

Secundaria
BambúLector

Guía de lectura adaptada
al modelo educativo
de las competencias
y las directrices de PISA.

Noelia Nogales

Etty en los barracones

José Ramón Ayllón

Nombre

Centro

Antes de leer

- 1 Observa con atención la portada y la contraportada de la novela:



- Describe la imagen que aparece.

- ¿Qué emoción transmite el rostro de la chica?

Alegría Tristeza Enfado Preocupación

- 2 Escribe el título de la novela.

- Marca la acepción correcta que tiene el término «barracón».
- Vivienda rústica construida con cañas y adobe.
- Lugar cubierto preparado para la estancia de caballos y otros animales.
- Edificio de un solo piso, de planta rectangular y con un solo espacio interior, que se usa generalmente para albergar a una gran cantidad de personas.
- Explica qué te sugiere el título y qué relación crees que puede tener con el contenido de la novela que vas a leer.

3 Lee el texto de la contraportada y responde a las preguntas.

Etty Hillesum y Osias Korman son personajes reales en Westerbork, un campo de concentración holandés durante la Segunda Guerra Mundial. Su delicado romance lo intuimos a través de las cartas y los diarios de la muchacha. Con esa valiosa documentación se construye esta novela, cuyo resultado es, al mismo tiempo, un instructivo paseo por la historia y una reflexión sobre la condición humana.

Toda novela histórica mezcla verdad y ficción verosímil. Los hermosos textos de Etty son realmente suyos. En cambio, el final de esta historia no se corresponde, por desgracia, con lo que realmente sucedió.

- ¿Cómo se llaman los protagonistas?
- ¿Qué tipo de relación mantienen?
- ¿En qué país se sitúa la acción?
- ¿Qué conflicto bélico se menciona?

4 Marca la opción correcta.

- Toda la novela está basada en hechos reales.
- Los hechos que narra la novela han sido inventados por su autor.
- La novela mezcla la narración de hechos reales con otros que son ficticios.

5 Busca información sobre la **Segunda Guerra Mundial**. Explica, brevemente, cuándo sucedió y a quién enfrentó.

.....

.....

6 Completa con información sobre el autor de la novela.

Ha publicado otros títulos como

Es profesor de

Es especialista en

- Busca información y explica en qué consiste la **bioética**.

.....

Mientras leemos

Leemos de la página 9 a la 21

1 ¿Qué es lo que más le interesa saber a Etty cuando llega a Westerbork?

- Quiere saber dónde puede alojarse.
- Quiere saber quién manda en el campo.
- Quiere saber si puede trabajar como enfermera.

2 ¿Qué hizo el señor Korman después de que muriera su mujer? Numera las acciones.

- Se fue a Varsovia con su cuñado Jerzy.
- Llegó con Jerzy al campo de Westerbork.
- Decidió que su hijo se iría a Nueva York con su cuñada.
- Él y su cuñado se refugiaron en el gueto de Varsovia.
- Él y Jerzy decidieron escapar del gueto para llegar hasta Holanda y, desde allí, poder llegar a América.

3 Si el señor Korman es polaco, ¿en qué país nació?

-
- Indica cuál es el gentilicio que corresponde a estos otros países y anota, también, la capital en cada caso. Busca información, si es preciso.

País	Capital	Gentilicio
Austria	Viena	
Alemania		
Hungría		
República Checa		
Rusia		
Perú		
Canadá		
Australia		

4 Completa a partir de la información que se ofrece en las primeras páginas de la novela.

En el campo de Westerbork la autoridad máxima es...

- el señor Korman.
- un comandante nazi.

El señor Korman...

- es un prisionero del campo.
- se dedica a organizar la vida en el campo: horarios, suministros...

Etty Hillesum llega a Westerbork...

- para trabajar como enfermera.
- como miembro del Consejo Judío.

El señor Korman y su cuñado lograron escapar del gueto gracias a...

- Etty Hillesum.
- Irena, una enfermera polaca.

5 ¿Quién dijo esta frase al señor Korman? ¿Cuándo se la dijo?

Recuerda que perteneces a un club del que no se dimite.

