

# Los secretos del dragón

**BAMBÚ LECTOR 4**



## Antes de leer

1 Lee el texto de la contracubierta del libro (la contracubierta es la tapa de detrás). ¿Qué intención tiene este texto?

- Informar sobre el contenido del libro.
- Explicar por qué han hecho este libro.

2 Observa estas dos ilustraciones del libro:



▶ Así pues, ¿crees que los dragones existen o no? Argumenta tu respuesta.

---

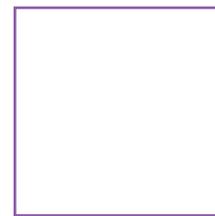
---

---

---

3 Cada capítulo de este libro empieza con una letra muy especial. A este tipo de letra se la llama «letra historiada».

▶ Obsérvalas y escribe la primera letra de tu nombre en forma de letra historiada.



**4** ¿Qué sabes de los dragones? Señala la respuesta correcta. No dejes ninguna en blanco, después de leer el libro podrás corregir los errores que hayas cometido.

- ▶ Los dragones aparecieron por primera vez en...
  - las leyendas antiguas.
  - las películas.
- ▶ Los dragones...
  - pueden echar fuego por la boca.
  - siempre echan fuego por la boca.
- ▶ Los dragones viven...
  - por todo el mundo.
  - en China.
- ▶ Los héroes antiguos...
  - eran amigos de los dragones y de ellos obtenían poder.
  - a menudo mataban a dragones temibles.
- ▶ Los dragones...
  - también saben proteger a las personas.
  - sólo saben comerse y atacar a las personas.
- ▶ Muchos dragones...
  - ayudaron a los santos cristianos.
  - fueron asesinados por los santos cristianos.
- ▶ Los dragones y los dinosaurios...
  - son los mismos animales.
  - se parecen en el aspecto, pero no hay ninguna relación entre ellos.
- ▶ El dragón de Komodo...
  - es un dragón con alas de murciélago que vivía en los castillos medievales.
  - es un animal real que vive actualmente en Indonesia.

**5** Escribe lo que más te interesa conocer de los dragones en forma de preguntas (por ejemplo: *¿Por qué hay tanta variedad de dragones?*).

---

---

# Mientras leemos

Leemos las páginas 8 y 9

1 Busca los nombres de los siguientes personajes en esta sopa de letras:

Elliot                  Mushu                  Fafner                  Smaug  
Godzilla                  hobbit                  Mulan

P	E	G	F	X	O	N	I	R	C
A	J	O	M	F	A	F	N	E	R
E	E	D	L	M	O	S	A	H	P
D	S	Z	E	L	L	I	O	T	G
G	A	I	C	O	H	B	L	R	I
U	K	L	N	X	B	A	J	N	P
A	E	L	E	I	R	L	B	A	U
M	S	A	T	S	T	Z	E	L	R
S	P	G	O	M	U	S	H	U	G
I	F	V	M	B	A	J	I	M	F

- Relaciona cada dragón con el título de la película donde aparece.
- Dragón volador enemigo de los hobbits. *Pedro y el dragón Elliot*
  - Dragón que sabe volverse invisible. *Mulan*
  - Dinosaurio que arroja fuego. *Fafner*
  - Dragón que tiene la sangre mágica. *El señor de los anillos*
  - Pequeño dragón de cuerpo rojo y vientre naranja. *Godzilla*
- ¿Has visto alguna de estas películas? ¿Cuáles?

---

---

2 Lee los dos textos. En un caso, la expresión **meter la pata** tiene un sentido real (R) y, en el otro, figurado (F). Escribe R o F según corresponda.

- He dejado un cubo lleno de agua en medio del patio. Mi hermano ha pasado por allí, ha **metido la pata** dentro y se ha mojado un zapato.
- Mi hermano le ha contado a mamá que nos hemos comido todo el chocolate entre los dos, y ella se ha enfadado. ¡Siempre **mete la pata**!

1 El año nuevo chino se celebra durante quince días.

▶ ¿Qué hacen los chinos para celebrar el año nuevo?

---

---

---

▶ ¿Cómo celebramos el año nuevo nosotros?

---

---

---

2 Pinta este dragón chino como más te guste.



3 ¿En qué lugar es más fácil que puedas ver un sacerdote?

