

Primaria
BambúLector

Guía de lectura adaptada
al modelo educativo
de las competencias
y las directrices de PIRLS.

Txus Fernández

El último gato birmano

Rosa Moya



Nombre:

Centro:

1 Echa un primer vistazo a la cubierta del libro. Solo leyendo el título y mirando los dibujos, crees que se trata de una historia de...

miedo.

misterio.

aventuras.

2 Ahora presta atención a las ilustraciones de la cubierta de ***El último gato birmano***.

▶ ¿Quién será el protagonista de la historia? _____

¿Hay un solo protagonista? _____

¿Quién crees que puede ser también protagonista? _____

▶ ¿Quién imaginas que son los pasajeros de los taxis? _____

3 Lee ahora la contracubierta y completa estas frases:

_____ es un niño que oye unos maullidos que no lo dejan _____.

La historia transcurre en _____.

El chico ve unos _____ felinos que lo observan desde la ventana de la señora _____.

Entretanto, en el monasterio birmano de _____, el monje Hui Gen se da cuenta de que el pequeño _____ ha desaparecido. Es el más joven ejemplar de una raza sagrada de gatos con _____.

4 ¿Quién ha ilustrado el libro?

5 Coia Valls y Francesc Miralles han escrito algunos comentarios sobre el libro. ¿Qué profesión tienen estas personas? Búscalos.

6 En la página 1 encontrarás más opiniones sobre este libro. Elige la que crees que mejor invita a leer el libro y responde:

He elegido el comentario de _____.

Su profesión es _____.

Lo he elegido porque _____

_____.

7 La autora, Rosa Moya, dedica el libro a mucha gente. Busca las dedicatorias, léelas con atención y contesta:

▶ ¿Cuántas gatas tiene la autora y cómo se llaman? _____

_____.

▶ ¿Quién crees que puede ser Dana? _____.

▶ ¿Por qué piensas que ha escrito tantas dedicatorias? _____

_____.

_____.

8 Ve ahora a la página 241, al final del libro, y encontrarás el índice. Lee el título de los treinta y tres capítulos y di cuál te ha llamado más la atención y por qué.

9 Con toda la información que tienes ahora, ¿crees que la novela te gustará? Explica por qué.

- 1 Charlie no dormía, ya que oía los maullidos de un gato. Nadie más lo percibía; pero él, hasta había aprendido a relacionar los maullidos con las fases de la Luna. Relaciona las dos columnas con una flecha.

Luna nueva
Cuarto creciente
Luna llena
Cuarto menguante

Maullidos profundos y largos.
Maullidos débiles, quejidos.
Maullidos cortos, insistentes.
Maullidos largos y agudos.

- 2 El pobre niño tenía la fama de oír gatos que no existen. Escribe cuántos tipos de gatos había imaginado en esos tres meses.

- 3 Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

	V	F
A pesar de que oía aquellos maullidos, Charlie seguía durmiendo como siempre.		
El niño no rendía lo suficiente en el colegio.		
Sus padres no le dejaron competir y lo llevaron al médico.		
Charlie vio con unos prismáticos que la señora Julieta tenía un gato.		
El niño reconoció el gato porque maulló.		
La señora Margaret trataba al gato con mucho cuidado.		
El gato tenía el pelo semilargo, la cara manchada de color chocolate como un siamés y las puntas de las patas blancas.		
El niño pensó que el gato estaba secuestrado.		
Cuando el gato miró a Charlie, una luz intensa verdosa lo acertó y el chico cayó sobre la cama.		

- 4 ¿Cuál era el principal defecto de Charlie?

- Su agresividad.
- Su carácter impulsivo.
- Su impaciencia.

► Sobre este defecto, ¿qué consejo le dio su entrenador de kárate?



5 En esta novela hay dos tramas que se van alternando. Una ocurre en Londres, y la otra, ¿en qué continente transcurre? ¿Y en qué país?

6 Describe, a tu manera, cómo eran los gatos sagrados del monasterio de Mandalay, y por qué eran tan diferentes del resto de felinos.

