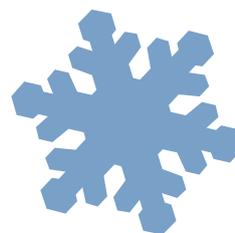




GRANDES LECTORES



**Completa con los datos del libro que has leído.**

Título \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Autora \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ilustración de la cubierta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Editorial \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Puntuación

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Envía esta página a [editorialbambu@editorialbambu.com](mailto:editorialbambu@editorialbambu.com) y participarás en el sorteo de un lote de libros.

En cumplimiento de lo dispuesto en la LOPD, Editorial Casals y Combel Editorial le informan de que sus datos se han incorporado a un fichero de nuestra responsabilidad, declarado ante el RGPD, donde se conservan bajo estricta confidencialidad. Su finalidad es la de satisfacer los lícitos objetivos del grupo, gestionar la prestación de nuestros servicios y hacerle llegar ofertas e informaciones que puedan ser de su interés.

Consideramos que usted consiente expresamente al tratamiento de dichos datos por parte de Editorial Casals y Combel Editorial, consentimiento que podrá revocar mediante los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, que puede ejercer dirigiéndose con una fotocopia de su DNI a nuestras oficinas de la calle Caspe, 79; 1º; 08013 Barcelona.

**Completa con tus datos.**

Nombre y apellidos \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre del centro escolar \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Curso \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dirección \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Me ha gustado porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

No me ha gustado porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Señala tus preferencias. Me gustan las historias:**

de miedo  de aventuras  de fantasía  realistas

de animales  de valores  de humor  de amistad

de \_\_\_\_\_



# Amigos para siempre

## Los personajes

A lo largo de la historia aparecen muchos personajes y, evidentemente, todos relacionados entre sí. **Te proponemos que los agrupes y des un nombre a cada grupo. Sigue el ejemplo:**

<b>GRUPO A</b> _____	<b>GRUPO B</b> _____	<b>GRUPO C</b> _____	<b>GRUPO D</b> _____	<b>GRUPO E</b> _____
Los surfistas. David Terrón y su pandilla.	_____	_____	_____	_____

- ¿En qué grupo crees que estaría Alma? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

## La protagonista

Alma es una chica con una personalidad que se va modificando a medida que avanza el argumento. **¿Cómo definirías sus cambios a partir de adjetivos? Prueba a hacer una evolución de carácter que permita comprobarlos.**

<b>Alma al inicio de la historia:</b>	<b>Alma al final de la historia:</b>
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- ¿Cuáles crees que son las causas de estos cambios?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Alma

En un par de ocasiones se hace mención al nombre de la protagonista y a la particularidad de este nombre. Fíjate:

«Manuel, encantado de ver el brillo de sus ojos, pensó que su nombre estaba realmente muy bien elegido, porque a esa niña le rebosaba el alma por todo el cuerpo» pág. 38.

«—Siento haberte gritado —se disculpó Coral—, y me parece precioso todo lo que has hecho. Yo no hubiese podido actuar así. No tengo tu alma.

—Claro que la tienes, faltaría más; todos la tenemos, pero hay que cuidarla, regarla como si fuera una planta. Lo que pasa es que yo me llamo así y por eso la tengo a flor de piel» pág. 123.

- ¿Crees que el nombre a veces está en consonancia con la persona que lo lleva?

---

- ¿Cuál es tu nombre? ¿Te sientes identificado/da con él?

---

- Si no es así, ¿cómo te gustaría llamarte? ¿Por qué?

---

- ¿Crees que la autora ha escogido este nombre por azar o lo ha escogido en relación a la personalidad del personaje?

---

## Las reacciones de los profesores

Seguro que en tu colegio también se producen situaciones del tipo que nos presenta la novela entre diferentes pandillas o grupos de amigos. Y tal vez las reacciones del profesorado sean similares. Pero tal vez no.