6 Explica porqué el señor Korman escribe un cuaderno o diario durante su estancia en el campo de Westerbork.

7 Explica, brevemente, quiénes son estos personajes.

Daniel:

Jerzy Vajda:

Mila:

Mientras leemos

Leemos de la página 22 a la 47

- 1 Indica si estas afirmaciones sobre el señor Korman son verdaderas o falsas.

	V	F
Es judío y nació en Austria.		
Tiene mucho cabello y es de estatura baja.		
Su trabajo consiste en controlar el flujo de judíos en Westerbork.		
Su hijo vive con él en el campo de Westerbork.		
Su mujer vive en Nueva York.		
Posee doble nacionalidad.		
Sus grandes aficiones son la lectura y la pintura.		

- 2 ¿Quién creó el campo de Westerbork? ¿Por qué se creó?

.....

.....

- ¿En qué se había convertido cuando llegó el señor Korman?

.....

.....

- 3 En estas páginas se hace referencia a tres pintores muy reconocidos de la Historia del Arte. Busca información y relaciona cada uno de estos autorretratos con su autor.

Durero

Rembrandt

Van Gogh

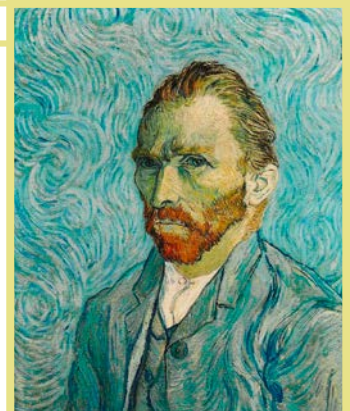
1



2



3



4 Completa estas afirmaciones.

- Los han sido perseguidos durante siglos y encerrados en guetos y en campos de prisioneros.

nazis

judíos

cristianos

- El emperador Nerón hizo arder la ciudad de Roma. Después acusó a los de incendiarios.

nazis

judíos

cristianos

5 Copia cuatro expresiones que se empleen para referirse a Hitler.

6 Sustituye por un sinónimo las palabras subrayadas en estas oraciones. No olvides tener en cuenta el contexto en el que se encuentran.

- Tampoco alambradas siniestras ni torretas de vigilancia. (Pág. 25).

- Su mera posibilidad de hacerlo es la mejor medida disuasoria. (Pág. 26).

- Entraba entonces el olor de la tierra y la algarabía de los gorriones. (Pág. 26).

- Cuanto más tiempo pasa, más añoranza sienten de su antiguo pueblo. (Pág. 28).

- La justificación de la violencia antisemita fue muy burda. (Pág. 35).

- Estas patrañas fueron abrazadas por la mayoría de los universitarios alemanes. (Pág. 35).

Mientras leemos

Leemos de la página 48 a la 64

1 Marca en cada caso la respuesta correcta.

¿Quién se enfrentó al kapo que incomodó a Etty después del entierro de Dik?

- El señor Korman.
 La enfermera supervisora.

¿Qué hizo Kruger, el kapo, al día siguiente?

- Volvió a molestar a Etty.
 Se presentó en el campo con un pastor alemán.

¿Quién echó del campo a Kruger?

- Jerzy.
 La enfermera supervisora.

2 ¿A qué personaje histórico se refiere esta descripción?

El señor presidente es un hombre alto, recio y levemente encorvado. Su figura se levanta por encima de las gentes como el tubo de una chimenea sobre los tejados. El señor presidente tiene siempre un aire melancólico, dolidamente sosegado, como el alguien que lleva una dura y antigua carga sobre los hombros. Tres años de guerra civil han arañado más surcos en su rostro de roble americano. (Pág. 55)

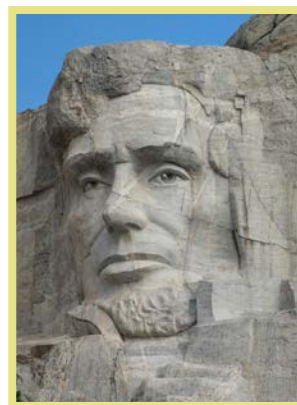
• ¿Dónde aparece ese fragmento?

.....

• ¿A quién compara el señor Korman con Lincoln? ¿En qué se parecen?

.....

.....



3 Explica lo que sepas sobre la escolarización en el campo de Westerbork.

.....

.....

4 Explica el significado de esta expresión.

La muchacha está rompiendo con cautela la barrera del usted.