7 Responde las preguntas:

▶ ¿Quién era Hui Gen? _____

▶ ¿Cuánto tiempo hacía que Hsaya había desaparecido? _____

8 Explica el significado de la expresión subrayada: *Mary era la reina de la diplomacia.*

9 Ordena cronológicamente los siguientes momentos del libro:

	El cachorro estaba atado y muy débil; Charlie rompió el collar y así quedó liberado.
	Charlie entró solo al piso de la señora Margaret, mientras Mary lo acompañaba a misa.
	Cuando finalmente la anciana se durmió, Charlie, muy silenciosamente, agarró el gato y se fue hacia su casa.
	Cuando oyó unos maullidos, los siguió hasta que encontró el gatito en un armario, detrás de una compuerta de madera.
	El niño oyó entrar a la señora. Asustado, dejó el gato en el armario y se escondió bajo la cama.
	El niño encontró comida para gatos en la cocina, una pista importante.

1 Lee con atención el capítulo 7 y responde las preguntas:

▶ ¿Qué parte de la narración empieza en este capítulo?

▶ ¿Crees que se resuelve el problema planteado al principio?

▶ ¿Piensas que Hui Gen llegará a ir a Londres? Razona tu respuesta.

2 Para explicar una historia, en toda obra literaria se utilizan discursos diferentes. Uno de ellos es la narración y otro la descripción. Lee este fragmento y completa la tabla.

Hui Gen había dibujado a Hsaya sentado sobre su pata derecha, un poco ladeado, una postura en la que el cachorro se sentía muy cómodo. El pelo perfectamente cuidado, la cara redondita, su hocico chocolate y los ojos tan violáceos que parecían emitir destellos. En la parte inferior, escrito en tinta, se leía: «Se ofrece recompensa». (Pág. 40)

NARRACIÓN	DESCRIPCIÓN

3 Ordena las palabras de cada grupo para convertirlas en frases con sentido sobre la vida de los monjes.

▶ mañana rezaban cada monjes los. _____

▶ día veces al se alimentaban dos. _____

▶ llevaban rojo todos toga color una de. _____

▶ monje ningún dinero nadie de aceptar podía. _____

Mientras leemos

Leemos de la página 39 a la 65

- 4 La señora Margaret hacía siempre la misma rutina. Completa la tabla con sus actividades diarias.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo

- 5 Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	V	F
La señora Margaret descubrió que Hsaya no estaba en su casa.		
La señora encontró la gorra de Charlie y supo que fue él quien se había llevado el gato.		
Charlie escondió el gato en el desván de su casa.		
La madre de Charlie no paraba de ofrecerle comida. Él se lo comía todo.		
Como el gato estaba tan débil, el niño y su amiga Mary lo llevaron al veterinario.		
Ningún animal reaccionó cuando Hsaya entró en la sala de espera.		
El gatito empezó a temblar y pasó por delante de todos en la consulta.		
Charlie se dio cuenta de que podía sentir y entender lo que Hsaya le decía.		
Hsaya no quería comunicarse con el niño a través del pensamiento.		

- 6 Los animales de la sala de espera estaban inquietos. Relaciona con flechas de diferente color las tres columnas:

Pastor belga
Hurón
Siamesa
Persa
Hámster
Cacatúa
Dálmata

Mustélido
Gato
Perro
Roedor
Pájaro

Maullaba
Suspiraba
Se quejaba
Ladraba
Gemía
Corría
Hablaba

- 7 ¿Cuál fue el diagnóstico para el gato y qué tratamiento le dio el veterinario?



- 1 Imagina que eres la señora Margaret. ¿Qué habrías hecho tú para recuperar el gato?

- 2 Rodea con un círculo los adjetivos y las expresiones que mejor describan a la señora Margaret.

educada, muy fina, falsa, generosa, elegante, mentirosa, amable, buena persona, cotilla, sincera, culta, rica, vieja, guapa, ordenada, interesada, aprovechada, buena actriz para disimular

- 3 ¿Qué mentira le dijo la señora Margaret a los padres de Charlie? Marca la opción correcta.

Que había visto al niño dentro de su casa y que le había robado su gato.

Que había visto a Charlie con un gato, una especie de cachorro siamés.

▶ ¿Y por qué la anciana insiste tanto en buscar al gato?

Porque quiere recuperarlo.

Porque así los Parker encontrarán a su hijo.

