

Secundaria  
**BambúLector**

Guía de lectura adaptada  
al modelo educativo de las  
competencias y las directrices  
de PISA.

Carme Renom

# Shackleton. Expedición a la Antártida

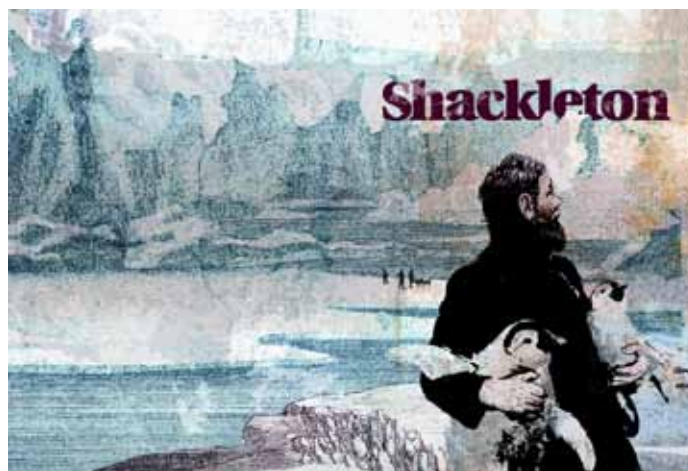
Lluís Prats

Nombre

Colegio

## Antes de leer

- 1 Observa la portada del libro y describe cómo es el lugar que muestra.



- 2 Lee el texto de la contraportada y responde las preguntas para situarte en el contexto de la narración.

*Ernest Shackleton es ya un famoso explorador cuando emprende su expedición más ambiciosa: cruzar a pie los más de tres mil kilómetros de la Antártida. El desafío se convertirá en toda una odisea cuando el buque en el que viajan, el Endurance, quede atrapado entre placas de hielo y se hunda en las gélidas aguas. Las bajísimas temperaturas y la escasez de víveres se convertirán entonces en los principales enemigos de la tripulación durante los 24 meses que durará la expedición. Solo el tesón y la valentía de Shackleton conseguirán salvarlos a todos de una muerte segura y convertir esta expedición en un ejemplo histórico y memorable de supervivencia.*

- Nombre del explorador y jefe de la expedición: .....
- Objetivo de la expedición: .....
- Tiempo calculado para conseguir su objetivo: .....
- Lugar hacia donde se dirige la expedición: .....
- Circunstancia que impide conseguir el objetivo final de la expedición: .....

- Marca los dos problemas que la tripulación debe afrontar con el hundimiento del *Endurance*:

Luchar contra los animales de la zona.	<input type="checkbox"/>
Afrontar las bajísimas temperaturas.	<input type="checkbox"/>
Superar la fiebre y las enfermedades de la tripulación.	<input type="checkbox"/>
Evitar las peleas entre la tripulación.	<input type="checkbox"/>
Conseguir víveres.	<input type="checkbox"/>

- 3** Localiza el cuaderno *Notas del explorador* que se encuentra en el interior del libro. Después de una primera observación, ¿te parece que el libro se refiere a una historia real, o crees que se trata de un relato de ficción? Argumenta tu respuesta.
- .....
- .....

- 4** Con la información que tienes hasta este momento, elabora hipótesis sobre el contenido de este libro. Al final de la lectura podrás comprobar si has acertado.

**1** Uno de los temas principales de esta novela será...

1 El liderazgo

X El deporte

2 El compañerismo

**2** La novela transcurre...

1 En el Polo Norte

X En el Polo Sur

2 En Groenlandia

**3** El argumento trata de...

1 Un viaje literario

X Una expedición científica

2 Un naufragio

**4** La acción acabará...

1 En fracaso: todos morirán

X Con éxito: cruzarán el Polo

2 Felizmente: todos se salvan

**5** ¿A qué dos subgéneros literarios pertenece *Shackleton. Expedición a la Antártida*?

1 Novela de misterio

X Novela de aventuras

2 Novela histórica



# Mientras leemos *Leemos de la página 9 a la 23*

1 ¿Qué parte de la narración es la que se desarrolla en estas páginas?

