

Primaria
BambúLector

Guía de lectura adaptada
al modelo educativo
de las competencias
y las directrices de PIRLS.

Marta Montero



¡Salvemos a Evo!

Jaume Copons / Liliana Fortuny



Nombre:

Centro:

Antes de leer

1 Fíjate en la cubierta y responde:

- ▶ ¿Qué personajes ves?

- ▶ Observa la cara que tienen y cómo corren. ¿Qué piensas que les preocupa?

- ▶ En el título aparece solo el nombre de uno de los cuatro personajes, ¿de quién se trata?



2 Lee la sinopsis que encontrarás en la contracubierta:

Un camión accidentado ha trastornado la paz del Bosque Azul. **Evo** ha enfermado de lo lindo y **Bitmax**, **Wagner** y **Mus** lo llevan a la ciudad para que se cure. Pero ¿será capaz **Evo** de terminar esta aventura sin liarla?



¿CREEIS QUE LA ILUSTRACIÓN DE LA PORTADA MUESTRA LO MISMO QUE SE EXPLICA EN LA SINOPSIS?
MARCA LAS IDEAS QUE SÍ ESTÁN DIBUJADAS.

- Un camión accidentado ha trastornado la paz del Bosque Azul.
- Evo ha enfermado de lo lindo.
- Bitmax, Wagner y Mus llevan a Evo a la ciudad para curarlo.

Antes de leer

3 Hojea el libro y responde:



- ▶ ¿Cuántas partes tiene este libro? _____
- ▶ Une el título de cada parte con el dibujo que lo acompaña:

Parte y título
Primera. Limpieza y porquería
Segunda. Remedio
Tercera. Lía en la ciudad
Cuarta. Plan de rescate
Quinta. Capitán Evo

Dibujo
Evo disfrazado de policía
Joplin cogiendo un calcetín
Deniro
Un cesto de hortalizas
Mus que se pone un jersey

4 Volvemos a la cubierta. Responde:

- ▶ Hay una viñeta redonda con Paolo llevando un pastel. ¿Qué pone?
Copia las dos frases:

- ▶ ¿Quién crees que cumple años en esta historia? _____
- ▶ ¿De qué trata la canción? _____

Al final de la historia ¡encontrarás la respuesta!

Mientras leemos

Primera parte: *Limpieza y porquería*

- 1 ¡Los humanos han dejado el bosque muy sucio! Escribe el nombre de los desperdicios que han encontrado los personajes:



- 2 Quizás es necesario hacer un cartel con las normas de cuidado del bosque. ¿Qué normas pondrías? Ayúdate de las señales.



3 Observa la imagen del accidente en el Bosque Azul..



► ¿Qué representan las humaredas rojizas con puntitos amarillos que salen del camión accidentado?

- Son gases tóxicos y contaminantes.
- Es humo de fuego porque el camión se quema.

► La contaminación afecta a algunos habitantes del Bosque Azul y les hace toser. Encuentra la onomatopeya de la tos y escríbela:



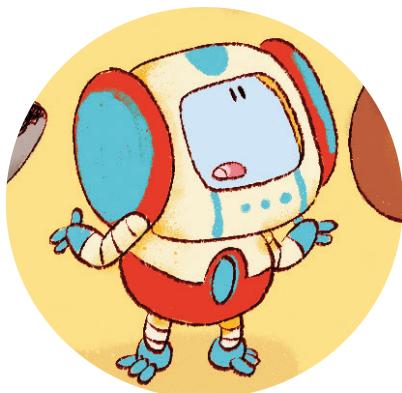
4) ¿Qué le ocurre a Evo después de respirar el humo contaminante? Ordena las imágenes de su transformación y escribe lo que le pasó.



1 Marca si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F):

	V	F
Evo protesta y no quiere que lo curen.		
Evo está grave: no puede hablar, está verde y no para de toser.		
Los habitantes del Bosque Azul llevan a Evo a casa de Iverson.		
Iverson prepara un jarabe para Evo.		
Iverson explica que solo Lía podrá salvar a Evo.		
Lía vive en la cabaña del Bosque Azul.		

2 Bitmax no conoce a Lía. Los amigos del Bosque le cuentan cómo es. Busca en la página 17 las expresiones que significan lo mismo que...



... SABE HACER POCIONES

... ES UNA PERSONA DE BUEN CORAZÓN

... ES UNA HUMANA FASCINANTE

- 3 Al final de este capítulo todos los habitantes del Bosque Azul se preocupan y dan consejos al grupo que se va a la ciudad.



► ¿Qué hemos aprendido en este capítulo? Marca las opciones correctas.