---

4 Indica la opción correcta.

**Ahuyentar** significa...

- atraer
- encontrar
- alejar

1 Numera de más antiguo a más moderno los tiempos que se citan:

- Antigüedad     
  Prehistoria     
  Edad Media

▶ ¿Qué hecho marca el fin de la Prehistoria y el comienzo de la Historia?

---

2 Completa esta tabla con los nombres de los dragones de cada región:

AMÉRICA DEL NORTE							
AMÉRICA CENTRAL							
AMÉRICA DEL SUR							
PATAGONIA							
AUSTRALIA							
ÁFRICA							
EUROPA							
ASIA							

3 Observa la imagen y lee la información. Indica a cuál de los dragones citados corresponde. A continuación, busca una imagen y datos relevantes de alguno de los otros dragones y completa la ficha.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dragón que vivía en las aguas de un lago en la región de Grecia.</li> <li>• Tenía la misión de guardar la entrada al mundo subterráneo.</li> <li>• Lo mató Hércules, un héroe griego.</li> <li>• Cada vez que le cortaban una cabeza, en su lugar salían otras dos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> </ul>
---	---	--	---

## 1 Reescribe las siguientes afirmaciones corrigiendo los errores:

▶ Los dragones de Japón y los de China son muy distintos.

---

▶ El dragón japonés vive en el interior de los volcanes y provoca las erupciones de lava.

---

▶ Los dragones indonesios tienen la lengua acabada en cinco puntas.

---

▶ El dios Indra fabricó una poción mágica para volverse invisible.

---

▶ El Tíbet es una región situada entre Francia e Italia.

---

▶ El dragón de Japón causa lluvias y truenos.

---

## 2 Dibuja a tu manera el dragón que más te guste de esta página.



▶ ¿Qué dragón has dibujado? \_\_\_\_\_

## 3 Escribe una pequeña narración donde aparezcan estas palabras: **devorar / Benteen / Eno-shima**. Debe ser información cierta.

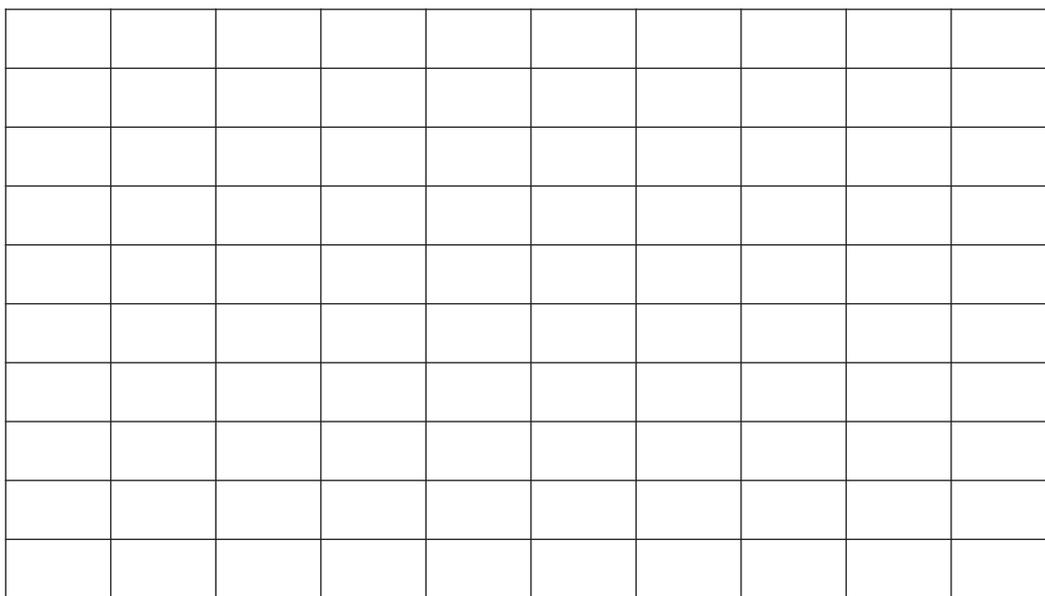
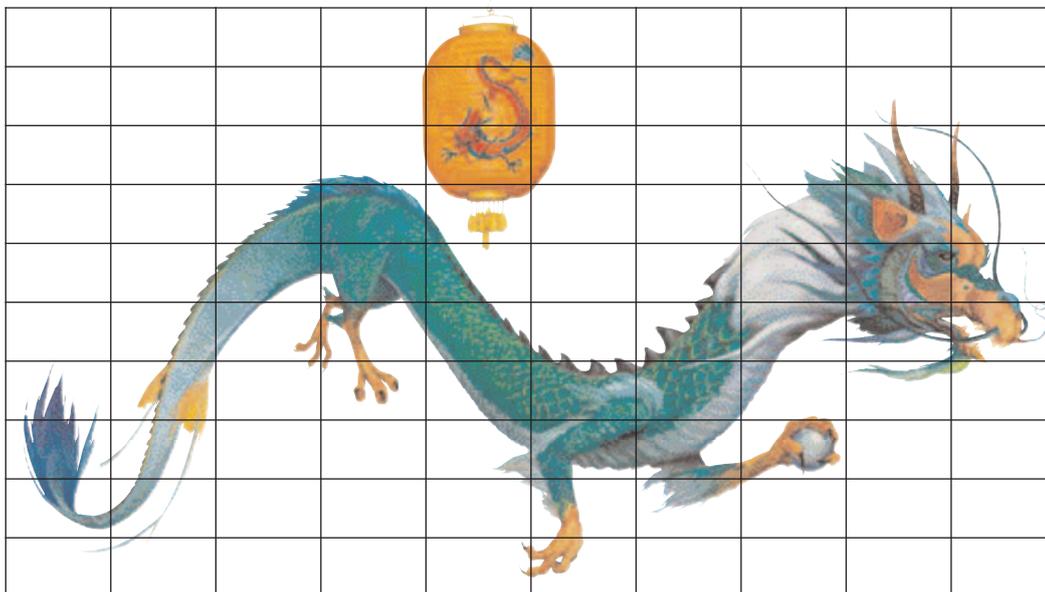
---