Planteamiento     Nudo     Desenlace

2 Responde a las preguntas para situarte en la acción de este primer capítulo.

• ¿En qué ciudad tiene lugar la acción? .....

• ¿En qué año transcurre la acción? .....

• ¿Qué personajes protagonizan este capítulo? .....

.....

• ¿Cuál es el motivo de la reunión? .....

• ¿Por qué había miembros reticentes a esta nueva expedición? .....

.....

• ¿Cómo se decide finalmente la respuesta de la Royal Geographical Society? ¿Y qué deciden?

.....

.....

3 Lee los argumentos presentados en la Royal Geographical Society y marca cuáles respaldan la propuesta de Shackleton o, por el contrario, cuáles se muestran en contra de sufragar y dar apoyo científico a la expedición.

	A favor	En contra
Realizar la travesía con trineos arrastrados por setenta perros.		
Poder resistir tres meses unas temperaturas que rozan los 30 °C bajo cero.		
Recordar que ya se han perdido demasiadas vidas inglesas en el Polo Sur.		
Recordar que la conquista del Polo Norte fue conseguida por un americano.		
Creer en la posibilidad de cruzar la Antártida, logro que nadie hasta ese momento se había atrevido a hacer.		
El hecho de que Shackleton no sea un hombre de la Royal Navy y se le considere un aventurero.		
El hecho de que Shackleton haya dado pruebas, en otras expediciones, de que es capaz de ir a la Antártida y regresar vivo.		

- Si fueras miembro de la Royal Geographical Society de Londres, ¿darías tu voto para financiar la expedición? Argumenta tu respuesta.

---

---

**4** ¿Qué circunstancia permite finalmente a Shackleton embarcarse hacia la Antártida?

- Su gran experiencia en este tipo de expediciones.
- Su capacidad de liderazgo.
- La necesidad del gobierno británico de lograr nuevas hazañas.

**5** Lee el siguiente fragmento de la novela:

*Pero, gracias a esa resolución favorable, la proa de su expedición estaba ya rumbo a la Antártida. Esa noche acababa de partir el primer bloque de hielo en los salones de la Royal Geographical Society. (Pág. 21)*

- ¿Qué significa esta frase? .....
- 

- ¿Qué figura emplea el autor en este texto?

- Una comparación.       Una metáfora.       Una personificación.

**6** Copia el fragmento que describe físicamente a Ernest Shackleton.



---

---

---

---

**7** El autor cierra el primer capítulo con un elemento intrigante. Explícalo.

---

---

# Mientras leemos *Leemos de la página 24 a la 79*

- 1 Completa el anuncio que Shackleton publicó en el diario *The Times*.

SE BUSCAN \_\_\_\_ BR \_\_\_\_ PARA VIAJE P \_\_\_\_.  
 \_R\_ PENETRANTE. L \_\_\_\_ MESES DE COMPLETA \_\_\_\_ U \_\_\_\_.  
 CONSTANTE \_\_\_\_ O. REGRESO D \_\_\_\_.  
 H \_\_\_\_ Y R \_\_\_\_ EN CASO DE ÉXITO.

- Subraya los adjetivos del anuncio.
- ¿Cómo calificarías este anuncio?

	sincero		exagerado		gracioso
	tranquilizador		inquietante		realista

- ¿Qué pretendía Shackleton con este anuncio? .....
- A pesar de las duras condiciones del anuncio, ¿cuántas peticiones recibió Shackleton? .....
- Ahora, modifica el anuncio utilizando otros adjetivos que indiquen un tipo diferente de viaje: de ocio, de aventuras, de investigación... Indica, también, el tipo de viaje.

VIAJE DE .....  
 SE BUSCAN ..... PARA VIAJE .....  
 ..... MESES DE .....  
 PELIGRO ..... REGRESO .....  
 ..... Y ..... EN CASO DE ÉXITO.

- 2 Lee el siguiente fragmento de la historia.

*Esos monstruos de hielo que vagaban como náufragos en mitad de las anchas y oscuras olas. (Pág. 62)*

- ¿A qué se refiere el autor? .....
- ¿De qué otras formas alude a ellos el autor? .....

- 3** Transforma el siguiente texto en un diálogo en estilo directo entre Shackleton y Worsley. Sitúate en el lugar de los hechos e intenta imaginar la sensación de ambos cuando vieron el barco.