5 Etty confiesa al señor Korman que sueña con ser escritora y que está escribiendo un diario. ¿Qué otros personajes de la novela escriben un diario?

6 Marca qué le explica Magda Hollander a Etty.

<input type="checkbox"/>	Nació en Polonia.
<input type="checkbox"/>	Cuando tenía dieciséis años, los nazis se la llevaron de su pueblo hasta el campo de Auschwitz.
<input type="checkbox"/>	Pasó mucho tiempo en el campo de concentración junto a su madre y su hermana.
<input type="checkbox"/>	Una noche le robaron los zapatos y tuvo que ir a trabajar descalza sobre la nieve.
<input type="checkbox"/>	Un guarda ucraniano la ayudó a escapar del campo de concentración.
<input type="checkbox"/>	Magda le regaló una pequeña cruz de madera al guarda como señal de agradecimiento.

7 Explica el significado de las palabras subrayadas, teniendo en cuenta el contexto en el que aparecen. Consulta el diccionario, si es preciso.

• Subimos el talud de la vía. (Pág. 49)

• Su barba y su cabellera destacan como una tea encendida. (Pág. 56)

• La vimos subir a buen paso, alto y fuerte, entre los altramuces. (Pág. 60)

• Al superar el último repecho, se paró un momento a tomar aire y nos miró. (Pág. 60)

• Para comer nos daban cada día un mendruco de pan y un tazón de sopa aguada. (Pág. 61)

Mientras leemos

Leemos de la página 65 a la 83

1 ¿Quiénes comparten sus experiencias en las clases de historia de Jerzy?

2 Clemens Hofman, soldado en la Gran Guerra, participa en una de las clases de historia que imparte Jerzy. Ordena cronológicamente los hechos que cita.

- Otto, hermano de Clemens, tuvo que hacerse cargo de un herido que, finalmente, murió desangrado.
- Durante unas semanas de instrucción les enseñaron a obedecer ciegamente, a manejar fusiles y a operar con granadas.
- Clemens y Ernst, su mejor amigo, decidieron alistarse como voluntarios.
- En Orainville, una aldea de la Champaña francesa, sufrieron un ataque con granada en el que murieron nueve personas.
- Cuando estaba a punto de empezar a estudiar en la universidad, recibieron en su casa una «orden de movilización» para acudir a la guerra.
- Clemens, su hermano Otto y su amigo Ernst entraron en un Regimiento de Fusileros.

3 Reproduce el fragmento en el que el Clemens Hofman explica cómo el ataque que sufrieron en Orainville les cambió por completo su idea acerca de la guerra.

4 ¿Qué personaje histórico pronunció estas palabras?

Soy tantos hombres como idiomas hablo.

- Abraham Lincoln.
- El joven emperador Carlos, rey de España y dueño de Europa.
- Adriano de Utrecht, preceptor del emperador Carlos.

- 5** En el último párrafo del capítulo titulado «El enfermero Otto» se explica información esencial sobre la Primera Guerra Mundial. Responde a estas preguntas.
- ¿Cuál fue el detonante de la Gran Guerra?
 -
 - ¿Cuánto tiempo duró?
 - ¿Cuántas personas murieron?
- 6** El autor emplea frecuentemente comparaciones. Completa las que aparecen a continuación.
- Cada vez que dos o tres minas de gran calibre explotaban a un tiempo, era como
 - (Pág. 70)
 - La galería vibraba y temblaba como (Pág. 70)
 - En tu primer día de combate ya escuchas un grito que suena como y se repite con frecuencia: «¡Camilleros!». (Pág. 72)
 - Para dormir, colgábamos encima las lonas de las tiendas de campaña, pero goteaban como
 - (Pág. 75)
 - En un segundo ambos bandos habían desaparecido como
 - (Pág. 76)
 - Más bien te ves como (Pág. 83)
- 7** Sustituye por un sinónimo los verbos subrayados en estas oraciones. Consulta el diccionario, si es preciso.
- Un día de agosto, hacia el final de las vacaciones escolares, estábamos retejando su granero cuando escuchamos el timbre de la bicicleta del cartero (pág. 66).
 - Lo llevaron calle abajo, hasta un edificio donde ondeaba la bandera de la Cruz Roja (pág. 68).
 - A pesar del peligro, nos dirigimos a baldear el caserón en llamas (pág. 68).
 - Sus preguntas no acusan a nadie, no rezuman odio, ni siquiera apelan a la justicia (pág. 79).
 - Refunfuña que no les dejamos dormir y nos callamos (pág. 83).

