

Primaria  
BambúLector

Guía de lectura adaptada  
al modelo educativo  
de las competencias  
y las directrices de PIRLS.

Gisela Asensio

## ¿Me lo compras?

Elisenda Roca

Cristina Losantos

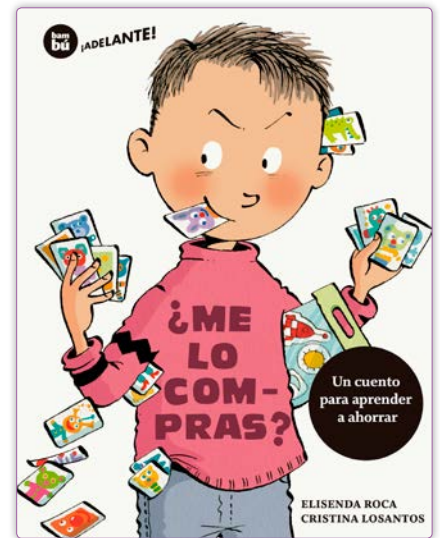


Nombre:

Centro:

## 1 Observa la cubierta del libro y responde a las preguntas.

- ▶ ¿Qué objeto de los que aparecen en la cubierta está directamente relacionado con ahorrar?
  - Los cromos.
  - La ropa que lleva el niño.
  - El cerdito hucha.
- ▶ Según lo que dice el texto, ¿para qué sirve este cuento?
  - Para aprender a gastar dinero.
  - Para aprender a leer.
  - Para aprender a ahorrar.
- ▶ ¿Qué sentimiento crees que expresa el niño cuando lleva el cerdito hucha en la mano?
  - Satisfacción.
  - Inquietud.
  - Tristeza.



## 2 ¿Tú ahorras? ¿Por qué?

---

---

---

- ▶ ¿Y tus padres?

---

3 Completa con la información que corresponde.

**Autora del libro:** \_\_\_\_\_

**Ilustradora del libro:** \_\_\_\_\_

4 Completa estas dos frases de la contracubierta.

**Supera lo que anda mal...** ● ● **de aprender a mejorar.**

**Eres capaz de cambiar...** ● ● **lee el libro hasta el final.**

5 Lee las palabras de Elisenda Roca y responde a las preguntas.

Soy periodista, escritora y directora de teatro. Cuando era pequeña me gustaba coleccionar cromos. Los había de todo tipo: de fútbol, de dibujos animados, sobre el por qué de las cosas... Pero a menudo salían muchos cromos que ya tenía. Y con los amigos y amigas decíamos: «¡Tengui!», «¡Falti!», y nos los cambiábamos. ¡Era muy divertido!

► ¿Qué le gustaba hacer a Elisenda cuando era pequeña?

---

---

► ¿Qué palabras decía cuando cambiaba cromos con sus amigos y amigas?

---

---

1 Escribe el nombre de los tres protagonistas de la historia.

► Los tres personajes protagonistas son...

amigos.

hermanos.

primos.

2 Fíjate en la ilustración y explica qué les gusta a los personajes y qué hacen siempre antes de irse a dormir.



3 Subraya las cosas que Victoria, Joaquín y Ernesto tienen en las estanterías.

Muñecas

Cucharas y tenedores

Ropa

Juegos de construcción

Libros

## 1 Responde a las preguntas.

- ▶ ¿Qué notan un día los padres de Joaquín?
  - a Que Joaquín ya no lee.
  - b Que Joaquín ha cambiado.
  - c Que Joaquín sigue siendo como siempre.
- ▶ ¿Qué le pasa a Joaquín de pronto?
  - a Comienza a decir que no le gustan los juguetes que tiene.
  - b Comienza a pedir que le compren cosas sin parar.
  - c No le gusta ser el hermano de Victoria y de Ernesto.
- ▶ ¿Qué hace Joaquín para convencer a sus padres?
  - a Prueba con una y mil caras.
  - b Lloro sin parar.
  - c Promete que sacará buenas notas.

## 2 Observa la ilustración y señala el fragmento que explica con más exactitud lo que ocurre.



	Joaquín intenta convencer a sus abuelos, a su madrina y a otros miembros de la familia para que le compren cosas.
	Joaquín ha convencido a sus abuelos y a su madrina para que le compren cromos.
	Joaquín convence a diferentes personas para que le compren cosas.

