



Completa con los datos del libro que has leído.

Título _____

Autor _____

Ilustración de la cubierta _____

Editorial _____

Puntuación _____

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Envía esta página a editorialbambu@editorialbambu.com y participarás en el sorteo de un lote de libros.

Envía esta página a editorialbambu@editorialbambu.com y participarás en el sorteo de un lote de libros.

En cumplimiento de lo dispuesto en la LOPD, Editorial Casals y Combel Editorial le informan de que sus datos se han incorporado a un fichero de nuestra responsabilidad, declarado ante el RGPD, donde se conservan bajo estricta confidencialidad. Su finalidad es la de satisfacer los lícitos objetivos del grupo, gestionar la prestación de nuestros servicios y hacerle llegar ofertas e informaciones que puedan ser de su interés.

Consideramos que usted consiente expresamente al tratamiento de dichos datos por parte de Editorial Casals y Combel Editorial, consentimiento que podrá revocar mediante los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, que puede ejercer dirigiéndose con una fotocopia de su DNI a nuestras oficinas de la calle Caspe, 79; 1º; 08013 Barcelona.

Completa con tus datos.

Nombre y apellidos _____

Nombre del centro escolar _____

Curso _____

Dirección _____

Me ha gustado porque _____

No me ha gustado porque _____

Señala tus preferencias. Me gustan las historias

de miedo de aventuras de fantasía realistas

de animales de valores de humor de amistad

de _____

Lengua y Literatura

Protagonistas de la historia

El capitán general que no llegó a buen puerto

Magallanes organizó meticulosamente la expedición pero encontró la muerte antes de conseguir el objetivo.

Escribe qué impresión te ha causado Magallanes a lo largo de la novela.



Una persona fiel a su compromiso

Gracias a las reseñas del diario de a bordo, el recuerdo del capitán general ha perdurado en el tiempo. **Di quién escribió las reseñas, los valores que destacó de su capitán y cuál era la última cosa que debía hacer antes de regresar a casa.**

- El cronista era _____
- De Magallanes dice que era _____

- Antes de regresar debía entregar _____

Otro punto de vista

Las envidias y los anhelos de gloria eran frecuentes en la época y levantaban motines. **Rodea el nombre de la persona de quien habla Pigafetta en este texto y cuenta por qué se le rindieron honores.**

Mendoza

Mesquita

Elcano

Espinosa

«¡Y pensar que un día se había rebelado contra la severidad del capitán general! El joven lobo, convertido en jefe de la manada, empleaba los métodos del viejo lobo (...) si llegáramos a España, debería dar explicaciones sobre el motín. Para defenderse, seguro que contaría una versión de los hechos favorable a él donde Magallanes sería presentado como un capitán cruel, injusto, incompetente.»

La tripulación

Se necesitaba una dotación de unos cincuenta hombres para maniobrar una nave. **Relaciona en qué consistían sus tareas.**

El piloto

El contra maestre

El maestro de armas

El intendente

El barbero-médico

Los marineros profesionales

Los grumetes, de 8 a 15 años

- Metía en cintura a los marineros desobedientes.
- Practicaba el oficio de dentista y cirujano.
- Dirigía el barco con ayuda de los mapas, las brújulas, los astrolabios y las estrellas.
- Transmitía las órdenes del capitán a los marineros.
- Realizaban los trabajos más penosos: trepar a los mástiles, izar las velas, remar en las chalupas...
- Controlaba la carga de la nao.
- Remendaban las velas, controlaban los obenques, fregaban la cubierta, limpiaban las literas...

Hombres diferentes

Los habitantes de los países de ultramar se acercaban con curiosidad a las naves. **Explica en que consistían los intercambios que los europeos establecían con ellos para poder sobrevivir.**

«Vi con inquietud que escalaban el casco e invadían la cubierta. Pero no tenían pinta de querer comernos: inspeccionaron las naves y todo lo que encontraron en ellas, sonriendo y hablando en su lengua. Eran bajitos, casi una cabeza menos que nosotros, pero no tenían miedo.»



