

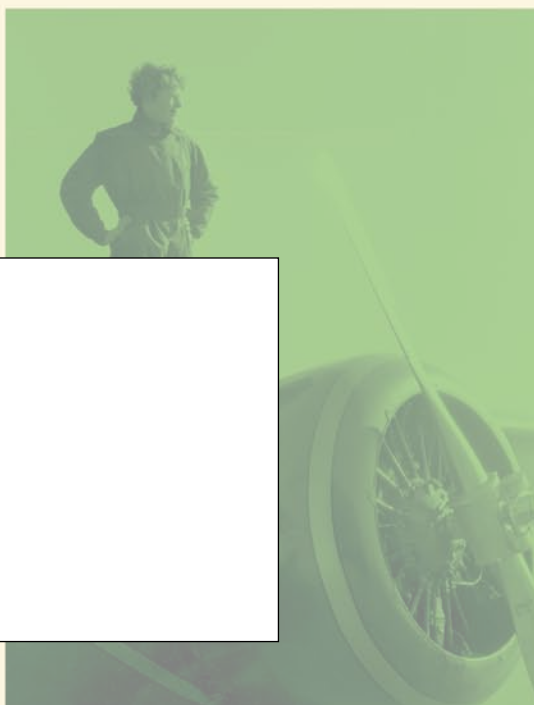
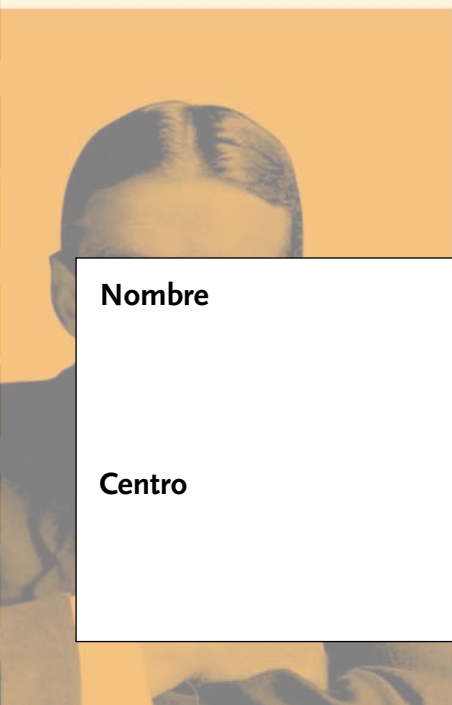
Primaria
BambúLector

Guía de lectura adaptada
al modelo educativo
de las competencias
y las directrices de PIRLS.

Anna Canyelles

Viajeros intrépidos

Montse Ganges e Imapla



Nombre

Centro

1 Lee el texto de la cubierta y contesta a las preguntas.

Marco Polo, Ernest Shackleton, Amelia Earhart, Thor Heyerdahl y Neil Armstrong. Cinco nombres que han pasado a la Historia por su tenacidad, valentía y coraje. Todos ellos persiguieron un sueño, una idea para la mayoría inalcanzable, disparatada o simplemente imposible. Un recorrido excepcional por la vida y las hazañas de estos cinco viajeros intrépidos que desafiaron a los elementos para conseguir su objetivo.

- ▶ ¿Conoces a alguno de los aventureros que se citan? ¿A quién? ¿Cuál fue su aventura?

- ▶ Las cinco personas protagonistas del libro tuvieron algunas características y valores en común. ¿Cuáles crees que son?

- ▶ ¿Piensas que todas las historias que vas a leer tuvieron un final feliz? ¿Por qué?