- 4 El monje Hui Gen, en el aeropuerto, confirmó que una señora europea se había llevado Hsaya a Londres. Lee este párrafo y luego responde:

–A menos que viaje a Londres, será difícil que vuelva a verle, hermano –dijo el guardia, e hizo un chasquido con los dedos para llamar su atención–. Yo no me preocuparía. Estoy seguro de que la señora inglesa lo cuidará. Parecía buena persona. La señora Margaret siempre «parecía buena persona». (Pág. 74)

▶ ¿Qué nos quiere dar a entender el narrador con estas comillas?

5 ¿Por qué le disgustaba tanto a Hui Gen que se hubiesen llevado al gato precisamente a Londres?

6 Mahasi, la autoridad del monasterio, le dijo a Hui Gen que el futuro estaba en sus manos. Copia las frases de la página 75 donde el maestro lo dice.

7 Los padres de Charlie lo sorprendieron en el desván con Hsaya, y con el pensamiento, el gato le dijo que les contara todo lo que había ocurrido. Crees que la reacción de los Parker fue...

Desacertada, porque el niño les había contado la verdad.

Acertada, porque Charlie se había portado muy mal.

▶ Ahora explica por qué te lo parece: _____

8 A partir de aquel momento, los acontecimientos se precipitaron. Numera los siguientes hechos en orden cronológico.

	La señora Margaret lo negaba todo; Charlie fue a la habitación de la señora.
	Los Parker no paraban de decirle a su hijo que pidiera disculpas. Él hizo lo primero que se le ocurrió: salir corriendo.
	Los padres de Charlie no creían a su hijo y no paraban de decirle que lo llevarían al médico.
	Los Parker llevaron a Charlie a casa de la señora Margaret; el niño no sabía dónde se había metido Hsaya.
	Cuando el niño abrió el armario, todo estaba cambiado. Habían tapado el agujero.
	El padre le dijo a la vecina que su hijo había encontrado el gato en el armario.

9 Responde brevemente estas cuestiones:

▶ ¿Cuántos taxis había y quién los ocupaba? _____

▶ ¿Qué estaban haciendo? _____

▶ ¿Dónde estaba Hsaya? _____

▶ ¿Qué le pasó a Charlie? _____

▶ ¿Quién lo ayudó? _____

- 1 En esta novela encontramos muchos nombres asiáticos. Pinta del mismo color el nombre con el personaje a quien corresponde.

Ashim	Monje de Mandalay, la máxima autoridad del monasterio.
Hui Gen	Cachorro de gato sagrado.
Luang	Monje cuidador de los gatos sagrados.
Hsaya	Monje que ayuda a Charlie en Londres.
Mahashi	Monje del monasterio de Mandalay.

- 2 Charlie se encontró en un avión con Hsaya a su lado. Marca las afirmaciones correctas:

- Hsaya sería el guía hacia el monasterio.
- El gato no era ningún gato sagrado birmano.
- Hsaya solo hablaba con Charlie, con nadie más en el mundo.
- Charlie podía hablar con el gato con el pensamiento y solo él lo oía.
- Charlie lo oía porque tenía el corazón noble y sentía compasión por los débiles.

- 3 Nuestro protagonista estaba dolido con sus padres. ¿Por qué?

► ¿Te ha pasado alguna vez una situación semejante? Explícala.

- 4 Rodea las palabras ocultas en esta serie de letras. Después ordénalas y sabrás qué hacía Hsaya para no moverse durante las turbulencias.

JFIERWEIQUEUVESWLASNBMWCREOMPXCOMOLPNSONHGYKFJDF

EIMISGOPIGUNQLPATASMLKURAÍCESDKOSAFDENXSWÁRBOLJ

5 Hsaya enseñó a Charlie a respirar y a relajarse:

- ▶ ¿En qué momento de la acción lo hizo? _____
- ▶ ¿Para qué le sirvió al niño? _____
- ▶ Y tú, ¿crees que te puede ser de utilidad? ¿Cuándo necesitas relajarte?

6 ¿En qué persona y tiempo explica la historia el narrador?

- 1.ª persona, pasado. 3.ª persona, presente. 3.ª persona, pasado.