Un motivo, una aventura

En la época de los descubrimientos, las personas de espíritu aventurero se enrolaban para recibir honores; los marineros y los grumetes por dinero, por la propia aventura o para huir de la justicia. **Explica por qué motivo te enrolarías tú.**

Los hechos

La convivencia

Durante el trayecto, eran necesarias las relaciones que se establecían entre los hombres. **Siguiendo el modelo, explica otra relación de Pigafetta y, luego, una que hayas establecido tú con alguien de tu familia o algún amigo.**

Pigafetta con el capitán Elcano

«Después de la muerte de Magallanes, Pigafetta se sentía solo, aislado, vulnerable. Para sobrevivir tenía que hacerse indispensable, pero no era ni piloto, ni marinero, ni buen guerrero... Se ofreció como traductor para facilitar el comercio.»

Pigafetta con el gigante patagón

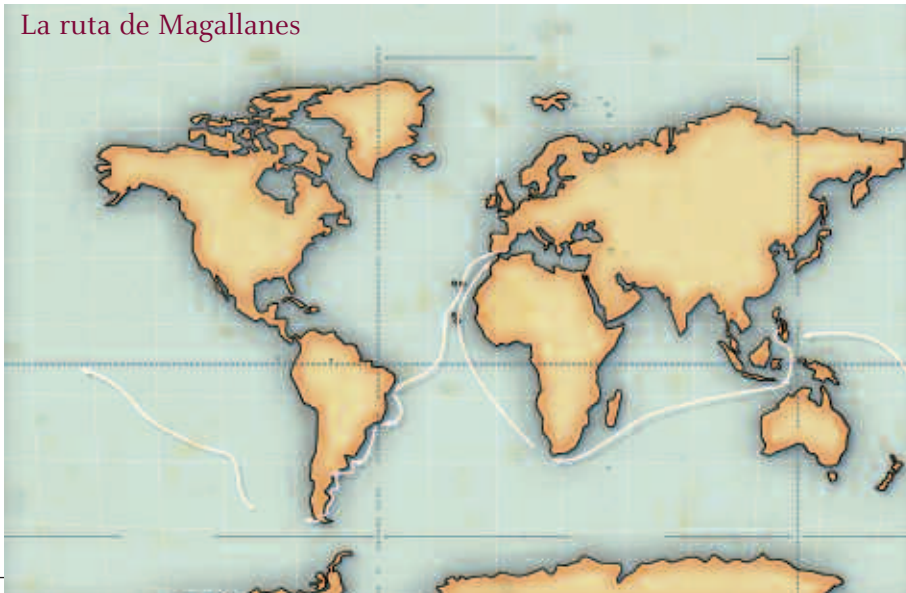
«Pasaba mucho tiempo con él; consiguieron comunicarse; ¡no tenían nada en común, pero se entendían! De repente empezó a pronunciar palabras, volvía a ser un hombre entre los hombres. A lo largo de este pequeño juego, Pigafetta tomaba notas en su cuaderno.»

Pigafetta con _____

Un recorrido largo y desconocido

Magallanes planificó el viaje pensando que duraría dos años y en realidad duró tres. **Resigue en el mapa en color rojo la ruta descubierta por Magallanes y en amarillo la que ya conocían los portugueses. Escribe dónde se encuentra el estrecho de Magallanes, el cabo de Buena Esperanza, las islas Canarias y las islas Molucas.**

La ruta de Magallanes



Las tormentas

Pigafetta hace la descripción de una tormenta en plena mar. **Léela y, luego, describe una tormenta que te haya sorprendido en tu casa, por la carretera en coche... o invéntatela.**

«Más de una vez nos sorprendieron las tormentas, que desgarraban las velas e intentaban quebrar los mástiles, arrancar las anclas, estrellarnos contra los acantilados, transformar las naves en un caos de maderas hechas añicos, jarcias rotas, vergas destrozadas; y nosotros, minúsculos hombres aturdidos, intentábamos luchar con nuestros pobres medios.»

Los motines

A lo largo del viaje, los desacuerdos y la desconfianza estuvieron presentes en muchas ocasiones. **Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.**

V

F

A. Insubordinación de Cartagena

Cada noche los capitanes seguían el ritual de presentar su respeto y su obediencia al capitán general.