**Cuenta, en pocas líneas, algún altercado que se haya producido en tu centro y cuál ha sido la reacción de los profesores.**

---

---

---

# El quid de la cuestión

## El crack mental

Alma se lanza por la nieve muchas veces a lo largo de la Semana Blanca, pero solamente una vez siente algo diferente, algo que no ha sentido nunca antes, ni siquiera esquiando. **A continuación encontrarás una lista de sentimientos, a ver si aciertas el auténtico:**

De pronto se sintió patosa y asustada.

De pronto se sintió plena y poderosa.

De pronto se sintió libre y capaz.

De pronto se sintió tensa y angustiada.

De pronto se sintió ágil y veloz.

De pronto se sintió fuerte y preparada.

De pronto se sintió insegura y nerviosa.

## Las confesiones

David Terrón confiesa ante los profesores su actitud hacia Alma durante la Semana Blanca. Y luego, a solas, se confiesa ante ella. Vamos a verlo y después responde las preguntas:

«Si yo estuviera en su lugar, me gustaría que se supiera la verdad. Ellos no tienen la culpa de nada y se van a llevar la peor parte. Sobre todo Alma; precisamente a ella la hemos tratado fatal. Nos hemos burlado de ella siempre que hemos podido e incluso la hemos derribado en las pistas para ridiculizarla. La dejamos allí tirada.» pág. 116.

«Nos ensañamos contigo porque te creíamos débil y no tenías amigos, y yo llevé demasiado lejos mi papel de líder del grupo. A veces hago cosas que no quiero sólo para demostrar que soy fuerte. Debes perdonar lo mal que me he portado contigo en el último año. Me he dado cuenta de que he sido un estúpido riéndome de ti porque, además de ser la más lista del colegio, eres la que tiene mejor corazón. Te pido perdón en nombre de todos y me gustaría que, además de las disculpas, aceptases mi amistad.» pág. 119-120.

- ¿Por qué crees que David decide exponerle a Alma lo que realmente siente?

---

- ¿Qué diferencias crees que existen entre el primer texto y el segundo?

---

- ¿Crees que lo que dice David es lo que Alma quiere escuchar?

---

## El resumen de la novela

Casi al final de la historia, Alma cuenta a Víctor todo lo ocurrido hasta el momento. ¿Serías capaz de decidir en qué día sucede cada uno de los acontecimientos que cuenta Alma? **Relaciona con flechas las dos columnas.**

Causas y consecuencias

Lunes

Martes

Jueves

Viernes

Sábado

Había bautizado aquella semana como «la semana del darse cuenta».

Había ido encontrando amigos como Diego y Coral y se había encontrado a sí misma.

Cuando David confesó se dio cuenta de que en realidad no era tan malo.

Continuó empeñada en hacer realidad un sueño inconsistente y se burlaron de ella.

Practicar surf con Manuel le había dado mucha seguridad.

De no ser por Raquel, nunca habría aprendido a patinar, ni hubiera conocido a Álvaro, ni a él (Víctor).

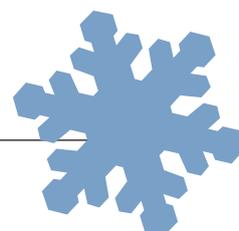
Manuel apareció y la ayudó.

## Hacemos balance

Coral propone a Alma hacer balance de la semana, y una de las cosas que dice es:

«Sabemos qué es lo que queremos hacer con nuestras vidas porque tenemos claro lo que vamos a estudiar cuando salgamos del colegio» pág. 93.

- Y tú, ¿tienes claro qué harás con tu vida? ¿Qué vas a estudiar?



# Jugar con las palabras

## El inicio

La novela empieza con un impersonal, no sabemos de quién nos está hablando la autora, pero introduce una serie de elementos para que el lector pueda empezar a hacerse una idea del universo en el que ha entrado. En el texto siguiente, señala aquellas palabras que den información sobre la persona de la cual nos están hablando:

«Apoyó la tabla en la nieve y se sentó encima. Se tapó la cara con las manos y comenzó a sollozar. Lo que había concebido como la semana de sus sueños, se había convertido en un infierno. “¿Por qué seré tan estúpida?”, se preguntaba. “¿Por qué estoy aquí llorando, sentada en una tabla de snowboard en vez de estar por ahí esquiando y divirtiéndome?» pág. 7.

