

Los gamopelúsidas

BAMBÚ LECTOR

PRIMARIA



1 Observa la cubierta del libro y responde:

- ▶ ¿Qué elementos aparecen en la cubierta?

- ▶ A partir de esta cubierta, ¿qué tipo de historia crees que te vas a encontrar en el interior?

- De aventuras y terror.
- De fantasía y aventuras.
- De misterio.



2 Fíjate ahora en el título de la novela, ¿dirías que se trata de una palabra real o de una palabra inventada?

- ▶ ¿A qué debe referirse semejante título? Márcalo.

- A los profesionales de un nuevo oficio.
- A un tipo de alimento.
- A los habitantes de un país imaginario.

- ▶ Observa de nuevo este nombre tan largo: **gamopelúsidas**. ¿Cuántas palabras con sentido puedes encontrar a partir de esta palabra tan larga? Escribe, como mínimo, cinco. Por ejemplo: moda.

3 Busca la dedicatoria del relato y escribe el nombre de la persona a quien la autora dedica la novela.

- 4 Lee el texto de la contracubierta, la sinopsis, y subraya los tres adjetivos con sus correspondientes sustantivos que mejor capten el interés del lector.

Una extraña criatura llamada Martín embarranca en las playas de Gamopelusía, la fabulosa isla de queso. Al principio, todos piensan que es un espía de los calandracos. Pronto se dan cuenta, sin embargo, de que se trata del Elegido, llamado por una vieja profecía para salvar a todos del desastre. Ayudado por Nehuén MacTucán y Ursúlica Telépata, sus amigos gamopelúsidas, el pequeño Martín pondrá a trabajar su ingenio de niño inventor y tratará de cumplir la misión que tiene encomendada. Pero, ¡cuidado! La traición acecha...

- ¿Por qué crees que se reserva para el final la frase «Pero, ¡cuidado! La traición acecha...»?

- ¿Qué dos elementos fantásticos se presentan en este texto?

- 5 La contracubierta nos indica que estamos ante una historia en la que se mezclan la aventura y el humor. ¿Te gustan este tipo de historias?

- 6 Lee la biografía de la autora al final de la novela y señala las afirmaciones que sean verdaderas.

A Aura le gusta escribir por la noche.

Aura estudia y trabaja.

Escribe siempre con bolígrafo.

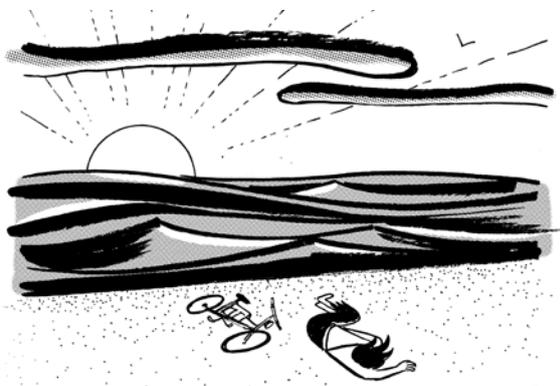
Aura tiene un grupo de música.

Aura tiene un hijo.

Aura escribe siempre historias de animales.

A Aura le gusta la naturaleza.

- 1 Observa el mapa del Reino de Gamopelusia e identifica 8 de los lugares que aparecen en la sopa de letras que tienes a continuación.



M	A	M	A	F	R	O	M	A	G	E	P
S	A	J	T	I	O	M	V	D	A	W	R
B	A	R	C	A	L	A	N	D	A	D	S
P	L	E	V	Ñ	I	A	V	S	D	F	C
Z	U	E	N	Y	U	P	I	C	O	N	A
P	I	F	A	B	R	O	L	P	M	B	S
C	A	O	N	T	Y	K	L	X	Z	N	T
O	G	R	U	Y	E	R	A	N	L	Ñ	Ó
R	E	T	I	B	C	M	F	F	A	Y	R
Q	Y	U	F	E	T	R	O	N	W	Z	I
A	N	T	I	G	R	N	X	S	M	U	D
E	M	M	E	N	T	Á	L	I	C	A	O

- 2 Responde a las preguntas sobre el comienzo de la historia.

▶ ¿Qué pronostica la terrible profecía del mago Irnerio Vetusto?

▶ ¿Cómo llama la profecía al extranjero que ha de llegar para salvarlos?

▶ A partir de su llegada, ¿cuántos días quedarán para el cataclismo?

15

30

80

24

▶ Abúlico Topera decide llevar a Martín ante el rey de Gamopelusia.
¿Cómo se llama ese rey?

▶ ¿Qué es lo que tienen prohibido los gamopelúsidas respecto de su rey?

▶ ¿Qué le pide Martín al rey?