---

# Mientras leemos

Leemos las páginas 16 y 17

- 1 Copia el dibujo de este dragón chino con la ayuda de la cuadrícula. Píntalo de verde, blanco, rojo o amarillo.



► ¿De qué color lo has pintado? ¿Qué representa este color?

---

---

- 2 Indica a qué animal se parece cada parte del dragón.

cuello de \_\_\_\_\_

cuernos de \_\_\_\_\_

patas de \_\_\_\_\_

melena de \_\_\_\_\_

cabeza de \_\_\_\_\_

garras de \_\_\_\_\_

1 Rellena los huecos de los textos y relaciona cada ilustración con el texto correspondiente.



La serpiente del arco iris vive en \_\_\_\_\_ y en islas del \_\_\_\_\_. Vive en el océano y en los \_\_\_\_\_. Provoca \_\_\_\_\_ y devora a los \_\_\_\_\_.



La serpiente gigante de los ríos es del \_\_\_\_\_. Creó el lecho de los \_\_\_\_\_ arrastrando su cuerpo por el suelo.



Las piasas comen \_\_\_\_\_ y provocan \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. Tienen cuernos de \_\_\_\_\_ y los ojos \_\_\_\_\_.

2 Dibuja una línea recta y otra sinuosa.

3 ¿Qué palabra contiene **riada**?

► Seguro que has visto imágenes de alguna riada en la televisión: explica qué ocurre cuando una riada pasa por un pueblo o una ciudad.

- 1 Ordena cada grupo de letras y obtendrás el nombre de los distintos dragones. Contesta a las preguntas.

**AISOPF** → \_\_\_\_\_ ¿Dónde surge su leyenda? \_\_\_\_\_

**ATTIMA** → \_\_\_\_\_ ¿Dónde se explica su historia? \_\_\_\_\_

**SEIAS** → \_\_\_\_\_ ¿Con qué otro nombre se conoce? \_\_\_\_\_

**JDOMGUNRAN** → \_\_\_\_\_ ¿Dónde surge su leyenda? \_\_\_\_\_

**ELAATINV** → \_\_\_\_\_ ¿De qué época es? \_\_\_\_\_

**OTFI** → \_\_\_\_\_ ¿Quién combatió con él? \_\_\_\_\_

- 2 Sitúa en este mapa de Europa y Asia los distintos lugares que se citan como origen de las leyendas de cada dragón:



- 3 **Yahvé** es un nombre que aparece muy a menudo en la Biblia, el libro sagrado de los cristianos. ¿De qué otra forma se le suele llamar?

