

Primaria
BambúLector

Guía de lectura adaptada
al modelo educativo
de las competencias
y las directrices de PIRLS.

Txus Fernández

Martín en el mundo de las cosas perdidas

Susana López Rubio



Nombre

Centro

1 Observa la cubierta del libro y marca si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	V	F
El protagonista del libro es una niña.		
El título del libro sugiere que las cosas que se pierden están en otro mundo.		
Hay otro protagonista: un animal con el pelo amarillo limón.		
El animal que le acompaña es una criatura verde.		
Los dos protagonistas parecen muy asustados.		

2 ¿Cómo se llama la autora del libro?

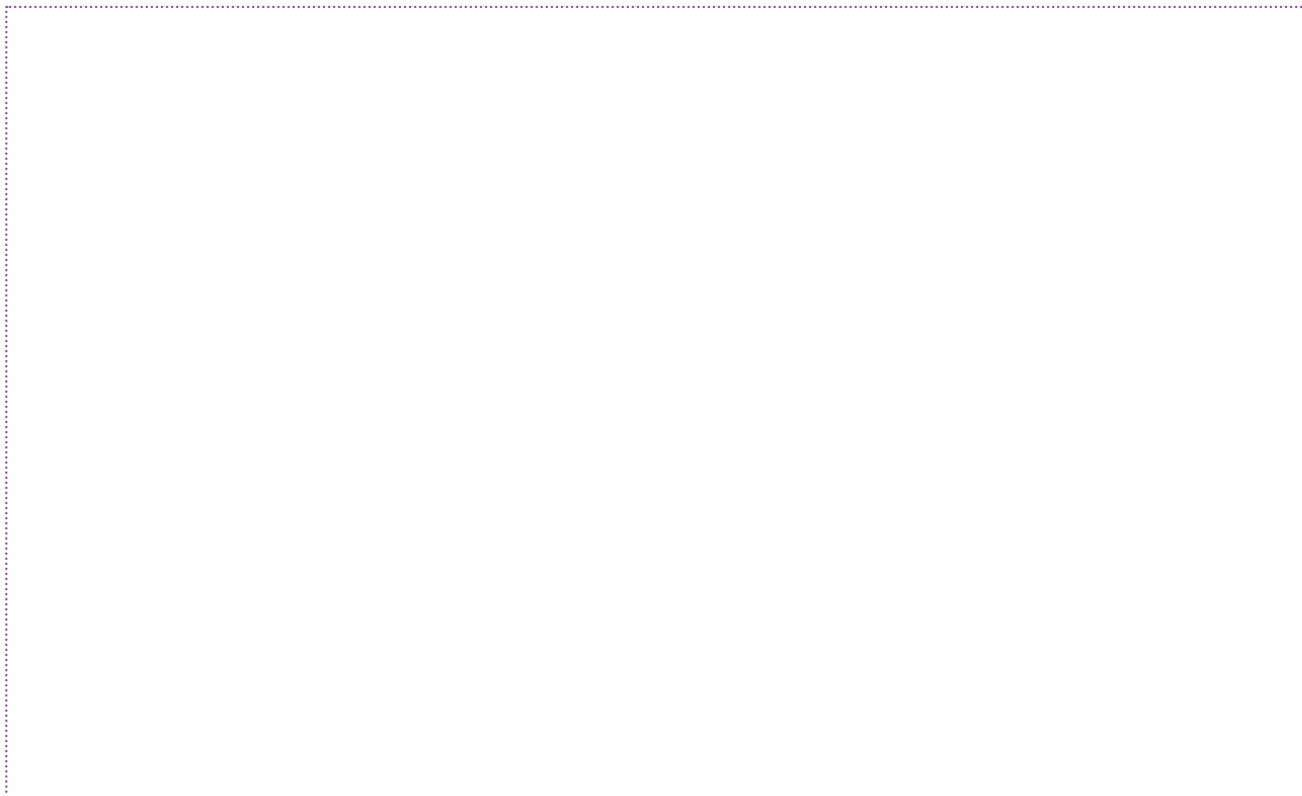
3 Localiza ahora en la portadilla:

- El nombre de la ilustradora del libro: _____
- El nombre de la editorial que publica el libro: _____
- ¿Quién dedica el libro? _____
- ¿A quién se lo dedica? _____

4 Lee la contracubierta y marca las afirmaciones que creas que son ciertas.

- Martín era un niño muy despistado.
- Martín no solía perder demasiadas cosas.
- La madre y la abuela de Martín le decían que se cosiera las cosas a la ropa.
- El niño no se preocupó de su problema hasta que perdió un álbum de fotos familiar.
- Al no encontrar el álbum en ninguna parte, Martín emprendió un viaje lleno de aventuras.
- El viaje de Martín sería muy tranquilo.