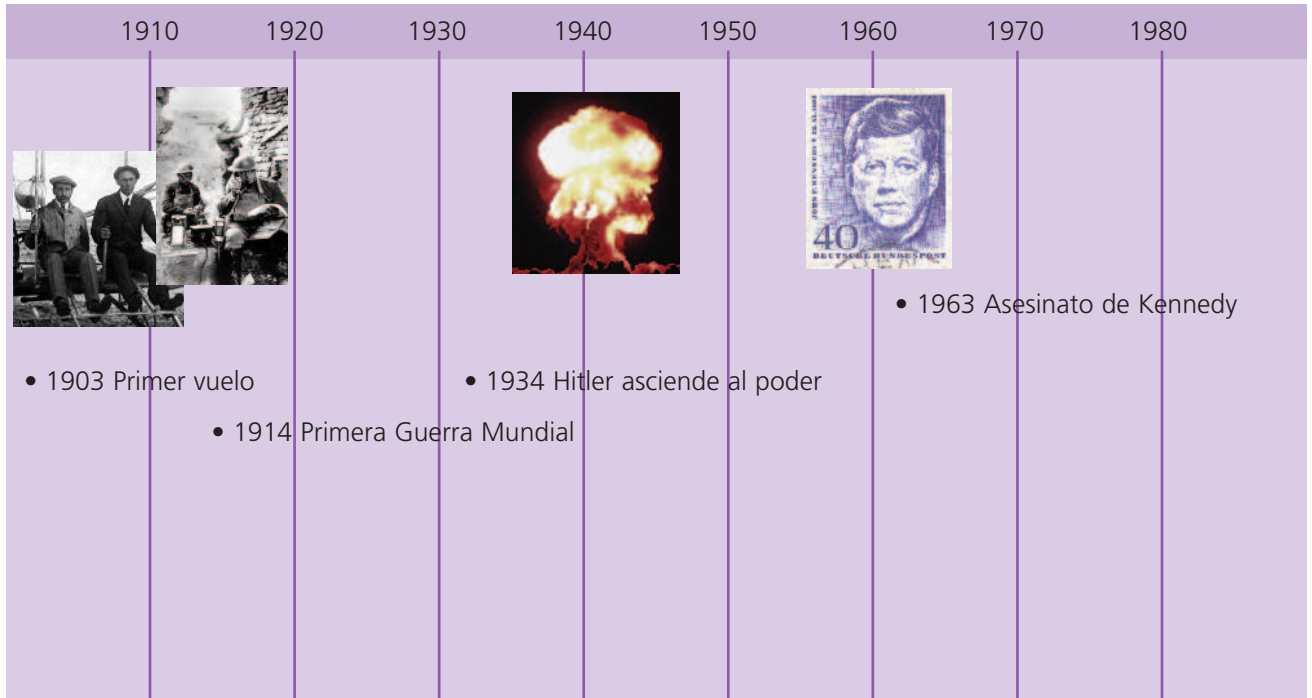
- ▶ ¿Qué sueño te gustaría llegar a cumplir? ¿Tienes alguna idea que parezca descabellada pero que te gustaría realizar? Cuéntala.

2 Relaciona cada personaje con una fecha, teniendo en cuenta que las historias del libro están ordenadas según el año aproximado en que ocurrieron.

Marco Polo	•	•	1947
E. Shackleton	•	•	1254
A. Earhart	•	•	1914
T. Heyerdahl	•	•	1969
N. Armstrong	•	•	1937

Antes de leer

3 Observa, en la actividad anterior, que cuatro de las cinco hazañas tienen lugar durante el siglo xx. Sitúa en la línea del tiempo los años y el nombre de cada personaje en el lugar correspondiente.



4 Observa que solo uno de los cinco protagonistas del libro es una mujer. ¿Cuál crees que es la razón?

5 Rodea con el mismo color las palabras que tienen el mismo significado.

valiente

hazaña

osado

intrépido

gesta

audaz

proeza

heroicidad

6 Lee los títulos de las cinco aventuras que vas a leer. ¿Cuál te parece más interesante? Explica por qué.

MARCO POLO Y LAS TIERRAS DESCONOCIDAS

1 Señala el final de cada frase.

- ▶ Los europeos de la Edad Media creían que la Tierra...
 - era redonda.
 - era plana.
- ▶ Los europeos de la Edad Media...
 - conocían todos los continentes.
 - todavía no conocían algunos continentes.
- ▶ Venecia es una ciudad situada...
 - sobre una laguna.
 - entre montañas.
- ▶ La Ruta de la Seda...
 - era una ruta comercial que unía China con Europa.
 - era una ruta a través de la cual solo se transportaba seda.
- ▶ El primer viaje de Marco Polo duró...
 - tres años.
 - quince años.