Mientras leemos

Leemos de la página 84 a la 102

- 1 Indica si estas afirmaciones sobre Etty son verdaderas o falsas.

	V	F
Nació en Polonia.		
Su madre es holandesa.		
Su padre es profesor de lenguas clásicas.		
Le gusta aprender idiomas.		
Sueña con vivir en Estados Unidos, concretamente en San Francisco.		
En el campo de Westerbork trabaja como cirujana durante muchas horas.		
Se marcha unos días a Ámsterdam para descansar y recuperarse.		

- Transforma las afirmaciones falsas en verdaderas.

.....

.....

.....

- 2 Señala la respuesta correcta.

El objetivo común de los jefes judíos en Westerbork es...

- intentar salvar la vida al mayor número de personas.
- facilitar la vida de los prisioneros; intentar que no resulte insoportable.
- cumplir, sin excepción, todas las órdenes de los comandantes nazis.

- 3 Relaciona cada nombre con su profesión.

- | | | |
|----------------------|------------------------|-------|
| 1 Osias Korman | Médico cirujano | |
| 2 Jerzy Wajda | Arquitecto | |
| 3 Boris Maikov | Profesor de historia | |
| 4 Otto Hoffmann | Médico otorrino | |
| 5 Clemens Hoffmann | Médico psiquiatra | |
| 6 Jopie Vleeschouwer | Profesor de literatura | |

- 4 En el capítulo «Mi esposa» el señor Korman comparte con su hijo Daniel información sobre su madre. Marca qué explica sobre ella.

<input type="checkbox"/>	Hizo prácticas de enfermería en hospital de Viena.
<input type="checkbox"/>	Tenía tres años más que el señor Korman.
<input type="checkbox"/>	Osias Korman se enamoró perdidamente de ella.
<input type="checkbox"/>	En un principio, ella le dijo a Korman que no se casaría con él.
<input type="checkbox"/>	Daniel nació dos años después de que Osias y Vera se casaran.

- 5 En el capítulo «Cartas de Etty» se reproducen las cartas que Etty envía a Korman mientras ella se encuentra en Ámsterdam.

- ¿Durante cuánto tiempo mantienen el contacto a través de esas cartas?

.....

- ¿Por qué cesa la correspondencia a mediados de noviembre?

.....

- ¿Cómo reacciona Korman al comprobar el tono afectuoso que Etty muestra hacia él en las cartas que le escribe?

.....

- 6 ¿Qué palabra emplea el señor Korman para referirse a la obsesión de los nazis por borrar a los judíos de la faz de la tierra?

Matanza Genocidio Exterminio

- Busca su significado en el diccionario y anótala.

.....

.....

.....

- Según el señor Korman, ¿qué expresión emplean Hitler y sus secuaces para hacer referencia a su propósito?

.....

.....



Mientras leemos

Leemos de la página 105 a la 133

- 1 Marca la respuesta correcta en cada caso.

Etty regresa al campo de Westerbork una noche de mediados...

- de octubre. de noviembre. de diciembre.

Durante una tarde lluviosa y fría, Etty recuerda...

- a su madre. a su padre. a su abuela rusa.

Para celebrar la Navidad, Etty y su abuela preparaban...

- magdalenas. tartas de almendras. tartas de arándanos.

Al regresar a Westerbork, Etty lleva dos botellas de jerez andaluz que le ha regalado...

- su padre. un alumno suyo. el embajador holandés.

- 2 ¿Cómo reaccionan el señor Korman y Etty después de unos meses sin verse?

- Son incapaces de dirigirse la palabra.
 Se muestran muy ilusionados y se funden en un largo abrazo.
 Están contentos, pero se saludan fríamente, sin ninguna muestra de cariño.

- 3 ¿Qué significa la expresión «campos con chimeneas»?

.....
.....

- 4 Al regresar al campo de Westerbork Etty comprueba que se han producido muchos cambios. Completa estas afirmaciones para recordar cuáles son.