- 5 En la contracubierta también se dice que Martín deberá enfrentarse a monstruos terribles. Deja volar tu imaginación y dibuja una de esas criaturas horrosas.



- 6 ¿Y tú? ¿Eres como Martín y pierdes muchas cosas? Explica qué cosas has perdido y cuál de ellas te ha apenado más que desapareciera y por qué.

- 7 ¿Te gustan las novelas de aventuras o prefieres otro tipo de lectura?

- 1 Martín, ya desde bebé, perdía muchas cosas. Completa la siguiente tabla con los objetos perdidos según dónde y cuándo los perdía.

animales de selva de su colección, un balón de fútbol en medio de un partido, mandos a distancia, chupetes, libros y juguetes, los lapiceros azul y verde, monedas, un guante, bufandas, sonajeros, las llaves de casa

De bebé	De pequeño	El primer día de colegio	En el gimnasio	En casa y el colegio

- 2 En casa de Martín, de vez en cuando tenían cenas internacionales. ¿Por qué las llamaba así? Razona tu respuesta.

- 3 Completa el siguiente párrafo con las palabras que corresponden.

**cosería – perdería – prometió – nunca – acordaba – abuela – papá
mañana – nadie – trastero – colegio – cosa – únicas – álbum – cosería – padre**

La madre de Martín _____ le hablaba de su _____. Martín no se _____ casi de su padre pero no se lo había contado a _____. Una noche se lo dijo a su _____, y le contestó: «_____ te doy una _____». La abuela tenía un _____ de fotos, las _____ que quedaban de su _____ y se lo dio a Martín. Estaban en un _____. Martín le _____ a la yaya que se las _____ a las manos y que no lo _____. Martín llevó el libro al _____.

- 4 Rebeca, la monitora del autobús, estaba triste porque veía a Martín muy desanimado. ¿Recuerdas cómo llamaba al niño? Rodea la respuesta correcta.

Calamar

Sepia

Chipirón

Langostino

- 5 Martín y Rebeca empezaron a buscar el álbum de fotos por todas partes. Numera del 1 al 4, siendo el 1 el primer lugar donde fueron y el 4 el último.

Cochera

Colegio

Autobús

Almacén Municipal de Objetos Perdidos

- 6 Lee las páginas 37 y 38 y escribe por lo menos siete cosas que hayan despertado tu curiosidad de las que estaban en el Almacén de Objetos Perdidos.



- 7 Martín no encontraba el álbum en ningún sitio. ¿Qué pregunta hacía siempre antes de irse del lugar donde lo buscaba?

- 8 *Solo los propios objetos perdidos lo saben.* Esta fue la respuesta del anciano del Almacén Municipal a la pregunta de Martín. ¿A qué conclusión llegó el chico después de reflexionar un rato?

- 9 ¿Qué crees que debería hacer Martín a partir de ahora? Razona tu respuesta.

1 Martín, después de dejar una nota en casa, salió dispuesto a perderse. Ordena los pasos que siguió para conseguir su objetivo, numerándolos del 1 al 5.

- Al bajar del segundo, encontró un cartel que decía «Vd. está aquí».
- Cogió un autobús hasta la última parada.
- Bajó y vio un rascacielos conocido; decidió coger otro autobús.
- Salió del barrio.
- Para desorientarse del todo empezó a girar, girar, girar, girar...

2 Cuando el protagonista se despertó de una pequeña siesta...

▶ ¿De qué color eran el cielo y las nubes? _____

▶ ¿Dónde estaba tumbado? Descríbelo.

▶ ¿Estaba en su mundo?

3 Busca en la página 50 la descripción del animal que le habló al niño y cópiala.

▶ ¿Por qué Martín empezó a llamarle Canica?

▶ ¿Qué nombre le hubieras puesto tú?



4 En el prado de los pisapapeles Canica se tuvo que sentar... Márcalo.

A dos patas utilizando la cola como respaldo.

Encima de la cola porque sino no veía nada.

No se pudo sentar; si lo hacía, al ser la hierba tan alta, no veía nada.

5 ¿Qué nombre puso Martín a aquel mundo? ¿Y qué nombre le hubieras puesto tú?