- 4 Marca la palabra que signifique lo contrario de **caos**.

- belleza
- agua
- orden
- fuerza

1 Relaciona cada héroe con los dos elementos que forman parte de su leyenda.

Hércules

Jasón

Perseo

Andrómeda

manzanas

vellocino de oro

dragón sin nombre

Ladón

dragón marino

- ¿Qué caracteriza a los dragones que los hace especialmente aptos para vigilar y guardar cosas de valor de modo que nadie pueda arrebatárselas?

---

---

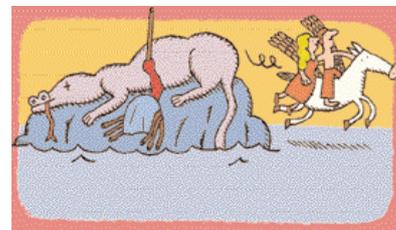
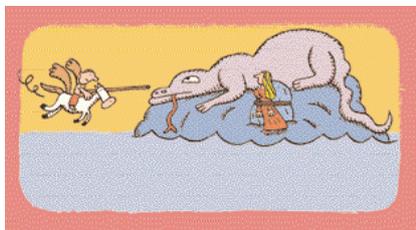
2 La **mitología** es un conjunto de **mitos** o historias muy, muy antiguas. ¿Cuál de estas dos historias te parece que es un mito?

- Las aventuras de Spiderman.
- Las aventuras de Hércules.

3 Con la ayuda del dibujo que hay en el libro, indica qué es el **vellocino de oro**:

- La piel lanuda de una oveja.
- Una flauta de oro.
- El fruto de un árbol.

4 Explica el mito de Perseo a partir de los dibujos.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

1 ¿Por qué pusieron un dragón sobre este casco militar?



- Para dar miedo a los enemigos contra los que combatían.
- Para que el casco fuera bien bonito.
- Para dar miedo a los enemigos y al mismo tiempo protegerse ellos.

▶ Señala tres lugares más donde se representaban dragones con la intención de proteger a las personas.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

2 Hay bebés que duermen con un peluche en la cama. ¿Por qué lo hacen? ¿De qué tienen miedo, generalmente?

---

---

---

3 Si alguna vez tuvieras que hacer algo peligroso o ir a un lugar que te da miedo, ¿qué llevarías para sentirte protegido?

---

---

4 Un dragón puede **infundir** miedo. ¿Qué otras cosas se pueden infundir? Rodéalas.

<b>respeto</b>	<b>tristeza</b>	<b>picor</b>
<b>tos</b>	<b>admiración</b>	<b>alegría</b>

5 ¿Qué es la **cerradura** de la puerta? Marca la opción correcta.

- El mango por donde se coge la puerta para abrirla y cerrarla.
- El mecanismo de metal que permite que la puerta gire para abrirse y cerrarse.
- El hueco donde se pone la llave.

# Mientras leemos

Leemos las páginas 26 y 27

- 1 Averigua qué siglos incluye la época llamada **Edad Media** y píntalos de azul en esta línea del tiempo. Pinta de rojo el siglo actual.

siglos

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	XXI
---	----	-----	----	---	----	-----	------	----	---	----	-----	------	-----	----	-----	------	-------	-----	----	-----

- 2 Completa las oraciones sobre los dragones de la Edad Media en Europa.