- El Palace se ha convertido... ..
- Para que los niños y los jóvenes puedan practicar deporte, se ha decidido aprovechar el canal para practicar... ..
- El comandante Dischner ha sido sustituido por... ..
- En cada una de las literas de los barracones, en lugar de tres presos, duermen... ..

- 5 Boris Maikov recuerda la terrible hambruna que sufrieron los ucranianos y los bielorrusos. Al hablar emplea las palabras que aparecen a continuación. Documentate sobre cada una de ellas y vuelve a leer el capítulo «La hambruna de Ucrania».

Kulak:

Taiga:

Isba:

Koljós:

- 6 Al final del capítulo «Escenas de invierno», se relata el emocionante momento en el que uno de los prisioneros que llega al campo, le entrega a Magda Hollander un bebé escondido dentro de un cesto para que ella pueda cuidarlo. Completa el fragmento.

—No —repuso él—. Acércate, tómala con cuidado y

Magda hizo lo que le pedía y desapareció con vivo. En la dormía un bebé de pocos meses.

Otra noche, tras acostar a los, la señora Mahler metió los geranios en la cocina por a que se helaran. Después nos preguntó si podía apagar la luz y se quedó junto a la ventana, contemplando los de nieve.

Recuerdo bien sus palabras:

—Y, sin embargo —dijo con aire ensimismado—, bajo la tierra helada, junto a las raíces de los árboles, el de la vida sigue a salvo, cálido como la en el corazón. Y la volverá, ¡claro que volverá! (Págs. 125-126)

- 7 A pesar de la dura y compleja situación que viven los protagonistas, en muchas ocasiones sus palabras desprenden optimismo y confianza. Lee con atención:

Mi intención al escribir este diario es resaltar los aspectos luminosos de la gente. Supongo que no podría ser psiquiatra sin apostar sinceramente por el crecimiento de las personas y la mejora del mundo. (Pág. 127)

Vivir en este lugar no es precisamente atractivo. Todo es desarraigo, deterioro o barro. Esta tarde, de varias barracas me llevo grabada la impresión de algunos niños que agonizan ante mí. Sin embargo, estoy contenta de estar aquí. (Pág. 204)

- ¿Qué opinión te merece la actitud del señor Korman y de Etty?

.....

Mientras leemos *Leemos de la página 134 a la 164*

- 1 Al inicio de estas páginas, Osias Korman explica que Etty sigue entregada en Ámsterdam a su «pasión más intensa». ¿A qué pasión o actividad se refiere?

- 2 Mientras Osias Korman y Etty pasean por la ciudad de Ámsterdam, recuerdan y mencionan a un conocido pintor holandés. ¿De quién se trata?

- Lee este fragmento de la novela relacionándolo con la obra de Van Gogh titulada «Noche estrellada».

—Aquí podemos contemplar el cielo de Van Gogh
—comentó Etty.
—¿Estás segura?
—Bueno, con un poco de imaginación casi se pueden ver los remolinos de las constelaciones. Y con otro poco puedes pensar en el baile incesante de los astros, en los ritmos de las mareas o de las estaciones, en las fases de la luna, en el bullicio de millones de seres vivos... (Pág. 146)



- Describe con detalle esa obra del pintor holandés.

- 3 ¿Qué personas muy cercanas a Etty llegan al campo de Westerbork?

- ¿Cómo define Etty el día en el que su familia llega al campo?

- ¿Por qué Etty se muestra especialmente angustiada?

- 4 Osias Korman explica a su hijo en su diario que se disuelve el Consejo Judío. ¿Qué ocurre a partir de entonces?

- ¿Qué deciden hacer los protagonistas a raíz de esta decisión?

- 5 Los títulos de los capítulos o subcapítulos guardan relación con algún elemento de la acción que se narra. Justifica por qué se llaman así los que aparecen a continuación.

EPIDEMIA DE TIFUS	MÁS TRENES Y MÁS LISTAS

- 6 Fíjate en este fragmento e indica qué figura literaria se esconde en él.



El campamento se vacía por los desagües del ferrocarril y de la sima Grottën. Esta mañana ha salido un tren cargado con dos mil quinientos infortunados. (Pág. 163)

Mientras leemos

Leemos de la página 165 a la 194

- 1 Según escribe Etty, ¿cómo debería llamarse el lugar desde el que salen los trenes que salen desde Westerbork repletos de prisioneros judíos?