6 Señala V o F según sean verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

	V	F
Martín y Canica despistaron al monstruo en el laberinto de los lápices.		
En el Mundo de los Objetos Perdidos solo había objetos del último siglo.		
Canica le dijo a Martín que era un nemu y que no se ponían nombre.		
Los nemus vivían en la Llanura de los Vientos.		
El monstruo que los perseguía era un uttuki.		
Los uttukis robaban las cosas a los humanos y las llevaban a su mundo.		
Los nemus también robaban objetos.		
Los humanos nunca habían visto a un uttuki: eran demasiado rápidos.		
Cuando un uttuki se proponía robar algo, casi seguro que lo conseguía.		
Los uttukis robaban en manadas, incluso las cosas pequeñas.		

7 ¿Por qué roban los uttukis?

- 1 Canica le explicó a Martín cuál era el trabajo de los nemus y el incidente de la dentadura postiza de la abuela. Relaciona el principio de cada frase con su final.

El trabajo de los nemus	▪	▪	se tuvo que esconder en una lámpara.
Canica iba a devolver	▪	▪	se llevó un gran susto al ver la dentadura en la cacerola.
La madre de Martín casi ve al nemu, y Canica	▪	▪	devolver todos los objetos porque hay muchos uttukis.
Canica dejó la dentadura	▪	▪	tener objetos robados en su mundo.
La madre de Martín	▪	▪	era devolver las cosas a los humanos.
Los nemus no podían	▪	▪	en una cacerola de la cocina.
A los nemus no les gustaba	▪	▪	muchas generaciones devolviendo objetos robados.
Los nemus llevaban	▪	▪	la dentadura postiza de la abuela.

- 2 Los uttukis nunca entraban en el bosque de los suspiros, tenían miedo a perderse. ¿Por qué?
-

- 3 Si en el prado de los pisapapeles había pisapapeles, en la ladera de las llaves había llaves, en el sendero de los sarcófagos había sarcófagos, en la arboleda de las armaduras había armaduras, etc., en el bosque de los suspiros, ¿qué había?
-

- 4 Dos ruidos guiaron a Canica al centro del bosque. ¿Cuáles?

- El silbido de muchos nemus y el ruido de la cascada.
- El sonido del agua de la cascada y el zumbido de las libélulas.

- 5 Describe con tus palabras cómo era lo que Martín consideró el lugar más bonito del mundo.
-

- 6 A los nemus no les gustaban los humanos y miraron a Martín con desprecio. Rodea con un círculo las palabras que sean sinónimos de desprecio.

antipatía indiferencia grosería
arrogancia descortesía

- 7 En la frase *Libélulas regordetas, de todos los colores, que cubrían el lago como un batallón de pequeños helicópteros*, la autora hace una comparación. Busca al menos dos comparaciones más en este apartado y escríbelas.



- 8 Marca la opción correcta en cada caso.

▶ La mamá de Canica...

estaba harta de que su hijo recogiera los humanos que se encontraba.

le dijo a su hijo que llevara al humano a su cueva.

▶ Cuando un humano deseaba encontrar algo perdido en el mundo de los nemus...

su deseo se convertía en un árbol en el bosque de los suspiros.

su deseo se convertía en una libélula que conocía perfectamente el objeto.

▶ El papá de Canica preguntó si algún nemu había visto el álbum de Martín...

y un nemu lo había visto en la fronda de las fotografías.

y nadie lo había visto.

- 9 Los nemus afirmaban que los humanos habían dejado de creer en minotauros, mantícoras, unicornios y sirenas. Todos ellos son criaturas mitológicas. Busca información sobre ellas y descríbelas.

- 1 Lee atentamente el siguiente párrafo, escribe debajo las tres comparaciones que encontrarás en él y explica su significado.

Martín se sentía optimista. Era imposible caminar por un bosque mágico con una criatura verde y no estar de buen humor. Además había dormido como un lirón. La hierba de la rivera del lago era tan cómoda como el más mullido de los colchones y el arrullo de la cascada había sido como una nana. (Pág. 88)

- 2 Canica le ofreció a Martín una fruta con forma de tomate y sabor a vainilla. Martín la bautizó como tomanilla. Imagínate tres frutas diferentes de otros sabores. ¿Cuáles serían? ¡No te olvides de ponerles nombre!

TOMATE + VAINILLA = TOMANILLA

- 3 Lee las páginas 96 y 97 y completa la siguiente tabla sobre las diferencias entre Martín y Lucía.

DIFERENCIAS	MARTÍN	LUCÍA
¿Qué aspecto tenían?		
¿Dónde los encontró Canica?		
¿Cómo llegaron al mundo de los nemus?		
¿Tenían padres?		
¿Podían volver al mundo de los humanos?		
¿Fingían en algo?		