7 En el capítulo 18, la acción cambia de escenario. Completa la tabla.

Lugar	
Protagonista principal	
Protagonistas secundarios	
Hechos	

8 Transforma el diálogo entre Mary y el doctor Smith en estilo indirecto.

–Dígame, no se preocupe –dijo Mary con diplomacia.
–Charlie empezó a correr y, a la altura de St. James Park... –se interrumpió unos segundos– corría tanto que los pies no le tocaban el suelo, y en la pernera del pantalón llevaba colgando a Tom. Tengo fotos. (Pág. 112)

9 Mary explicó la verdad al doctor Smith.

- ▶ ¿Por qué se quedó tranquila?

- ▶ ¿Qué es lo único que limita los poderes de un gato sagrado?

Mientras leemos

Leemos de la página 119 a la 152

- 1 La azafata avisó a los pasajeros de que harían un aterrizaje forzoso: los hizo adoptar la posición de impacto. Lee la página 119 con atención y completa la tabla con las siguientes frases.

aplaudieron / salieron corriendo hacia la puerta / se abrazaron / abuchearon al piloto

se le asomó una sonrisa / lloraron desconsolados / rieron nerviosos

ALGUNOS PASAJEROS...	NINGÚN PASAJERO...

- 2 De las siguientes opciones, marca la que sea correcta:

▶ Por culpa de la avería, el avión aterrizó en:

Myanmar

Amarapura

Mandalay

▶ La azafata dijo a Charlie que llamara a la persona que tenía que recogerlos en el aeropuerto:

No los esperaba nadie, Hsaya sería el guía. El niño fingió que llamaba.

Charlie llamó para avisar al monje Hui Gen de lo que había ocurrido.

- 3 Escribe el significado de las siguientes frases y explica qué quiere decir la autora.

▶ *El minino parecía sentirse como un niño con zapatos nuevos.*

▶ *(Charlie) Aquel paisaje tan contrapuesto a la ciudad de donde procedía lo hechizó.*

- 4 La *mohinga* es una sopa que se come en Birmania en el desayuno. Subraya los ingredientes que lleva.

caldo de pollo
garbanzos

albóndigas
patatas

caldo de pescado
fideos de arroz

- 5 Escribe tres adjetivos que definan cómo son los birmanos y escribe un sinónimo para cada uno.

ADJETIVO	SINÓNIMO

- 6 Las dos tramas de esta novela ocurren:

- En dos tiempos diferentes.
- En el mismo tiempo.
- Al comienzo, una es en pasado y más adelante, las dos ocurren a la vez.

- 7 Explica, con tus palabras, por qué el monje Luang contrató a luchadores de *nyamma let-hwei*, qué efecto tenía el collar de piel de serpiente en los gatos sagrados y qué quería conseguir.

- 8 Subraya las afirmaciones correctas.

El gato sagrado tenía cinco hermanos, él era el mayor.

Charlie y Hsaya viajaron en una canoa que un pescador les enseñó a llevar.

El consejo de Hsaya para aprender a llevar la canoa fue «concentración».

Nadie reconoció a Hsaya.

Si los entrenadores mantenían la mente en blanco Hsaya lo percibía.

De repente, una manta cayó sobre el chico y se oyó un ruido.

El luchador falló y no pudo ponerle el collar a Hsaya.

Mientras leemos

Leemos de la página 153 a la 177

1 La señora Margaret llegó a Mandalay. ¿Crees que le gustó? Rodea los adjetivos que, según ella, definirían la ciudad.

caótica pequeña rica triste
 pobre alegre tranquila ruidosa pegajosa

2 Explica el significado de la expresión subrayada: *Repitió con énfasis esta última palabra.*

3 Di quién pronuncia cada una de las siguientes frases que encontrarás en las páginas 155 y 156 del libro.

- *Charlie y el cachorro están en la mazmorra.* _____
- *¿Capturados? ¿Charlie? ¿Quién era Charlie? ¿Y el cachorro? ¿Qué cachorro?* _____
- *Es una buena noticia.* _____
- *Podemos estar tranquilos. [...] los guardianes que la custodian día y noche.* _____
- *Y los guardianes, ¿son luchadores de myanma let-hwei?* _____
- *Luang, el hermano Luang....* _____