- Que en el Bosque Azul todos se ayudan, incluso a Evo.
- Que no es necesario ser amigo de Evo, porque siempre molesta.
- Que todos los habitantes del Bosque Azul son como una gran familia.
- Que Evo no es un buen amigo.

- 4 ¿Has visto que Garfunkel está muy preocupado desde el principio de la aventura? Búscalo en este capítulo y mira qué dice...



¡VENGA! QUE PRONTO VAS A DESCUBRIRLO...

► ¿Qué crees que le ocurre?



- 1 Cuando Lía examina a Evo, rápidamente prepara un jarabe para curarlo. Ordena los ingredientes y pasos de la receta. Asegúrate mirando la página 30.



► Rodea los ingredientes que sean plantas:

Romero / Tomillo / Menta / Carbón / Pimienta / Eucalipto / Miel / Sal

- 2 El jarabe que ha preparado Lía ¡es un éxito! Evo se recupera. Pero... mira qué cara pone y explica por qué los personajes, asimismo, se alegran de verlo así.



3 Observa la ilustración, lee el texto y responde a las preguntas:



Líneas cinéticas: Son líneas rectas o curvas típicas de los cómics. Se usan para mostrar que algunos elementos del dibujo están en movimiento. También indican que se mueven a gran velocidad.

- ▶ ¿De qué tipo son las líneas de movimiento que ves en esta viñeta? _____
- ▶ ¿Qué partes de los policías se mueven? _____
- ▶ ¿Qué objetos se mueven a gran velocidad? _____

4 Marca si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F). En este capítulo...

	V	F
Evo lanza piedras a los policías.		
Los policías piensan que Evo es gracioso y no se enfadan.		
Los policías están muy enfadados.		
Los policías piden los papeles de los robots a Wagner.		
Wagner entrega los papeles de los robots a los policías.		
Los policías se llevan solo a Evo a comisaría.		

Mientras leemos

Cuarta parte: *Plan de rescate*

- 1 Bitmax y Evo han acabado en el calabozo. No paran de discutir. Relaciona los globos con lo que dice cada uno.

PERO ¿CÓMO SE TE HA PASADO POR LA CABEZA APEDREAR A LOS POLICÍAS?

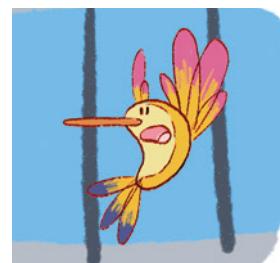
¿PIRI QUIMI SI TI HI PISIDI PIR LI QUIBICI IPIDRIIR I LIS PILICIIIS?

BIP... BIP...

¿PUEDES DEJAR DE HACER RUIDITOS?



- Escribe un globo con las noticias que trae Deniro:



- Relaciona qué hará cada personaje:



PARAR EL CAMIÓN

ASUSTAR A LOS POLICÍAS

LIBERAR A BITMAX Y A EVO

- 2 Clasifica los personajes que aparecen en este capítulo en la tabla:

Wagner

Areta

Policías

Iverson

Mus

Supercerdo

Paolo

Personajes de incógnito (actúan a escondidas de la policía)	Personajes anzuelo (quieren distraer a los policías)	Personajes enemigos (actúan contra la gente del Bosque Azul)

- 3 ¿Cómo explicarías lo que ha ocurrido entre la escena A y la escena B?