- Y ahora prueba, con las palabras que has extraído, de plantear en una oración de qué puede tratar esta historia.

---

## ¿Narración y/o descripción?

En el fragmento que encontrarás a continuación se unen descripción y narración para crear un momento mágico e importante de la historia. **Marca en qué momentos la autora describe y en qué otros narra y fijate en qué partes ocupan más espacio en el conjunto del texto.**

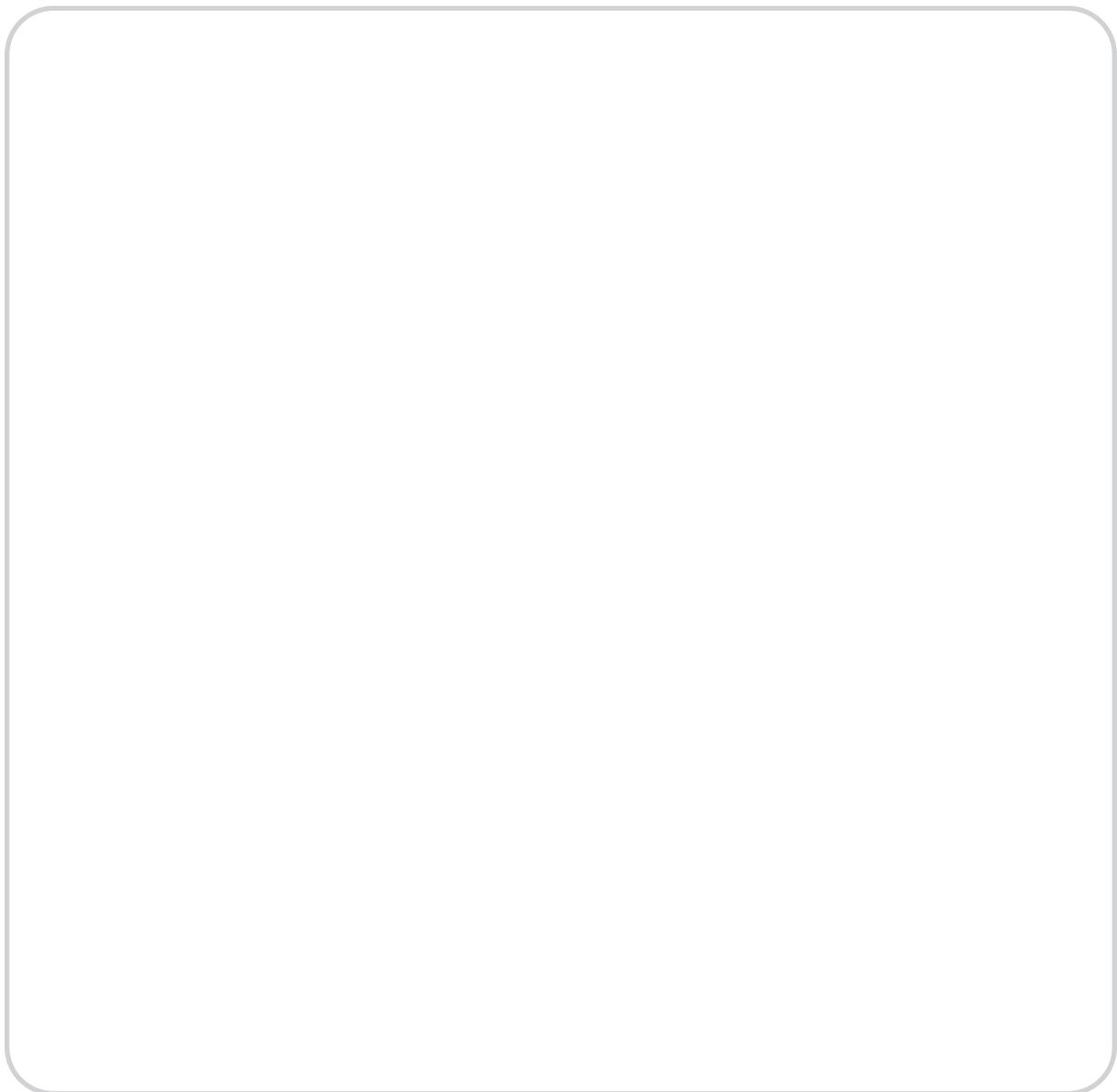
«Apoyó la tabla en la nieve y se sentó encima. Se tapó la cara con las manos y comenzó a sollozar. Lo que había concebido como la semana de sus sueños, se había convertido en un infierno. “¿Por qué seré tan estúpida?”, se preguntaba. “¿Por qué estoy aquí llorando, sentada en una tabla de snowboard en vez de estar por ahí esquiando y divirtiéndome?» pág. 7.