4 Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

	V	F
Era una noche nublada y no se veía la Luna llena.		
El niño y Hsaya iban en una furgoneta con Luang y la anciana.		
La energía del cachorro estaba al cien por cien a pesar del collar.		
Durante el trayecto, Charlie y Hsaya hablaban con el pensamiento.		
Hsaya estaba tan débil que casi no podía ni hablar.		
Dentro de la furgoneta había mucho alboroto. Los guardianes charlaban mucho.		
La señora Margaret no quería dar ninguna explicación a los prisioneros.		
Hsaya consiguió leer la mente de la señora Margaret.		
Cuando llegaron a una explanada, les hicieron bajar.		
La anciana le indicó a Luang dónde hacer, en el suelo, unos círculos con yeso.		
La señora y el monje se pusieron cada uno en medio de un círculo.		
La anciana mostró al niño unas fotos de su tatarabuelo y de su marido.		
Charlie abrió el collar con un destornillador especial.		

5 En las páginas 163 y 164 encontrarás las órdenes que Charlie le tenía que dar al cachorro. ¿Cuáles eran?

▶ ¿Qué le ocurrió a Hsaya en ese momento? _____

6 Acaba las siguientes frases explicando qué ocurrió a continuación.

• La señora Margaret gritó «¡Ahora!» mientras giraba la empuñadura de su bastón y _____

• La luz fue perdiendo intensidad y _____

• Hsaya era capaz de _____

• Repitieron lo mismo y _____

7 En la página 171 el narrador dice, refiriéndose a Mary: *La chica se sentía en una extraña dicotomía*. Explica el significado de esta frase y, después, explica cuál era la dicotomía.

8 Responde brevemente las siguientes cuestiones sobre el capítulo 25:

▶ ¿Quién viajó a Birmania después de hablar con Mary? _____

▶ ¿Cómo cambió el ambiente en la casa de los Parker desde que Charlie no estaba? _____

▶ La señora Parker empezó a dudar de la anciana. ¿Cómo se dio cuenta de que quizás su hijo tenía razón? _____

▶ Mientras, ¿qué cambios se estaban dando en Londres? _____

- 1 En el capítulo 26 hay una descripción de una cena de los O'Brien y el tatarabuelo. ¿Cómo describirías a los dos hombres? Rodea los adjetivos o las frases.

Hambrientos. Muy educados. Avergonzaban. Llamaban la atención.

Se chupaban los dedos. Era un placer verlos comer. Daban un poco de asco.

- 2 Lee el siguiente párrafo y responde:

–Los primeros camiones cargados de mármol, granito y oro han ocupado las calles. Se han empezado a reformar edificios y locales. Pronto les tocará el turno a museos y bibliotecas, teatros y monumentos. Antes de lo que nos imaginamos, la ciudad estará perfecta y reluciente, tal como la diseñamos. (Pág. 183)

- ¿Por qué crees que la señora Margaret y su marido querían vivir en una ciudad tan lujosa? _____

- 3 La segunda parte del plan del matrimonio era malvada. Acaba las frases:

Los niños recibirían una carta que los invitaría a hacer un viaje a _____.

A una Reserva con parques de atracciones, zonas de juego y cines llamada _____.

Pero en realidad irían al _____.

En cuanto a los pobres, el alcalde los invitaría a un destino donde pondrán fin al hambre. La Reserva se llamaría _____.

También irían a parar al desierto de _____.

Para controlarlos mejor, construyeron un muro que separaba las dos _____.

Habían planeado meter todos los gatos compartiendo la reserva con _____.

- 4 Según tu opinión, ¿por qué querían eliminar a los niños, a los pobres y a los gatos de su vida? Razona tu respuesta.