El Gran Kan

2 Ve a las páginas 26 y 27 y observa atentamente el itinerario del primer viaje de Nicolás y Mateo y escribe qué medios de transporte crees que usaron para desplazarse en cada tramo de su viaje de Venecia a Pekín.

a pie a caballo carro barco de vela caravana de camellos

De Venecia a Jerusalén: _____

De Jerusalén a Turquía: _____

De Turquía a Afganistán: _____

De Afganistán a Pekín, por el desierto de Gobi: _____

3 Señala si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F).

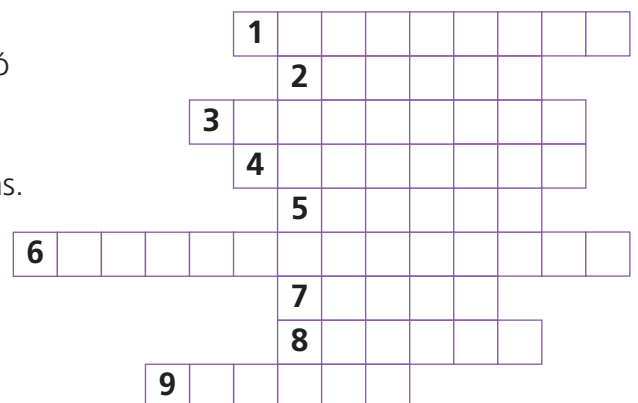
	V	F
Kublai Kan era el emperador de los mongoles.		
Kublai Kan era un noble chino.		
Kublai Kan no era un emperador guerrero.		
Kublai Kan era un emperador guerrero que conquistó un enorme territorio.		
El emperador era un hombre culto, impulsor de las artes.		
Marco Polo fue protegido por el Gran Kan.		
Marco Polo y el Gran Kan no tenían una buena relación.		

4 Completa el texto con la ayuda de la lectura.

Marco Polo cruzó _____ junto a su padre, llamado _____ y su tío _____. El viaje hasta _____, la actual Pekín, duró _____ años, aunque antes conoció _____ y visitó el santo sepulcro de donde extrajo _____ que llevó como obsequio al _____. También llevó como presente _____ turcas y visitó las _____ del Monte Ararat.

5 Resuelve el crucigrama y descubrirás qué personaje esconde.

- Nombre antiguo de la actual Pekín.
- Salvoconducto para viajar libremente por el imperio Mongol.
- Líquido negro con el que Marco Polo obsequió a Kublai Kan.
- Nombre del padre de Marco Polo.
- Ciudad famosa por sus alfombras turcas y telas.
- Lugar de donde Marco Polo extrajo aceite de una lámpara.
- Desierto interminable de Asia.
- Monte donde eran enterrados los Kanes.
- Tío de Marco Polo.



1 Describe lo que más impresionó a Marco Polo de los palacios del Gran Kan en los siguientes lugares.

■ Xanadú: _____

■ Cambaluc: _____

2 Contesta a las siguientes preguntas.

▶ ¿Cómo se llama el libro en el que Marco Polo narra sus aventuras?

▶ ¿Quién lo escribió? ¿Dónde lo escribió?

▶ ¿Crees que sus aventuras son ciertas o inventadas? ¿Por qué?

3 Imagina que eres un gran emperador y llega un explorador a tu corte. Explica qué le mostrarías de tu pueblo o ciudad, qué tesoros tiene y los lugares más representativos de tu reino.

ERNEST SHACKLETON Y LA ANTÁRTIDA

- 1 Escribe al lado de cada información el lugar al que se refiere. Un mismo lugar puede estar relacionado con más de una información.

Antártida

Polo Sur

Antártico

Ártico

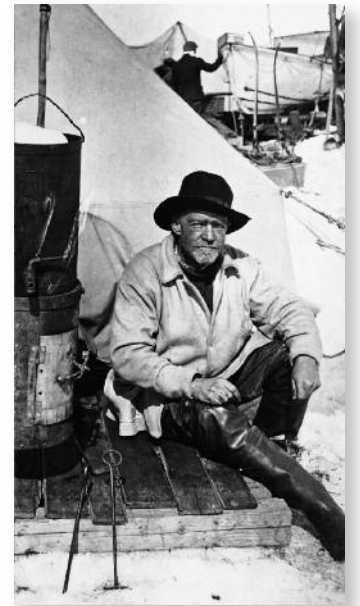
_____ : Continente (no habitado) donde no crecen las plantas.

_____ : Su nombre se refiere a las constelaciones del cielo.

_____ : Su nombre explica que no son visibles ni la Osa Mayor ni la Osa Menor.

_____ : Continente más al sur del planeta.

_____ : Punto geográfico de la Antártida.



- 2 Ordena con un número los siguientes acontecimientos.

