

Primaria
BambúLector

Guía de lectura adaptada
al modelo educativo
de las competencias
y las directrices de PIRLS.

Gisela Asensio

El año del Gato

Jaume Copons

Agustín Comotto



Nombre

Centro



Casals

1 Observa la cubierta del libro y responde las preguntas.

▶ ¿Qué animal hay dibujado?

Un gato.

Un zorro.

Un perro.

▶ ¿Quién ha escrito el libro?

Agustín Comotto.

Jaume Copons.

El gato.

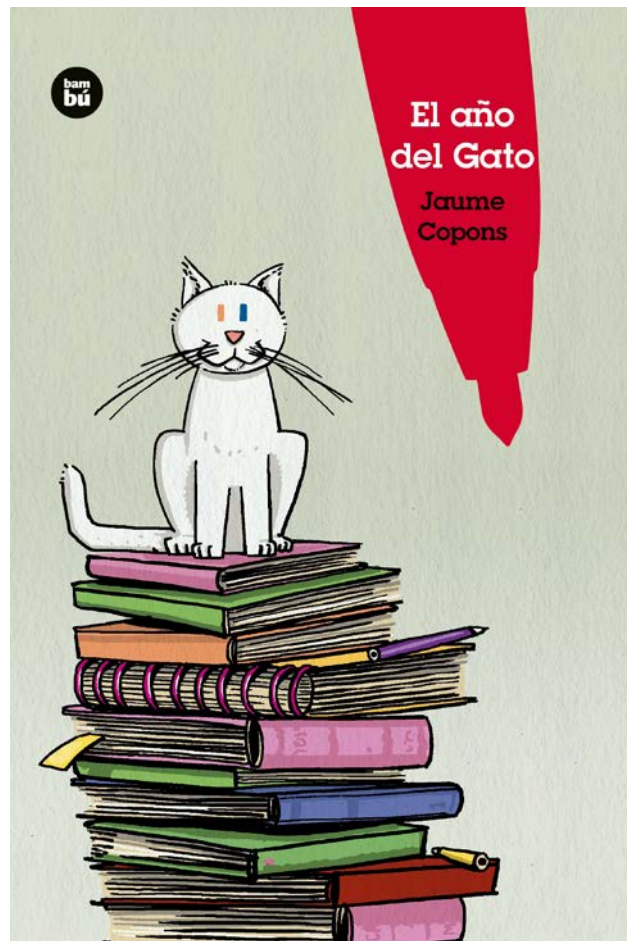
▶ ¿Qué característica especial tiene este personaje?

Es de color blanco.

Tiene los bigotes muy largos.

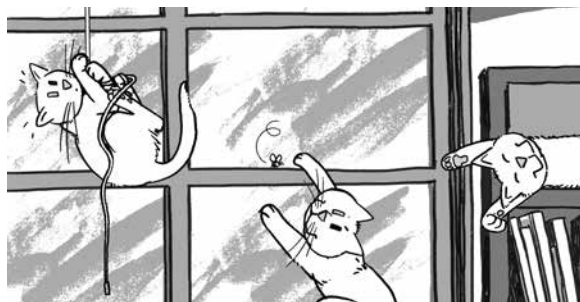
Tiene un ojo de cada color.

▶ ¿Dónde está sentado el personaje?



2 ¿Te parece que la novela habla de las peripecias de un gato? ¿Qué te hace pensar eso?

▶ ¿En tu casa hay un gato o alguna otra mascota? Si es así, ¿cómo se llama?



Antes de leer

- 3 Lee el texto de contracubierta y colorea las afirmaciones correctas sobre la historia que estás a punto de leer.

El libro que tienes en las manos no es la típica novela con gatito bonito y simpático digno de salir retratado en Instagram. Tampoco encontrarás en estas páginas al niño o niña repipi que quiere al gatito con locura. Aquí los protagonistas son una clase entera y Ana, la maestra que, como todas las maestras, tiene mucha paciencia; y sí, también hay un gato, pero no un gato cualquiera. El Gato de la clase del Gato es todo blanco y tiene un ojo azul y el otro marrón, pero no es especial porque sea guapete, sino porque tiene un poder que lo hace extraordinario: ¿quieres saber cuál es?

La novela habla de un niño cursi que tiene un gatito blanco.

La novela habla de una maestra que tiene mucha paciencia.

La novela habla de un gatito bonito y simpático.

La novela habla del Gato de la clase del Gato.

La novela habla de una clase entera.

La novela habla de un gatito que sale en Instagram.

La novela habla de un gato guapete con un poder extraordinario.

La novela habla de un gato que tiene un ojo de cada color.