Cartagena envió a un subordinado en lugar de ir él.

Los otros capitanes defendieron a Cartagena con las espadas.

B. Costeando las regiones al sur del Brasil

Los marineros desanimados desconfiaban del criterio de Magallanes.

Magallanes hizo atar a cinco marineros a un palo de cubierta.

Magallanes les infundió coraje anunciándoles que renunciaba a la misión gloriosa confiada por el rey y se repartirían las especias y el oro.

C. Dos naves a favor de Magallanes y tres para los amotinados

Un marinero de Magallanes seccionó el ancla del *Concepción*.

El maestro de armas le clavó un cuchillo al capitán Mendoza.

Al criado Molino se le propuso conmutar su muerte si aceptaba ejecutar a su amo Quesada.

Las palabras

¡Cuántas intrigas!

Pedro Alfonso de Lorosa esclarece muchas de las incógnitas del viaje. **Escribe los verbos que faltan.**

Hacia ya diez años, Portugal una flotilla de tres naves hacia las islas de las

Especias, eso que Portugal ya con las

Molucas por las Indias, no por América. Y para que el rey español no

en la tentación de aquí, el rey portugués

lo en secreto. Por eso, cuando Magallanes

sus servicios al rey de Portugal, éste los : no los

porque ya la ruta de las Molucas. Y, cuando vosotros

de Sevilla para las Molucas en nombre del rey de España, para

, el rey de Portugal diversas flotillas

a .

- ¿Qué opinión te merece la estrategia del rey de Portugal?

Palabras nuevas

Con la ayuda del cuaderno de documentación o de un diccionario, **explica el significado de las palabras destacadas.**

- Río de Plata es un **estuario** formado por los ríos Paraná y Uruguay.

El estuario es _____

- Cerca del estrecho de Magallanes divisaron unos inmensos **cóndores**.

- La muerte por **escorbuto** estaba presente a bordo de las naves.

Variedad de quehaceres de los marineros

En las fotos podemos apreciar algunos de los trabajos que era necesario efectuar en la nave. **Expon cuál de ellos te gustaría realizar.**



Ciencias naturales y sociales: Historia

Finales del siglo xv: inicio de la era de los grandes descubrimientos

De las dos afirmaciones, marca la verdadera.

A Los bienes más preciosos eran el oro y las joyas.

Los bienes más preciosos eran el clavo, la nuez moscada y la canela.

B El afán de lucro, que era más fuerte que el miedo a lo desconocido, propició las expediciones.

El miedo a los ardientes mares, a tener que combatir contra los monstruos marinos y a hacer frente a extrañas tribus frenó las expediciones.

C Los europeos descubrían nuevos mundos buscando una ruta para comerciar con Asia, con la ayuda de los mercaderes árabes.

Los europeos descubrían nuevos mundos buscando una ruta directa para comerciar con Asia, sin intermediarios.

D Los portugueses dominaron la ruta que rodeaba África por el sur y navegaban hacia el oeste.

Los portugueses dominaron la ruta que rodeaba África por el sur y navegaban hacia el este.

E Los españoles, con Cristóbal Colón, pusieron proa hacia el oeste desde la costa de Guinea, pasado el Cabo Verde.

Los españoles, con Cristóbal Colón, pusieron proa hacia el oeste desde el sur de África, pasando por el cabo de Buena Esperanza.

F Magallanes inició el primer viaje para dar la vuelta al mundo y que culminó Elcano.

Elcano inició el primer viaje para dar la vuelta al mundo y que culminó Magallanes.

Intervención de la Iglesia en la conquista del mundo.

Tratado de Tordesillas

Portugueses y españoles, en lugar de luchar entre ellos por la conquista del mundo, se lo repartieron con la bendición del Papa. **Explica qué has leído sobre este tratado.**

● **Argumenta el interés de la Iglesia en las expediciones.**

Ciencias naturales y sociales: Geografía

Conceptos nuevos para aquellos navegantes

Escribe las frases en su lugar.

La Tierra era redonda.

Las estaciones eran invertidas.

Al dar la vuelta al mundo hacia el oeste se perdía un día.