*En el muelle vieron que el Endurance presentaba un aspecto magnífico. Sus tres mástiles subían rectos al cielo como tres gruesos abedules. La cubierta estaba ocupada por las jaulas para los perros, los depósitos de gasolina para los trineos a motor que ya se habían embarcado y toneladas de carbón, así como velas, trineos, cuerdas, tiendas de campaña y ropa de abrigo. La proa del barco estaba rematada por un sencillo mascarón dorado. (Págs. 38-39)*

**Shackleton:** .....

**Worsley:** .....

.....

.....

.....

.....

.....

- 4** Describe dos contratiempos no esperados por Shackleton que tuvieron lugar a bordo del *Endurance* y la reacción del líder de la expedición. Explica si tu reacción hubiera coincidido con la de Shackleton.

**A** .....

.....

Tu reacción: .....

.....

**B** .....

.....

Tu reacción: .....

.....

- 5** Explica brevemente cómo termina este fragmento de la lectura.

.....

.....

# Mientras leemos

Leemos de la página 80 a la 118

- 1 Explica la situación que refleja la fotografía: ¿qué están haciendo esos hombres y por qué?

.....

.....

.....



- Finalmente, ¿qué era lo único que podía hacer la tripulación del *Endurance*?

.....

- 2 Marca el enunciado que resume mejor el argumento de este fragmento de la lectura.

- El *Endurance* ha quedado atrapado en el hielo y la tripulación intenta sobrevivir dentro del barco hasta que vengan a rescatarlos.
- El *Endurance* ha quedado atrapado en el hielo y la tripulación hace todo lo posible por desencallar. Ante la posibilidad de que el barco se hunda, cargan con todo lo necesario para emprender a pie el regreso a la civilización.
- El *Endurance*, atrapado en el hielo, aguarda a que el tiempo mejore y se abran grietas en el hielo. La tripulación intenta sobrevivir dentro del barco a la espera de continuar la expedición lo antes posible.

- 3 ¿En qué momento se da cuenta Shackleton de que la expedición al Polo Sur ha terminado? Copia el fragmento que lo narra.

.....

.....

- Explica el significado de la siguiente metáfora:

*Fue en ese momento cuando abandonó la idea de la expedición y se dijo a sí mismo que era mejor un burro vivo que un león muerto. (Pág. 114)*

.....

.....

.....



- 4 La expedición de Shackleton al Polo Sur es un ejemplo de valores como el **liderazgo**, el **esfuerzo** o la **convivencia**, entre otros. ¿A cuál de estos valores podemos vincular los siguientes fragmentos?

*Hurley, el fotógrafo, ayudado por Blackborow –a quien había nombrado su ayudante–, sacó su máquina de fotografiar a la nieve y filmó los tremendos esfuerzos de los hombres mientras serraban, partían o transportaban grandes bloques de hielo para liberar al Endurance de su prisión.*

*–¡Muy bien! –les gritó mientras instalaba los trípodes–. Seguid así y esta noche estaremos de nuevo surcando los hielos.*

*–¡Hurley! –le gritó Orde-Lees al verlo con las cámaras–. ¡No me vuelvas a fotografiar sin maquillaje!*

*Los hombres rieron. (Pág. 82)*

Valor: \_\_\_\_\_

*Frank Wild se acercó hasta donde estaba Shackleton.*

*–Jefe –le anunció–, las cosas se están poniendo muy feas.*

*El jefe lo miró con ojos chispeantes y le respondió sin perder la sonrisa:*

*–¿Feas? –sonrió–. ¿Cómo de feas, Wild?*

*El segundo al mando pareció no comprender; entonces Shackleton lo miró en silencio y añadió:*

*–Mira, Frank, tenemos provisiones, municiones, sacos de dormir, tiendas y todo lo demás. Si nos quedamos en el hielo, sobreviviremos sea como sea. En esta situación y como segundo mío, no puedes permitirte el lujo de ver la botella medio vacía, ¿entiendes? Tienes que ser condenadamente optimista. Reúneme a los hombres en el Ritz; quiero hablar con ellos.*