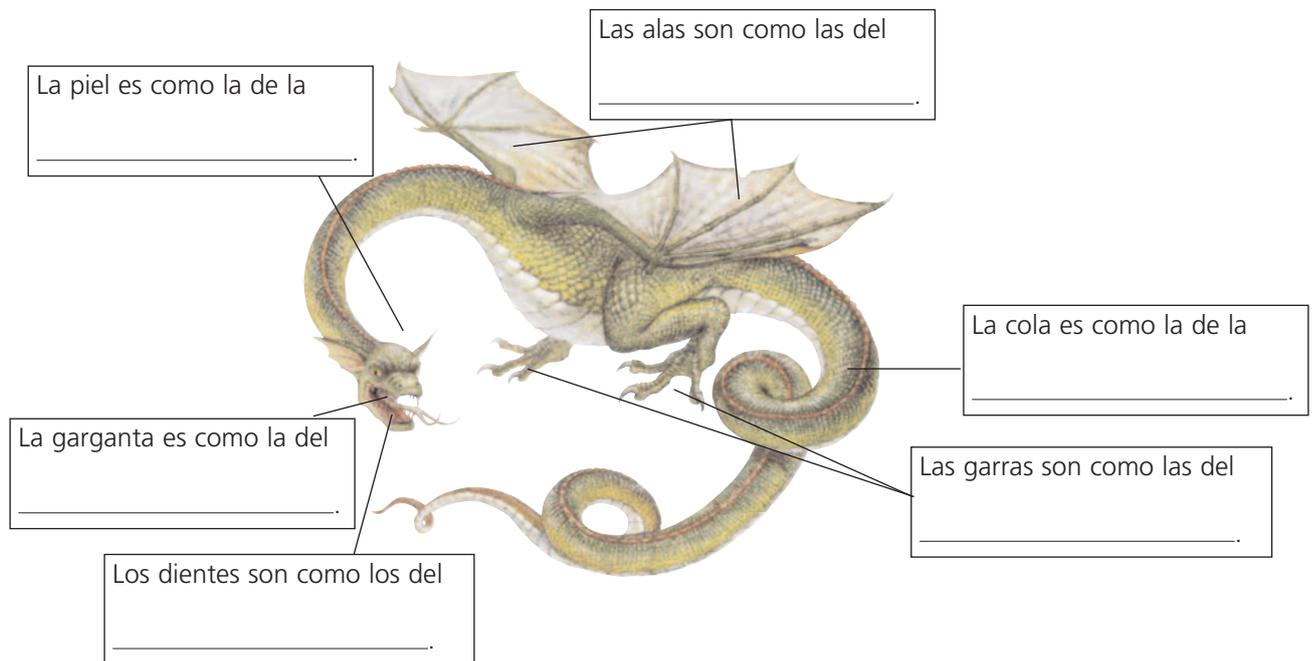
En la Edad Media los dragones representaban \_\_\_\_\_.

Se desplazaban más a menudo \_\_\_\_\_ que corriendo.

Se podían \_\_\_\_\_ gracias a su larga cola.

Se creía que no dormían nunca porque \_\_\_\_\_.

- Completa la información indicando de qué animal toma cada parte.



- 3 Describe con todo detalle cómo eran los dragones en Europa durante la Edad Media. Para hacerlo, utiliza toda la información del ejercicio 2.

---

---

---

---

---

---

1 ¿Un **santo** es una persona que ha hecho cosas buenas o malas?

\_\_\_\_\_

▶ ¿De qué religión son los santos? \_\_\_\_\_

2 Dibuja un **crucifijo**. Puedes investigar qué es o fijarte en las imágenes del libro.

3 **Lapidar** es una forma de matar. ¿En qué consiste?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 **Morada** proviene del verbo **morar**. Rodea los sinónimos de **morar**.

esconder

vivir

residir

llegar

salir

habitar

5 Completa la ficha de cada santo o santa.



Nombre del santo o santa: \_\_\_\_\_

¿Qué hizo? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nombre del santo o santa: \_\_\_\_\_

¿Qué hizo? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Nombre del santo o santa:** \_\_\_\_\_

**¿Qué hizo?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Nombre del santo o santa:** \_\_\_\_\_

**¿Qué hizo?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Nombre del santo o santa:** \_\_\_\_\_

**¿Qué hizo?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

► ¿Por qué mataban dragones los santos?