4 ¿Dónde estaban las cosas que no se encontraban en el mundo de los objetos perdidos?

5 Marca el significado de la expresión subrayada en esta frase: «Martín y Lucía daban fe de las palabras del nemu».

Confirmaban que las palabras del nemu eran ciertas.

Dudaban de las palabras del nemu.



6 Ahora sustituye los finales subrayados de estas frases por otros que signifiquen lo mismo:

Martín supuso que cada una por separado tocaba una agradable melodía, pero todas juntas formaban un estruendo de mil demonios.

Martín supuso que cada una por separado tocaba una agradable melodía, pero todas juntas _____.

Venga, Canica, no seas vinagre.

Venga, Canica, _____.

7 Martín pasó por muchos lugares del mundo de los objetos perdidos. Pinta del mismo color los nombres que relacionan una columna con la otra.

Ladera de las
Risco de los
Prado de los
Mar de las
Laberinto de los
Sendero de los
Camino de las cajas
Despeñadero de las
Playa de las

de música
lápices
sarcófagos
pelotas de ping pong
dentaduras
pisapapeles
llaves
relojes
monedas

- 1 Explica con tus palabras la razón por la cual, en el mundo de las cosas perdidas, había dinosaurios y mamuts.

- 2 Lee el párrafo de la página 112 que describe las tierras baldías, cercanas a la cueva de los uttukis. Escribe al menos cuatro adjetivos o expresiones que definan cómo eran.

- 3 Marca todas las afirmaciones correctas.

- Desde la elevación de los espejos Martín y Lucía podían observar las cuevas de los uttukis.
- A Martín las cuevas le parecieron grandes termiteros.
- A aquellas horas apenas había uttukis en la zona.
- De no haber sido porque Lucía se cayó, los uttukis no los hubieran visto.
- Oyeron un rugido, y a través de un espejo vieron un uttuki de cuerpo enorme cubierto de escamas y poderosa coraza, con garras enormes, un hocico y afilados colmillos, y los ojos rojos de sangre.
- Aquel uttuki no sabía hablar.
- El uttuki acorraló a los niños y estaba a punto de zampárselos cuando, de repente, en un espejo, la figura de Canica enorme le gritó que los soltara.
- Canica consiguió ahuyentar el uttuki gracias a su velocidad y a los espejos.

- 4 ¿En qué persona y tiempo se relata la historia?

- 1.ª persona, pasado
- 3.ª persona, presente
- 3.ª persona, pasado



5 Completa el texto con las siguientes palabras:

aprovecharon – pelaje – entrar – estrechos – hueso – calor – suelo

idea – antojos – interior – baúl – oscuro

Los niños dejaron un _____ de diplodocus en el _____. El uttuki dejó el _____ en el suelo para poder comérselo; Martín, Lucía y Canica _____ para meterse en el _____ del baúl. Dentro estaban muy _____, tenían mucho _____ debido al _____ de Canica, y además, estaba muy _____. Pero gracias a la _____ de Martín pudieron _____ en la cueva de los _____.

6 Numera cronológicamente los acontecimientos que sucedieron desde que los niños y Canica entraron dentro del baúl en la cueva de los uttukis.

	De vez en cuando los túneles daban paso a alguna caverna.
	Cuando Fang habló, su voz era tan horrible que parecía el ruido de un gato arañando una pizarra. Preguntó al uttuki qué le había traído.
	Los niños y Canica se asustaron al ver cómo era la guarida de los uttukis.
	El viaje dentro del baúl se hizo interminable; pasaron por gran cantidad de túneles. Finalmente llegaron a una gran cueva.
	El uttuki contestó que le había robado a una anciana su vestido de novia, su objeto más preciado.
	En la cueva inmensa vivía Fang. Canica les explicó que era el más viejo de los uttukis, el más feroz y más aterrador de todos.
	El nemu y los niños vieron una caverna terrorífica, con retorcidos y estrechos túneles iluminados por gusanos de luz. Por todas partes olía fatal.
	Fang le dijo al uttuki que llevara el baúl a la cueva de los antojos, quería descansar.

7 Además de Martín, otros personajes tienen un papel importante en la novela. Relaciona cada uno de ellos con una frase:

Abuela de Martín	¿Has hecho los deberes? ¿Qué has comido en el cole?
Mamá de Martín	¡No quiero irme del mundo de los objetos perdidos!
Mamá de Canica	¿Dónde están las cosas que no están aquí?
Lucía	Te voy a coser las cosas a las manos.
Martín	¡No quiero que recojas más humanos perdidos!