- 4 ¿Cuáles son los valores que se trabajan en la novela? Rodea los que sean correctos.

amistad

superación

confianza

compañerismo

- 1 ¿Cómo son los niños de la clase del Gato? Encuentra las palabras en la sopa de letras.

C	H	A	R	L	A	T	A	N	E	S
H	G	R	E	B	G	L	S	E	X	E
I	I	P	N	E	I	N	M	M	U	D
L	T	I	O	A	T	I	O	E	P	L
L	A	N	T	P	A	A	V	N	O	E
O	T	L	S	Q	D	E	I	A	S	B
N	S	Q	U	E	O	P	D	T	V	E
E	X	A	R	I	S	C	O	S	I	R
S	D	I	V	Q	S	U	S	E	O	T



REBELDES
CHILLONES
ARISCOS
AGITADOS
MOVIDOS
CHARLATANES

- 2 Silvia, una de las maestras, tiene muy claro...

	que la clase del Gato es la peor clase del mundo.
	que la clase del Gato es la mejor clase del mundo.

- 3 Responde estas preguntas breves.

- ▶ ¿Qué están haciendo los niños de la clase cuando escuchan un gemido?

- ▶ ¿De dónde proviene el gemido? _____

- ▶ ¿Quién descubre el secreto? _____

- ▶ ¿Cuál es el misterio? _____

- ▶ ¿Qué dicen los niños y niñas de la clase?

- 1 Explica qué prometen los niños y niñas de la clase a Ana si les deja quedarse el gato.

- 2 Relaciona cada equipo de niños y niñas con la tarea que hacen y el objetivo que tienen para que el gatito esté bien cómodo en el aula.

EQUIPO	TAREA	OBJETIVO
Lía, Toni y Liliana	Ir a objetos perdidos y conseguir un par de cajas de cartón.	Hacer un arenero dentro de una caja de cartón para que el gatito haga pipi y caca.
Kevin, Laura y Marcelo	Conseguir comida y garrafas de agua.	Que el gato esté cómodo y tranquilo.
Aldo, Alfonso y Óscar	Escribir un mensaje en la pizarra.	Hacer juguetes para que el gatito se entretenga.
Rosa y Fátima	Conseguir pelotas, ovillos de lana y cordel.	Que el gatito vea que es bienvenido.
Mariona y Enrique	Ordenar el aula.	Construir una cama muy cómoda y caliente, y una caja que haga de arenero.
Resto de niños y niñas de clase	Recoger arena del arenal del patio de los pequeños.	Construir un comedero y un bebedero.

- 3 ¿Por qué todos se despiden del gato sin tocarlo?

- ¿Qué se inventa Lola para darle un beso al gato sin tocarlo?

1 ¿Quién es el campeón mundial del cariño de la escuela?

► ¿Hay algún campeón o campeona mundial del cariño en tu escuela?

2 Los niños y niñas de la clase del Gato buscan nombres para el gatito. Clasifica los nombres siguientes según a qué tipo pertenecen.

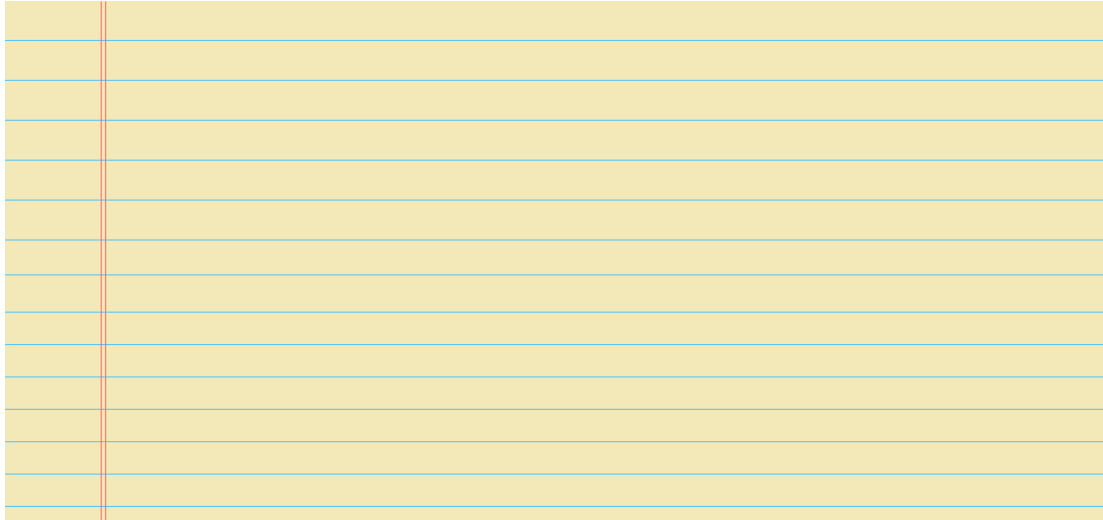
Minino, Eugenio, Capitán América, Keruac, Blanquito, Wolverine, Ramsés, Bigotes, Downtown, Pirata, Úrsula, Rasputín, Dani

Típicos	De superhéroe	Personajes históricos	Extraños	De persona

3 Observa esta ilustración y explica por qué aparecen tantos gatitos cuando en la historia solo hay uno.



- 1 Inventa un ejercicio de matemáticas en el que tengas que sumar o restar gatitos y dibújalo.



