



**Completa con los datos del libro que has leído.**

Título \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Autor \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ilustración de la cubierta \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Editorial \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Puntuación

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Envía esta página a [editorialbambu@editorialbambu.com](mailto:editorialbambu@editorialbambu.com) y participarás en el sorteo de un lote de libros.

Envía esta página a [editorialbambu@editorialbambu.com](mailto:editorialbambu@editorialbambu.com) y participarás en el sorteo de un lote de libros.

En cumplimiento de lo dispuesto en la LOPD, Editorial Casals y Combel Editorial le informan de que sus datos se han incorporado a un fichero de nuestra responsabilidad, declarado ante el RGPD, donde se conservan bajo estricta confidencialidad. Su finalidad es la de satisfacer los lícitos objetivos del grupo, gestionar la prestación de nuestros servicios y hacerle llegar ofertas e informaciones que puedan ser de su interés.

Consideramos que usted consiente expresamente al tratamiento de dichos datos por parte de Editorial Casals y Combel Editorial, consentimiento que podrá revocar mediante los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, que puede ejercer dirigiéndose con una fotocopia de su DNI a nuestras oficinas de la calle Caspe, 79; 1º; 08013 Barcelona.

**Completa con tus datos.**

Nombre y apellidos \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre del centro escolar \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Curso \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dirección \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Me ha gustado porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

No me ha gustado porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Señala tus preferencias. Me gustan las historias

de miedo  de aventuras  de fantasía  realistas

de animales  de valores  de humor  de amistad

de \_\_\_\_\_

# Lengua y Literatura

## Los protagonistas de la historia

El 6 de abril de 1909, llegaron al Polo Norte 2 americanos y 4 esquimales, con 5 trineos y 40 perros. Escribe el nombre de las seis personas.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

## Peary, el jefe de la expedición

El comandante Peary tenía «una voluntad intacta e inquebrantable; qué carácter tan fuerte». ¿Crees que estos rasgos de personalidad definen la manera de ser de los exploradores? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Los otros expedicionarios americanos

Relaciona cada afirmación con un componente de la expedición. Para hacerlo escribe el número correspondiente en cada casilla.

1. El menos experimentado debido a su juventud, pero muy fuerte y con buenos reflejos.
2. Hacía jugar a los esquimales para distraerlos y que así ahuyentaran el miedo.
3. Tranquilo, paciente y familiarizado con el cálculo astronómico.
4. Fue el primero en regresar a tierra porque era su primera expedición.
5. Parecía no tenerle miedo a nadie e instalado en el puesto de observación dirigía las operaciones que debíamos realizar.



\_\_\_\_\_

Capitán «Bob», Robert Bartlett, 33 años



\_\_\_\_\_

Doctor Goodsell



\_\_\_\_\_

Profesor MacMillan



\_\_\_\_\_

Profesor Ross Marvin, 33 años



\_\_\_\_\_

George Borup, 23 años

## Los esquimales

La expedición la completaban familias de esquimales que también aportaron su granito de arena a la conquista del polo. **Copia la descripción que se hace de ellos en el momento del reencuentro con los americanos.**

---

---

## Costumbres distintas en un entorno diferente

Para conseguir el objetivo, fue necesario aprender de los esquimales sus costumbres y su forma de vivir. Completa las afirmaciones; si es necesario consulta el cuaderno documental.



- Para protegerse del frío llevaban \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ de foca, \_\_\_\_\_ de oso y \_\_\_\_\_ de zorro.
- Para calentarse y dar luz aprovechaban la \_\_\_\_\_ de los animales.
- El padre \_\_\_\_\_; la madre \_\_\_\_\_ a los hijos, confeccionaba \_\_\_\_\_ y se ocupaba de que la \_\_\_\_\_ de aceite no se apagara.
- Se trasladaban frecuentemente, eran \_\_\_\_\_.
- No vivían en la \_\_\_\_\_, sino en tierra a lo largo de las costas árticas.
- Se desplazaban por la banquisa con \_\_\_\_\_.
- En el agua navegaban en \_\_\_\_\_.
- En invierno, cuando iban de caza, construían los \_\_\_\_\_ en una hora.
- No necesitaban nuestros objetos modernos para sobrevivir. Tradicionalmente se fabricaban sus \_\_\_\_\_, sus puntas de \_\_\_\_\_ y sus \_\_\_\_\_ con hueso o marfil.
- Encendían el \_\_\_\_\_ golpeando piedras, pero las \_\_\_\_\_ les facilitaban la vida.