«El mes de marzo no anunciaba el fin del invierno sino, por el contrario, su inexorable cercanía.»

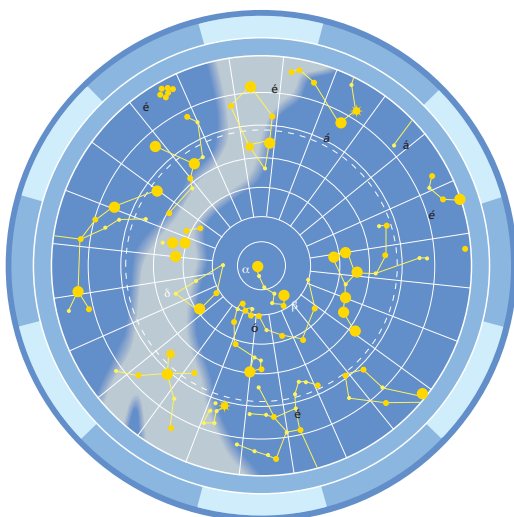
«Habíamos abandonado Europa hacia la izquierda y, tras un largo viaje, habíamos llegado a la derecha de dicho continente.»

«En tierra los portugueses decían que era jueves 10 de julio de 1522. Ahora bien, según el diario de Pigafetta, era el día anterior, miércoles 9.»

- Explica, a tu manera, todo lo que sepas que pueda esclarecer la expresión «las estaciones eran invertidas».

Orientación en el cielo estrellado del hemisferio norte

Pigafetta, de camino hacia la tierra llamada Brasil, comenta en su diario que perdieron de vista la estrella Polar. **Di qué señala esta estrella, llamada también *Polaris*.**



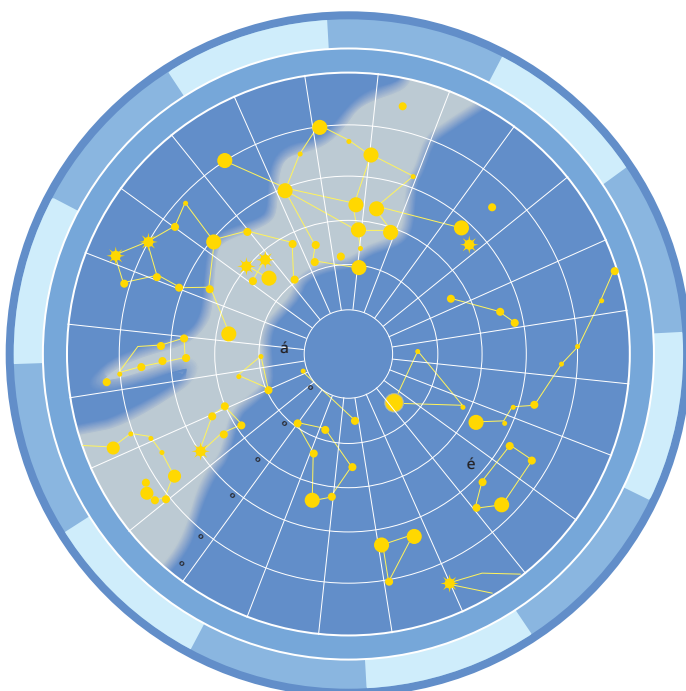
¿Sabrías explicar cómo se puede localizar en el hemisferio norte la estrella Polaris a partir de la constelación de la Osa Mayor?



En el hemisferio celeste sur no encontramos ninguna estrella como la estrella polar del norte. Algunas de las constelaciones que sirven para orientarnos son:

- El Triángulo Austral que es la más cercana al polo, pero que carece de una estrella significativamente brillante.
- La Cruz del Sur que, si extendemos cinco veces su eje principal, nos acerca al polo sur.
- Carina que contiene la estrella Canopus o Alfa Carinae, la segunda estrella más brillante del cielo y que sirve para orientar las naves espaciales.
- Centaure que incluye la tercera estrella más brillante, la estrella Alfa Centauro.

Localízalas en el mapa.