- 2 ¿Cuál de estas patas es de gato? Rodea la respuesta correcta.



A



B



C

- 3 Responde **SÍ** o **NO**:

- | | | |
|--|-----------|-----------|
| ▶ ¿Gato, cuando se hace mayor, es elegante? | SÍ | NO |
| ▶ ¿Gato duerme pocas horas al día? | SÍ | NO |
| ▶ ¿Silvia está satisfecha con la clase del Gato? | SÍ | NO |
| ▶ ¿Ana está satisfecha con la clase del Gato? | SÍ | NO |
| ▶ ¿Los niños y niñas se sientan y se levantan sin hacer ruido? | SÍ | NO |

1 Ordena cronológicamente del 1 al 6 el accidente de Noa.

	Noa tropieza.
	Noa se asusta.
	Noa se encuentra al Gato en medio del pasillo.
	Noa se cae por las escaleras.
	Noa empieza a correr.
	Noa sale de clase.

2 Señala con una cruz las versiones que corren por la escuela sobre el accidente de Noa.

- Noa lleva veinte puntos en la cabeza.
- El Gato ha saltado encima de Noa y le ha destrozado la cara.
- El Gato le ha contagiado la varicela a Noa.
- Noa se ha caído por las escaleras y ha muerto a causa de las heridas.
- El Gato ha muerto y las maestras lo han enterrado en el patio, entre la fuente y el sauce.

► ¿Cuál es la versión correcta?

3 Rodea los nombres de los niños y niñas de la clase del Gato que van a la reunión de padres.

Rosa Marco Lía Ramón Marcelo
Kevin Adolfo Mariona Marta
Lola Aldo Enrique Lidia
Liliana Fátima Andrés

► Si en tu clase hubiera este problema, ¿irías a la reunión? ¿Por qué?

1 Completa las frases con la información correcta.

- ▶ En la reunión de padres y madres...
 - a** no hay nadie.
 - b** hay más de cuarenta personas.
 - c** solo hay abuelos y abuelas.

- ▶ Silvia interviene en la reunión para...
 - a** explicar a los padres y madres las maravillas del Gato.
 - b** explicar a las familias que se va de la escuela.
 - c** hablar mal de Gato y hacer ver a los padres y madres que no está nada bien tener un gato en clase.

- ▶ Ana pide un tiempo para que los niños y niñas se despidan del Gato...
 - a** de dos días y medio.
 - b** de dos semanas a un mes.
 - c** de uno a dos meses.

2 Lee la siguiente descripción y responde las preguntas.

Marcelo se quedó sin palabras, con el corazón en un puño, un nudo en la garganta que le impedía hablar y las piernas agarrotadas. Y tuvo suerte de que Lía y Mariona estuvieran a su lado (en sentido literal, una a la derecha y la otra a la izquierda) y lo pudieron sujetar. (Pág. 79)

- ▶ ¿Qué significa «tener el corazón en un puño»?

- ▶ ¿Qué significa «tener un nudo en la garganta»?

- ▶ ¿Alguna vez has notado estas dos sensaciones? Explícalo.

1 Señala con una cruz cuál es el conflicto de estas páginas.

- Los niños están tristes. El Gato ha desaparecido. No hay ningún conflicto.

2 Ordena estas letras y aparecerán los nombres de los dos niños que se pelean cuando vuelven del patio.

L E L G I U

ORDEN CORRECTO:

V K I E N

ORDEN CORRECTO:

3 Observa esta ilustración y dibújate a ti con tu familia en una situación similar.



4 Explica qué propone Ana a los niños y niñas de la clase del Gato para que puedan encontrar a Gato.

1 Rodea el número de la respuesta correcta.

- 1 La cocinera, la carnicera y la señora del bar aseguran que han visto a Gato.
 - 2 La cocinera, la panadera y la pastelera aseguran que han visto a Gato.
 - 3 La carnicera, la señora del bar y la modista aseguran que han visto a Gato.
-

- 1 El gato tiene un ojo de color marrón y un ojo de color verde.
 - 2 El gato tiene un ojo de color marrón y un ojo de color azul.
 - 3 El gato tiene un ojo de color azul y un ojo de color verde.
-

- 1 Los niños y niñas van de excursión a la piscina.
- 2 Los niños y niñas van de excursión a la montaña.
- 3 Los niños y niñas van de excursión a la playa.