5 Hsaya se quejaba de que el collar no dejaba fluir su *qi*. ¿Qué es eso?

6 Pinta del mismo color los nombres de los hermanos de Hsaya.

Lei

Shim

Than

Moiu

Myei -ji

Yei

Shan

Mi

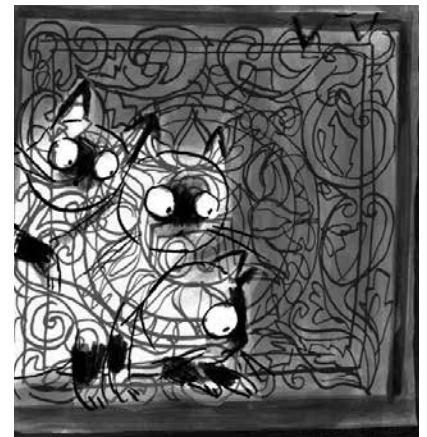
7 Charlie pudo quitar el collar gracias a un imán que trajo Hui Gen y Hsaya pudo recuperar la energía. Completa la tabla con las semejanzas y las diferencias respecto a la primera transición.

SEMEJANZAS	DIFERENCIAS

8 Después de liberarse de los luchadores ayudados por los hermanos del cachorro, Hsaya y Charlie llegaron a un pequeño santuario. Lee esta frase:

Una fina capa de agua cubría las paredes como un manto de seda que brillaba como el barniz.

► Explica su significado.



1 Un policía interrogó a la señora Margaret. Completa las siguientes frases que explican cómo se desarrollaron los acontecimientos, rodeando la palabra adecuada.

- La señora Margaret era el vivo retrato de la [victoria / derrota].
- El policía le preguntó si era la responsable de los canales de luz; respondió que había sido [un monje / un gato].
- El agente también quería saber quién le había dado el gato; le contestó que había sido el monje [Luang / Mahasi] a cambio de mucho dinero.
- La señora reconoció que había [escondido / secuestrado] a Hsaya, con la intención de crear un mundo de ricos.
- Cuando la anciana explicó que habían bajado del más allá a su marido y al tatarabuelo, que había un niño y un gato, y un primo era como Mahasi, el policía se pensó que la mujer [tomaba alguna medicación / era una mentirosa].

2 Busca en los capítulos 30 y 31, al menos, tres frases que hablen de las enseñanzas de Buda. Cópialas y después explica su significado.

► ¿Con cuál de estas frases estás más de acuerdo? Razona tu respuesta.

Mientras leemos

Leemos de la página 213 a la 240

3 La señora Margaret quería un mundo... Marca la opción correcta.

De gente rica, culta y sumisa.

De gente libre.

4 En el momento de la despedida, Charlie se dio cuenta de lo diferente que era el concepto de felicidad en Birmania y en su país. Explica las diferencias.

5 El veterinario, el doctor Smith, ayudó mucho a Charlie en esta aventura. Responde verdadero (V) o falso (F) a las siguientes afirmaciones:

	V	F
Curó a Hsaya.		
Voló hasta Birmania cuando la señora Parker se lo pidió.		
Se hizo pasar por monje y luchó para salvar al niño y a Hsaya.		
Volvió en avión con Charlie y la señora Margaret hasta Londres.		
Dijo ante todo el barrio que la señora Margaret pedía una tercera oportunidad.		
Se convirtió en monje budista.		

6 ¿Por qué el narrador dice que en Londres la versión de lo ocurrido en Birmania era totalmente diferente de la que había vivido realmente Charlie?

▶ ¿Te gusta este final? _____

▶ ¿Qué final hubieras escrito tú? _____

7 ¿Cuáles son las cosas más importantes que dijo Charlie en su discurso?



1 ¿Por qué solo Charlie podía oír los maullidos del gato y cómo le hablaba con el pensamiento?