# Jugar con las ilustraciones

## **Graffiti**

Víctor regala a Alma un graffiti inspirado en ella. ¿Te atreves a reproducirlo en este espacio? Recuerda la descripción que nos hace la autora:

«Consistía en un dibujo de un monopatín, una tabla de snowboard, Casiopea –con estrellas que tenían forma de estrellas de nieve– y, al fondo, estaban el Veleta y el mar. Y sobre todos esos elementos, se podía leer la palabra “Alma”» pág. 139.



# De boca en boca

Ya que la historia va de deportes de nieve, puedes hacer una encuesta entre tus compañeros sobre qué opinan de los surfistas y de los esquiadores.

## RESULTADO DE LA ENCUESTA

Opiniones mayoritarias sobre los surfistas:

---

---

---

---

Opiniones mayoritarias sobre los esquiadores:

---

---

---

---

---

A continuación, y a partir del resultado obtenido, puedes proponer un debate en tu clase que ponga de manifiesto ambas opiniones para establecer de un modo argumentado los pros y los contras de los dos deportes.

Y como colofón, podéis publicar los resultados en la revista del centro para difundir las conclusiones y proponer una salida a la nieve para experimentar de primera mano dichas conclusiones, es decir: de la teoría a la práctica.

## Un paso más

A continuación encontrarás una lista de deportes de nieve. ¿Sabrías relacionar cada deporte con sus características?

- |                           |   |   |  |
|---------------------------|---|---|--|
| Esquí alpino              |    |    | Modalidad deportiva en que el trineo es tirado por perros.   |
| Esquí nórdico             |   |    | Esta modalidad de esquí, llamada también <i>randonnée</i> , está reservada para aquellos esquiadores que conozcan la montaña.  |
| Esquí de travesía         |  |    | Consiste en descender y hacer piruetas sobre una tabla. Su aprendizaje es fácil, por lo que cada vez más gente se está aficionando a este deporte.   |
| <i>Snowboard</i>          |  |  | También llamado <i>helisnow</i> , se trata de subir en helicóptero, buscar un collado para aterrizar y bajar por las laderas vírgenes sin más obstáculos que los que pone la propia naturaleza.              |
| <i>Snowbike</i>           |  |  | También denominado esquí de pista, es el deporte de invierno por excelencia. Consiste en deslizarse por cualquier pendiente nevada, a la velocidad que nos permita tanto nuestra técnica como nuestro valor. |
| Heli-esquí                |  |  | Es bajar por la nieve a gran velocidad (hasta 100 Km./h) montado en una bicicleta de montaña.  |
| <i>Mushing o sleg dog</i> |  |  | Esta divertida modalidad del esquí, también denominada esquí de fondo, está concebida como un sistema para desplazarse por grandes extensiones nevadas, más que para descenderlas o deslizarse por ellas.    |