2 Escribe un resumen de las últimas páginas de la novela.

3 ¿Cuál es la «gran frase» de Andrés?

4 ¿Qué canciones cantáis tú y tus compañeros cuando vais de excursión?

1 Elige cuál de estas frases resume mejor la novela.

	<i>El año del Gato</i> es la historia de un gato que se pierde.
	<i>El año del Gato</i> es la historia de una clase de niños y niñas y un gato.
	<i>El año del Gato</i> es la historia de una maestra que no soporta los gatos.

2 Colorea los escenarios donde tiene lugar la historia.

El patio de una escuela	Una peluquería	Una fábrica
El aula de una escuela	La sala de maestros de una escuela	La playa

3 ¿Quién es quién? Relaciona cada personaje con su descripción.

Ana	●	●	Especialista en gatos.
Silvia	●	●	Maestra de la escuela que hace la vida imposible a los niños y niñas.
Gato	●	●	Alumna que se cae por las escaleras y se hace una brecha en la cabeza.
Andrés	●	●	Tutora de la clase del Gato.
Marcelo	●	●	Alumno muy especial de la clase del Gato.
Noa	●	●	Alumno que no habla haciendo frases, solo dice palabras.

4 Relaciona las tres partes que componen la novela.

Inicio	●	●	La clase del Gato	●	●	Los niños y niñas encuentran el gato y lo acogen.
Desarrollo	●	●	La tercera ventana	●	●	El Gato decide hacer su vida.
Desenlace	●	●	La peor clase del mundo	●	●	El Gato crece y tienen varios conflictos con él.

5 Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	V	F
El Gato aparece por primera vez en el aula a través de la ventana.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ana es una maestra acogedora y entusiasta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ana y Silvia son amigas íntimas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los niños y niñas se organizan para atender al gato de la mejor manera posible.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El Gato se convierte en un animal peligroso y arisco.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La clase del Gato pasa a ser la mejor clase de la escuela gracias al Gato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Noa inventa que se ha asustado y se ha caído por culpa del Gato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los niños y niñas de la clase del Gato están muy tristes porque Silvia se marcha de la escuela.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los niños y niñas saben que Gato los quiere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6 Escribe una redacción explicando qué harías si en vuestra clase tuvieseis un gato como mascota.

A large area of yellowed, lined paper for writing a redaction. The paper has horizontal blue lines and a vertical red margin line on the left side.

FICHA DEL LIBRO

Título: _____

Autor: _____

Ilustrador: _____

Editorial: _____

Año de publicación: _____

ARGUMENTO

Completa el argumento de la novela con las palabras que faltan.

clase chico maestras responsabilidades
suerte aula gatito

Una _____ de niños y niñas de primaria encuentran un _____ y se lo quedan en el _____. Entre todos lo cuidan y lo atienden, organizando turnos y _____. El gato es un buen _____, pero crea conflictos entre las _____, y al final estas han de tomar una decisión que no gusta a los niños. Por _____, el gato escoge primero y toma su propia decisión, que resulta acertada para todos.

PERSONAJES

▶ ¿Quién es el protagonista de esta historia?

▶ ¿Cómo es?

VALORES

Superación

Subraya las ideas que muestren superación en esta historia.

- a** Los niños y niñas no quieren cambiar su actitud en clase.
- b** La maestra propone a los alumnos que sean responsables y ellos lo aceptan.
- c** Los niños buscan soluciones para cada conflicto que se encuentran.
- d** Los niños y niñas de la clase del Gato no aceptan ningún consejo.
- e** Los niños y niñas de la clase del Gato aceptan que el gato elija su vida.

Compañerismo

Subraya las ideas de la historia que muestran la importancia de ser buenos compañeros.

- a** Organizarse entre ellos para cuidar al gato.
- b** Pegarse porque no son capaces de llegar a acuerdos.
- c** Insultar a los niños y niñas de la clase de Silvia.
- d** Aceptar las ideas de los otros si son mejores, aunque no se esté de acuerdo.
- e** Apoyarse entre todos con el objetivo común de que el gato esté bien.

VALORACIÓN DEL LIBRO

- ▶ ¿Qué es lo que más te ha gustado de esta historia y por qué?

- ▶ ¿Recomendarías este libro a algún amigo o familiar? Explica por qué.

- ▶ El libro te ha gustado...

Mucho

Bastante

Poco

Nada



Editorial Casals
bambulector.com