1 Escribe las tres diferencias principales que había entre la cueva de los antojos y el resto de lugares por los que habían pasado los protagonistas en la guarida de los uttukis:

2 Lee la siguiente frase y explica su significado:

Los uttukis saben que lo que hace valioso un objeto no es el dinero que ha costado, sino los buenos recuerdos que sus dueños asocian. (Pág. 133)

3 De repente, una voz sorprendió a Lucía, Martín y Canica. Responde las preguntas:

▶ ¿Quién era? _____

▶ ¿Lo conocía Martín? _____

▶ ¿Cómo llegó a la cueva? _____

▶ ¿Qué significa la frase «Que seamos animales no significa que no sepamos guardar las formas»?

▶ ¿Qué les explicó acerca de la cueva?

▶ ¿Cómo se lo demostró?

4 Martín, Lucía y Canica lograron bajar a la segunda cueva. ¿Cómo lo consiguieron? ¿Qué encontraron allí? Marca las respuestas correctas.

- Dante descubrió un agujero debajo de un sofá que apartaron entre todos.
- Martín no estaba muy convencido si debían bajar o no.
- Hicieron una cuerda con todas las prendas de ropa que había en la cueva y pudieron bajar.
- La cueva estaba repleta de los objetos más preciados por los humanos.
- En la cueva solo había una pecera con peces brillantes de color azul. Cada pez era la imaginación de una persona que un uttuki le había robado.

5 Dos uttukis descubrieron a los niños, que subieron rápidamente a la cueva de los antojos por la cuerda. Relata brevemente por dónde huyeron y cómo fue la huida.

6 Los nemus decidieron llevar a los niños a hablar con Nuba. ¿Te parece una decisión acertada? Razona tu respuesta.

7 Martín, que era un niño tímido, se defendió delante de Nuba. En ese momento antepuso la voluntad de devolver la imaginación a todos los humanos a su deseo de recuperar su álbum. ¿Cómo llamarías a este sentimiento? Subraya las palabras correctas.

Egoísmo

Generosidad

Solidaridad

Simpatía

Amor



- 1 Ponte en el lugar de Nuba y los nemus (piensa en sus leyes y su forma de vida). Escribe tres razones por las cuales crees que deberían ayudar a Martín y tres por las cuales no.

SÍ DEBERÍAN AYUDAR	NO DEBERÍAN AYUDAR

- 2 Escribe de otra forma, pero con el mismo significado, las expresiones subrayadas:

[...] era el chichón, del tamaño de un huevo de avestruz.

¿Cómo habían podido torearle de esa forma aquellos dos canijos?

[...] después de dejarle fuera de combate habían entrado en la cueva [...].

- 3 Rodea con un círculo las formas de comerse a los humanos que el uttuki forzudo se había imaginado durante la vigilancia de la cueva.

Fritos **Al pil pil** **A la marinera** **A la plancha**
A la barbacoa **Al ajillo** **Crudos** **Rebozados**

- 4 Los nemus lograron entrar en la cueva gracias a su agilidad. Marca otras cualidades que tenían al enfrentarse a los uttukis. Hay más de una respuesta correcta.

- Eran muy ágiles.
- Brincaban, saltaban, zigzagueaban y rebotaban por las paredes.
- Volaban a baja altura.
- Trabajaban en equipo y se ayudaban entre ellos.
- Se volvían invisibles.

5 En la sopa de letras encontrarás las palabras que faltan en las siguientes frases.

- Los nemus bajaron por la _____ de ropa. Los uttukis no la habían _____.
- El cristal de la _____ era muy grueso y _____.
- Los _____ y los niños lo intentaron romper a _____ pero fue imposible.
- Además de peces, había _____ y _____ de mar.
- Los uttukis habían robado los _____ y los habían puesto en los pulpos y los _____ en las estrellas de mar.

S	K	P	U	L	P	O	S	J	A	N
C	F	R	E	S	M	I	L	U	T	E
V	U	O	P	D	U	S	P	K	D	M
U	P	E	C	E	R	A	R	I	E	U
M	N	L	R	V	P	A	E	O	S	S
O	P	U	A	D	S	T	D	L	E	P
R	E	T	I	R	A	D	O	A	O	I
M	I	O	L	A	R	U	S	E	S	T
A	R	E	C	U	E	R	D	O	S	I
V	O	L	A	K	I	O	C	R	O	N
E	S	T	R	E	L	L	A	S	T	O



6 ¿Qué recuerdo no querrías que te robara nunca un uttuki? ¿Por qué?