- Shackleton decide emprender la travesía terrestre del territorio antártico.
- Robert Peary llega al Polo Norte.
- Shackleton participa en la expedición *Nimrod*.
- Roald Amundsen llega al Polo Sur.
- Shackleton participa en la expedición *Discovery*, al Polo Sur.

- 3 Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

	V	F
Shackleton fue el primero en llegar al Polo Sur.		
Shackleton nunca llegó al Polo Sur.		
Nunca nadie ha conseguido llegar al Polo Sur.		
<i>Endurance</i> es el nombre que recibió la expedición al Antártico.		
Amundsen fue el primero en llegar al Polo Sur.		
<i>Endurance</i> es el nombre de un barco y significa <i>resistencia</i> .		

- 4 Lee el anuncio que Shackleton publicó en la prensa inglesa para encontrar a los participantes de su expedición y contesta.

Se buscan hombres para un viaje peligroso. Sueldo bajo. Frío extremo. Largos meses de completa oscuridad. Peligro constante. No se asegura retorno con vida. Honor y reconocimiento en caso de éxito. (Pág. 37)

- ▶ ¿Crees que es un anuncio de un trabajo atractivo? ¿Por qué?

- ▶ ¿Qué crees que perseguía Shackleton al publicar un anuncio tan duro?

- ▶ ¿Cómo supones que eran las personas que respondieron al anuncio?

- 5 Lee la lista de expedicionarios y observa que no todos son marineros. Explica qué función crees que podrían tener los siguientes oficios a bordo del *Endurance*.

fotógrafo: _____

cirujano: _____

meteorólogo: _____

artista: _____

carpintero: _____

- 6 Rodea las palabras que definen los comportamientos de la tripulación del *Endurance*.

unidad

igualdad

diferencia

generosidad

camaradería

egoísmo

valentía

compañerismo

autoritarismo

Mientras leemos

Leemos de la página 43 a la 55

1 Busca en la sopa de letras las palabras que corresponden a las siguientes definiciones. Todas las palabras aparecen en la lectura.

- Viaje que se realiza a un lugar con un fin determinado, generalmente científico.
- Parada que realiza un barco en su trayecto.
- Bloque grande de hielo que flota en el mar arrastrado por las corrientes.
- Parte delantera de un barco.
- Sinónimo de *iceberg*.
- Se usa para designar puntos geográficos situados al sur.

► ¿Qué ocurrió con el *Endurance*?
Copia las letras que no has rodeado y obtendrás la respuesta.

E	A	U	N	A	A	O	R	P
X	S	O	L	A	U	J	O	R
P	E	N	A	D	S	A	D	E
E	S	S	I	U	T	D	E	O
D	S	T	C	I	R	N	O	N
I	E	L	E	A	A	E	N	A
C	D	U	B	R	L	A	N	P
I	C	E	E	E	S	A	T	M
Ó	A	B	R	A	A	T	R	É
N	A	P	G	A	D	O	.	T

2 Escribe un breve resumen de los hechos que ocurrieron desde que el *Endurance* quedó atrapado hasta la salvación de toda la tripulación.



3 Elige los tres valores que consideras fundamentales en la aventura que has leído y explica en voz alta por qué los has elegido.

disciplina

camaradería

optimismo

alegría

valentía

confianza

buen humor

paciencia

supervivencia

coraje

esperanza

perseverancia

fidelidad

agradecimiento

apariencia valerosa

AMELIA EARHART, UNA PIONERA DE LA AVIACIÓN

1 Lee el siguiente fragmento de la lectura y contesta a las preguntas.

Amelia Earhart fue una pionera, como piloto y como mujer. Y voló muy alto, tanto como Ícaro. A pesar de los riesgos, siempre creyó que valía la pena. (Pág. 60)

▶ ¿Quién es Ícaro? _____

▶ ¿Qué relación hay entre Ícaro y Amelia Earhart?

▶ ¿Cuál de las dos historias crees que puede haber ocurrido realmente?

▶ ¿Qué significa la palabra *pionero* o *pionera*? Si no lo sabes, consulta el diccionario.

▶ ¿Por qué crees que Amelia fue una pionera como mujer?

▶ ¿Qué riesgos imaginas que podía correr Amelia?

2 Aunque Amelia fue una pionera, no fue la primera en volar en un avión motorizado. Ordena con un número los siguientes hechos.