A



B

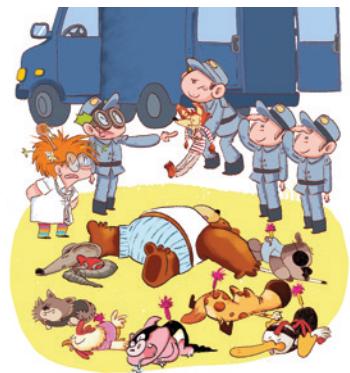


1 Marca la respuesta correcta:

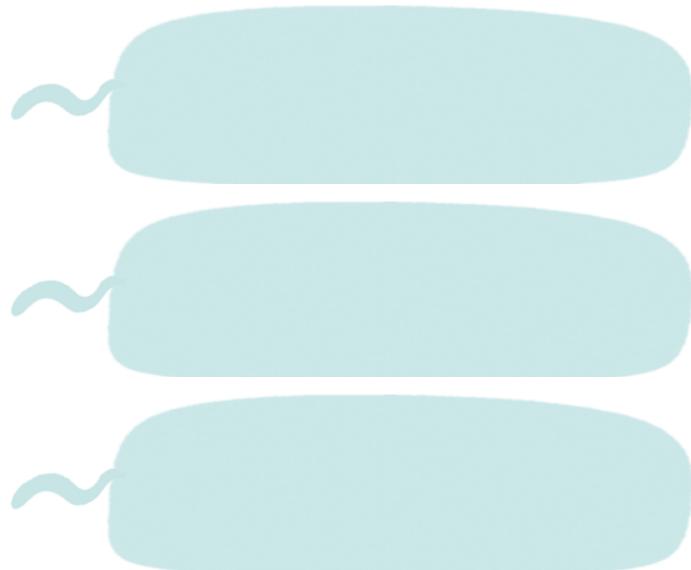
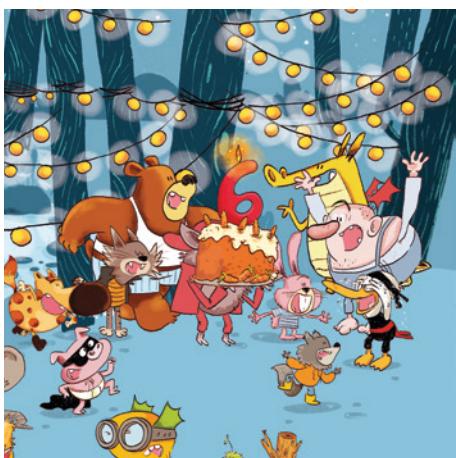
- ▶ Cuando todo parece perdido...
 - Bitmax se disfraza de policía.
 - Evo aparece disfrazado de policía y viene acompañado de Lía.
 - Los policías se van.

- ▶ Evo da orden a los policías...
 - para despertar a los animales del Bosque Azul.
 - para bailar una danza.
 - para cargar a los animales dormidos en la furgoneta.

- ▶ Finalmente, Lía y Evo...
 - se hacen amigos de los policías.
 - engañan a los policías y salvan a los animales del Bosque Azul.
 - se pelean y discuten.



2 Por fin es el momento de pensar en Garfunkel. ¡Sí, es su cumpleaños! Piensa fórmulas para felicitar un cumpleaños y escríbelas en los globos.



1 En esta novela hay dos grandes problemas. Relaciona:

Primer problema

De vuelta al Bosque Azul, Evo lanza piedras a unos policías. Los policías arrestan a Evo y a Bitmax y los llevan al centro de reciclaje.



Solución al primer problema

En la ciudad, Lía, una humana muy amable, prepara un jarabe para curar a Evo.



Segundo problema

Un camión accidentado desprende unos gases tóxicos que perjudican a Evo.



Solución al segundo problema

Evo se disfraza de capitán y engaña a los policías. Al final consiguen rescatar a todos los habitantes del Bosque Azul.



2 Marca la respuesta que creas que es correcta:

► ¿En qué dos escenarios se desarrolla esta historia?

- a) En el bosque y en la granja.
- b) En el bosque y en la ciudad.
- c) En la ciudad y en la granja.

► ¿Qué colores predominan en cada uno de los escenarios?

- a) Verde en la naturaleza y lila en la ciudad.
- b) En todos los escenarios hay los mismos colores.
- c) Lila en el bosque y verde en la ciudad.

3 ¿Qué has aprendido con este libro?

Que es divertido montar fiestas de cumpleaños sorpresa.

Que hay que hacer frente común y ayudar a los amigos y amigas, sean como sean.

Que Evo no se preocupa nunca por nadie.

Ficha del libro

Título: _____

Autor: _____

Ilustradora: _____

Editorial: _____

PERSONAJES

► ¿Quién es el protagonista principal de esta aventura del Bosque Azul?

► ¿Qué otros habitantes del Bosque Azul tienen un papel importante?

► ¿Qué personaje piensa que los demás no se acuerdan de él?

ARGUMENTO

Evo Lía otros peligro ciudad Azul amigos y amigas

En esta aventura el protestón de _____ se pone gravemente enfermo. Los habitantes del Bosque _____ salen corriendo hacia la _____ para encontrar a _____, una científica que puede salvarlo.

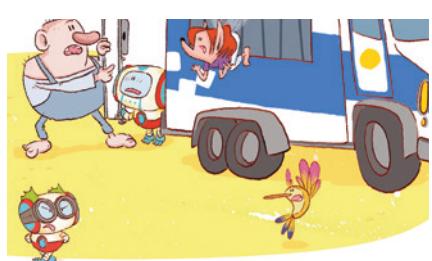
Ya recuperado, Evo vuelve a crear problemas y pone a todos en _____. Por suerte, al final, Evo lo piensa mejor y encuentra una solución.

El libro nos muestra que no debemos abandonar nunca a nuestros _____ y que hay que cuidarse los unos a los otros.