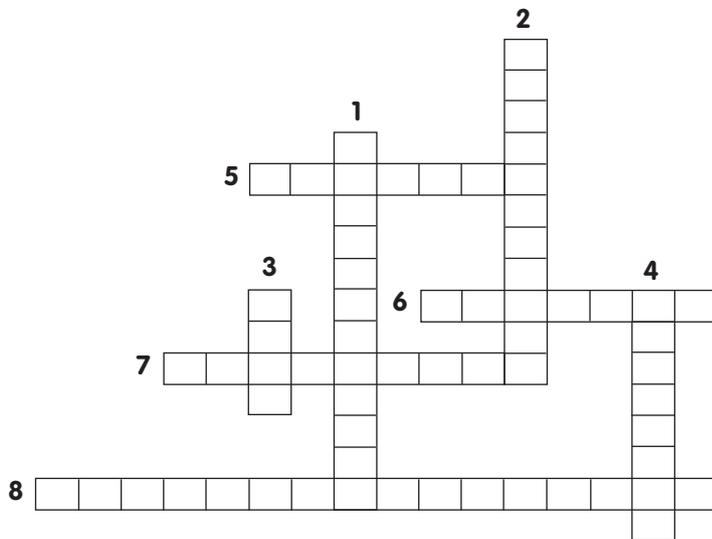
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 6** Busca una imagen del santo o santa de tu nombre y pégala en la ficha. Investiga por qué fue santificado y cuéntalo. Si tu nombre no es de ningún santo, investiga sobre el nombre de alguien que aprecies mucho.

	<b>Nombre del santo o santa:</b> _____
	<b>¿Qué hizo?</b> _____
	_____
	_____

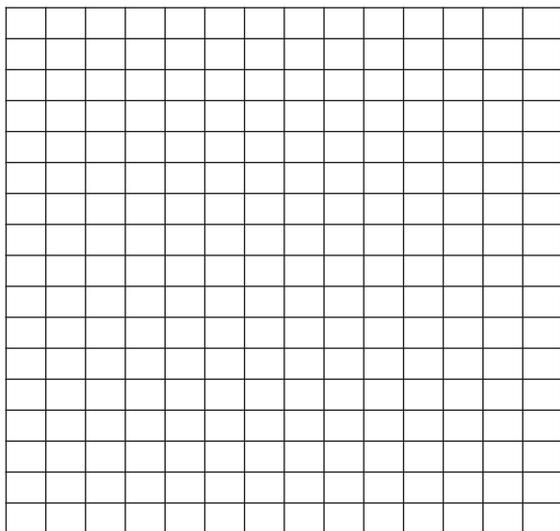
## 1 Resuelve el crucigrama.



1. Monstruo con orejas de lobo.
2. Se creía que podía atravesar el fuego sin quemarse.
3. Monstruo del lago Ness.
4. Vigila la entrada de la ciudad de Klagenfurt.
5. Dragón de rostro humano domesticado por santa Marta.
6. Dragón que quedó dormido a los pies de san Román.
7. Arroja un veneno mortal.
8. Dragón que fue vencido por san Hilario.

## 2 Con la ayuda de esta cuadrícula, inventa un crucigrama para tu compañero o compañera de mesa.

- ▶ Piensa otra forma de cruzar los nombres de los dragones: haz una prueba en lápiz, bórrala y marca con rotulador las casillas que necesitas.
- ▶ Define cada dragón escogiendo informaciones distintas a las de la actividad 1.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

## 3 La palabra **infestar** se puede confundir con **infectar**. Con la ayuda del diccionario, define las dos palabras y recuérdalas para siempre.

Infectar: \_\_\_\_\_

Infestar: \_\_\_\_\_

**1** Relaciona con flechas cada persona con lo que afirmó sobre los dragones.

Daubenton	«Es el animal más grande del mundo.»
Plinio el Viejo	«Son animales reales.»
Ambroise Paré	«Es el único animal capaz de matar a un elefante.»

- ¿Lo dijeron porque creían que era verdad o porque contaban leyendas sobre dragones?
- 

**2** Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- Antiguamente se creía que era peligroso comer la carne de los dragones.
- Todos los libros de historia natural afirmaban que los dragones vivían bajo tierra.
- En la época medieval, había gente convencida de haber visto dragones volando por el cielo.
- Hay una piedra llamada *draconita* porque se creyó que estaba hecha de sangre de dragón.
- La gente creía que la draconita llevaba mala suerte.