Avenida del horror

Avenida de la muerte

Avenida de la deportación

- 2 ¿Qué terrible noticia reciben Etty y su familia el 6 de septiembre de 1943?

- ¿Qué personas despidieron en el andén a Etty y a su familia?

- Reproduce las últimas palabras que escribe Etty a Osias en las que le recuerda el amor que siente por él.

- 3 Marca las afirmaciones que hacen referencia a Etty Hillesum en los momentos que se narran en estas últimas páginas.

- Parece muy débil y cansada.
- Contrae el tifus en Westerbork.
- Es inasequible al pesimismo.
- El lápiz y el cuaderno parecen una prolongación natural de su mano.
- Muere en el campo de concentración de Auschwitz.
- Osias Korman averigua que, en realidad, es una espía alemana.



4 Lee con atención este fragmento y responde a las preguntas:

La pesadilla, hijo mío, ha terminado. Tú eres el primero con quien comparto, aunque sea de forma virtual, este sentimiento indescriptible. Si estuvieras aquí me verías extenuado y feliz, inclinado ante el cuaderno donde he ido contando los últimos seis años de mi vida, los mismos que tú tienes ahora al otro lado del Atlántico. (Pág. 181)

- ¿Quién escribe esas palabras? ¿A quién se las escribe?

.....

- ¿Por qué dice «la pesadilla ha terminado»?

.....

.....

5 Marca las afirmaciones correctas que hacen referencia a las vivencias de Osias Korman en estas últimas páginas.

- Sufre tuberculosis.
- Es ingresado en un hospital de Ámsterdam.
- Pasa tres días escondido debajo de una litera en uno de los barracones.
- Está a punto de morir en el campo de Westerbork antes de que lleguen las tropas aliadas.
- Recupera la mochila en la que guardaba una foto de su hijo, las cartas de Etty y el diario que ha escrito durante la guerra.
- Logra reencontrarse con Etty en el hospital de Ámsterdam.

6 Explica, brevemente, quién es Han Wegerif y por qué Osias Korman se muestra tan sorprendido cuando va a verle al hospital de Ámsterdam.

.....

.....

.....

.....

.....

Después de leer

- 1 Ahora que has terminado de leer la novela, vamos a comprobar qué detalles recuerdas. Indica si estas afirmaciones son verdaderas o falsas.

	V	F
Osias Korman comienza a escribir su diario cuando Etty llega a Westerbork.		
Etty Hillesum ayudó al señor Korman y a su cuñado a escapar del gueto de Varsovia.		
Westerbork es un campo de concentración que está en Holanda.		
Vera, la madre de Daniel, murió tras el parto.		
Daniel Korman vive con sus tíos en Londres.		
Etty pasa sale habitualmente de Westerbork para pasar largas temporadas estudiando en la universidad de Ámsterdam.		
Boris Maikov es profesor de literatura rusa.		
El Palace de Westerbork se acaba convirtiendo en el orfanato de la señora Mahler.		
Los padres de Etty y su hermano mueren en el campo de Westerbork.		
El comandante Gemmeker no era nazi, en realidad era cristiano.		
Etty Hillesum logra salvar la vida de miles de personas en Westerbork.		
Osias, Etty, Jerzy, Boris y Vitali viajan a Estados Unidos después de la guerra.		

- 2 En la novela que acabas de leer abundan los términos que pertenecen al campo léxico de la guerra. Indica qué significado corresponde a cada una de las palabras subrayadas.

- Un día cualquiera, una bala de fusil desgarró la gorra del centinela sin causarle un rasguño. (Pág. 72)
- De común acuerdo, las dos guarniciones enfrentadas habían salido desarmadas de sus parapetos, empujadas por el barro. (Págs. 75-76)
- Uno de mis hombres ha muerto porque habéis roto una tregua. (Pág. 76)
- El ejército registró los sótanos, levantó los suelos con las bayonetas. (Pág. 119)
- Una noche de nieve y ventisca esperábamos un convoy enorme. (Pág. 125)

.....: Conjunto de soldados que defiende una población o un lugar.

.....: Arma que encaja paralela al cañón de un fusil.