7 Explica brevemente cómo salvó Martín a Canica gracias al álbum de fotos y cómo antepuso la amistad ante todo.

1 Lee el siguiente párrafo:

La primera vez que llegó al lago de las libélulas, Martín recordó haber pensado que era imposible que hubiera un sitio más bonito en el universo. Se había equivocado, porque, con la llegada de las criaturas de luz, el lago de las libélulas se convirtió en un lugar aún más espectacular. Fue como si un cielo estrellado se hubiera caído entero en el agua cristalina. Un lago lleno de imaginación, recuerdos y sueños. (Pág. 197)

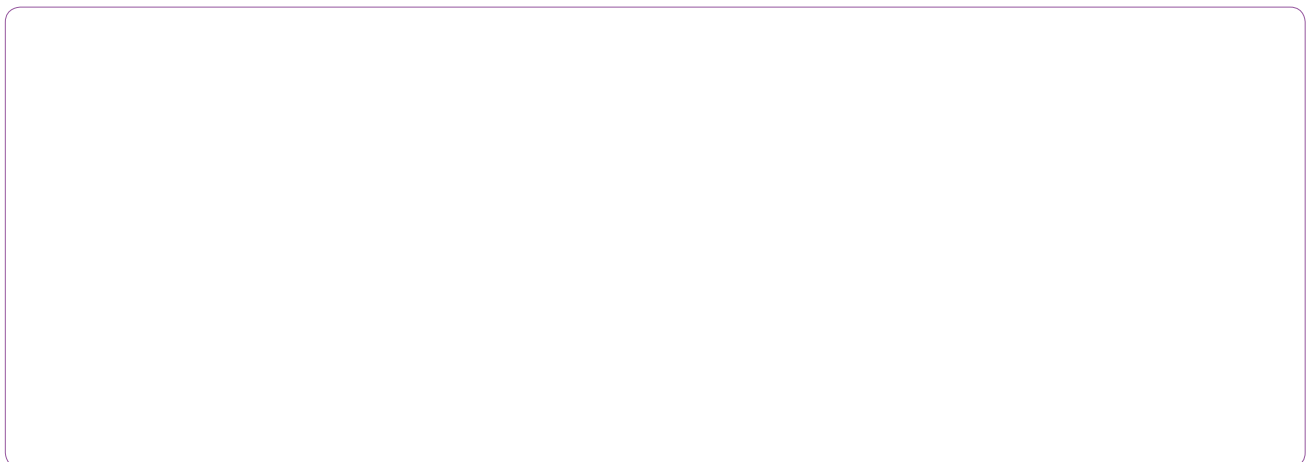
▶ Rodea con un círculo todos los adjetivos.

▶ ¿A qué criaturas de luz se refiere el texto?

▶ ¿Qué significa la frase «Fue como si un cielo estrellado se hubiera caído entero en el agua cristalina»?

2 A Lucía y a Martín no les importaba no haber perdido ni el collar ni el álbum de fotos. Explica sus razones. Respuesta abierta.

3 Busca en la biblioteca o en Internet la imagen de una libélula. ¿Cómo sería una libélula del mundo de los objetos perdidos? Dibuja cómo te la imaginas.



4 Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

	V	F
Dante se fue dentro de una caja de zapatos que los padres de Canica iban a llevar al mundo de los humanos.		
Martín le había prometido a Lucía que se quedaría un día entero a jugar con ella.		
Nuba le explicó a Martín que su estrella de mar estaba muy inquieta. Su madre y su abuela estaban muy preocupadas.		
Si nadie echaba de menos a Lucía no podía volver a su mundo. Martín se puso muy contento: ¡él la echaría mucho de menos!		
Nuba les dijo que el tiempo pasaba por igual en ambos mundos.		
Nuba también les explicó que cuando Martín saliera del mundo de los objetos perdidos no recordaría nada de cuanto había vivido allí.		
Martín se entristeció mucho cuando tuvo que marcharse a su casa. No quería olvidarse de sus nuevos amigos.		
Cuando Martín se despertó, estaba en el parque. Pidió ayuda a unas señoras que no había visto jamás.		
El niño se sorprendió cuando al llegar a su casa, en vez de reñirle, tanto su madre como su abuela no podían dejar de darle besos y abrazos.		
Como siempre, Martín y su madre hablaron tranquilamente de su padre.		
Gracias a la estrella de mar, Martín pudo hablar con su madre de los recuerdos de su padre; un tema que jamás habían tocado.		
Martín, por la noche, vio a Canica devolver la dentadura de la abuela.		
Mientras Martín dormía, Canica consiguió que el niño recordara a Lucía.		