- El Barón Rojo cae en Francia.
- La Primera Guerra Mundial acelera la evolución del vuelo a motor.
- Amelia Earhart inicia su carrera de piloto.
- Los hermanos Wright vuelan con el *Flyer I*.
- Los pilotos se convierten en pilotos de exhibición y participan en ferias.
- Charles Lindbergh cruza el océano Atlántico a bordo de su avión.
- Empieza la época de los récords.

3 Indica si las siguientes afirmaciones sobre Amelia son verdaderas (V) o falsas (F).

	V	F
Afirmaba que volar permite disfrutar de la belleza.		
Escribió varios libros de cocina.		
Era una gran defensora de la igualdad entre hombres y mujeres.		
Escribió varios libros en los que narraba sus experiencias.		
Organizó la Primera Carrera Aérea Femenina.		
Le fue muy fácil poder volar.		
Fue la primera mujer en cruzar el Atlántico como pasajera.		
Lo que más le gustaba de volar era poder salir en la prensa.		
La organización que presidió todavía existe.		
Estaba muy preocupada por su aspecto físico y por ello la llamaban la Reina del Maquillaje.		

4 Explica un ejemplo sobre la discriminación que sufrió Amelia, o sus seguidoras, por el simple hecho de ser mujer y piloto.

5 Lee el deseo de Amelia y comenta con tus compañeros y compañeras de clase si crees que se ha cumplido en todos los lugares del mundo. Usa ejemplos para argumentar tu opinión.

Espero que llegará el día en que las mujeres ya no sufrirán discriminaciones por razones de sexo y serán personas libres para vivir sus vidas como los hombres viven las suyas, independientemente del continente en que hayan nacido. (Pág. 65)



1 Marca con una cruz el final correcto que se ajusta a cada frase.

▶ Amelia cruzó sola el Atlántico...

desde Canadá hasta Irlanda.

desde Gallegher a Irlanda.

▶ Amelia fue...

la primera mujer que cruzó el Atlántico en un vuelo en solitario.

la primera persona que cruzó el Atlántico en un vuelo en solitario.

▶ El avión con el que Amelia debía dar la vuelta al mundo se llamaba...

Vega

Electra

▶ La piloto y su compañero Noonan...

consiguieron cumplir su objetivo a la primera.

no consiguieron cumplir su objetivo.



2 ¿Qué otros récords consiguió Amelia? Escribe, al menos, dos que recuerdes.

3 En la actualidad los aviones cruzan el océano Pacífico sin problemas. ¿Por qué era tan difícil en la época de Amelia? Explica en qué habría mejorado la aventura de la piloto si hubiese tenido estas herramientas actuales.

navegadores por satélite (GPS): _____

teléfono móvil: _____

radares de previsión meteorológica: _____

menor consumo de combustible: _____

4 Observa atentamente el mapa de las páginas 72 y 73 y escribe a qué lugar corresponde cada descripción de la lectura. Si es necesario, consulta un atlas.

- 1 Las espesas selvas tropicales y la desembocadura del Amazonas.
- 2 Distinguió las copas de los baobabs y los hipopótamos.
- 3 Admiró el desierto interminable.
- 4 Tuvo que esquivar águilas, bajo el diluvio monzónico.
- 5 Sobrevoló cráteres de volcanes.
- 6 La deslumbró un rayo de sol rozando la punta de una gran pagoda.

Fort Lamy

Fortaleza

Rangún

Gao

Kupang

Karachi

5 Contesta a las siguientes preguntas.

▶ ¿Cuál era la principal dificultad de la aventura de dar la vuelta al mundo?

▶ ¿Por qué la travesía del océano Pacífico era la etapa más difícil?

▶ ¿Cuál fue el final de la aventura?

▶ ¿Qué hipótesis sobre la desaparición te parece más creíble? ¿Se te ocurre alguna otra?

6 Subraya los valores positivos que transmite esta historia.

coraje

egoísmo

camaradería

decisión

ingenio

valor

temeridad

esfuerzo

despecho

constancia

ánimo

desafío

THOR HEYERDAHL Y LA EXPEDICIÓN DE LA KON-TIKI

- 1 Lee el título del capítulo 1 y explica cuál es la hipótesis a la que se refiere y si te parece razonable.

- 2 Señala las afirmaciones que son ciertas.