VALORES: convivencia, diversidad, solidaridad

► ¿Crees que Evo tiene una actitud positiva cuando Iverson y Areta los liberan? _____

► ¿Qué crees que tenía que haber hecho?



LA NOVELA GRÁFICA

- ¿Qué ilustraciones tienen líneas cinéticas? Indica sí o no y el nombre del movimiento:

frenar / correr / ningún movimiento / remover



VALORACIÓN DEL LIBRO

- ¿Te ha gustado este libro?

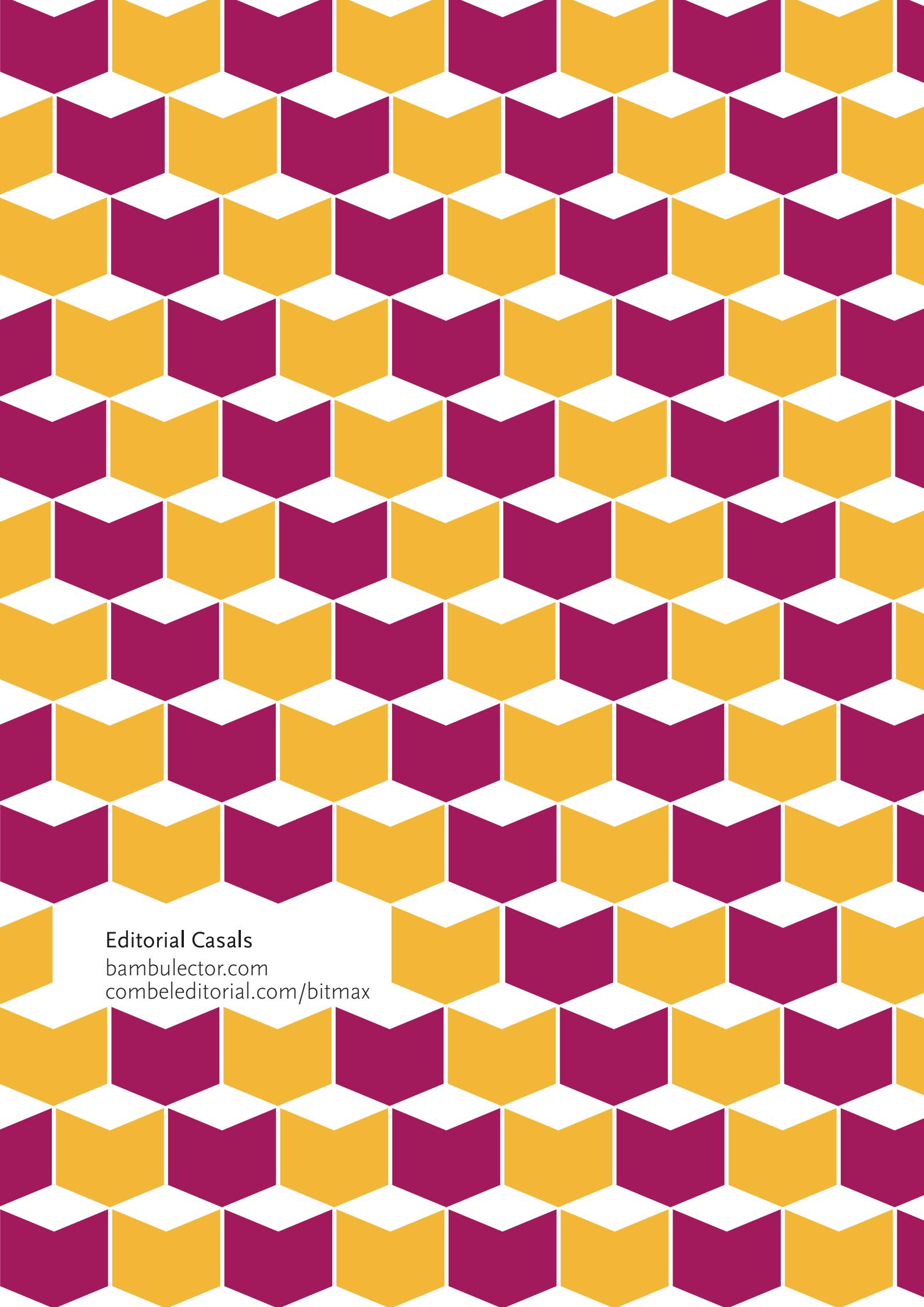
Mucho

Bastante

Poco

- ¿Lo recomendarías a alguien? _____. ¿A quién? _____

- ¿Qué le dirías? _____



A large grid of 3D cubes, alternating in color between yellow and purple, creating a repeating pattern across the entire page.

Editorial Casals
bambulector.com
combeeditorial.com/bitmax