Tratamiento de la diversidad

Los navegantes y los indígenas

En el relato encontramos fragmentos que narran los encuentros con los indígenas o nativos. **Lee algunos de los fragmentos que dan testimonio y razona qué opinas.**

A

«...detectamos a un gigante en la orilla del mar. Estaba casi desnudo y bailaba, cantaba y saltaba... le han llevado comida y bebida... dos campanillas, un espejo, un peine... Se acercaron más y les enseñamos unos grilletes con sus tinteantes cadenas...»

B

«...ha venido el rey de Tidorea... iba vestido con una camisa blanca con mangas bordadas de oro y se mantenía bajo un toldo de seda... su hijo, que llevaba el cetro real, y dos hombres con vasijas de oro llenas de agua para lavarle las manos. Lo hemos invitado a bordo donde todos le hemos besado la mano. Le hemos hecho sentarse en un trono de terciopelo rojo... nosotros nos hemos sentado en el suelo a su alrededor.»

A

B

- Quizás has hecho algún viaje a un país donde la cultura es muy distinta a la tuya. Si no has tenido esta oportunidad, pide a alguna persona que te cuente su experiencia o imagínatela. **Describe las sensaciones vividas o imaginadas y las relaciones establecidas con los autóctonos.**

Hábitos saludables

El hambre hizo estragos en la tripulación. **Pinta de amarillo lo que comían al día en tiempos de racionamiento, y de verde lo que en ocasiones se vieron obligados a comer.**

Galletas con gusanos

Algún pez volador

Cuero endurecido y cocido

Cuatro litros de agua
potableLibra y media
de galletas

Ratas

- Escribe qué sueles comer durante un día y comentad entre todos si vuestra alimentación es equilibrada o no.

desayuno

comida

merienda

cena

otros

Voluntad

En la Patagonia, dos hombres del *Santiago* narran las tempestades sufridas y el camino de regreso para pedir ayuda. **Escribe la reflexión que hizo Pigafetta en relación al esfuerzo de los dos hombres.**

- Reflexiona si cuando tienes dificultades eres de las personas que abandonan fácilmente, cargas las culpas a terceros o luchas para superarlas. **Luego, busca algún personaje de película o de serie de dibujos animados que responda a estos perfiles:**

Ante la dificultad

Abandona

Carga las culpas a terceros

Lucha para superarla

Tecnología y progreso

En el siglo xvi, los navíos representaban la más alta tecnología de la época. **Compara aquellos medios con las tecnologías aplicadas a los medios de transporte actuales.**

Un paso más

Trabajo de investigación

Busca más información sobre Marco Polo:

Marco Polo

Los hermanos Matteo y Niccolò Polo y el hijo de éste, Marco, realizaron un viaje por tierra hasta el Lejano Oriente; cruzaron Persia y llegaron a China, regiones ignoradas por los europeos; allí tuvieron conocimiento de los mercados de la seda, los cultivos del arroz y el comercio de las especias, azúcar, perlas y piedras preciosas de la India. Más tarde recorrieron lugares de Sumatra, Ceilán e India.

- Qué oficio tenía: _____
 - En qué época hizo este viaje: _____
 - De dónde era: _____
 - Cuántos años vivió en las cortes de aquellos países: _____
 - Dejó constancia de las aventuras y de todo lo que le cautivó en el libro: _____
 - ¿Los escépticos prefieren pensar que fue un cuentista de viajes? _____
- ¿Las dificultades del viaje por tierra, propiciaron el descubrimiento de rutas por mar?

 - ¿Crees que Marco Polo podría ser un precursor de los grandes descubrimientos del siglo xv?

Profundiza en el tema

Para completar la lectura, **os proponemos ver esta película.**



Ficha técnica

Título: *La vuelta al mundo en 80 días*

Productor: Michaels Todd's

Director: Michael Anderson

País: Estados Unidos, 1956

Género: aventuras

Guión: Adaptación de la novela de ciencia-ficción, del 1873, del autor Jules Verne.