- Kon-Tiki significa Dios-Sol y es el nombre que pusieron a la balsa.
- Kon-Tiki es el nombre de una antigua civilización de la Polinesia.
- La tripulación de la balsa estaba formada por seis nórdicos y un loro.
- La Kon-Tiki se construyó en la Polinesia.
- La balsa estaba construida con troncos de *balsa* de la selva de Ecuador.
- La expedición no tenía riesgo porque llevaba un bote salvavidas.
- Todo el mundo creía que la Kon-Tiki llegaría a su destino sin problemas.
- El océano que debían cruzar era el océano Pacífico.

- 3 Relaciona cada personaje con su oficio o experiencia.

- | | |
|--------------------|--|
| Thor Heyerdahl • | • sociólogo y aventurero |
| Knut Haugland • | • ingeniero |
| Torstien Raaby • | • soldado de la Segunda Guerra Mundial |
| Bengt Badielsson • | • navegante y pintor |
| Erik Hesselberg • | • explorador, líder de la aventura |
| Herman Watzinger • | • técnico de radio y héroe de guerra |

- 4 Explica qué función principal y qué características tenían las diferentes partes de la Kon-Tiki.

Bodega: _____

Cubierta: _____

Timón: _____

Vela: _____

Mientras leemos

Leemos de la página 95 a la 109

1 Contesta a las siguientes preguntas.

▶ ¿Cuándo y desde dónde zarpó la Kon-Tiki?

▶ ¿Qué anécdota ocurrió al zarpar?

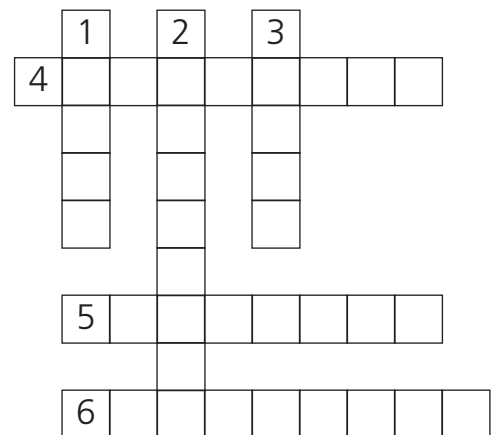
▶ ¿Cómo fue la primera semana de navegación?

▶ ¿Qué sensaciones tenían los navegantes cuando el mar estaba en calma?



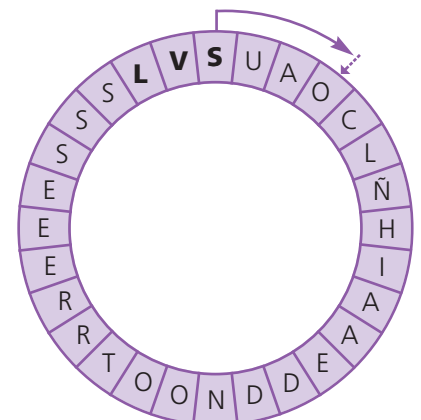
2 Resuelve el siguiente crucigrama con palabras de la lectura.

1. Parte trasera de una embarcación.
2. Suelo submarino formado por rocas.
3. Cuerda que se utiliza en los barcos.
4. Organismos animales y vegetales diminutos que flotan en el mar.
5. Persona que gobierna el timón de la nave.
6. Cazar para subsistir.



3 Encuentra tres palabras que describen a los aventureros. Empieza con la letra destacada y, en el sentido de las agujas del reloj, cuenta de tres en tres y anota cada letra.

S



4 Elige uno de los tripulantes de la Kon-Tiki y ponte en su lugar. Imagina cómo era un día cualquiera para esta persona a bordo de esta embarcación.

▶ Su función en la balsa era _____

▶ Pasaba las horas _____

▶ Comía _____

▶ Pensaba _____

5 Marca el final correcto de cada frase.

■ Para comprobar los cabos que sujetaban la balsa, uno de los tripulantes...

se tiraba al agua

se sumergía

lanzaba el bote

■ La tripulación estaba formada por...

vikingos

rubios

descendientes
de vikingos

■ Una ola barrió la cubierta y se llevó a...