*Wild asintió y marchó a cumplir lo que le había indicado el jefe. Media hora más tarde tuvo lugar la asamblea. Shackleton sabía que los últimos acontecimientos los habían puesto nerviosos y quería darles algo de confianza, y que lo vieran a él seguro y optimista.*

*(Págs. 101-102)*

Valor: \_\_\_\_\_

*El barco no avanzó ni medio palmo. No obstante, los hombres no desistieron de intentarlo otra vez y se turnaron durante las guardias para seguir sacando hielo de la ruta del barco. (Pág. 82)*

Valor: \_\_\_\_\_

- 5 Observa el mapa e indica en qué punto se encuentra el *Endurance* al final de este fragmento de la lectura.

.....

.....

.....

.....



## Mientras leemos *Leemos de la página 119 a la 144*

- 1 Observa a Shackleton y a la tripulación en los campamentos improvisados sobre el hielo y, después, contesta las preguntas.



- ¿Cómo denominó la tripulación a los campamentos que montaron en el hielo, una vez dejado atrás el *Endurance*?

.....

- ¿Qué estado de ánimo experimentaban los marineros en estos campamentos?

.....

- ¿Quién era el responsable de mantener el ánimo y la esperanza en los marineros?

.....

- ¿Te hubiera gustado formar parte de la tripulación y compartir su aventura? Argumenta tu respuesta.

.....

.....

.....

- 2 Explica cómo interpretas las palabras de Shackleton.

–¿Además? –dijo–. Lo sé, lo sé. **Si no te obedezco, daré un ejemplo pésimo a los hombres.**  
–Exacto –sentenció el doctor, que le dio unos analgésicos y lo acompañó a la tienda. (Pág. 120)

.....

.....

.....

- 3** Lee el siguiente fragmento y marca el calificativo con el que definirías el comportamiento de Shackleton hacia la tripulación teniendo en cuenta las adversidades con las que se encuentran.

*No olvides que siempre hay que mantener los ojos en el horizonte para no perder de vista la meta, a pesar de las dificultades. Hacia esa línea se avanza lentamente, paso a paso, y no a grandes saltos. Ahora mismo mi prioridad es mantener la disciplina y el orden, que todos se sientan útiles y que no tengan demasiados minutos para ocupar sus cabezas con oscuros pensamientos. (Pág. 123)*

	Autoritario		Exigente
	Humano		Dócil

- 4** En estas páginas de la lectura se relatan las dificultades para sobrevivir en el hielo; sin embargo, el autor ha introducido algunos momentos de humor en las conversaciones de los marineros. Busca un fragmento y cópialo.

.....

.....

.....

.....

- 5** Completa la tabla con las actividades que realizaban los marineros en una jornada de trabajo.

<b>Jornada de trabajo en el campamento Esperanza</b>
– A las 6.30h:
–
–
– Sobre las 5 de la tarde:
–
–

- 6** Además de las duras condiciones meteorológicas, ¿qué otro peligro amenazaba constantemente a los marineros?

.....

- Explica qué puso en peligro la vida de Orde-Lees y busca y pega una fotografía.

.....

.....

# Mientras leemos *Leemos de la página 145 a la 184*

- 1 Lee algunos de los retos que debe superar la tripulación durante la travesía con los botes y en la isla Elefante. Numéralos del 1 al 7 considerando el 1 como el hecho que comporta una dificultad mayor y el 7 el más llevadero.

	Conducir el bote correctamente entre los canales de agua que se abrían frente a ellos y evitar dar golpes contra los bloques de hielo.
	Sufrir congelaciones en las extremidades, pues el equipo no era el adecuado para el mar, ya que no era impermeable.
	Socorrer a un marinero cuando cayó al agua helada debido a la formación de una grieta en el bloque de hielo donde habían instalado las tiendas.
	Dormir en los botes afrontando el peligro de que se abrieran grietas mientras acampaban sobre una placa de hielo.
	Hacer turnos con frecuencia en los remos, pues bogar era el único modo de entrar en calor.
	Sobrevivir a la escasez diaria de comida y de bebida.
	Esperar con nerviosismo a que Shackleton regrese con éxito para rescatar al resto de la tripulación.