## 1 Responde SÍ o NO:

- ▶ ¿Joaquín empieza a hacer una colección de cromos?      SÍ      NO
- ▶ ¿Su hermano Ernesto lo entiende?      SÍ      NO
- ▶ ¿Joaquín está contento?      SÍ      NO

## 2 Ernesto y Joaquín tienen una pequeña conversación. ¿Quién dice cada una de las frases de la columna de la derecha? Escribe el nombre en la izquierda.

	—Me faltan cromos para acabar la colección.
	—Joaquín, ¿qué te pasa?
	—Vale, pero muchos salen repetidos.
	—¡Pero si te han comprado un montón!

## 3 Fíjate en la ilustración. ¿Qué significan esa especie de rayos que la ilustradora ha dibujado sobre la cabeza de Joaquín?



1 ¿A quién de los tres hermanos se le cae un diente?

A Ernesto

A Victoria

A Joaquín

2 Ordena correctamente estas palabras y sabrás por qué Joaquín se pone muy contento.

VE RATONCITO QUE AL DÍA BAJO HA  
LE DEJADO LA ALMOHADA BOLSA UNA  
CROMOS DE SIGUIENTE EL

**ORDEN CORRECTO:**

3 ¿Por qué se disgusta Joaquín cuando ve los cromos?

- 1 Porque no los tiene repetidos.
- 2 Porque no le gustan los ratones.
- 3 Porque sus hermanos no le prestan atención.
- 4 Porque tiene todos los cromos repetidos.
- 5 Porque quiere hacer otra colección de cromos.



- 1 Ordena cronológicamente estos hechos, del 1 al 3, según cuando ocurren.

	Ernesto le pregunta a Victoria qué va a hacer en casa de Tina.
	Ella le responde que juegan al Juego del Buen Gesto.
	Victoria le dice a Joaquín que le acompañe a casa de la vecina.

- 2 Victoria y Tina intercambian juguetes. Dibuja tu juguete preferido.

**Mi juguete preferido**

- 3 Completa los nombres de los personajes que aparecen en la ilustración de la página 31.

			T	O	R		
	O					Í	
	I						





- 1 Observa la ilustración y completa las frases con la información correcta.



- ▶ Los tres hermanos están contentos porque...
  - a ha comenzado la escuela.
  - b Victoria ha tenido una gran idea.
- ▶ Joaquín, Victoria y Ernesto están entrando...
  - a en la biblioteca del barrio.
  - b en la librería donde trabajan sus padres.
- ▶ Los padres escuchan a Ernesto...
  - a atentamente.
  - b sin demasiado interés.

- 2 Encuentra en la sopa de letras cinco palabras que aparecen en la página 34.

M	I	W	E	H	N	A	S	T
O	H	A	M	C	H	U	P	A
S	E	P	R	E	D	N	O	C
P	R	N	T	C	N	I	Ñ	O
E	M	A	Q	A	O	D	U	R
B	A	L	A	Q	U	E	N	A
C	N	S	D	F	C	A	V	Z
A	A	U	C	R	I	P	J	O
D	O	I	M	A	M	A	S	N

- 1 Completa el párrafo colocando cada una de estas palabras en el lugar que corresponde.

cantidad    Joaquín    cromos    mercado    domingo

Así que, el \_\_\_\_\_, se acercan al \_\_\_\_\_.

¡\_\_\_\_\_ está alucinado!

Hay \_\_\_\_\_ de niños divertidos

cambiándose los \_\_\_\_\_ repetidos.

- 2 Fíjate bien en la ilustración. ¿Qué hacen la mayoría de los niños y niñas?