Lorita

Herman Watzinger

el bote salvavidas

■ Los animales más temidos por la tripulación eran...

los pulpos gigantes

las ballenas

los tiburones

■ Los navegantes construyeron una jaula para poder...

pescar

observar el fondo

lavarse

■ Al llegar a su destino, la balsa Kon-Tiki...

se estrelló contra la playa

pudo atracar en la costa

nunca llegó

■ La aventura de la Kon-Tiki terminó en...

la isla de Puka Puka

la isla de Angatu

la isla de Raroia

■ La historia de la Kon-Tiki sirvió para...

inspirar dos libros y una película

poblar una isla deshabitada

nada

NEIL ARMSTRONG Y LA CONQUISTA DEL ESPACIO

1 Completa el texto sobre la Luna con las siguientes palabras:

millones pequeña órbita atmósfera menor satélite gris eclipsa

La Luna es el único _____ de la Tierra. Es cuatro veces más _____ que nuestro planeta. Su superficie es totalmente _____ y no tiene _____. La fuerza de gravedad de la Luna es seis veces _____ que la de la Tierra. Hace más de 4500 _____ de años que nos envuelve en su _____. De vez en cuando _____ al Sol.

2 Investiga y contesta.

► ¿Qué significa que la Luna no tiene atmósfera?

► ¿Qué ocurre si la fuerza de gravedad es menor que la de la Tierra?

► ¿Cuáles son las fases de la Luna?



3 Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

	V	F
En el año 1957, la URSS lanzó la primera nave con un ser vivo.		
En 1961, los EEUU enviaron al primer humano al espacio.		
En 1965, el ruso Leonov estuvo unos minutos fuera de la nave.		
La Vostok 2 orbitó durante dos días alrededor de la Tierra.		

1 Contesta a las siguientes preguntas.

▶ ¿Qué presidente de los EEUU tomó la decisión de llegar a la Luna?

▶ ¿Pudo ver cumplido su objetivo? ¿Por qué?

▶ ¿Qué presidente de los EEUU vio llegar el hombre a la Luna?

▶ ¿Quién fue el primer hombre que pisó la Luna? ¿En qué fecha sucedió?

2 Relaciona cada módulo del Apolo con su función.

Columbia •

Eagle •

Saturno V •

Torre de salvamento •

Lugar donde debían refugiarse los astronautas en caso de problemas en el despegue.

Aparato que debía dar el impulso necesario en cada momento del vuelo.

Módulo de mando, donde viajaron los tres astronautas.

Nave destinada a posarse en la superficie de la Luna.

3 Lee el siguiente fragmento de la lectura y comenta con tus compañeros y compañeras de clase por qué se cree que fue un hecho tan importante. Trata de encontrar a un adulto que recuerde ese momento y pídele que te lo cuente.

Pero no solo en Houston miraban al cielo: todo el mundo estaba pendiente de la suerte del Apolo 11. En todos los países, en todos los idiomas y en todas las franjas horarias, las televisiones y emisoras de radio emitieron información constantemente, y todos los periódicos le dedicaron las primeras páginas a la expedición. (Pág. 123)



Mientras leemos

Leemos de la página 118 a la 133

4 Encuentra en la sopa de letras algunos nombres propios relacionados con la misión Apolo 11. Copia cada palabra en el lugar correspondiente.

■ _____

■ Presidente que impulsó el objetivo lunar.

■ _____

■ Dios del Sol, que da nombre a la nave.

■ _____

■ Primer hombre en pisar la Luna.

■ _____

■ Astronauta que daba datos a Armstrong para conducir el Eagle.

■ _____

■ Astronauta que liberó al Eagle.

■ _____

■ Ciudad donde se situaba el centro de control.

■ _____

■ Presidente de los EEUU en el momento de la llegada a la Luna.

► Copia las letras que te han quedado sin rodear y podrás leer una de las frases más célebres del siglo xx.

A	U	N	C	P	E	Q	U	E	Ñ
L	P	O	O	P	A	S	K	O	N
D	P	O	L	A	N	R	E	A	O
R	E	L	L	H	I	O	N	M	T
I	B	R	I	O	X	E	N	P	S
N	E	R	N	O	O	U	E	N	U
G	R	A	S	N	N	S	D	A	O
L	T	O	P	A	R	A	Y	L	H
A	H	U	M	A	N	I	D	A	D
.	G	N	O	R	T	S	M	R	A

5 Escribe el mensaje que dejaron los astronautas en la Luna y explica por qué crees que lo hicieron.

6 Marca las afirmaciones que son ciertas.

El Eagle estuvo 21 horas y media sobre la superficie lunar.