**Di con cuál de los expedicionarios te identificas más y explica por qué.**

---

---

## Los hechos

### Anécdota

En Groenlandia, Borup está desconcertado en su primer encuentro con los esquimales. **Resume la broma que le gasta el comandante Peary.**

---

---

**Explica una broma divertida que hayas hecho a un amigo o que hayas presenciado.**

---

---

### Expedición al Polo Norte

Después de varios intentos, en 1909, la expedición de Peary llegó al Polo Norte. **Pinta de rojo el recorrido. Indica dónde se encuentra la isla de Groenlandia, Canadá, el océano Ártico, la banquisa y el Polo Norte.**



En el mapa están marcados los diferentes momentos de la expedición. **Escribe dónde se encuentran en cada momento, en qué época y qué hicieron.**

**Punto 1:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Punto 2:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Punto 3:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

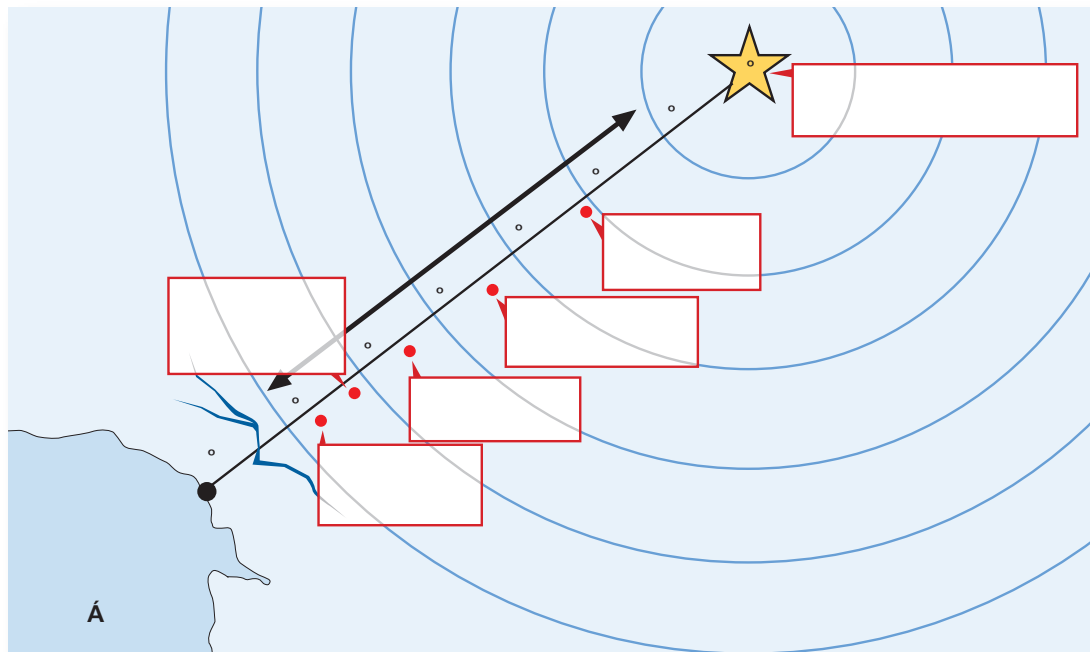
**Punto 4:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Trabajo en equipo

En el trayecto por la banquisa, Peary organizó equipos independientes de batidores. **Marca si son verdaderas o falsas las afirmaciones siguientes.**

- |   | V                        | F                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| ● Los equipos de batidores estaban formados por familias de esquimales.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ● Su reto era abrir camino hacia el norte en la banquisa.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ● Alcanzada la distancia convenida, construían iglúes.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ● Transportaban los kayaks para cruzar las fracturas de hielo.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ● Retomaban el camino de regreso hacia el campo base de Sheridan.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ● Transportaban provisiones de alimentos para dejar en la distancia acordada. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



## Estrategias de entretenimiento

Henson creía que era acertado que McMillan aplicara estrategias de entretenimiento. **¿En qué momento las aplicó y qué pretendía?**

---



---



---

## Reacciones una vez alcanzado el objetivo



Henson nos describe como reaccionó Peary al llegar al Polo Norte:

«Tomó su cámara fotográfica e hizo algunos ajustes. Fue en ese preciso momento, creo, cuando entendí lo que fallaba. Veía al comandante, solo tras la cámara, tomando una foto, los cuatro esquimales y yo; entonces comprendí todo.»