.....: Detención de una lucha o de una guerra durante un tiempo determinado.

.....: Soldado que guarda, vigila y defiende una posición determinada.

.....: Conjunto de vehículos, terrestres o marítimos, que acompañan a otros para protegerlos.

.....: Especie de muro formado con piedra, sacos de arena y otros materiales que sirve para proteger a los que luchan de los ataques de sus enemigos.

- 3** La novela está repleta de figuras retóricas, propias del registro literario en el que está escrita. Indica en cuál de estos fragmentos de la novela aparecen las siguientes:

comparación**metáfora****personificación**

La chica enviada por el Consejo Judío se ha presentado hace tres horas, cuando el sol moría en lo alto de la ladera. (Pág. 9)	
La luna reinaba sobre Westerbork cuando bajamos la ladera, y el canal resplandecía como metal bruñido. (Pág. 21)	
El Palace parece una isla inverosímil en un mar tormentoso. (Pág. 88)	
Ella cruzó el portón y se volvió para lanzarnos su sonrisa como si fuera un manojo de flores. (Pág. 90)	

- 4** Imagina que eres periodista y tienes que informar sobre la misión que llevó a cabo Etty en el campo de Westerbork. Redacta la noticia e inventa un titular que resuma la información y al mismo tiempo sea sugestivo.

Titular:**Noticia:**

Ficha del libro

Título:

Autor:

Ilustración de la cubierta:

Colección:

Editorial:

Personajes

Indica a qué personaje se hace referencia en cada uno de estos fragmentos de la novela.

Su melena trigueña y su falda, agitadas por el viento, ponían una nota agreste en su juventud. Una entallada casaca militar, que en tiempos mejores había sido azul, realzaba su figura.

Lleva el pelo recogido hacia atrás, como para despejar la cara y definir su expresión. Todo en ella está vivo y me parece realmente hermosa.

Un tipo alto y con voz grave, calvicie prematura, gafas de contable y, sobre todo, un trabajo importante en las oficinas que controlan el flujo de judíos en Westerbork.

Un ario corpulento, de cabello trigueño, con gesto duro en la boca y aire desdeñoso. Poderosa musculatura.

Especialista en lenguas clásicas, ha sido director del Instituto de Secundaria de Deventer, y eso deja huella. [...] Su memoria me parece portentosa.

Hace diez años era cadete en la Academia Naval de Leningrado. Cuando se licenció, su buen expediente le permitió ingresar en el Servicio de Inteligencia.

Tema

Redacta el tema de la novela *Etty en los barracones*.

.....

.....

.....

.....

Género

Indica dentro de qué dos subgéneros puede clasificarse la novela.

Novela histórica

Novela sentimental

Novela de terror

Novela de aventuras

Novela testimonial

Novela fantástica

Valores

En la novela aparecen valores como la **amistad**, la **superación** o la **educación para la paz**.
Relaciona cada valor con uno de estos fragmentos.

Somos muy diferentes, pero compartimos una delicada tarea común y estamos empeñados en facilitar la vida a los prisioneros, en no permitir que les resulte insoportable. A esa motivación se añade la esperanza, pues todos planeamos nuestro futuro después de la guerra, lo adornamos con imaginación, soñamos juntos en voz alta y no cesamos de hablar de América. (Pág. 87)

VALOR:

Las más duras condiciones de vida son soportables cuando en el horizonte hay grandes proyectos, pues los proyectos te permiten vivir en el futuro. Por eso, en medio de la degradación externa, el interior de la persona puede estar intensamente iluminado. (Pág. 156)

VALOR:

Tenemos derecho a sufrir, pero no a sucumbir al sufrimiento. Además, a cada infamia, a cada crueldad, hemos de oponer amor y buena fe. Y si sobrevivimos ilesos en el cuerpo y en el alma, sobre todo en el alma, sin resentimientos ni amarguras, habremos ganado el derecho a tener voz, a que se nos escuche. (Pág. 156)

VALOR:

Valoración del libro

Muy bueno

Bueno

Regular

¿Qué hecho de los que se narran en la novela ha llamado más tu atención? Razona tu respuesta.

¿Recomendarías la lectura de este libro a tus amigos? ¿Por qué?



Editorial Casals
bambulector.com