5 Lee las últimas frases del libro y responde las preguntas:

En el mundo de las cosas perdidas, con los pies metidos en el agua del lago para refrescarse, Lucía también sonrió. Una libélula, grande y preciosa, volaba en dirección a ella. (Pág. 218)

- ▶ ¿Qué significa este final? _____
- ▶ ¿La novela acaba bien? _____
- ▶ ¿Qué final hubieras escrito tú? _____

1 Martín había perdido el álbum de fotos que le había dado su abuela. ¿Por qué era tan importante para él recuperarlo?

2 Las siguientes frases son un breve resumen del libro. Marca las que son correctas.

- Martín no pensaba dar su álbum por perdido. Lo buscó por todas partes.
- Martín decidió perderse. Para ello, tomó trenes y taxis hasta que ya no supo dónde estaba.
- Se cansó tanto, que se quedó dormido en un banco y se despertó en un mundo desconocido con una criatura verde encima.
- Estaba en el mundo de los objetos perdidos, concretamente en la ladera de las llaves.
- La criatura que tenía sobre él era un uttuki.
- Martín decidió llamarle Canica por su nariz redonda. Era un nemu.
- Los nemus robaban los objetos del mundo de los humanos y los llevaban a su mundo.
- Los uttukis eran criaturas monstruosas y feroces que robaban a los nemus todo cuanto se proponían.
- El trabajo de los nemus era devolver los objetos robados por los uttukis a los humanos.
- A los padres de Canica y al resto de nemus les encantaba que el pequeño nemu se hiciera amigo de los humanos que encontraba.
- Los uttukis, a pesar de ser feos, agresivos, y asquerosos, eran muy ordenados. Todas las cosas robadas las tenían organizadas: los sombreros en la loma de los sombreros, las tijeras en el terraplén de las tijeras, etc.
- Las cosas que no estaban en el mundo de los objetos perdidos, las custodiaban los uttukis en la cueva de los antojos, que era su guarida.
- Buscando el álbum de fotos, Martín, Lucía y Canica entraron en la cueva de los antojos. Allí descubrieron un río subterráneo lleno de peces, pulpos y gambas luminosas: eran la imaginación, los sueños y los recuerdos robados por los uttukis.
- Finalmente lograron liberar las criaturas luminosas y vencer a los uttukis. Martín se fue a casa sin su álbum pero con sus recuerdos.

3 Ahora reescribe correctamente las frases incorrectas del ejercicio anterior.
¿Qué frases crees que faltan para completar el resumen del libro?

4 ¿Qué tres valores crees que definen mejor a Martín?

- | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Amistad | <input type="checkbox"/> Valor | <input type="checkbox"/> Solidaridad | <input type="checkbox"/> Coraje |
| <input type="checkbox"/> Superación | <input type="checkbox"/> Tenacidad | <input type="checkbox"/> Identidad | <input type="checkbox"/> Confianza |

5 ¿Crees que Lucía volverá al mundo de los humanos? Razona tu respuesta.



FICHA DEL LIBRO

Título: _____

Autora: _____

Ilustradora: _____

Colección: _____

Editorial: _____

PERSONAJES

- ▶ ¿Quién es el personaje protagonista?

- ▶ Rodea con un círculo los que consideres protagonistas secundarios:

Dante Abuela Canica Nuba Fang Lucía

- ▶ Los nemus son unas criaturas muy peculiares. Canica es un poco diferente a ellos. Marca los adjetivos o las expresiones que mejor lo caracterizan:

<input type="checkbox"/> rápido	<input type="checkbox"/> simpático	<input type="checkbox"/> tozudo	<input type="checkbox"/> antipático
<input type="checkbox"/> obediente	<input type="checkbox"/> bueno	<input type="checkbox"/> alegre	<input type="checkbox"/> solidario
<input type="checkbox"/> valiente	<input type="checkbox"/> listo	<input type="checkbox"/> divertido	<input type="checkbox"/> buen amigo

- ▶ ¿Crees que Canica es un buen compañero? Justifica tu respuesta.

TEMA: LUGARES

- ▶ En el mundo de los objetos perdidos, cada lugar tiene un nombre especial y divertido. Escribe cuál es tu preferido y explica por qué.

TEMA: AVENTURA Y SOLIDARIDAD

- ▶ Este cuento, además de ser una novela de aventuras, nos explica que es importante ayudar a los demás y ser solidarios. Responde:
 - ¿Crees que los nemus eran criaturas solidarias con los humanos? Razona tu respuesta.