- **Explica la reacción de Peary y cuál era el motivo.**

---

---

- **¿Qué opinas de ello? ¿Cómo hubieras reaccionado tú?**

---

---

# Las palabras

## Una palabra nueva

Lee el fragmento y recuerda si la banquisa es un viento glacial del polo o un banco de hielo marino. **Escribe su significado.**

«Atrapados en esta prisión de hielo, debíamos esperar a que la banquisa diera su veredicto: liberación del buque o muerte por aplastamiento.»

- La banquisa es \_\_\_\_\_

## Palabras relacionadas con el buque y la navegación

Los marineros no se pueden equivocar cuando dan órdenes. **Relaciona las palabras con su significado y ubícalas en el buque.**



Cofa  
Casco  
Estribor  
Palo mayor  
Cubierta  
Proa  
Babor  
Popa

Cuerpo de un barco.  
Lado derecho de la nave mirando de popa a proa.  
Parte posterior de la nave.  
Lado izquierdo de la nave mirando de popa a proa.  
Plataforma en la parte alta de los palos.  
Parte exterior de la embarcación, en el piso superior.  
Palo vertical de una nave que sostiene las velas.  
Parte delantera de una embarcación.

## Descripción o narración

Identifica si los fragmentos siguientes son descriptivos o narrativos y razónalo.

- «Su costa salvaje parecía picada, molida por las tormentas. Inmensos acantilados rocosos se sumergían en el mar. Entre esas fortalezas inexpugnables, los glaciares discurrían imperceptiblemente, vertiendo batallones de hielo al océano.»

Es un texto \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- «Los perros giraron a la derecha y remontaron una pequeña pendiente. El trineo ralentizó. Una borrasca de nieve nos envolvió, pero el tiro logró superar la cresta de hielo.»

Es un texto \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- «No había que pensar en los dolores ni en los kilómetros que faltaban, sería lo más desalentador. Intentaba caminar como un autómata, sin pensar.»

Es un texto \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- «Su gran bigote pelirrojo no lograba esconder su sonrisa en cuña y, bajo las tupidas cejas, brillaban sus pequeños ojos grises. Apoyó sus huesos sobre la barandilla del *Roosevelt*.»

Es un texto \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dibuja uno de los fragmentos anteriores.



# Ciencias naturales y sociales. Historia

## Un personaje ilustre

Argumenta por qué se relaciona a este presidente con la novela que acabas de leer.

### Presidente Theodore Roosevelt

1858-1919. En septiembre de 1901, asumió la presidencia de los Estados Unidos de América, con solo 42 años. Era el 26º presidente.

Tenía mucha personalidad y era extraordinariamente activo. Fue un presidente muy popular, con ideas sociales avanzadas. Con su política exterior, los Estados Unidos adquirieron un estatus de gran potencia.

---

---

---

---

Imagina que puedes financiar una expedición. **¿A dónde te gustaría que fuera? ¿Por qué? ¿Qué te imaginas que podrías descubrir en los tiempos actuales?**

---

---

---

## Sueños de gloria y controversia

### Robert Peary (1856-1920)

Ingeniero de la marina americana, obstinado en la conquista del Polo Norte. Después de siete intentos, el 6 de abril de 1909, a sus 52 años, vio culminado su deseo de ser el primer hombre en llegar al Polo Norte.

### Frederick Cook (1865-1940)

Médico cirujano; participó en la expedición al Ártico, comandada por Peary, de 1891 a 1902. En 1903 lideró la expedición en que se adjudicó haber llegado a la cima del McKinley, pero se comprobó la falsedad de sus declaraciones. En 1909 afirmó que había llegado al Polo Norte en abril de 1908, pero no aportó pruebas.