- Argumenta tu elección del **número 1**.

.....

.....

- Argumenta tu elección del **número 7**.

.....

.....

- 2 Lee el siguiente fragmento y responde a la pregunta.

*Acababa de ver una monstruosidad. Una inmensa mole de agua se precipitaba sobre el Wills. Parecía una muralla verde y gris que abría unas enormes fauces para tragárselos. Los hombres vieron su cara de terror y enseguida comprendieron que lo que se les venía encima los iba a engullir y se los llevaría al fondo del mar. (Pág. 167)*

- ¿Qué nombre reciben este tipo de textos? Subraya la respuesta correcta.

Narrativos

Resúmenes

Descriptivos

Expositivos



- Observa la fotografía, y con un texto similar al anterior relata lo que representa la imagen.

.....

.....

.....

.....

.....



- 3** Recuerda la situación conflictiva que provocó McNish a Worsley y cuál fue la reacción de Shackleton. ¿Crees que Shackleton fue indulgente con él?

<input type="checkbox"/>	SÍ	<input type="checkbox"/>	NO
--------------------------	----	--------------------------	----

- ¿Por qué McNish es uno de los cinco hombres que Shackleton elige para ir a buscar ayuda a un lugar habitado?

.....

.....

- 4** ¿Cuánto tiempo pasó desde que lanzaron los botes al mar, atracaron en la isla Elefante y Shackleton decidió partir con cinco hombres más a buscar ayuda a un lugar habitado con el *James Caird*?

- ¿Cuánto tiempo pasó desde que zarparon del puerto de Plymouth (Inglaterra), hasta que Shackleton salió con el *James Caird* a buscar ayuda? Busca la información en las *Notas del explorador*.

.....

- ¿Hacia dónde se dirigía el *James Caird*?

.....

- ¿A qué distancia se encontraban del objetivo marcado?

.....

- ¿Crees que Shackleton logró su objetivo?

.....

# Mientras leemos *Leemos de la página 185 a la 211*

- 1 El sextante fue el instrumento clave para orientarse en el retorno de los ocupantes del *James Caird* a la civilización. Marca si son verdaderas o falsas las afirmaciones que explican la utilidad del sextante en la navegación.



	V	F
Permite medir ángulos entre dos puntos, como por ejemplo entre el Sol y el horizonte o entre dos puntos de una costa.		
Calcula distancias inferiores a sesenta metros.		
Los cálculos a partir de sus medidas indican la velocidad de la nave.		
Los cálculos a partir de sus medidas permiten determinar la latitud a la que se encuentra el observador.		

- 2 Marca el enunciado que resume mejor el argumento de este fragmento de la lectura.

- El *James Caird* y sus tripulantes zarpan en dirección a Georgia del Sur atravesando numerosas dificultades climatológicas. Finalmente, llegan a su destino aunque no logren desembarcar en el puerto ballenero. Shackleton, Worsley y Crean atraviesan parte de la isla hasta que llegan a la factoría ballenera.
- El *James Caird* zarpa en dirección a cualquier isla, según la marea, esperando encontrar algún barco ballenero que lo rescate. Finalmente, llega a Georgia del Sur y contactan con Sorlle en la factoría ballenera.
- El *James Caird* zarpa en dirección a Georgia del Sur atravesando numerosas dificultades climatológicas. Finalmente, es rescatado por un barco ballenero. Shackleton obliga al ballenero a dirigirse a Isla Elefante con la intención de rescatar al resto de la tripulación.

- 3 ¿Cuánto tiempo pasó desde que zarparon de Georgia del Sur?

.....

- ¿Crees que el ballenero Sorlle esperaba encontrar con vida al equipo de Shackleton?

.....

.....

**4** Lee el siguiente fragmento:

*Después de unas horas atravesando esas horribles aguas, las velas amenazaban con romperse y a ratos tenían que arriarlas para seguir a remo. Las olas de esa zona se conocían como barbagris o arrolladoras.*

*–El problema no es solo que midan casi dos kilómetros de longitud –dijo Shackleton a los de su barca–, sino que su altitud, a veces, alcanza los veinte o treinta metros. Pero... ¿qué es esto para nosotros, muchachos? Nada, escuchad lo que os digo. No hay nada que pueda con este bote. (Págs. 188-189)*

- ¿Cuáles son las principales cualidades personales de Ernest Shackleton?