- Explica en qué parte de la novela cambian de opinión y deciden ayudar a Martín y por qué.

- ▶ Otro tema importante del que se trata en el libro es la amistad. ¿Cómo demuestra Martín a Canica que es un buen amigo?

- ▶ ¿Crees que es una buena novela de aventuras? ¿Por qué?

VALORACIÓN DEL LIBRO

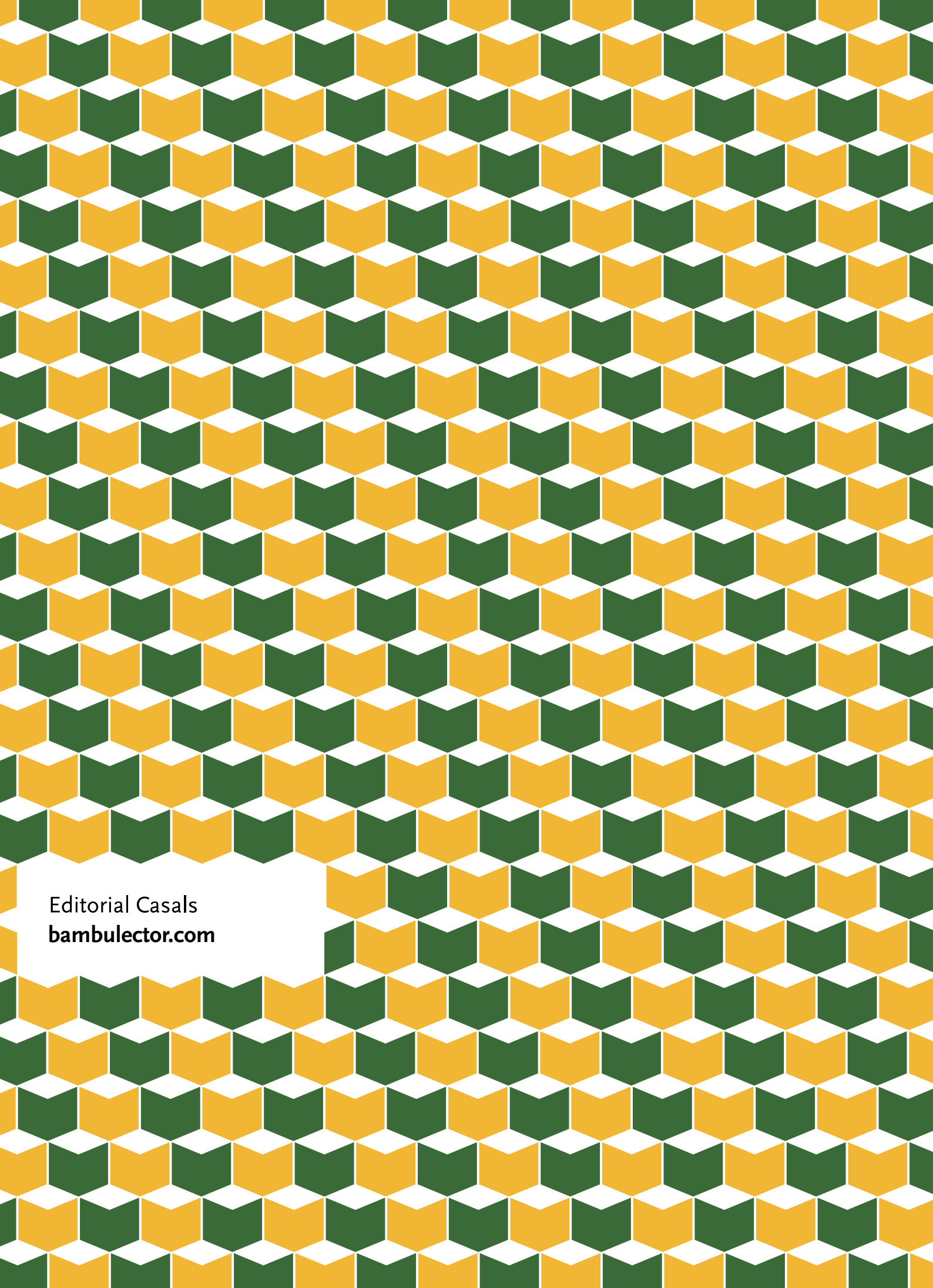
- ▶ El libro te ha gustado...

Mucho

Bastante

Poco

- ▶ ¿Recomendarías la lectura de este libro a tus amigos? Explica los motivos.



Editorial Casals
bambulector.com