Los dos se otorgaban la conquista del Polo Norte. **Explica la decisión del Congreso americano para resolver la controversia establecida y qué circunstancia ayudó a decantar su decisión.**

---

---

---

# Ciencias naturales y sociales. Geografía

## Cuál es cuál

La expedición de 1909, llegó al polo norte geográfico. **¿Qué definición se corresponde con el polo norte geográfico y cuál con el polo norte magnético?**

**A** \_\_\_\_\_

Es el punto del norte donde el campo geomagnético tiene la dirección perpendicular a la superficie terrestre, es decir, donde la brújula apuntaría siempre hacia abajo.

**B** \_\_\_\_\_

Es el norte verdadero, es el punto más al norte definido como el punto de la superficie terrestre donde se cruza el eje de rotación de la Tierra. Se encuentra en la latitud este de 90° N.

## Fenómeno atractivo

Henson, en su diario, habla del sol de medianoche y de la noche polar. **Explica a qué se refiere.**

1. Otoño de 1908: teníamos que prepararnos para la larga noche polar.
2. 12 de octubre de 1908: el sol ha desaparecido definitivamente.
3. 10 de noviembre de 1908: está oscuro las veinticuatro horas del día.
4. 12 de enero de 1909: el tiempo parece haberse parado. Tres meses sin ver el sol, ¡una eternidad!
5. 5 de marzo de 1909: a mediodía, aparición del sol sobre el horizonte, justo en el sur, durante unos minutos. La primera vez en cinco meses que lo veo.

**Si tuvieras la oportunidad de viajar al Polo Norte, ¿en qué época te gustaría hacerlo? ¿Por qué?**

**Haz un dibujo de la Tierra donde se represente que es invierno en el Polo Norte.**

## Tratamiento de la diversidad

### Otro punto de vista

Peary y Henson no recibieron el mismo reconocimiento cuando regresaron a la «civilización». **Explica el motivo.**



«El comandante cumplió el sueño de su juventud: al volver del Polo, se había convertido en un héroe. Para mí, la vida fue un poco menos agradable: al volver a Estados Unidos volví a ser un negro.»



¿Crees que actualmente suceden hechos parecidos? Si conoces algún caso, cuéntalo.

## Protección de los animales

Escribe tres situaciones que reflejen la importancia de los perros esquimales y la necesidad que tiene el hombre de respetarlos y cuidarlos.

1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Tecnología y progreso

Peary incorporó al *Roosevelt* mejoras que permitieron a la expedición llegar hasta las tierras de más al norte.

**Relaciona la nueva tecnología con las ventajas que aportaba.**

El casco blindado era redondo como la cáscara de una nuez para...

Tenía una máquina de vapor para ....

El interior era el entorno ideal para...

... pasar el invierno al abrigo.

... ser más resistente a los golpes y a la presión de la banquisa.

... poder navegar todo el tiempo.

Cambios en la manera de vivir de los inuits. **Completa cada una de las afirmaciones referentes a las nuevas costumbres de los esquimales.**

- Ya no viven en casas bajas de piedra lisa, ni son nómadas sino que \_\_\_\_\_
- Ya no se desplazan en trineos, lo hacen en \_\_\_\_\_
- Ya no viven de la caza sino que \_\_\_\_\_

## Un paso más

### Trabajo de investigación

El segundo personaje de la derecha es el presidente Roosevelt. **Busca toda la información que puedas sobre esta escultura.**



---

---

---

---

---

---

## Profundiza en el tema

Para completar la lectura, os proponemos que veáis un documental sobre los esquimales.



### Ficha técnica

**Título:** *Nanooq, el esquimal*

**Director:** Robert J. Flaherty

**Género:** Documental

**Sinopsis:** Presenta la vida y las costumbres de los esquimales de Puerto Huron (cerca de la bahía de Hudson).

**Actores:** Los esquimales Nanook y Nyla y sus hijos Cunayou, Allee, Allegoo.

**Curiosidad:** Para permitir que la vida cotidiana de un grupo de esquimales y su entorno fuera más espontánea no hubo un guión previo.

Después de ver el documental, podéis hacer un debate sobre la importancia de los documentales para preservar las costumbres y los distintos entornos en diferentes comunidades de personas y animales.

Pedid al responsable de vuestro grupo que modere el debate.