▶ ¿Por qué al Edecán le parece imposible que Martín haya llegado en bicicleta?

3 Martín es un niño que ha inventado y construido su propia bicicleta, pero ¿cómo la llama? Señala la respuesta correcta.

Becicleta Motocleta Pericleta Ruedacleta Pedacleta

▶ ¿Por qué la llama así?

4 En el capítulo 5 aparece un nuevo personaje: Nehuén MacTucán, el primer habitante de Gamopelusía que trata a Martín como a un amigo. Di de qué color son sus picos y qué función desempeña cada uno de ellos.

PICO _____	PICO _____	PICO _____
------------	------------	------------

5 Martín y Nehuén se enfrentan a los calandracos y durante la batalla quedan atrapados en lo alto del árbol. Entonces Martín le muestra a Nehuén uno de sus inventos, ¿de qué invento se trata?

▶ ¿Y qué características tiene?

▶ ¿Cómo debe utilizarse?

▶ ¿Cómo logran escapar del árbol Martín y Nehuén?

▶ El rey, finalmente, pide a los niños que le demuestren cómo funciona ese chicle maravilloso, pero ¿cuántos elefantes llegan a balancearse sobre el chicle?

Mientras leemos

Leemos de la página 62 a la 97

- 1 Martín y Nehuén se hacen muy populares en Gamopelusia, en especial Nehuén, de quien se enamoran muchas gamopelúsidas. Sin embargo, a él solo le gusta una. Señala con una cruz la respuesta correcta.

Ursúlica Rosana Martina Flora de la Torre

- 2 Ya han transcurrido dos días desde que Martín llegase a Gamopelusia, días muy intensos en los que ha tenido que vivir diversas aventuras y exponerse a unos cuantos peligros. Ordena cronológicamente algunos de los conflictos que ha vivido Martín.

Los elefantes columpiándose en la telaraña.

El incidente con los calandracos en lo alto del árbol.

Ser nombrado Huésped de Gamopelusia.

El naufragio en la isla.

Ser tomado por espía.

- ¿Cuál de estos episodios te ha gustado más? Explica por qué.

- 3 Con lo que has leído hasta ahora ya puedes hacerte una idea de cómo es Martín. Rodea con un círculo los adjetivos que definan su forma de ser.

PELIGROSO

CURIOSO

IMAGINATIVO

SIMPÁTICO

HOLGAZÁN

VALIENTE

COBARDE

ATREVIDO

- 4 En el capítulo 9 aparece un nuevo personaje: Ursúlica Telépata. ¿Qué habilidad especial tiene Ursúlica?

▶ Debido a esta habilidad, Martín y Ursúlica descubren la terrible amenaza que se cierne sobre Gamopelusia a manos de un personaje codicioso y malvado. ¿Qué personaje es ese?

▶ ¿Qué cinco personajes se ponen rápidamente manos a la obra para tratar de averiguar qué pretende ese malvado?

▶ ¿A qué terrible conclusión llegan?

- 5 ¿Cómo crees que te sentirías tú si dominases la telepatía y pudieses leer los pensamientos de todos los que te rodean? ¿Crees que sería una ventaja o un inconveniente? Razona tu respuesta.

- 6 En el capítulo 3 vemos en acción a sir Fox. Lee el siguiente fragmento y escribe los adjetivos que faltan.

El viejo zorro de seis patas sonrió, satisfecho de sí mismo, cuando una bocanada de aire _____ le acarició el rostro. Todavía era un _____ jefe de la familia Fox, capaz de ubicarse perfectamente entre los recovecos del pasadizo de la Torre de la Flor. Sintió un escalofrío al abrir la puerta _____ y salir a la Floresta de los Reyes. La luna proporcionaba una _____ claridad que a sir Fox le pareció _____, después de la oscuridad _____ del corredor. (Pág. 96)

- 3 En Barcalanda, Martín come con placer una serie de alimentos que Ulises le prepara. Relaciona los nombres de algunos alimentos que cocina Ulises con el tipo de alimento al que pertenecen.

Chicharrillos ●

Dorada ●

Lubina ●

Sidra ●

● Pescado

● Bebida

● Residuo de manteca

● Pescado

- 4 Martín se pregunta por qué los habitantes de Gamopelusía sienten ese desprecio por el mar y la navegación. Vuelve a leer las páginas 104 y 105 y explica cuáles son, según Ulises, las razones que explican por qué a los gamopelúsidas les parece deshonoroso el hecho de navegar.

-
-
- ▶ ¿Qué gran idea se le ocurre a Martín para salvar a los habitantes de Gamopelusía del inminente hundimiento de la isla?

-
-
- ▶ ¿Qué puesto de mando le ofrece a Ulises?