---

---

**5** Transforma el siguiente texto en un diálogo indirecto, con tono expresivo y coloquial, entre los personajes que aparecen. Puedes libremente dar voz a algún protagonista.

*A las ocho todo seguía igual y Shackleton abandonó su guardia para dormir una hora. El resto de la tripulación se había levantado y tenía los ojos fijos en el horizonte, aunque no conseguía ver nada entre la niebla. A las nueve, el jefe ordenó a Crean que preparara algo de desayuno. Sobre las diez y media avistaron un cormorán y sus corazones saltaron alborozados, porque estas aves rara vez se aventuran más allá de los veinte kilómetros de la costa.*

*Poco a poco, la niebla empezó a deshacerse, aunque sobre el agua seguían flotando jirones de nubes, como una sábana perezosa que se desliza sobre una cama. El día se levantó a eso de las doce, pero solo podían ver agua.*

*McCarthy estaba desesperado. Si Worsley había equivocado sus cálculos, su destino estaba echado y permanecerían en el océano hasta que una ola los engullera. Por eso se levantó inquieto de su banco y se agarró al mástil del Caird. Sus ojos no podían creer lo que tenía delante.*

*–¡Tierra! –chilló. (Págs. 195-196)*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Mientras leemos *Leemos de la página 212 a la 236*

1 ¿Qué parte de la narración se desarrolla en estas páginas?

Planteamiento     Nudo     Desenlace

2 Desde el punto de vista de la estructura narrativa existe una diferencia entre el capítulo 14 y los capítulos anteriores. Marca la afirmación correcta en cada una de las siguientes parejas.

<input type="checkbox"/>	En el relato de los capítulos 3 al 11, el autor enumera las situaciones vividas a lo largo de dos años.
<input type="checkbox"/>	En el relato de los capítulos 3 al 11, el autor describe y narra con detalle las múltiples situaciones y dificultades vividas por la tripulación.
<input type="checkbox"/>	En el capítulo 14, el autor avanza en el relato de los acontecimientos de manera concreta y directa, sin entretenerse demasiado en detalles.
<input type="checkbox"/>	En el capítulo 14, el autor hace un resumen de todas las aventuras vividas por la tripulación a lo largo del viaje.

3 El rescate de la tripulación de la isla Elefante no fue una tarea fácil. Shackleton realizó tres intentos fallidos hasta conseguir salvarlos. Completa la tabla describiendo cómo se llevó a cabo el rescate.

Primer intento	
Nave:	Tipo de nave:
¿Qué pasó?	
Segundo intento	
Nave:	Tipo de nave:
¿Qué pasó?	
Tercer intento	
Nave:	Tipo de nave:
¿Qué pasó?	
El rescate	
Nave:	Tipo de nave:



**4** ¿Cómo encontró Shackleton a los hombres que había dejado en la isla Elefante cuatro meses atrás?

---

---

---

**5** Elabora un breve resumen de la novela que acabas de leer.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Cuaderno documental

- 1 Lee el texto para conocer quién era sir Ernest Shackleton, el líder de la expedición a la Antártida, y contesta a las preguntas.

- ¿Dónde nació Ernest Shackleton? ¿En qué año?

.....

- ¿En qué período de tiempo tuvo lugar la arriesgada expedición de Shackleton?

.....

- ¿Cuántos años tenía el capitán cuando inició esta expedición?

.....

- ¿Era la primera vez que Shackleton embarcaba hacia la Antártida?

.....

- ¿Por qué deseaba regresar de nuevo a la Antártida? Explica las circunstancias que forzaron su abandono en su primera expedición.

.....

.....

.....



- 2 La presencia de un fotógrafo en la expedición fue muy importante.

- ¿Cómo se llamaba el fotógrafo? ¿Dónde nació?

.....

.....

- ¿Por qué fue tan importante su trabajo en la expedición?