2 Señala las afirmaciones que creas que son correctas.

Solo Mary creía a Charlie, nadie más lo hacía. Pensaban que soñaba maullidos de gato.	
El chico encontró a un cachorro de gato en el armario de la cocina de su vecina.	
Los padres de Charlie, convencidos de que su hijo decía la verdad, lo acompañaron a casa de la señora Margaret para buscar al gato.	
Cuando el niño huyó de casa de la señora Margaret llevaba el cachorro colgando del pantalón. Los pies no tocaban el suelo.	
El veterinario, el doctor Smith, explicó a Mary y a Charlie la leyenda de los gatos sagrados birmanos.	
Charlie hizo un largo viaje en tren y se dio cuenta de que el gato le hablaba con el pensamiento.	
En el avión, Hsaya enseñó al niño a estar tranquilo con la respiración y no tener miedo.	
El avión tuvo un vuelo terrible, lleno de turbulencias. Tuvo que hacer un aterrizaje forzoso.	
El avión aterrizó en Mandalay en lugar de en su destino.	
Charlie sería el guía de los dos.	
El monje Hui Gen llevaba tiempo buscando al cachorro.	
La señora Margaret era una anciana inocente que no sabía nada de gatos sagrados.	
El monje Luang trabajaba para la señora Margaret y había contratado a luchadores para poner a Hsaya un collar de piel de canguro.	
Charlie y Hsaya lograron huir de los malvados.	
Hsaya tuvo que abrir el canal para hacer bajar al marido y al tatarabuelo de la señora Margaret del mundo de los muertos.	
El señor O'Brien y la señora Margaret querían hacer un mundo solo para ricos y esconder a los niños, a los pobres y a los gatos bajo tierra.	
Finalmente, con la ayuda de los hermanos de Hsaya, de Hui Gen y del doctor Smith todo se pudo resolver.	
Mahasi sabía en todo momento que Hsaya estaba en Londres. Era una prueba para Hui Gen.	

3 Rodea los adjetivos que definen el carácter de Charlie.

generoso – rencoroso – amable – malhumorado – noble
simpático – valiente – agradecido – desobediente – inteligente
miedoso – ignorante – maleducado – impulsivo

4 ¿Cuántos aviones tomaron cada uno de estos personajes? Escribe el número en las casillas.

Charlie	<input type="checkbox"/>	Luang	<input type="checkbox"/>
Mary	<input type="checkbox"/>	Señora Margaret	<input type="checkbox"/>
Hsaya	<input type="checkbox"/>	Señor O'Brien	<input type="checkbox"/>
Hui Gen	<input type="checkbox"/>	Doctor Smith	<input type="checkbox"/>
		Ashim	<input type="checkbox"/>



5 Esta novela, aparte de ser una historia de aventuras, habla de muchos valores que nos enseña el budismo. Señala qué valores trata cada afirmación budista. Puedes marcar más de uno.

- *Lo que haces en el presente creará tu futuro. Solo depende de ti.*
 amistad identidad generosidad honradez superación
- *La palabra verdadera crea orden en la mente.*
 amistad identidad generosidad honradez superación
- *Su bondad le impidió recordar que había sido un monje con gafas doradas quien había entregado al gato.*
 amistad identidad generosidad honradez superación
- *Estás enfadado y no puedes pensar con claridad ni hablar con sensatez. Apaga la rabia de tu interior. Respira.*
 amistad identidad generosidad honradez superación
- *Cuanto más damos a los demás, más obtenemos.*
 amistad identidad generosidad honradez superación

FICHA DEL LIBRO

Título: _____

Autora: _____

Ilustrador: _____

Colección: _____

Editorial: _____

PERSONAJES

▶ ¿Quiénes son los protagonistas de esta historia?

▶ Escribe el nombre de, al menos, tres de los protagonistas secundarios.

▶ ¿Cuál es tu personaje favorito? ¿Por qué?

ARGUMENTO

▶ Escribe otro título para esta novela.

LOS DIFERENTES LUGARES

▶ La trama de la novela transcurre en dos lugares: en Londres y en Birmania. Rodea las palabras con las que definirías al país asiático.

Lleno de colores

Inhóspito

Agradable

Triste

Gris

Entrañable

Alegre

Rico

Tranquilo

Ruidoso

Acogedor

Elegante

Pobre

Sencillo

Humano

AVENTURA, JUSTICIA Y HUMANIDAD

- ▶ ¿Te parece que *El último gato birmano* es una buena novela de aventuras? Explica por qué.

- ▶ La autora, cuando nos habla de la cultura birmana y de la religión budista, nos transmite muchos valores. ¿Cuáles destacarías como más importantes?

- ▶ ¿Por qué decimos que esta historia trata los valores de la justicia y de la humanidad?

- ▶ Marca qué otros valores podemos encontrar también en la novela.

amistad

solidaridad

superación del miedo

VALORACIÓN DEL LIBRO

- ▶ ¿Te ha gustado...?

Mucho

Bastante

Poco

- ▶ ¿Lo recomendarías a tus amigos? Explica por qué.



Editorial Casals
bambulector.com