-
-
- ▶ Gracias a Martín, ¿qué gran compañía se restablece en Gamopelusía?

- 5 El capítulo termina de una forma inquietante:

Pero Nehuén no tuvo tiempo de contestar, porque una nueva sacudida, mucho más fuerte, sembró el caos. (Pág. 129)

- ▶ ¿Qué quiere transmitir la autora con estas palabras?

Miedo

Suspense

Sorpresa

Mientras leemos

Leemos de la página 130 a la 163

- 1 La Compañía Aérea Gamopelúsida está capitaneada por tres aviadores expertos. A continuación tienes una lista de nombres entre los que se encuentran los de los tres pilotos. Rodéalos con un círculo.

NEHUÉN

SIR FOX

MARTÍN

KAMIL KA-ZEH

GANÍMEDES ALTAIR

ASTRAGÁN III EL TRAGÓN



- 2 Por lo general, en los relatos de ficción hay tres tipos de textos: la narración, la descripción y el diálogo. Lee los siguientes fragmentos y colorea la etiqueta del tipo de texto a que corresponde cada uno de ellos.

Trito perdió su compostura y vaciló, balanceándose como un niño al que acaban de sorprender en una travesura; jugueteaba entrelazando los dedos escurridizos, y sus cuatro ojos miraban fijamente al suelo. (Págs. 139-140)

Descripción

Narración

Diálogo

Se trataba de Herit, la decana de Cheddara, tan anciana que incluso los abuelos de los más viejos ya habían conocido su cara surcada por innumerables y profundas arrugas. Su piel, más que verde, parecía casi tan gris y apagada como sus ralos cabellos, recogidos en un primoroso moño. (Pág. 139)

Descripción

Narración

Diálogo

—Pues... yo... A los barcos, ¿no?

—¿A los barcos? ¿Todos vais a los barcos?

Los cheddarianos asintieron con la cabeza.

—Y decidme, ¿quién está construyendo esos maravillosos navíos?

—El... ¿El Elegido? —aventuró Bufo, señalando a Martín. (Pág. 140)

Descripción

Narración

Diálogo

- 3 La señora Herit le revela a Martín algunas informaciones como la gran misión que le encargó hace mil años el profeta Irnerio Vetusto. Di si la respuesta es correcta y, si no lo es, explica el motivo.

Esperar a Martín todos esos siglos para poder revelarle que el barro de los marjales de Cheddara es el combustible que necesita para impulsar el motor de sus barcos.

RESPUESTA CORRECTA

RESPUESTA INCORRECTA

- 4 Observa la ilustración. En ella aparecen la rana Herit y Martín hablando, pero hay otro personaje dibujado en el interior de un globo. ¿Por qué crees que el ilustrador lo ha dibujado así?

- ¿A qué momento de la historia dirías que pertenece el dibujo de la ilustración?



- 5 Los calandracos deciden apoderarse de la Torre de la Flor y de todo Gamopelusia. ¿Cómo decide Bonfante I el Magnífico que se llamará la isla a partir de ahora? Descubre el nombre entre las siguientes letras.

SIFLORPTCALANDFIOVKEITOCALANDRIADIFOTOPCMOLPEANDRIAPFIE

1 ¿Qué parte de la narración encontramos en estas páginas?

Planteamiento Nudo Desenlace

2 Lee el siguiente fragmento de la novela y explica cómo se siente Martín ante la cercanía de la batalla contra los calandracos:

Martín, en cambio, no las tenía todas consigo; nunca se había visto en medio de una batalla, y menos de una contra ratas gigantescas. Siempre le dieron mucho asco las ratas. Una vez más, se arrepintió de haber construido la pericleta y pensó en su familia. ¡Qué preocupados debían estar después de tanto tiempo sin noticias suyas! (Pág. 165)

▶ Ahora imagina que tú eres Martín. Como te encuentras a punto de entrar en batalla, decides escribir una carta contándole a un amigo o a una amiga lo que te sucede y el peligro que corres. Escríbela a continuación.

3 La autora se refiere al enfrentamiento entre gamopelúsidas y calandracos con palabras como «contienda» y «batalla». Subraya los sinónimos de «enfrentamiento». Puedes consultar el diccionario.

Combate

Revoltijo

Remanente

Lucha

Cruzada

Pelea

Caterva

Encaladura

- 4 La batalla entre gamopelúsidas y calandracos se decide con el ataque aéreo de la Compañía Aérea Gamopelúsida. Escribe quiénes forman cada uno de los tres escuadrones dirigidos por Nehuén, Kamil Ka-Zeh y Ganímedes Altair.