**3** Una cosa **nociva** ¿es algo que hace bien o mal a las personas?

---

**4** La **Biblia** es el libro sagrado de la religión...

- budista
- cristiana
- islámica
- sintoísta

- ¿En tu casa hay alguna Biblia? \_\_\_\_\_

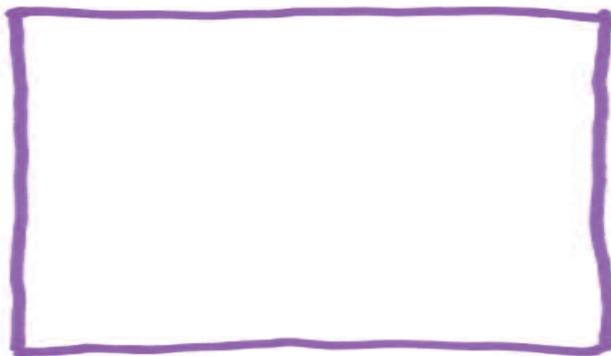


**1** Marca la afirmación correcta en cada caso.

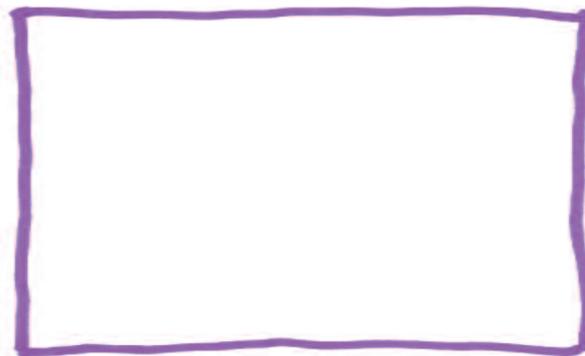
- Los alquimistas sólo utilizaban plantas en sus experimentos.
- Los alquimistas tenían miedo del mercurio porque lo identificaban con los dragones.
- Los alquimistas apreciaban el mercurio porque creían que se podía transformar en oro o plata.
  
- Los dragones eran admirados por los alquimistas.
- Los alquimistas buscaban una pócima para matar dragones.
- Los alquimistas buscaban la forma de crear un dragón a partir de otros animales.
  
- La alquimia es una ciencia muy útil hoy en día.
- La alquimia se practicó en tiempos antiguos.
- La alquimia nunca existió, sólo aparece en las leyendas, como los dragones.

**2** Los eclipses ocurren a causa de la posición del Sol, la Tierra y la Luna. Investiga y pregunta, y dibuja un eclipse de Sol y un eclipse de Luna.

**eclipse de Sol**



**eclipse de Luna**



**3** Una **constelación** es un conjunto de... \_\_\_\_\_

- ▶ ¿Recuerdas el nombre del dragón que representa a la constelación del Dragón? Si no lo recuerdas, búscalo; encontrarás la información en este mismo libro.

\_\_\_\_\_

**1** ¿Qué se pensó primero? Escribe **primero** y **después** donde corresponda.

La gente encontraba huesos enormes bajo tierra y...

\_\_\_\_\_ pensaron que pertenecían a algún dragón que había vivido allí.

\_\_\_\_\_ pensaron que pertenecían a animales desaparecidos que habían vivido en la Tierra mucho antes que los humanos.

- ▶ ¿Alguna de las dos opciones es cierta o las dos son creencias antiguas?

---

---

**2** Completa las siguientes oraciones:

- ▶ En el año \_\_\_\_\_ Richard Owen inventó el nombre de \_\_\_\_\_ para referirse a grandes animales extinguidos.
- ▶ La palabra *dinosaurio* significa \_\_\_\_\_ .
- ▶ Hasta el siglo \_\_\_\_\_ no se publican las primeras imágenes de dinosaurios reconstruidos.
- ▶ En estos primeros dibujos de dinosaurios se mezclan las características de los \_\_\_\_\_ y de los antiguos \_\_\_\_\_.

**3** El **cráneo** lo forman los huesos de la \_\_\_\_\_.

**4** Seguro que conoces el nombre de muchos dinosaurios. Escribe cinco:

---

---

---

---

---

# Mientras leemos

Leemos las páginas 38 y 39

1 Escribe el nombre de cada animal y marca la opción correcta.



Vive  enterrado en el suelo.  
 en aguas muy profundas.

Es un dragón  herbívoro, muy pacífico e inofensivo.  
 carnívoro que puede ser peligroso.



Tiene un collar  con un veneno que puede matar.  
 sólo para impresionar.

Vive  en todos los mares de aguas cálidas.  
 en los mares de Japón.



Puede  correr muy deprisa.  
 saltar como un saltamontes.

2 El dragón frondoso quiere pasar **desapercibido** oculto en las hojas de las algas. Explica alguna ocasión en la que tú hayas querido pasar desapercibido y cómo lo conseguiste.

