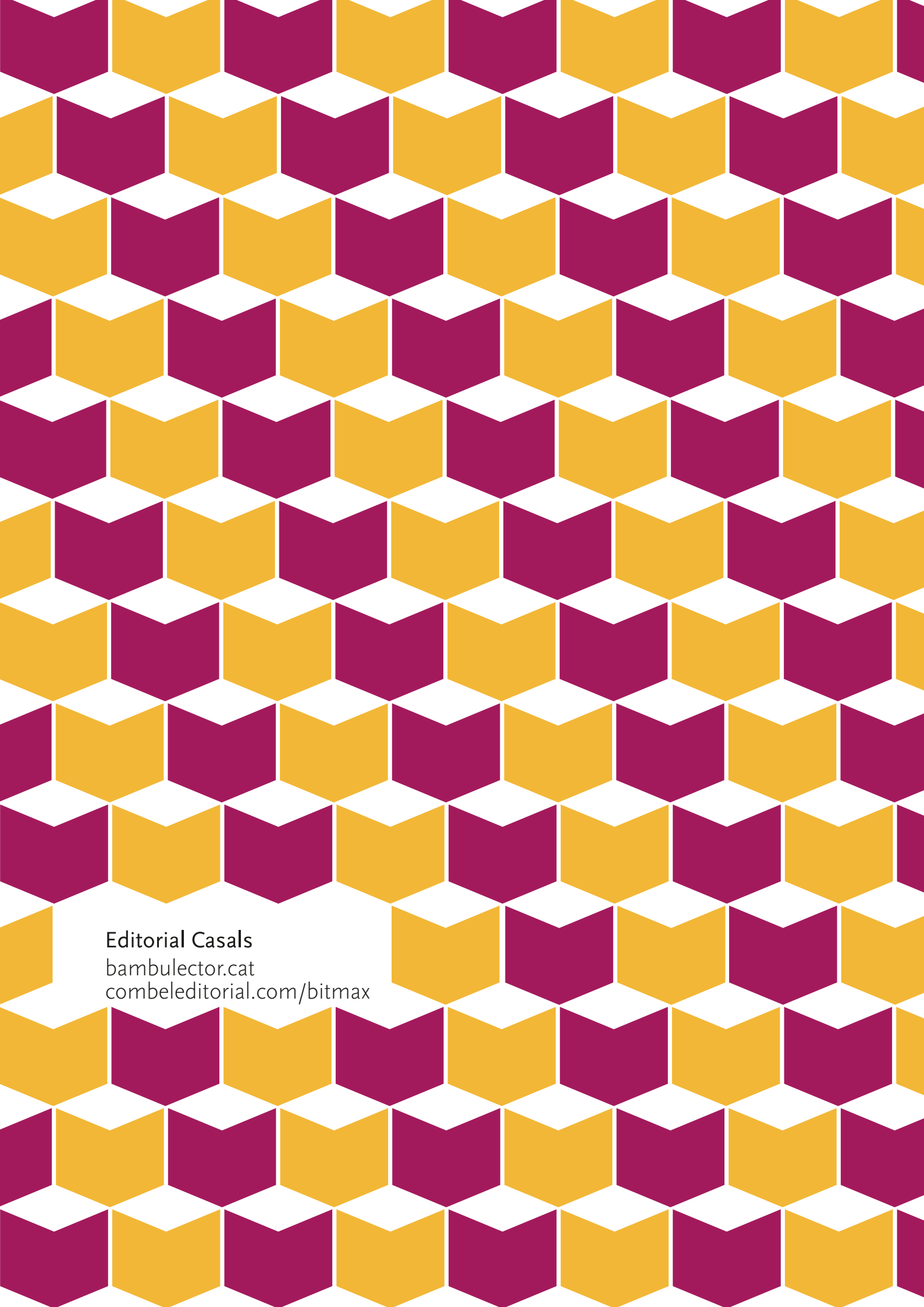
Bastante

☐

Poco

- ¿Lo recomendarías a alguien? _____. ¿A quién? _____

- ¿Qué le dirías? _____



Editorial Casals
bambulector.cat
comebeeditorial.com/bitmax