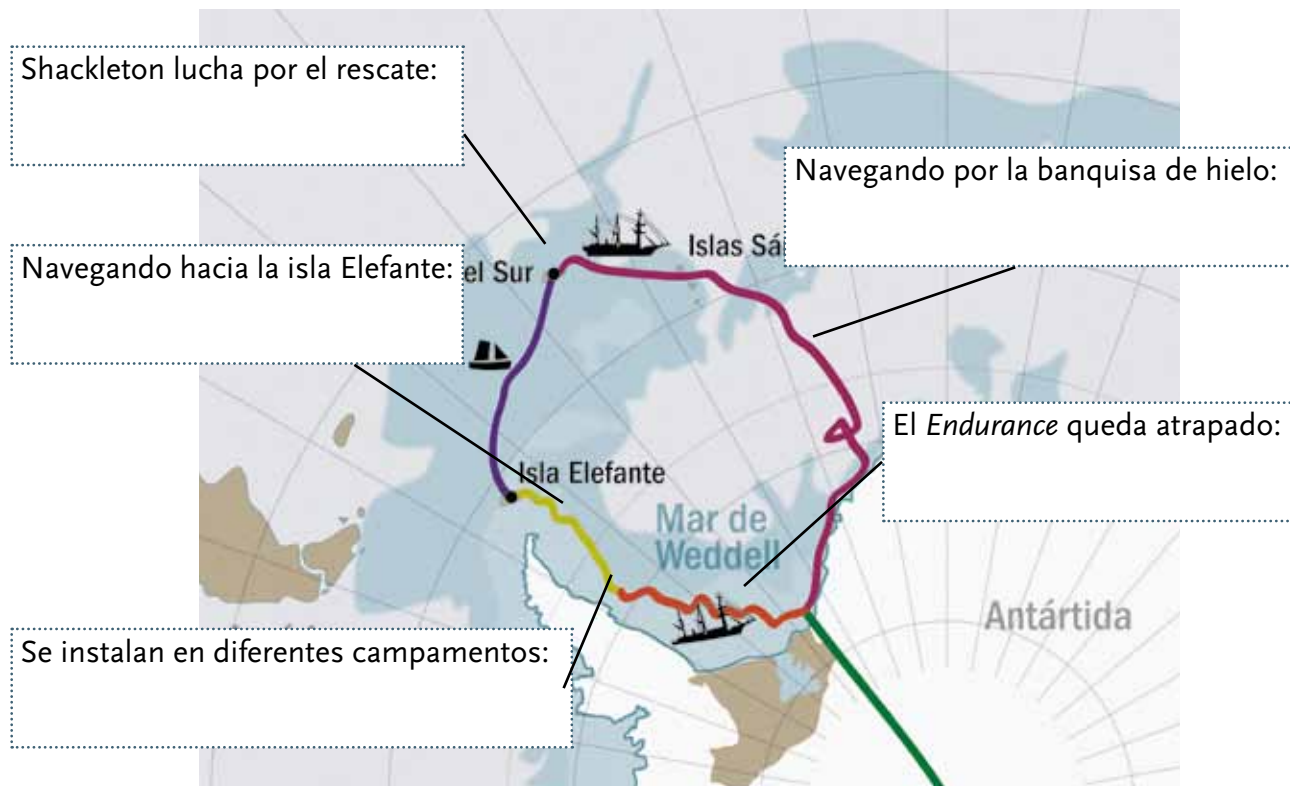
.....

.....

.....



- 3 Observa el mapa que aparece en las *Notas del explorador* de Shackleton e indica en él el periodo de tiempo que pasó la tripulación del *Endurance* en cada emplazamiento. Ayúdate de la cronología.



- 4 A pesar de todo lo vivido, Shackleton decidió volver a la Antártida en una nueva expedición en el año 1921.



- ¿Cómo se llamó la expedición?

.....

- ¿Qué viejos amigos acompañaron a Shackleton en esta nueva expedición?

.....

.....

- ¿Qué le ocurrió a Shackleton?

.....

- ¿Por qué crees que Shackleton decidió volver a la Antártida?

.....