---

3 El **latín** es una lengua que ya no se habla.

▶ ¿Dónde se hablaba? \_\_\_\_\_

▶ ¿Qué relación tiene con nuestra lengua? \_\_\_\_\_

---

4 ¿Qué crees que es una **ofrenda**?

una reverencia

un discurso

un regalo

1 Crea tu propio dragón.

- ▶ Construye el cuerpo del dragón siguiendo las instrucciones de las páginas 40 y 41.
- ▶ Asígnale una personalidad. Piensa qué tamaño tiene, qué poderes, si es bueno o malo, dónde vive... Para hacerlo, ayúdate de la información de las páginas 42 y 43.
- ▶ Escribe los rasgos más importantes de su personalidad.

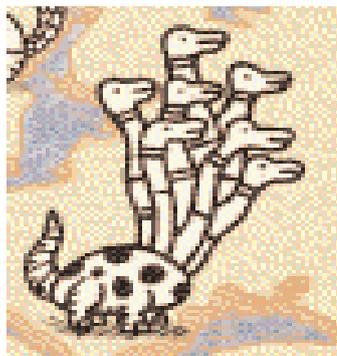
---

---

---

---

2 Escribe el nombre de estos tres dragones:



---

---

---

3 ¿Qué has aprendido sobre los dragones?

---

---

---

---

---

---

- ▶ Para comprobar si tienes buena memoria, puedes responder el test de las páginas 44 y 45 del libro. También puedes hacerlo con un compañero: tú le haces las preguntas de la página 44 y él te pregunta a ti las de la página 45.

4 Para comprobar si sabes los datos más importantes sobre los dragones, completa las oraciones con las siguientes palabras:

duermen    dragones    sabios    fantásticos    Asia  
vigilantes    mundo    partes    párpados    barcos    reptil  
protegen    existían    buenos

- ▶ Los dragones son animales \_\_\_\_\_ y los hay por todo el \_\_\_\_\_.
- ▶ Los dragones más antiguos son los de las leyendas de \_\_\_\_\_.
- ▶ Los dragones están formados por \_\_\_\_\_ de distintos animales, pero el cuerpo siempre es de \_\_\_\_\_.
- ▶ Los dragones son buenos \_\_\_\_\_ porque no \_\_\_\_\_ nunca; y no duermen nunca porque no tienen \_\_\_\_\_.
- ▶ Hay dragones malos y otros \_\_\_\_\_, que \_\_\_\_\_ a las personas, a las casas, a los \_\_\_\_\_...
- ▶ Durante muchos años los \_\_\_\_\_ creían que los dragones \_\_\_\_\_ de verdad.
- ▶ Muchos animales actuales que son reales y están vivos se llaman \_\_\_\_\_.

5 Al empezar este cuaderno, escribiste unas cuantas preguntas sobre los dragones. Si el libro no te ha dado respuesta a todas, ¡las deberás investigar tú mismo!

Puedes consultar libros especializados o páginas de Internet.



Título: \_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

### **LAS PÁGINAS INICIALES DE UN LIBRO**

¿En qué página dirías que empieza la información propiamente del libro?

\_\_\_\_\_

Indica qué hay en las páginas anteriores al comienzo del libro:

▶ En la 1.<sup>a</sup> página hay:

\_\_\_\_\_

¿Te parece que queda bien esta ilustración aquí? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

▶ En la 2.<sup>a</sup> página hay:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cuántas personas han hecho dibujos para este libro? \_\_\_\_\_

El casco que aparece en la foto de la página 24, ¿de qué museo es?  
La respuesta la tienes aquí.

\_\_\_\_\_



Este libro se escribió en francés y después se ha traducido al castellano. ¿Cómo es el título en francés?

▶ En la 3.<sup>a</sup> página hay:

▶ En la 4.<sup>a</sup> página hay:

¿Cuántos capítulos tiene el libro? \_\_\_\_\_

¿En qué página empieza el tercer capítulo? \_\_\_\_\_

¿Cuál es el título del capítulo que empieza en la página 30?

▶ En la 5.<sup>a</sup> página hay:

### VALORACIÓN DEL LIBRO

▶ ¿Te ha gustado este libro? ¿Por qué?

▶ ¿Lo recomendarías a tus amigos? ¿Por qué?