ESCUADRÓN DE
NEHUÉN

ESCUADRÓN DE
KAMIL KA-ZEH

ESCUADRÓN DE
GANÍMEDES ALTAIR

- Una vez derrotados los calandracos, y ante la irrupción de cuatro volcanes, los gamopelúsidas abandonan la isla. ¿Qué cuatro volcanes son esos?

- Siguiendo los consejos de la rana Herit, don Abúlico Topera consulta los apuntes de Irnerio Vetusto. ¿Qué dice en esos apuntes del origen de los gamopelúsidas?

- ¿A qué conclusión llega don Abúlico Topera cuando Martín le dice que en la India, por ejemplo, siguen creyendo en ese tipo de dioses?

- Todos están convencidos de que es necesario reconstruir Gamopelusía. ¿Recuerdas con qué nombre bautizarán a su futura tierra?



1 Señala con una cruz si las afirmaciones siguientes son verdaderas (V) o falsas (F):

	V	F
Don Abúlico Topera fue un famoso profeta.		
Irnerio Vetusto pronosticó la llegada de Martín, el Elegido.		
Martín llega a las playas de Gamopelusida en pericleta.		
Los gamopelúsidas sospechan que Martín es un calandraco.		
El rey Astragán III es un león de tres cabezas y dos brazos.		
Martín se hace amigo de Nehuén y de Ursúlica.		
Ursúlica tiene el don de la telepatía.		
Nehuén tiene tres picos.		
La isla del reino de Gamopelúsida está hecha de queso.		
Uno de los inventos de Martín es un chicle muy resistente.		
Sir Fox y su hijo William deciden traicionar a los calandracos.		
Martín planea construir una flota de barcos.		
La batalla entre calandracos y gamopelúsidas sucede en el mar.		
Finalmente, Bonafante I el Magnífico se alza con la victoria.		
Martín decide no acompañar a los gamopelúsidas a la India.		

2 Ahora que ya conoces a los personajes, relaciona cada uno de los nombres siguientes con su identidad.

NOMBRE

- Abúlico Topera ●
- Astragán III el Tragón ●
- Irnerio Vetusto ●
- Martín ●
- Nehuén ●
- Sir Fox ●
- Ulises ●
- Ursúlica Telépata ●

IDENTIDAD

- Maestro topo de dos narices
- Rey de Gamopelusida
- Afamado profeta gamopelúsida
- El Elegido
- Comandante de la Compañía Aérea
- Viejo zorro traidor de seis patas
- Comodoro de la flota gamopelúsida
- Hija de la duquesa del Lago Pelúsido

3 Lee los siguientes fragmentos de la novela e indica a qué personaje crees que se refieren.

—¡Mamá, mamá! —gritó un pequeño bicornio que jugueteaba con la arena—. ¿Por qué está desnudo? ¡No tiene pelo, ni plumas, ni escamas!
La madre bicornio, en lugar de responder, cogió al joven y le obligó a alejarse, pues pensaba que el recién llegado seguramente padecía algún tipo de enfermedad desconocida y contagiosa. (Pág. 12)

Era un gamopelusín que debía tener su misma edad. Se parecía mucho a su padre, el señor MacTucán, pero en lugar de dos picos, lucía tres: uno rojo, otro amarillo y un tercero de color azul. (Pág. 38)

Aunque la culpa la tuvo el viejo zorro de seis patas que se sienta en el Consejo de Ancianos. ¡Era él quien daba la lata todo el tiempo con la misma cantinela! (Pág. 55)

Su piel, más que verde, parecía casi tan gris y apagada como sus ralos cabellos, recogidos en un primoroso moño; caminaba con dificultad sobre sus cuatro ancas, sirviéndose de un bastón; un chal de lana gastado por el uso le cubría la espalda encorvada. (Pág. 139)

4 Marca los adjetivos que definen mejor la lectura de *Los gamopelúsidas*.

Divertida

Relajante

Trepidante

Intrigante

Aburrida

Ingeniosa

5 Ahora que has terminado la novela y conoces mejor a Martín, ¿qué opinas de su comportamiento? ¿Habrías hecho lo mismo que él? Argumenta tu respuesta.

Título de la obra: _____

Autora: _____

Ilustración: _____

Colección: _____

Editorial: _____

PERSONAJES

- ▶ ¿Quién es el personaje principal de esta novela?

- ▶ Enumera los personajes secundarios por orden de importancia según tu criterio.

LA NOVELA DE AVENTURAS

- ▶ ¿Te parece una buena historia de aventuras?

- ▶ ¿Qué elementos forman parte de los relatos de aventuras?

VALOR: LA RESPONSABILIDAD

- ▶ ¿Crees que Martín es un personaje responsable? ¿Por qué?

- ▶ ¿Qué otros valores podemos encontrar en esta novela?

Solidaridad

Valentía

Superación del miedo

Amistad

Lealtad

Libertad