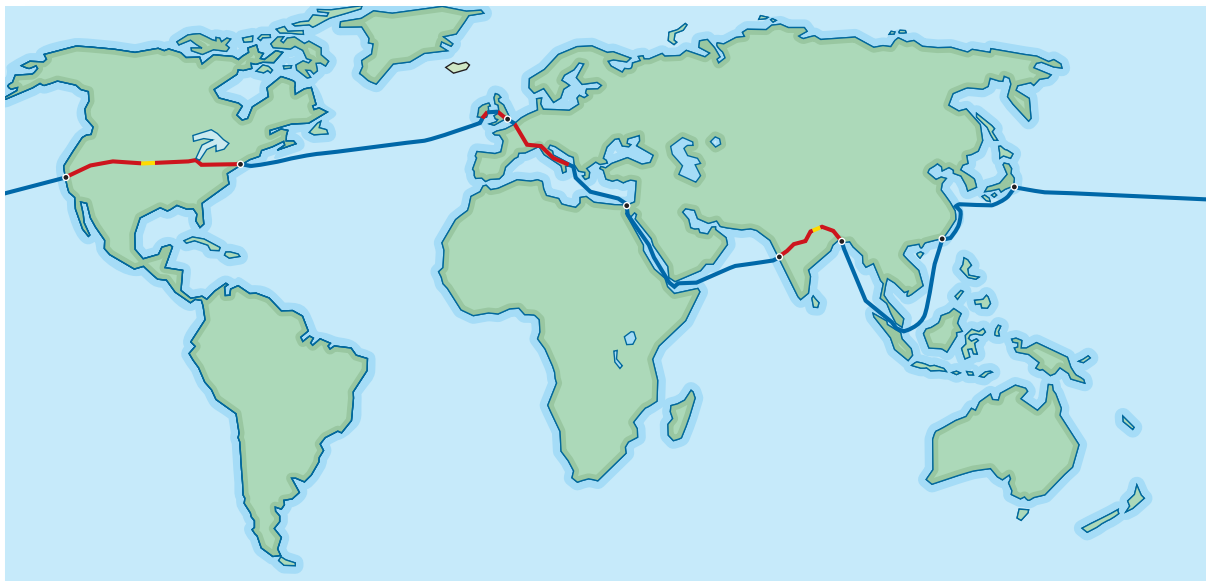
Sinopsis: Relata las peripecias de un caballero inglés y su criado durante un viaje alrededor del mundo para ganar una apuesta. Un ladrón ha robado 55.000 libras del banco de Inglaterra. Todos piensan en Philleas Fogg, que ha hecho una apuesta con sus compañeros de club, asegurando que es capaz de dar la vuelta al mundo en 80 días.

Actores: David Niven, Mario Moreno «Cantinflas», Marlene Dietrich, Frank Sinatra, Shirley MacLaine, Buster Keaton, entre otros.

Curiosidad: La película fue nominada con ocho Oscars, de los cuales recibió cinco.

Recorrido:

| | | |
|-------------------------------|------------------------------|---------|
| De Londres a Suez | Ferrocarril y barco de vapor | 7 días |
| De Suez a Bombay | Barco de vapor | 13 días |
| De Bombay a Calcuta | Ferrocarril y elefante | 3 días |
| De Calcuta a Hong Kong | Barco de vapor | 13 días |
| De Hong Kong a Yokohama | Pequeña goleta | 6 días |
| De Yokohama a San Francisco | Barco de vapor | 22 días |
| De San Francisco a Nueva York | Ferrocarril y trineo | 7 días |
| De Nueva York a Londres | Barco de vapor | 9 días |



Recordamos tres anécdotas del viaje:

1. En selva india coinciden con unos nativos que preparan el ritual de quemar al rajá y a su joven esposa, porque según su tradición, debía de morir juntamente con su anciano esposo. Piensan que es una barbarie e indignados deciden rescatar a la joven esposa.
2. Durante el recorrido con la goleta, afrontan muchas dificultades en medio de una fuerte tempestad.
3. Durante el trayecto en tren por los Estados Unidos de América, son atacados por una banda de sioux.

Después de ver la película, podéis hacer un debate sobre las diferencias de los dos proyectos de dar la vuelta al mundo (teniendo en cuenta que el que presenta la película no es real), en relación al recorrido, climatología, motivos del viaje, medios disponibles, relaciones con los autóctonos...

Pedid al responsable de vuestro grupo que modere el debate.