- 
- ¿Qué animales cambian cromos sobre el toldo de uno de los puestos?
- 

- 3 Explica por qué Joaquín está tan feliz y los ojos le brillan de ilusión.
-

**1** Rodea el número de la afirmación correcta en cada caso.

**1** Joaquín quiere que le compren un cerdito hucha.

**2** A Joaquín le regalan un cerdito hucha.

**3** Joaquín regala un cerdito hucha.

**1** El cerdito hucha sirve para no ahorrar.

**2** El cerdito hucha no sirve para nada.

**3** El cerdito hucha sirve para ahorrar.

**1** Joaquín se da cuenta de que no estaba equivocado.

**2** Joaquín se da cuenta de que estaba equivocado.

**3** Joaquín se da cuenta de que sus padres y sus hermanos estaban equivocados.

**2** ¿A qué jugará Joaquín a partir de ahora? Pinta la respuesta correcta.

A fútbol

A coleccionar cromos

Al Juego del Buen Gesto

**3** ¿Te gustaría jugar al Juego del Buen Gesto con Victoria, Ernesto y Joaquín? ¿Por qué?

---

---

---

---

## 1 Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	V	F
Joaquín, Victoria y Ernesto son hermanos.		
A los tres les gusta leer un cuento antes de irse a dormir.		
Las estanterías están llenas de objetos de decoración, ropa y utensilios de cocina.		
Sus padres no les dejan leer en el sofá.		
Joaquín, de pronto, comienza a pedir que le compren todo tipo de cosas.		
Joaquín consigue que su abuela y su madrina le compren cromos.		
Los padres comienzan a preocuparse porque Joaquín siempre está quejándose y enfadado.		
Cuando a Joaquín se le cae un diente, el ratoncito le trae una bolsa de cromos.		
Tina es una vecina amiga de Victoria.		
Joaquín decide que nunca jugará al Juego del Buen Gesto.		

## 2 Marca con una cruz los lugares o escenarios donde transcurren las escenas de esta historia.

- La escuela.
- La habitación de Joaquín, Ernesto y Victoria.
- La playa.
- La calle.
- La casa de Joaquín, Ernesto y Victoria.
- El cine.
- El rellano de la escalera.
- El mercado.
- La librería de sus padres.

**3** Relaciona cada personaje con la acción que corresponde.

<b>Victoria</b>	●	●	Quiere acabar su colección de cromos.
<b>Joaquín</b>	●	●	Trabaja en una librería.
<b>Tina</b>	●	●	Se preocupa bastante por Joaquín.
<b>Madre de Ernesto</b>	●	●	Inspira a Ernesto la idea de que Joaquín cambie cromos en el mercado.
<b>Ernesto</b>	●	●	Intercambia juguetes con Victoria.

**4** La historia que has leído se titula «¿Me lo compras?». Inventa otro título que tenga relación con el argumento.

---

---

**5** ¿Tienes o has tenido una hucha alguna vez? ¿Tiene algún amigo tuyo o alguien de tu familia? Dibújala.

## FICHA DEL LIBRO

---

Título: \_\_\_\_\_

Autora: \_\_\_\_\_

Ilustradora: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

Año de publicación: \_\_\_\_\_

## ARGUMENTO

---

Completa el texto con las palabras que aparecen a continuación.

**colección hermanos juguetes leer Joaquín**

\_\_\_\_\_, Victoria y Ernesto son tres hermanos a quienes les gusta mucho \_\_\_\_\_. Un día, Joaquín comienza a pedir que le compren todo tipo de \_\_\_\_\_. Finalmente, comienza una \_\_\_\_\_ de cromos y se empeña en acabarla sea como sea. Sus \_\_\_\_\_ le ayudan a conseguirlo.

## PERSONAJES

---

► ¿Quiénes son los tres protagonistas de esta historia?

\_\_\_\_\_

► ¿Y los personajes secundarios?

\_\_\_\_\_

## VALORES

---

### Compartir

¿Crees que es importante compartir los juguetes, como hacen Victoria y Tina? Explica por qué.

---

---

---

### Ahorrar

Subraya los elementos de la historia que muestran la importancia de ahorrar.

- a** Comprar juguetes en la tienda.
- b** No tener hucha.
- c** No comprar ningún juguete más a Joaquín.
- d** Regalar una hucha a Joaquín.
- e** Comprar cromos en el quiosco una y otra vez.
- f** Cambiar cromos en el mercado en lugar de comprarlos.

## VALORACIÓN DEL LIBRO

---

▶ ¿Qué es lo que más te ha gustado de la historia y por qué?

---

▶ ¿Se lo recomendarías a algún amigo o familiar? Explica por qué.

---

▶ El libro te ha gustado...

Mucho

Bastante

Poco



Editorial Casals  
**bambulector.com**