Un total de 12 astronautas han podido pisar la Luna.

La Guerra Fría no ha terminado.

Algunas personas creen que todo fue un montaje.

1 Lee cada una de las siguientes frases, relacionadas con las cinco historias que has leído, y escribe quién las dijo y por qué las dijo.

■ *Creo que un hombre debe luchar hasta el final por aquello que más desea.*

■ *Y yo puedo contar estas cosas porque las he visto.*

■ *La mejor manera de hacer algo es hacerlo.*

■ *Un pequeño paso para un hombre, un gran salto para la humanidad.*

■ *Sabíamos que esta balsa iba a ser todo nuestro mundo durante el tiempo que durara el viaje.*

2 Comenta con tus compañeros y compañeras cuál de las frases anteriores es la que más te gusta y por qué motivo.

- ▶ ¿Crees que esta frase te puede representar?
- ▶ ¿Piensas que la frase se puede aplicar a una situación distinta de la que fue dicha?



3 Observa que las cinco historias tienen muchas características en común. Una de ellas es que sus protagonistas tienen pasión por viajar, por descubrir, por conocer el mundo. ¿Te gusta viajar? Explica un viaje que te gustaría hacer, qué medios de transporte usarías y qué crees que te aportaría.

4 Relaciona cada afirmación con un nombre.

- 1** Marco Polo **2** E. Shackleton
3 Amelia Earhart **4** T. Heyerdahl **5** N. Armstrong



- Estaban agradecidos por estar vivos.
- El enigma de su desaparición sigue despertando interés.
- En ese momento, ellos representaron a toda la humanidad.
- Gozaba con cada marca que dejaban mis pies descalzos.
- No he contado ni la mitad de lo que vi.

5 Marca las afirmaciones con las que estás de acuerdo y compara tus respuestas con las de tus compañeros y compañeras.

- Actualmente es más fácil llevar a cabo aventuras como las que has leído.
- Para ser un buen aventurero hay que tener valor, optimismo y constancia.
- Actualmente es imposible llevar a cabo aventuras porque todo está descubierto.
- Los protagonistas de estas aventuras desafiaban a su entorno para llegar donde querían.
- Para ser un buen aventurero hay que estar dispuesto a pasarlo mal en algún momento.
- Los cinco protagonistas tienen en común el amor por la naturaleza.

FICHA DEL LIBRO

Título: _____

Autoras: _____

Editorial: _____

PERSONAJES

► Rodea los adjetivos que describen mejor a los protagonistas de las cinco historias.

valientes **egoístas** **perseverantes**
emprendedores **soñadores** **luchadores**
solidarios **infantiles** **ilusos**

► ¿Cuáles de estas cualidades crees que tienes? _____

LUGARES

► Relaciona cada personaje con un lugar.

Marco Polo •	• isla de Raroia
Thor Heyerdahl •	• isla de Howland
Neil Armstrong •	• isla Elefante
Amelia Earhart •	• Mongolia
Ernest Shackleton •	• Florida

► Explica qué relación tiene el océano Pacífico con los siguientes viajeros.

■ N. Armstrong: _____

■ A. Earhart: _____

■ T. Heyerdahl: _____

TEMA: RELATO DE AVENTURAS

► Este libro relata las aventuras de cinco viajeros. ¿Qué otros libros de aventuras conoces?

► Marca las afirmaciones correctas.

- Las aventuras que se relatan en el libro son reales.
- Las aventuras que se relatan en el libro son inventadas.
- En los libros de aventuras siempre se cuentan historias reales.
- En los libros de aventuras se pueden contar historias inventadas.
- Los libros de aventuras contienen valores como la valentía, la capacidad de luchar, la perseverancia y el idealismo.
- Los libros de aventuras no contienen valores, porque son de acción.
- Con los relatos de aventuras se puede aprender cosas sobre el mundo.
- Los relatos de aventuras solo sirven para divertirse.

VALORACIÓN DEL LIBRO

► ¿Te ha gustado?

<input type="checkbox"/>	Mucho
--------------------------	-------

<input type="checkbox"/>	Bastante
--------------------------	----------

<input type="checkbox"/>	Poco
--------------------------	------

► ¿Recomendarías la lectura de este libro a tus amigos? ¿Por qué?



Editorial Casals
www.bambulector.com