## Después de leer

- 1 Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

	V	F
Ernest Shackleton descubrió la Antártida en 1911.		
La expedición a la Antártida propuesta por Shackleton debía cruzar a pie la Antártida.		
La expedición fue financiada por la Royal Geographical Society de Londres.		
Shackleton reclutó a 40 hombres a través de un anuncio.		
El <i>Endurance</i> quedó atrapado en el mar de Ross.		
Las placas de hielo se fueron desplazando gracias a unas corrientes.		
Los tripulantes no podían abandonar el barco debido al frío.		
Todos los perros de los trineos se salvaron.		
La tripulación llega a Georgia del Sur en los tres botes.		
Shackleton y cinco hombres zarpan con la <i>James Caird</i> hacia Georgia del Sur.		
Finalmente, se salvan la mayoría de los hombres.		

- 2 Recordando las situaciones vividas por la tripulación a lo largo de la expedición, relaciona el lema familiar de Shackleton con el resultado de la aventura.

**By Endurance We Conquer**  
Si resistimos, venceremos

.....

.....

.....

- 3 El **epílogo** revela cuál fue el futuro de algunos de los protagonistas. ¿Crees que después de haber sobrevivido a unas experiencias tan extremas resulta fácil adaptarse a la sociedad llevando una vida discreta y normal, lejos de la grandeza del triunfo? Argumenta tu respuesta.

.....

.....

.....

4 ¿Por qué razón el recorrido que realizó la expedición fue circular y de retroceso cuando casi se encontraban a punto de tomar tierra en la bahía de Vahsel?

---

---

---

• Explica qué situación de las narradas en la novela te ha impresionado más y por qué.

---

---

---

5 Indica la función que han ejercido los pies de página en esta novela.

---

---

6 Marca en qué subgéneros situarías la novela *Shackleton. Expedición a la Antártida*.

- De terror.** Novelas en las que se explota el miedo y se crean grandes misterios con personajes fantásticos y ambientes complicados, todo para generar emociones e inquietud entre los lectores.
- De misterio.** Es la novela de enredo o trama de circunstancias confusas, con sugestión ascendente, que mantiene el interés del lector poniéndole en estado de duda respecto del fin o desenlace.
- De aventuras.** Narra historias de acción en el marco de una empresa peligrosa, del pasado o del presente, y situada en lugares exóticos o remotos, como selvas, desiertos, montañas... Contiene elementos de valor, compañerismo y traición, y busca distraer y emocionar al lector.
- Biográfica.** Es una modalidad que toma la vida de grandes personajes o héroes y los presenta en su cotidianidad como seres corrientes, y va repasando momentos importantes de sus vidas.
- Histórica.** Intenta reflejar con exactitud o fidelidad histórica el ambiente, las características y hasta los personajes de una época determinada, aunque pueden entretenerse acciones y figuras de ficción junto con las reales.
- Ciencia-ficción.** Género que relata acontecimientos posibles desarrollados en un marco espacio-temporal puramente imaginario, cuya verosimilitud se fundamenta narrativamente en los campos de las ciencias físicas, naturales y sociales.

## Ficha del libro

Título: .....

Autor: .....

Colección: .....

Editorial: .....

Subgénero literario: .....

## Personajes

Completa la tabla con los personajes que aparecen en la novela.

Protagonista
Personajes principales (nombre y cargo)

## Tema

Redacta el tema de *Shackleton. Expedición a la Antártida*.

.....  
.....

Escribe también un subtema.

.....

## Argumento

Explica las dificultades más importantes a las que se enfrentan los personajes.

---

---

---

## La novela de aventuras / La novela histórica

Justifica por qué razón podemos situar esta novela en el género de aventuras y en el histórico a la vez.

---

---

¿Por qué motivo crees que fue importante la hazaña de Shackleton, pese a que fue una expedición fracasada?

---

---

## Valor: la convivencia

En esta historia, ¿qué peso adquiere la convivencia frente a cualquier otro valor?

---

“Shackleton siempre puso el bienestar de su tripulación por encima de todo.” ¿Estás de acuerdo con esta afirmación? Justifica tu respuesta.

---

---

Ordena con un número según la importancia que creas que adquieren en la historia los siguientes valores:

Solidaridad

Liderazgo

Superación

## Valoración del libro

Muy bueno

Bueno

Regular



**Editorial Casals**  
[www.bambulector.com](http://www.bambulector.com)